

Buenas tardes a todos y todas. En representación de Carmen Montecinos Directora Ejecutiva del Centro Líderes Educativos PUCV y Profesora Titular de la Escuela de Psicología haré esta presentación. Líderes Educativos PUCV nace a fines del año 2015 a la luz de una licitación pública que realizó el Mineduc para la conformación de 2 Centros Nacionales de Liderazgo Educativo, adjudicándonos un fondo basal para su operación durante 4 años. Para ese concurso, la PUCV **lideró un consorcio**, en asociación con la Universidad de Chile, la Universidad de Concepción, la Fundación Chile y la Universidad de Toronto. En agosto del año 2017, mediante Decreto Orgánico de Rectoría N° 568/2017, la PUCV creó el Centro dentro de su orgánica institucional.

El año 2019 nos adjudicamos un segundo concurso para la conformación de un nuevo Centro de Liderazgo en consorcio y recibimos financiamiento para el período 2020-2024. La PUCV **lidera el Centro C Líder**, en asociación con la Universidad de Chile, Universidad Diego Portales, Universidad de Magallanes y Fundación Educacional Arauco.

La Misión de el Centro Líderes Educativos PUCV es:

*desde una perspectiva interdisciplinaria, **apoyar el fortalecimiento de la calidad del sistema escolar**, a través de la formación de personas, la investigación, el desarrollo y la innovación en el **liderazgo educativo**, en el marco de la vocación pública y con el sello valórico de la PUCV.*

Como Visión buscamos:

Posicionarnos, a nivel regional, nacional e internacional por nuestra contribución al sistema educativo y a sus comunidades escolares, para que cuenten **con líderes que movilizan el cambio y el mejoramiento continuo** en la calidad de sus organizaciones, al servicio de los estudiantes y sus familias.

¿Cómo hacemos esto?

1. Potenciamos **el efecto multiplicador del liderazgo educativo** que influye en las motivaciones, compromisos y capacidades de los y las profesionales de la educación.
2. **Lideramos proyectos de impacto social** a través de la conformación de redes de instituciones de excelencia.
3. **Potenciamos las capacidades de las comunidades escolares** para que ofrezcan una educación de calidad contextualizada a las necesidades de sus territorios.
4. Innovamos en el **desarrollo de herramientas** y en la **investigación** ancladas en **problemas relevantes del trabajo cotidiano de líderes educativos**.
5. Contribuimos a las **políticas de fortalecimiento del liderazgo educativo y mejoramiento escolar**.

En estos 7 años de vida, a través del trabajo colaborativo en redes nacionales e internacionales, hemos desarrollado 118 programas de formación y acompañamiento, con casi 7 mil participantes pertenecientes a 2.805 centros escolares y jardines infantiles, de 296 comunas de las 16 regiones del país. A través de estos líderes escolares, estimamos que hemos llegado a cerca de 700 mil estudiantes. Justamente hoy no pudo estar en este claustro nuestra Directora ya que se encuentra en la provincia del Limarí, en el marco de un proyecto de innovación que C Líder ha realizado con directivos escolares y sostenedores municipales para apoyar el fortalecimiento de las capacidades institucionales en establecimientos de la educación pública.

No solo hemos desarrollado nuestra acción hacia afuera, sino también hacia adentro de la Universidad. Hemos realizado talleres de liderazgo para estudiantes de pregrado de los programas

propedéuticos, y de práctica final de las carreras de pedagogía. El año 2020 impartimos un programa de diplomado en Gestión y Liderazgo Pedagógico para la Implementación de Mejoras en Carreras de FID, dirigido a jefes de carrera de pedagogía

Contribuimos al fortalecimiento del liderazgo educativo, la mejora continua y el desarrollo profesional, a través de la creación de recursos que difundimos por distintos canales:

- Hemos desarrollado más de 500 recursos para líderes educativos (notas técnicas, herramientas, buenas prácticas, etc.).
- Estos recursos registran más de 200 mil descargas desde nuestro sitio web www.lidereseducativos.cl, que a la fecha lleva 1.700.000 visitas a páginas.
- También contamos con 56 publicaciones científicas en revistas indexadas y capítulos de libros.
- Hemos desarrollado 76 seminarios, 32 de ellos presenciales antes de la pandemia, en 5 regiones del país, con 4.500 asistentes, y 44 seminarios virtuales y webinars, con más de 7.000 personas conectadas en vivo, a las que se suman otros miles de reproducciones posteriores a través del canal de youtube del Centro.

Las actividades reseñadas concretan lo expresado en la Visión de nuestra Universidad:

La Universidad manifiesta una actitud de responsabilidad con la sociedad a través de acciones rigurosas e innovadoras y de una fluida vinculación con los ámbitos regional, nacional e internacional.

Desde nuestra perspectiva, los Centros son estratégicos para la Universidad, sin embargo operamos fundamentalmente en base al autofinanciamiento, además debemos pagar un overhead de 25%. Hasta ahora, no hemos sido parte de la planificación estratégica. Esto tiene ciertas ventajas, pero genera inestabilidad y poca capacidad para asegurar que los profesionales talentosos que han generado la productividad e impactos señalados, permanezcan en la PUCV. Perder a estos profesionales y sus capacidades por falta de financiamiento estable nunca es una buena noticia para nuestra universidad.

En este momento estamos soñando la PUCV del centenario, sueños que se materializarán prontamente en un plan estratégico. Los Centros podemos y deberíamos contribuir de manera formal al plan estratégico. Es por ello que quisiera finalizar esta exposición proponiendo tres líneas de acción:

- 1. Incorporar a los Centros en la planificación estratégica de la Universidad.** Con esto esperamos contribuir a los objetivos y metas estratégicas de la PUCV. La Universidad necesitaría asignar a los Centros fondos basales en el presupuesto anual y así apoyar el cumplimiento de las metas definidas a través del plan de concordancia. Líderes Educativos PUCV continuará postulando a proyectos con financiamiento externo.
- 2. Recibir apoyo tecnológico desde la Universidad. Una plataforma única e integrada de todos los Centros, podría ayudar a simplificar procesos,** optimizar la gestión y permitir que los Centros ocupen mejor su tiempo en las tareas de servicio e investigación que los convoca.
- 3. Buscar mayor sinergia entre los Centros y con las Unidades Académicas de la Universidad.** Dada nuestra condición de auto sustentabilidad, al postular a

proyectos con fondos externos, hoy competimos con Centros externos a la PUCV y también con otras Unidades de esta misma Universidad. Para continuar la trayectoria que nos ha llevado hoy día a tener la máxima acreditación, es necesario generar incentivos para colaborar y no para competir entre unidades de la Pontificia Universidad Católica Valparaíso

Muchas gracias.