

**Ceremonia Jerarquía Profesor Titular  
Valparaíso, 19 de marzo de 2019**

Estimado Sr. Rector Claudio Elórtégui, Sres. Vicerrectores, Presidente y Miembros del Capítulo Académico, Profesores distinguidos y sus familias, académicas y académicos de la universidad.

Es un privilegio poder representar a mis colegas en esta ocasión en la que reconocemos una trayectoria, un proceso académico que nos ha conducido a este lugar común. Quisiera comenzar con algunas reflexiones en torno a la Universidad en la sociedad actual.

Sin duda el rol de académico universitario en el contexto de una universidad compleja es uno de alta demanda, imbricado en la cotidianeidad de nuestras vidas y parte de nuestra identidad. El equilibrio de este rol se ve presionado por una sociedad en constante cambio a la que hoy muy certeramente el sociólogo Zygmunt Bauman ha denominado como “Modernidad Líquida” para retratar el momento de fluidez extrema que viven las sociedades occidentales y que implica cambio, incertidumbre y transitoriedad en los entramados institucionales. También refiere a vínculos humanos más inestables, volátiles en el contexto de una sociedad individualista, privatizada en la que cuesta responsabilizarse por el otro.

Este tipo de sociedad desafía la estructura universitaria y la solidez que la ha caracterizado desde sus inicios. Para Bauman la Educación Superior enfrenta dos desafíos principales: El primero refiere a que el conocimiento que se genera y transfiere desde estas instituciones es apreciado por la sociedad, solo si responde a un uso o utilidad inmediata y el segundo, vinculado a la inestabilidad e impredecibilidad de la sociedad que habitamos, en la cual resulta aparente para las personas, que lo que hoy funciona no funcionará en el futuro.

Estos desafíos han llevado a las universidades a responder al mercado en una acelerada carrera por adaptarse, que a veces deja pocos espacios de libertad y escaso tiempo a la reflexión y al “pensar”. También han cambiado los valores, las creencias, lo que se considera ético y moral, a partir de las transformaciones políticas y sociales que se han sucedido.

Hemos sido testigos y actores de estos cambios y hemos visualizado como las exigencias de esta sociedad que se transforma inciden y ponen en riesgo nuestro

quehacer, como el agobio por responder a las demandas y la diversidad de tareas simultáneas, son un obstáculo a la profundización. Solo a través de la libertad de pensamiento, de valores democráticos y éticos comunes, de la construcción de comunidad, del aprendizaje mutuo y la co-inspiración, podremos desde la universidad sólida responder a una sociedad líquida que nos interpela.

Este espacio que hoy nos convoca en una ceremonia de “reconocimiento” es parte de esa construcción de comunidad, una que se mira y celebra sus logros, los que no son la meta final sino parte de un proceso, de un camino, como lo ha sido para la mayoría de las académicas y académicos que, durante el año 2018, hemos accedido a la categoría de Profesor Titular. La obtención de la Jerarquía no ha sido el objetivo principal que ha motivado nuestro quehacer, incluso algunos lo percibían como una empresa difícil de alcanzar, pues desde la autoexigencia que nos caracteriza nos parecía estar en deuda. En este sentido, la Jerarquía ha sido consecuencia natural de un largo camino de preparación y maduración, de un trabajo constante, riguroso y comprometido con la Universidad que nos ha acogido y que nos ha brindado espacios y libertad para nuestro desarrollo académico.

Permítanme en este contexto, comentarles brevemente sobre mi trayectoria en esta Universidad, que se inicia desde un rol profesional y horas de docencia como profesor agregado en el Instituto de Educación. Son los académicos y académicas de la Escuela de Pedagogía, quienes me invitan a presentar mis antecedentes e ingresar como Profesor Asociado. En este rol se me permite continuar ejerciendo como Directora del Programa Educacional para Talentos Académicos Beta y cumplir con las tareas de docencia e investigación propias del rol de un asociado, son años intensos de mucha entrega y dedicación. Al cabo de casi tres años, ingreso a la Jerarquía de Profesor Adjunto y dada la necesidad de asumir mayores compromisos de gestión en mi Escuela, dejo el Programa de Talentos. Una vez más, motivada por mis colegas que me instan a presentar mis antecedentes a la titularidad inicio el proceso de organizar “las carpetas” (todos sabemos como es esa experiencia), lo hago por un compromiso con mi Unidad Académica, pues fui la primera en ingresar como Profesor Asociado el año 2008, y vi este paso como una motivación para quienes se encuentran en distintos estadios de la carrera académica en mi Escuela.

