

2021
INFORME DE
AUTOEVALUACIÓN
INSTITUCIONAL

INVESTIGACIÓN



22 DE JULIO DE 2021

AGENDA



- 1. Proceso de Autoevaluación Institucional
- 2. Estructura del Informe
- 3. Avances respecto de Acuerdo de Acreditación 2015
- 4. Síntesis Evaluativa
- **5. Fortalezas y Debilidades**
- 6. Planes de Mejora
- 7. Preguntas



1.

Proceso de Autoevaluación Institucional

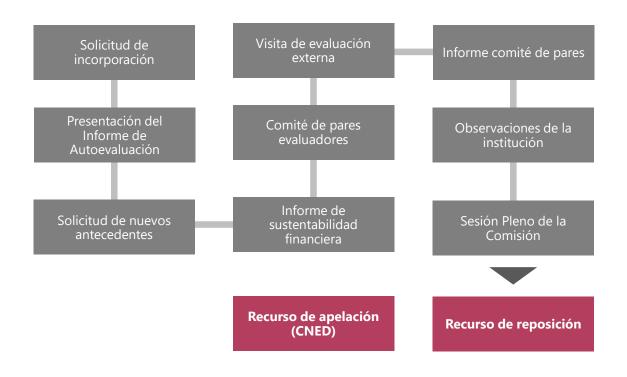


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

De acuerdo con la Ley de Educación Superior, la acreditación es de carácter obligatorio para las instituciones de educación superior autónomas y consiste en la evaluación y verificación del cumplimiento de criterios y estándares de calidad, referidos a recursos, procesos y resultados; así como también, el análisis de mecanismos internos para el aseguramiento de la calidad, considerando tanto su existencia como su aplicación sistemática y resultados y su concordancia con la misión y propósito de las instituciones de educación superior.

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Proceso participativo mediante el cual la institución de educación superior realiza un examen crítico, analítico y sistemático del cumplimiento de los criterios y estándares definidos por dimensión, teniendo en consideración su misión y su proyecto de desarrollo institucional. Este proceso deberá sustentarse en información válida, confiable y verificable.



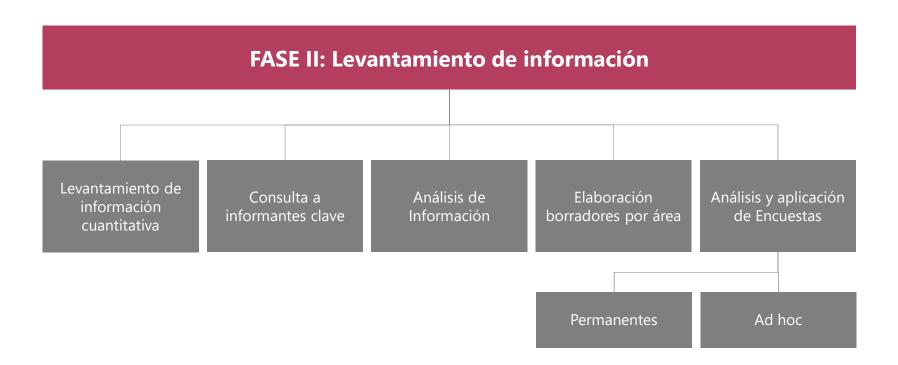




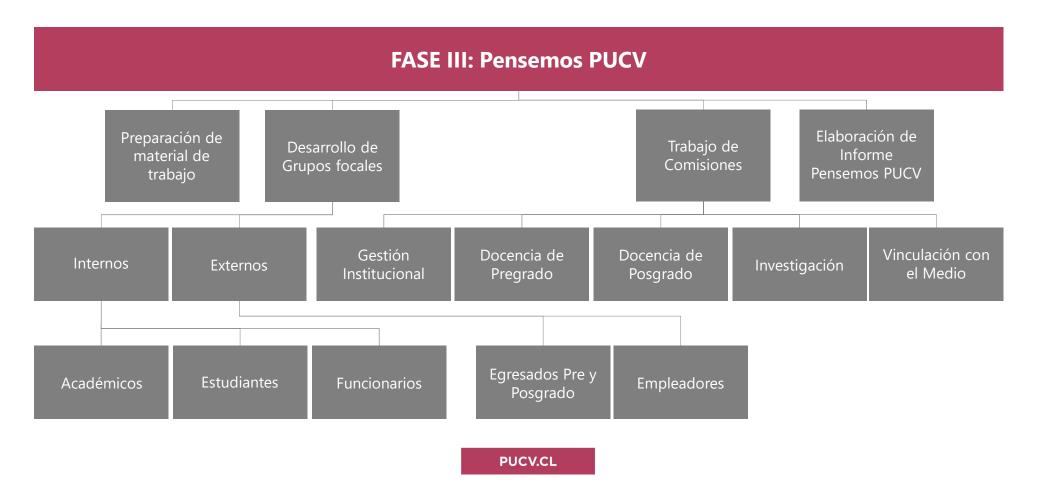




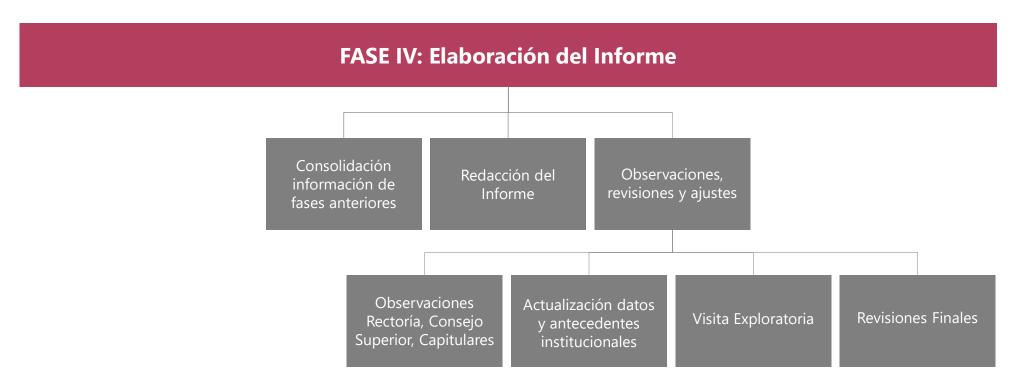












Aprobación del Informe de Autoevaluación por parte del Consejo Superior: 20 de abril de 2021



2.

Estructura del Informe

2. Estructura del Informe



- I. PRESENTACIÓN GENERAL
- II. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN
- III. GESTIÓN INSTITUCIONAL
- IV. DOCENCIA DE PREGRADO
- V. DOCENCIA DE POSTGRADO
- VI. INVESTIGACIÓN
- VII. VINCULACIÓN CON EL MEDIO
- VIII. ACTIVIDADES ACADÉMICAS DURANTE LA PANDEMIA
- IX. PLAN DE MEJORA



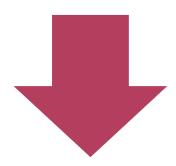
3.

Avances respecto de Acuerdo de Acreditación 2015

Área de Investigación

3. Avances respecto de Acuerdo de Acreditación 2015





"Se observa un mayor desarrollo de investigación en las áreas de Ingeniería y Ciencias Básicas, que en Ciencias Sociales y Humanidades"

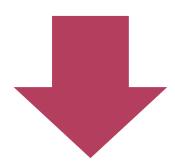
- Incremento de apoyos aumentando participación en proyectos internos, donde las Ciencias Sociales y Humanidades adjudicaron el 42,8% del total del período.
- Incorporación de incentivo a la publicación de libros y capítulos de libros.
- Creación de cinco Núcleos de Investigación en dichas áreas.
- Del total de publicaciones Scopus de la Universidad, un 19,5% corresponden a Ciencias Sociales y un 10,9% a Humanidades. Proporción más alta en comparación con las universidades referentes.
- Del total de proyectos FONDECYT adjudicados en el período, un 50% corresponden a las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Dos de los tres proyectos adjudicados a través del Programa de Investigación Asociativa de ANID, corresponden al área de Ciencias Sociales.



pucv.cl

3. Avances respecto de Acuerdo de Acreditación 2015





"Se observa un insuficiente impulso a la participación y desarrollo de proyectos internacionales de gran envergadura con fuerte componente de investigación asociativa y multidisciplinar"

- Incorporación de objetivo estratégico: Incentivar la investigación interdisciplinaria en el PDEI.
- Creación de instrumentos de apoyo al trabajo interdisciplinar.
- Generación de convenios internacionales para la realización de actividades conjuntas de investigación.
- Creación de grupos y núcleos interdisciplinarios.
- En el período, se adjudicaron 107 proyectos internacionales.
- Adjudicación de tres proyectos del Programa de Investigación Asociativa de ANID.
- Otros proyectos interdisciplinarios de distintas fuentes.





4.

Síntesis Evaluativa cumplimiento de criterios CNA















III. Objetivo General de la Política

Promover y consolidar las capacidades internas de la PUCV de investigación e innovación científica, humanista, artística, a través del fortalecimiento de un modelo de gestión del conocimiento de Investigación, Desarrollo, Creación, Innovación y

Emprendimiento (I+D+C+i+e) para lograr un mayor y mejor impacto, y visibilización del conocimiento generado en la Universidad en beneficio de la sociedad y el ambiente.



