

REVISTA PUCV



Número 5 · 2013

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO



EL SABER QUE LLEGA DEL VIEJO CONTINENTE

MARIO SALAS:
La Universidad moldeó mi perfil

INDIA:
Un país de contrastes

FORMACIÓN DE PROFESORES:
Mejor preparados para su desempeño

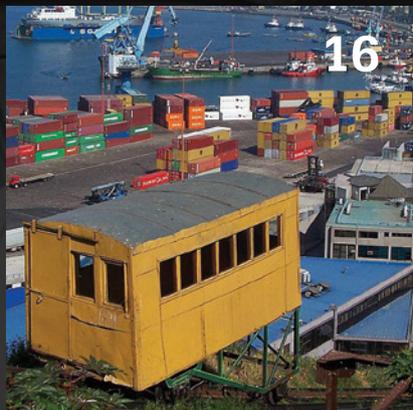
Sumario

Revista PUCV / EDICIÓN N° 5

Publicación de la Dirección General de Vinculación con el Medio de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso



13



16



23

04- EDITORIAL

06 - BREVES

10 - ACTUALIDAD

¿Somos estresados los chilenos?

13 - ACTUALIDAD

Los riesgos de usar audífonos con música fuerte y manejar con manos libres

15 - ACTUALIDAD

La importancia de saber inglés en un mundo globalizado

16 - ACTUALIDAD

Proteger el Patrimonio de Valparaíso es mucho más que restaurar viejos edificios

20 - ACTUALIDAD

Educación Ambiental en el siglo XXI: ¿éste es el mundo que hemos creado?

23 - ACTUALIDAD

Las proyecciones de la salmonicultura en Chile tras la crisis del virus ISA

25 - OPINIÓN

El origen de los problemas ambientales

26 - ACTUALIDAD

Encuesta muestra la percepción de los chilenos sobre el Papa Francisco

29 - OPINIÓN

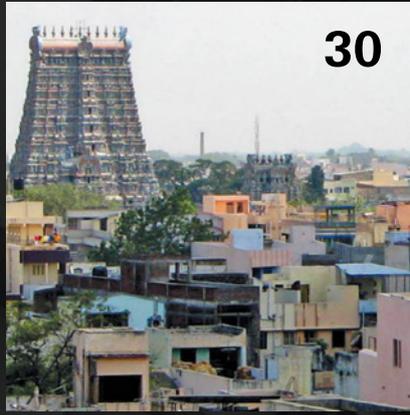
El Papa Francisco: desde Aparecida con amor

30 - INTERNACIONAL

Bienvenidos a la India: un país de contrastes

32- ACTUALIDAD

Ex reos reciben apoyo de la PUCV para insertarse en el mundo laboral



34 - UNIVERSIDAD
El saber que llega del Viejo Continente

38 - ACTUALIDAD
El desafío de ser un país tecnológico y seguro

40 - UNIVERSIDAD
PUCV busca formar profesores mejor
preparados para los desempeños y
exigencias de los establecimientos escolares

42 - ACTUALIDAD
¿En qué está la Televisión
Digital en nuestro país?

44 - UNIVERSIDAD
PUCV concluye exitosamente Proceso
de Concordancia con Unidades Académicas

47 - UNIVERSIDAD
Nueva biblioteca de Derecho busca
consolidarse como un referente en su tipo

48 - EX ALUMNOS
Mario Salas:
“la Universidad moldeó mi perfil,
carácter y personalidad”

51 - UNIVERSIDAD
Tecnólogos Médicos PUCV,
profesionales con un rol activo
en el manejo de pacientes

52 - UNIVERSIDAD
¿Qué leen nuestros profesores?

54 - UNIVERSIDAD
¿Qué escuchan nuestros profesores?

