

Puntaje Obtenido por Estudiante

RÚBRICA DE EVALUACIÓN EXÁMEN DE TÍTULO		%				Estudiante 1	Estudiante 2	Estudiante 3
		Niveles de Logro						
Criterios y puntajes		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente			
Aspectos Estructurales	Materiales de la presentación (gráfica, cartográfica o audiovisuales) (10)	Los materiales usados son de buena calidad, pertinente y su buen uso favorece la comprensión de lo expuesto. (10)	El material usado es pertinente y su buen uso favorece la comprensión de lo expuesto, pero sólo es de regular calidad. (8)	El material usado es de buena calidad, pero con un uso que no favorece la comprensión de lo expuesto. (7)	El material usado no es de buena calidad y no se usa de buena manera. (0 a 6)			
	Estructura de la Presentación (10)	Presenta en forma articulada y coherente los elementos propios de una investigación o de un proyecto de título (por ejemplo, problema, objetivos, marco teórico y metodológico, análisis y conclusiones). (10)	Presentan en forma coherente, aunque poco articulada la mayoría de los elementos propios de una investigación o de un proyecto de título (por ejemplo, problema, objetivos, marco teórico y metodológico, análisis y conclusiones) (8)	Presentan en forma articulada, y poco coherente la mayoría de los elementos propios de una investigación o de un proyecto (por ejemplo, problema, objetivos, marco teórico y metodológico, análisis y conclusiones). (6)	Presentan en forma desarticulada y poco coherente la mayoría de los elementos propios de una investigación (por ejemplo, problema, objetivos, marco teórico y metodológico, análisis y conclusiones.) (0 a 7)			
	Capacidad de síntesis en función del tiempo disponible (14)	Expone con claridad las ideas más relevantes del trabajo y profundiza en los hallazgos sobre la problemática planteada. (14)	Expone las ideas más relevantes del trabajo y profundiza la mayor parte de ellos en el tiempo asignado. (12)	Expone las ideas más relevantes del trabajo, pero no las profundiza todas en el tiempo asignado. (10)	Expone solo algunas ideas que no son mayormente relevantes para el trabajo ni para la problemática plantada no usando el tiempo asignado (0 a 9).			
Aspectos Contenido	Calidad de las respuestas a las preguntas realizadas por la comisión (20)	Responde todas las consultas con claridad, con fundamentos teóricos y evidencia consistente. (20)	Responde todas las consultas, la mayoría de ellas con fundamentos teóricos y evidencia consistente. (17)	Responde la mayoría de las consultas, con algunos fundamentos teóricos y escasa evidencia. (14)	No responde adecuadamente, no usa fundamentos teóricos ni evidencias. (0 a 13)			
Total								

Tabla Puntaje/Calificación

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
54	7	27	3.5
53	6.9	26	3.4
52	6.7	25	3.3
51	6.6	24	3.2
50	6.4	23	3.1
49	6.3	22	3
48	6.2	21	2.9
47	6	20	2.9
46	5.9	19	2.8
45	5.8	18	2.7
44	5.6	17	2.6
43	5.5	16	2.5
42	5.3	15	2.4
41	5.2	14	2.3
40	5.1	13	2.2
39	4.9	12	2.1
38	4.8	11	2
37	4.6	10	1.9
36	4.5	9	1.8
35	4.4	8	1.7
34	4.2	7	1.6
33	4.1	6	1.6
32	4	5	1.5
31	3.9	4	1.4
30	3.8	3	1.3
29	3.7	2	1.2
28	3.6	1	1.1
		0	1