Promover, desarrollar y valorar la creación artística de la

universidad.



Fomentar el desarrollo de

nuevas líneas de investigación, diseñando programas

especiales de apoyo para las líneas emergentes.



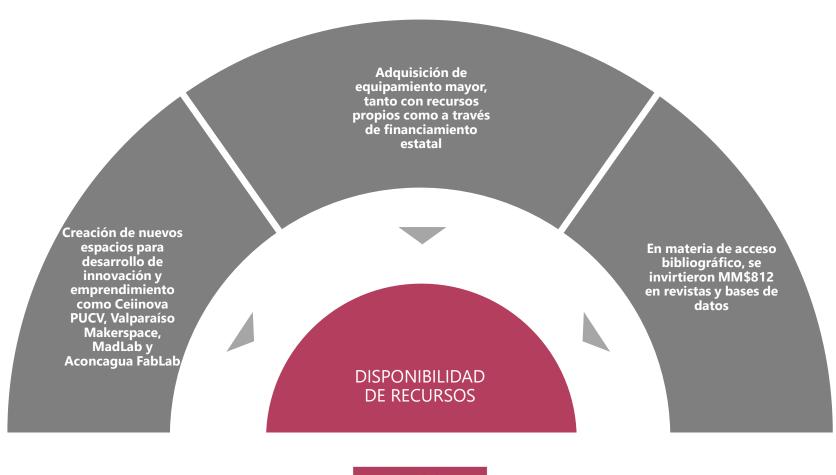


























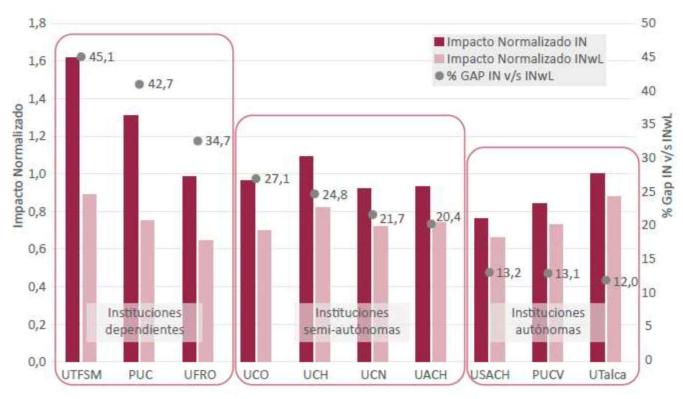


Gráfico 2: Grado de autonomía de la colaboración internacional para generar Impacto Normalizado en 2015-2019

Fuente: Scopus



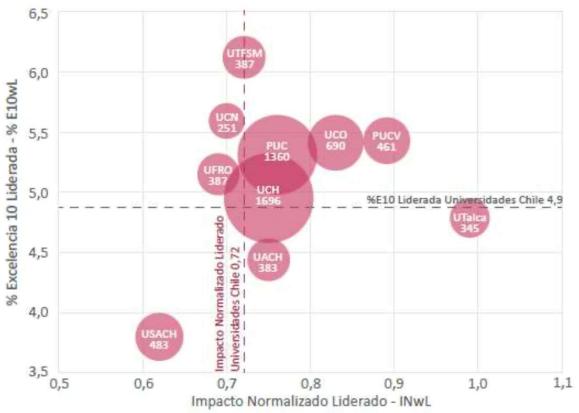


Gráfico 3: Esfuerzo investigador relativo al Impacto Normalizado Liderado y Excelencia 10 Liderada en 2019

Fuente: Scopus



Expresada en las líneas de investigación definidas por los programas de doctorado y magíster académicos En asignaturas
obligatorias u
optativas
consignadas en los
distintos planes de
estudio de
programas de
pregrado y magíster
profesionales

Alta participación de estudiantes en publicaciones y en proyectos de investigación, innovación y emprendimiento

Formalmente definida en el Modelo Educativo Institucional y en la Política de Estudios Avanzados

VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON LA DOCENCIA DE PREGRADO Y POSTGRADO Académicos realizan investigaciones para mejorar e innovar en la docencia universitaria e implementar en cursos de pregrado, estrategias de enseñanza-aprendizaje basada en investigación







Figura 2: Ecosistema i+e PUCV

Lineamientos Estratégico





5. Fortalezas y Debilidades

5. Fortalezas y Debilidades



FORTALEZAS

La Universidad cuenta con políticas de investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento que, implementadas en coherencia con su Plan de Desarrollo Estratégico, le han permitido incrementar de manera progresiva y sustantiva su desempeño en el área.