No puedo dejar de agradecer a mi familia, mi esposo y mis tres hijos, que han sido testigos, cómplices e inspiración en estos años. Gracias por la paciencia, la contención y la confianza. Y a mis pares de la Escuela de Pedagogía, por su generosidad, motivación y apoyo.

Podemos avanzar cuando las condiciones son favorables y claramente las encontré y las hemos encontrado aquí en una comunidad que desde su misión institucional nos garantiza libertad académica, sin duda esto, nos ha permitido expresar nuestras potencialidades y desarrollar nuestras áreas de pasión e interés, todas diversas y fascinantes y que denotan la riqueza del quehacer de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, es así como,

- **Olivera Miskovic**, trabaja en el área de gravitación y física de altas energías e investiga en física de agujeros negros.
- **María Isabel Toledo**, trabaja en diseño de tecnologías de arrecifes artificiales para favorecer el desarrollo de la acuicultura sustentable en las Áreas de Manejo de recursos Bentónicos e investiga en Acuicultura para resolver problemas relacionados con la alimentación de salmónidos.
- **José Luis Guerrero**, vinculado a la Universidad desde los 16 años, actualmente, además de sus labores académicas, se desempeña como Secretario General de la Universidad y en investigación aborda áreas que vinculan el derecho y la economía, en materia de constitución económica, derecho del consumidor y compensación económica en el divorcio.
- **Manuel Bravo**, se especializa en Metales y Metaloides con Interés Biológico en Matrices Ambientales, y en la aplicación de herramientas quimiométricas para el desarrollo de métodos analíticos.
- **Vitalia Henríquez**, aborda las áreas de Genética General, Genética Molecular, Ciencias Microbiológicas Avanzadas, Biología Celular y Molecular e investiga en Biotecnología de Microalgas y Genética de *Piscirickettsia salmonis*.
- **Víctor Leiva Sánchez**, trabaja e investiga en las áreas de Estadística, Modelado Estadístico, Confiabilidad, Control de Calidad, Data Science e Investigación de Operaciones.
- Y en mi caso me desempeño en el área de Educación e investigo en niños, niñas y jóvenes que presentan altas capacidades cognitivas y en ese contexto los factores que inciden en la decisión vocacional de mujeres talentosas en ciencias, los que han abandonado el sistema escolar y realizan educación en el hogar y aquellos que presentan doble excepcionalidad, es decir alta capacidad en combinación con una necesidad de apoyo.

Desde estas líneas de investigación y desarrollo aportamos a las generaciones futuras a través de la formación de nuestros estudiantes de pre y post grado y de futuros investigadores. Nuestro trabajo de investigación se manifiesta en la docencia de manera explícita e implícita pues el rigor y especialización que esta requiere impregna nuestro quehacer cotidiano.

Es importante no visualizar la investigación como parte de un proceso productivo que brinda respuestas o soluciones inmediatas a diversas problemáticas, sin duda la investigación busca aportar a aquello, pero no podemos desconocer que el camino de la investigación es largo, encuentra obstáculos, resultados inesperados a veces frustrantes y en ocasiones es también incomprendido.

La visión de nuestra Universidad plasmada en el Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022 nos habla de una Universidad que manifiesta responsabilidad hacia su sociedad a través de acciones rigurosas e innovadoras y de una fluida vinculación con los ámbitos regional, nacional e internacional. Ello destaca un rol local y nacional, un compromiso con Chile y sus necesidades. Nuestra visión nos habla también de la formación de egresados que poseen el sello de la propuesta valórica institucional. Es en estas aspiraciones que el acceder a la condición de titular nos plantea mayores responsabilidades a fin de responder al cumplimiento de esta visión y también a nuestra misión institucional.

En este sentido, la titularidad, no es la culminación de un proceso es el inicio de una etapa de mayor entrega, en la que nos toca asumir el liderazgo que esta condición nos impone para continuar en la senda de mantener el sitio que nuestra querida Universidad ocupa entre las mejores del país, a través de un proyecto educativo riguroso, de excelencia y con visión de futuro, que permita dar respuestas reales a las necesidades educativas del Chile de hoy y situarnos en un reconocido marco internacional.

Felicitaciones Profesores Titulares, la educación superior chilena vive tiempos de cambio y nos toca ser protagonistas desde una Universidad con vocación pública que desde la Región de Valparaíso se proyecta al mundo.

Muchas gracias.

María Leonor Conejeros Solar  
Profesora Titular  
Escuela de Pedagogía  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso