

**PERFIL DE EGRESO
PROFESOR DE BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES
LICENCIADO EN EDUCACIÓN
(actualizado al año 2020)**

“El egresado de esta Carrera es un profesional capaz de generar aprendizajes significativos, a través de una acción pedagógica eficaz, que toma en cuenta la diversidad, el contexto y las concepciones previas de sus estudiantes, gracias a sus sólidos conocimientos disciplinarios, didácticos y pedagógicos. A esto se suma su actitud permanente de búsqueda de conocimiento, una mirada crítica del currículo nacional de la especialidad de Biología y Ciencias Naturales, y su visión antropológica y ética, desde el humanismo cristiano, comprometida con los sectores más vulnerables de la sociedad”.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN FUNDAMENTAL

1. Reconoce la dimensión trascendente de la existencia humana, y la antropología cristiana como respuesta valiosa al sentido de la vida.
2. Actúa éticamente, iluminado por la propuesta cristiana, en contextos reales, con autonomía y respeto hacia los demás, buscando el bien común, la promoción de los derechos humanos y la realización de la persona humana, en un contexto de diversidad.
3. Comunica de manera clara y coherente sus ideas a través del castellano, su lengua materna, en un contexto académico.
4. Usa las tecnologías de la información y comunicación como herramientas del desarrollo académico y profesional.
5. Demuestra capacidad científica; de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica con el objetivo de resolver problemas, construir conocimiento y desarrollar autoaprendizaje, tanto a nivel individual como en el trabajo en equipos interdisciplinarios.
6. Comunica en forma oral y escrita en idioma Inglés, con el fin de facilitar su inserción y participación en contextos multiculturales e interdisciplinarios.
7. Reconoce la lectura, la relación con los demás, la actividad física, la vida sana, el cuidado medioambiental, el arte y la cultura como fuentes de desarrollo personal integral.
8. Participa, según sus intereses, en instancias universitarias de formación para una ciudadanía responsable.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES

9. Comprende y maneja la teoría didáctica, los requerimientos pedagógicos y los contenidos en el ámbito de las Ciencias Naturales y de la Biología en particular, y la utiliza para generar oportunidades de aprendizaje tomando en cuenta las concepciones previas y el contexto de los alumnos.
10. Comprende los fundamentos filosóficos e históricos de la generación de conocimiento en Ciencias Naturales y de la Biología en particular, y promueve en los estudiantes su valoración como agente de cambio positivo en la sociedad.
11. Comprende y maneja las habilidades propias de la investigación en Ciencias Naturales y de la Biología en particular, y promueve en los estudiantes su desarrollo y uso.

12. Utiliza de forma eficaz métodos, materiales y recursos propios de las Ciencias Naturales, y de la Biología en particular, y promueve en los estudiantes su manejo para abordar los problemas de conocimiento y de acción.
13. Explica que todos los organismos son el resultado de la expresión del material genético y su interacción con el ambiente, y comprende que este material es heredable.
14. Comprende que la diversidad biológica es el resultado de procesos micro y macroevolutivos.
15. Comprende que la célula es la unidad estructural, funcional y hereditaria de los seres vivos y explica los procesos celulares fundamentales.
16. Integra la estructura y función de los organismos y comprende como éstos se relacionan con el medio, con énfasis en el humano.
17. Comprende los procesos ecológicos (desde individuos a ecosistemas) y el impacto del ser humano en el ambiente.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

18. Pone en acción los conceptos, principios y teorías referidas a los fines de la educación, la socialización, el aprendizaje y desarrollo humano, para caracterizar las potencialidades, necesidades e intereses de los y las estudiantes, y así contribuir efectivamente a su desarrollo integral.
19. Planifica e implementa apropiadamente la enseñanza para que todos y todas aprendan, considerando y aprovechando pedagógicamente su conocimiento sobre el contexto escolar y las características de sus estudiantes.
20. Conoce, comprende y pone en acto el marco curricular y los principios pedagógicos y didácticos que sustentan una enseñanza de calidad que favorece el aprendizaje de todos y todas las estudiantes.
21. Diseña e implementa pertinentemente las secuencias de aprendizaje adecuadas para todas y todos los estudiantes, asegurando la coherencia entre el proyecto educativo institucional, los contenidos disciplinares y la didáctica que les es propia.
22. Genera un clima de aula que propicie el aprendizaje de todos y todas sus estudiantes, favoreciendo la participación y la colaboración, así como el respeto y la valoración de la diversidad.
23. Conoce y utiliza en el aula una variedad de estrategias didácticas, de modo que ellas sean coherentes con la naturaleza de los contenidos y con las necesidades derivadas de las características de sus estudiantes para el logro de su aprendizaje.
24. Diseña y aplica apropiadamente diversos procesos evaluativos que le permitan constatar el progreso académico de sus estudiantes, utilizando los resultados para retroalimentar el aprendizaje y mejorar la práctica pedagógica.
25. Construye conocimiento docente a través de la sistematización de la investigación pedagógica, la reflexión personal y colaborativa, y de las evidencias del aprendizaje de sus estudiantes, con el fin de mejorar las prácticas pedagógicas, potenciar los repertorios de actuación profesional y fortalecer la identidad docente.
26. Interactúa constructivamente con estudiantes, familias, comunidades, colegas y otros profesionales, dialogando y colaborando para asegurar el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes.
27. Conoce, explora y utiliza apropiadamente diversas metodologías de investigación para comprender los fenómenos educativos, orientándolas a la mejora e innovación en el desempeño profesional.