Equilibrado desarrollo de proyectos de investigación en diferentes áreas de conocimiento.

Elevado nivel nacional y sostenido progreso internacional de las publicaciones indexadas WoS, que posiciona a la Universidad en el segundo lugar de crecimiento entre las universidades de referencia.

Destacado crecimiento de proyectos de innovación y emprendimiento, que se refleja principalmente en el incremento de un 139% en proyectos CORFO.

Sólidas capacidades e instrumentos de apoyo institucionales para el desarrollo de actividades de investigación e innovación, que se ven particularmente reflejadas en el aumento del 57% en las publicaciones indexadas por académico ICF

Elevada integración de estudiantes de pregrado y postgrado en las actividades de investigación.

5. Fortalezas y Debilidades



DEBILIDADES

Falta mayor grado de articulación entre la investigación innovativa y el sector productivo y de servicios.

Insuficiente difusión y comunicación de las actividades de investigación, innovación y emprendimiento.



6. Planes de Mejora

6. Planes de Mejora



Definir un programa de investigación innovativa que genere valor en el sector productivo y de servicios

Desarrollar e implementar sistema de alerta tecnológica que permita detectar necesidades del entorno y asociarlas con las capacidades de investigación de la Universidad

Grado de articulación entre la investigación innovativa y el sector productivo y de servicios

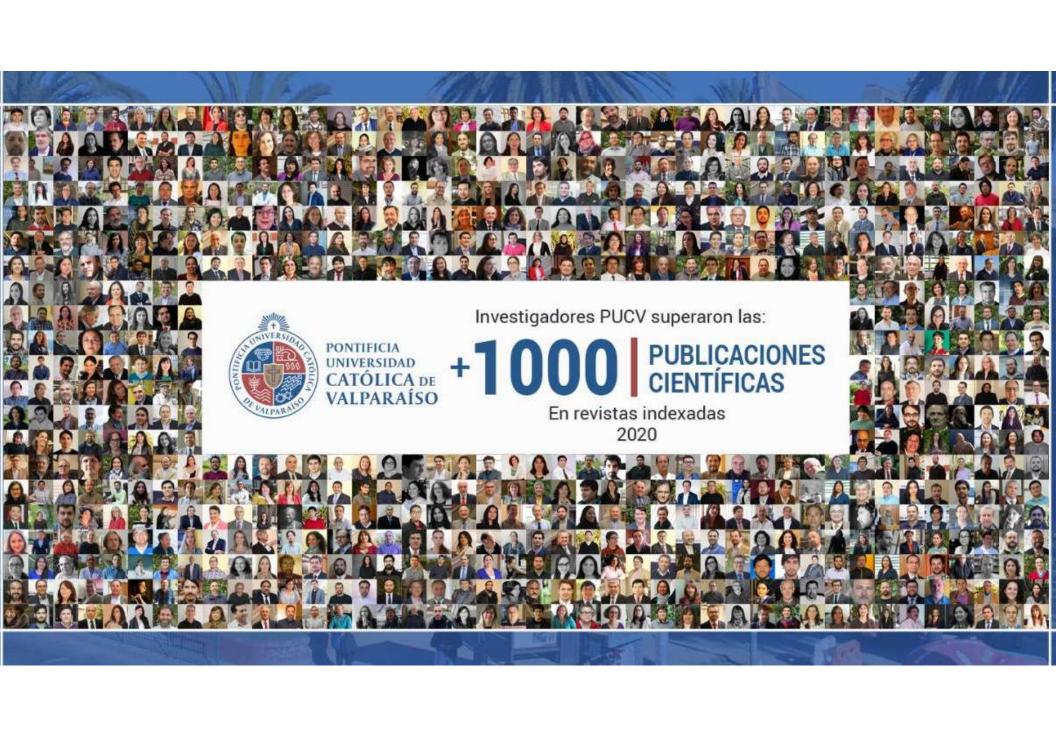
Ampliar los apoyos e incentivos para la ejecución de proyectos de investigación innovativa

6. Planes de Mejora



Desarrollar e implementar un plan de comunicación de los resultados e impactos de las investigaciones e innovaciones

Difusión y comunicación de las actividades de investigación, innovación y emprendimiento Implementar actividades presenciales y virtuales que permitan la interacción entre comunidad e investigadores





Para solicitar grabación o mayor información, por favor contactar

<u>veronica.bustamante@pucv.cl</u> <u>paulina.leddihn@pucv.cl</u>



2021
INFORME DE
AUTOEVALUACIÓN
INSTITUCIONAL

INVESTIGACIÓN



22 DE JULIO DE 2021