56 - EX ALUMNOS
Alfredo Zolezzi:
“Quiero que la innovación
esté al servicio de los pobres”

58 - SOCIALES



Claudio Elórtegui Raffo

Rector Pontificia Universidad
Católica de Valparaíso

EN LA SENDA DE LOS CONSENSOS

En Chile vivimos momentos trascendentales en todo orden de cosas y que pueden llegar a ser determinantes para su futuro. Desde el punto de vista político, nos encontramos ad portas de una elección que, por un lado, no sólo determinará quién asumirá la primera magistratura de la nación por los próximos cuatro años, sino que también generará un recambio en gran parte del Congreso.

De igual forma, si nos adentramos en aspectos de la vida económica, educacional, institucional, social, pública y privada del país, sólo por nombrar algunos, nos daremos cuenta que en la actualidad son muchas las demandas y las expectativas por parte de la comunidad, y múltiples también los desafíos que el país deberá enfrentar por delante.

En el último tiempo, es mucho lo que se ha avanzado, pero también bastante el camino que queda por recorrer. Todo lo que se ha logrado ha sido gracias al trabajo y el esfuerzo de una nación que ha sabido mirar hacia adelante con seriedad y compromiso. Sin embargo, siempre hay necesidades y carencias latentes, desafíos en los que cada uno de nosotros tenemos que involucrarnos como una responsabilidad que nos cabe como miembros de la sociedad.

Esta misma seriedad con que, idealmente, entre todos tenemos que abordar en forma conjunta el futuro, es la que precisamente nos permitiría avanzar en la senda para convertirnos en un país desarrollado, generoso e inclusivo. La tarea no es simple, y nos exige a todos disposición, voluntad decisión y sentido de solidaridad. En caso contrario la posibilidad de caer en la trampa de los países de ingresos medios se hace alta.

Es necesario que confluya una serie de elementos o condiciones “ideales” que permitirían dar vida a un óptimo escenario del que cada uno de nosotros podría ser protagonista. En este plano, y como rasgo esencial, surge como natural condición el cuidado de las instituciones, a lo que evidentemente se suma el respeto por las personas que las conforman.

Es absolutamente natural y positiva la existencia de opiniones divergentes e, incluso, antagónicas al interior de un determinado conglomerado. No obstante, al momento de tomar opciones y emprender caminos, se hace necesaria la generación de instancias en las que las partes propongan sus respectivas necesidades y demandas de forma respetuosa. Sin lugar a dudas que ésta es la mejor forma de acercar posiciones y lograr finalmente los tan ansiados consensos.

Esto fue a lo que apuntó precisamente en Chile la democracia de los acuerdos al despuntar la década de los 90 y que buscó generar consensos en una cultura política que se encontraba completamente fragmentada. Hoy pareciera que de eso, muy poco o nada queda.

Hoy en día, el llamado es a superar los antagonismos –que destruyen más que construyen- y apuntar hacia una cultura de colaboración, así como también a generar liderazgos positivos que encaucen estos propósitos. ●

PRESENTE Y FUTURO DE NUESTRA UNIVERSIDAD

En este año en que la Universidad celebra sus 85 años, el tercer Plan de Desarrollo Estratégico Institucional orienta el camino de nuestra Pontificia Universidad Católica de Valparaíso hasta el 2016. En esta oportunidad, se ha logrado un gran avance en el proceso de planificación estratégica al incorporar por primera vez a todas las unidades académicas a través de los acuerdos de concordancia, que significan un esfuerzo institucional de articulación, diálogo y compromiso para el desarrollo de cada una de las escuelas e institutos y con ello, el de la Universidad toda.

Nuestra Institución es una universidad compleja, ya que la PUCV no sólo cuenta con formación de pregrado, sino que también con postgrado, investigación y vinculación con el medio. En cada una de las áreas del quehacer institucional podemos observar avances significativos. En investigación son relevantes los logros en indicadores como, por ejemplo, el número de proyectos de investigación concursables y de publicaciones indexadas en revistas de corriente principal. De la misma forma, cabe destacar la creciente consolidación de nuestros programas doctorales, ubicándonos entre las universidades del país con mayor número de éstos y, además, entre aquellas con más doctorados acreditados.

