

**PROGRAMA
HABILITACION EN COMPETENCIAS DE
GÉNERO PARA LA DOCENCIA:
Incorporación del enfoque de género en la
docencia universitaria**



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
DIRECCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

Dirección de Igualdad
de Género

Unidad de Desarrollo
Docente y Curricular

Contexto

- Política de Igualdad de Género -> Eje 5: Incorporación del enfoque de género en la docencia y la investigación.
- Proyecto Estratégico de Igualdad de Género
- Plan de Mejora



FASE I



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
DIRECCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

Dirección de Igualdad de Género
Dirección de Docencia
Universidad de Los Lagos
2020

Buenas prácticas para incorporar
la perspectiva de género
en la docencia universitaria



FASE 2



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
DIRECCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

- CURSO INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (PILOTO PHCD)
- CERTIFICADO POR FORMACIÓN CONTINUA
- 30 HORAS
- 3 SESIONES SINCRÓNICAS / TRABAJO CON EL DOCUMENTO

PARTICIPACIÓN



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
DIRECCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

UNIDAD DE DESARROLLO DOCENTE Y
CURRICULAR

UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL

DOCENTES CARRERAS TÉCNICAS

DOCENTES PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS
E INGENIERÍA INFORMÁTICA

FASE 3

**PROGRAMA
HABILITACION EN
COMPETENCIAS DE
GÉNERO PARA LA
DOCENCIA:
INCORPORACIÓN DEL
ENFOQUE DE GÉNERO
EN LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
DIRECCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

ARTICULACIÓN:

Unidad de Desarrollo Docente y Curricular
Formación Continua
Dirección de igualdad de género

OBJETIVO:

Conocer herramientas conceptuales y procedimentales para analizar el ejercicio docente desde el enfoque de género y diseñar programas de asignatura con esta mirada.

Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
SINCRÓNICO			
Conocer los principales elementos de la construcción sexo/género, su importancia en la enseñanza y las pedagogías con enfoque de género.	Conocer las manifestaciones de la violencia y el androcentrismo en la enseñanza: curriculum oculto y explícito	Analizar grupalmente los programas de asignatura desde el enfoque de género.	Correcciones grupales de los programas de asignatura con integración del enfoque de género.
TRABAJO AUTÓNOMO			
Lectura de documento institucional “Buenas prácticas para incorporar el enfoque de género en la docencia universitaria” Pg 4-9	Lectura de documento institucional “Buenas prácticas para incorporar el enfoque de género en la docencia universitaria” Pg. 10-18	Intervenir un programa de asignatura para incorporar enfoque de género según análisis realizados en sesión sincrónica.	Concluir programa de asignatura con enfoque de género y enviarlo a las relatoras.

30
hrs.

PARTICIPACIÓN



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
DIRECCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN PARVULARIA

PSICOLOGÍA

INGENIERÍA COMERCIAL

ENFOQUE DE GÉNERO
EN LA ARMONIZACIÓN
CURRICULAR CON
UDEDOC

**PROGRAMA
HABILITACION EN
COMPETENCIAS DE
GÉNERO PARA LA
DOCENCIA:
INCORPORACIÓN DEL
ENFOQUE DE GÉNERO
EN LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
DIRECCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

DIFICULTADES:

- Articulación UDEDOC
- Resistencias docentes

DESAFÍOS:

- Virtualización
- Cobertura
- Acompañamiento y seguimiento
- Articulación curricular

EVALUACIÓN:

- Encuesta a docentes y estudiantado