**Formulario de postulación Incentiva en el Aula**

DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN, CREACIÓN E INNOVACIÓN

**I. IDENTIFICACIÓN DE LA (S) ASIGNATURA (S) Y ACADÉMICO(A)**

| **Nombre(s) profesor(es)** |  |
| --- | --- |
| **Unidad académica(s)** |  |
| **RUT profesor(es)**  |  |
| **Jerarquía profesor(es)** |  |
| **Correo(s)** |  |
| **Número(s) telefónico(s)** |  |

| **Nombre de la(s) asignatura(s)** |  |
| --- | --- |
| **Número de estudiantes inscritos** |  |

**II. MOTIVACIÓN**

**2.1. Comente su motivación por integrar las competencias de innovación y emprendimiento en la asignatura, lo que espera lograr con el proyecto y cómo contribuye al perfil de egreso de la carrera**.

|  |
| --- |

**III. DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL CURRÍCULO**

**3.1 Explique la relevancia de la asignatura dentro del plan de estudios y la necesidad de incorporar aprendizajes de innovación y/o emprendimiento.**

|  |
| --- |

**IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO**

**4.1.Marque con una 'X' el nivel de aprendizaje que desea incorporar en la asignatura, según la competencia seleccionada. En caso de ser pertinente, adecue este resultado al contexto específico. Seleccione un sólo nivel por competencia.**

| **Competencias** | **Aprendizajes por nivel** | **Incorpora** |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA DE INNOVACIÓN** | a) Identifica con claridad y precisión los conceptos, principios y procesos de innovación, estableciendo relaciones con su disciplina desde la observación empática y oportunidades de mejora de una realidad organizacional. |  |
| b) Identifica oportunidades que permiten el diseño de propuestas de mejora para una organización relacionada con su disciplina, a partir de la observación empática de la realidad y la co-transformación ética de elementos, procesos o situaciones. |  |
| c) Co-crea un proyecto de innovación, contextualizado en una organización relacionada con su disciplina, a partir de la observación empática y la identificación de oportunidades de mejora, transformando éticamente elementos, procesos o situaciones.  |  |
| **COMPETENCIA DE EMPRENDIMIENTO** | a) Identifica necesidades de sí y/o de otras personas, teniendo en cuenta desde su disciplina los conceptos, principios y procesos de emprendimiento, y una perspectiva empática sobre la oportunidad de superación personal y/o grupal.  |  |
| b) Diseña un plan de acción para un emprendimiento, identificando oportunidades para aplicar conocimientos disciplinares que permitan su mejora y la oportunidad de superación personal y/o grupal |  |
| c) Actúa de manera propositiva y con perseverancia en la gestión de emprendimientos relacionados con su disciplina, poniendo en marcha planes de acción fundamentados, orientados a la superación personal o grupal.  |  |

**4.2. Escriba aquí los resultados de aprendizajes que modificará en la asignatura para la incorporación del proyecto a través del Incentiva en el Aula.**

|  |
| --- |

**4.3 Señale los aspectos de la asignatura, curso o módulo que se transformarán para fortalecer la formación en competencias de innovación y/o emprendimiento (marque con una "X" según corresponda)**

| **ASPECTOS** | **SÍ** | **NO** | **Descripción (en caso de modificación)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ¿A nivel de contenido(s)?** |  |  |  |
| **2. ¿A nivel de estrategias didácticas?** |  |  |  |
| **3. ¿A nivel de la evaluación?** |  |  |  |

**V. DESARROLLO DEL PROYECTO**

**5.1 Resuma el proyecto que busca realizar con el programa Incentiva en el Aula en su asignatura, describiendo las principales actividades y modificaciones.**

|  |
| --- |

**5.2 Seleccione a cuál categoría desea postular (sólo puede ser una categoría a la vez).
Para las categorías Emprendedores y Escolares, describa el perfil de los beneficiarios y el número ideal con los que quiere trabajar con los que quiere trabajar, además del producto final que se les entregará.**

| **Categoría incentiva** | **Marcar con X**  | **N° de beneficiarios** | **Perfil de beneficiarios** | **Entregable final al beneficiario** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emprendedores** |  |  |  |  |
| **Escolar** |  |  |  |  |
| **Competencias i+e** |  | **NO APLICA**  | **NO APLICA**  | **NO APLICA**  |
| **COIL** |  | **NO APLICA**  | **NO APLICA**  | **NO APLICA**  |

**5.3 Responda con una “Sí” o “No” si su proyecto aportará a algún(os) de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y si incluirá perspectiva de género. Desarrolle en caso de ser “Sí”.**

| **Aporte a ODS****(SÍ/NO)** | **Indique los ODS** |
| --- | --- |
|  |  |
| **Perspectiva de Género (SÍ/NO)** | **Desarrolle las principales acciones** |
|  |  |