La innovación se ha instalado en el quehacer de nuestra universidad, a través del liderazgo de la Dirección de Innovación y Emprendimiento. Un logro que nos llena de satisfacción, íntimamente vinculado al compromiso social institucional que nos caracteriza desde nuestros orígenes, es la reciente creación de la Incubadora Social, trabajando conjuntamente con la Fundación Techo. Somos pioneros en el país en este tipo de iniciativa, a través de la cual se busca impulsar y apoyar el emprendimiento entre las personas más necesitadas, de manera que sean ellas mismas las gestoras de su propio futuro.

Este 2013 también ha sido un año importante para la PUCV en lo relativo a otro elemento fundamental de nuestro quehacer institucional, como es la formación de profesores. Este año se ha comenzado a desarrollar el Plan de Mejoramiento Institucional para la Formación Inicial de Docentes, adjudicado por el programa MECESUP del Ministerio de Educación, a través de la modalidad de Convenio de Desempeño.



Claudio Elórtogui Raffo

Rector Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Cabe consignar que el proyecto adjudicado por la Universidad recibió la mejor evaluación técnica entre las propuestas presentadas por las 27 universidades que se presentaron a este concurso.

Así mismo, la Universidad ha tenido un nuevo impulso en su proceso de internacionalización, ya que al continuo crecimiento de la cantidad de alumnos extranjeros que realizan estadías en nuestras aulas y de nuestros estudiantes que salen a instituciones de educación superior en todo el mundo, se suma la creciente incorporación de académicos extranjeros de muy distintas nacionalidades y con destacadas trayectorias en sus países de origen.

Otro hito de la mayor relevancia en este año, es la inauguración de la Facultad Eclesiástica de Teología, objetivo largamente anhelado en nuestra Universidad, contándose en esta solemne ocasión con la ilustre presencia del Cardenal Zenon Grocholewski, Prefecto de la Congregación para la Educación Católica de la Santa Sede.

Todo lo anterior y muchos otros logros alcanzados a través del esfuerzo del conjunto de la comunidad universitaria nos permiten observar con optimismo el futuro, que se apoya también en el prestigio alcanzado en nuestra historia de 85 años y en los niveles de calidad y excelencia que podemos evidenciar. ●



DIRECTOR EJECUTIVO DE CENTRO VINCULAR INTEGRA IMPORTANTE CONSEJO

El ministro de Economía, Fomento y Turismo, Félix De Vicente, y la ministra Secretaria General de Gobierno, Cecilia Pérez, presentaron a los miembros del primer Consejo de Responsabilidad Social para el Desarrollo Sostenible, organismo multisectorial que tendrá por misión hacer de ésta una política de Estado y que cuenta con la participación de Dante Pesce, director ejecutivo del Centro Vincular de la Católica de Valparaíso.

Entre sus funciones están coordinar los esfuerzos de los órganos estatales, el sector privado y la sociedad civil en esta materia; identificar e informar al Ministro de Economía, Fomento y Turismo sobre políticas, buenas prácticas e iniciativas que se generen en este ámbito; y proponer medidas concretas y acciones de política pública. ●



CON CONDECORACIÓN FIDES ET LABOR RECONOCEN TRAYECTORIA ACADÉMICA DE PROFESORES

Con emoción, un grupo de 15 profesores que se alejan de las aulas recibió la condecoración Fides et Labor al mérito académico, tras haber brindado testimonios de vocación y dedicación a la vida universitaria a lo largo de una fructífera trayectoria.

“Todos los que estamos recibiendo la condecoración Fides et Labor hemos pasado y consumido gran parte de nuestras vidas en claustros universitarios. Hemos visto a la Universidad crecer y desarrollarse, hemos visto una multitud de estudiantes comenzando el vuelo hacia una adultez plena”, destacó el profesor del Instituto de Física, Carlos Wörner, quien se dirigió a los presentes en nombre de los distinguidos. ●



DECANOS DE AGRONOMÍA DEL CRUCH SE REÚNEN EN LA CATÓLICA DE VALPARAÍSO

Los medios de comunicación recurren generalmente a los ingenieros agrónomos para referirse a situaciones críticas, como la mortandad de animales, la falta de agua y sequía, o la masificación de plagas. Sin embargo, prácticamente son desconocidas otras facetas de esta profesión, que en la actualidad ofrece una amplia diversidad de alternativas para el desarrollo laboral.

Para analizar fundamentalmente esta realidad, se reunieron en la Facultad de Agronomía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso los decanos de las facultades de Agronomía de las distintas casas de estudio que forman parte del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas y que cada cierto tiempo se juntan para analizar diversas temáticas de interés. ●



PUCV OCUPA EL LUGAR 36 ENTRE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA

El lugar 36 ocupa la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en el último ranking elaborado por la consultora inglesa QS World University, listado que analiza las 300 mejores instituciones de educación superior de América Latina.

Asimismo, la Institución se ubica en el quinto puesto dentro de las mejores universidades del país y en el primero en la Región de Valparaíso. Además, Chile se consolida en el estudio con un total de 13 instituciones dentro del top 100 y 30 en el top 300, detrás de Brasil (81), México (49) y Colombia (42).

Quacquarelli Symonds (QS) es una empresa especializada en temas de educación superior, que puso en marcha el Ranking Mundial de Universidades en 2004, en colaboración con el diario The Times. ●

ACADÉMICO MARCEL SZANTÓ RECIBE PREMIO DIRSA 2013 EN PERÚ

En el marco del quinto Congreso Interamericano de Residuos Sólidos realizado en Lima, Perú, el profesor de la Escuela de Ingeniería en Construcción de la PUCV, Marcel Szantó recibió el Premio DIRSA, correspondiente a la División Técnica de Residuos Sólidos, por su larga trayectoria académica e investigativa como catedrático UNESCO de las universidades de Cantabria (España) y Católica de Valparaíso.

La vicepresidenta técnica de la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental, Dra. Pilar Tello, destacó que Szantó reunía las cualidades humanas y profesionales para obtenerlo, destacando su permanente interés por perfeccionarse y su contribución a la solución de problemas ambientales. ●



EX ALUMNOS MAGALLÁNICOS SE REÚNEN CON DIRECTIVOS EN PUNTA ARENAS

Un equipo conformado por directivos de la Católica de Valparaíso realizó una gira por Punta Arenas, ocasión en la que participó en un encuentro de camaradería junto a un grupo de aproximadamente 50 ex alumnos magallánicos de la Universidad.

En la oportunidad, se brindó un homenaje a María Estela González, profesional que egresó de la primera generación de la Escuela de Trabajo Social en 1956 y que ha desarrollado una dilatada carrera en la ciudad del extremo sur del país. ●





PROGRAMA VIVE SALUD ES GALARDONADO EN CONCURSO IBEROAMERICANO

El programa Vive Salud, perteneciente a la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) de la Vicerrectoría Académica, se adjudicó un premio en el Primer Concurso Iberoamericano de Buenas Prácticas de Promoción de la Salud 2013, en la categoría "Promoción de estilos de vida y conductas saludables".

El concurso, creado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en colaboración con la Universidad Católica del Norte (UCN) y la red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS), premió sólo a cuatro universidades nacionales, dentro de las cuales se encuentra la PUCV. ●

COSMOSUR II REÚNE A ESPECIALISTAS SUDAMERICANOS EN GRAVITACIÓN Y COSMOLOGÍA

Con el objetivo de estimular la colaboración entre los distintos grupos de investigación en gravitación y cosmología de Sudamérica, se realizó en Casa Central de la PUCV CosmoSur II, evento que reunió a importantes expositores extranjeros especialistas en la materia, dentro de los que destacaron Jorge Alfaro y Mario Humay, de Chile; Saulo Carneiro y Nelson Pinto Nero, de Brasil; Susana Landau y Osvaldo Moreschi, de Argentina; y Rodolfo Gambini de Uruguay.

En la organización del encuentro, que se extendió durante cinco días, participaron académicos del Instituto de Física de la PUCV, de la Universidad de Valparaíso y de CONICYT. ●



PROFESOR DE INSTITUTO DE HISTORIA ES PREMIADO POR UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

David Aceituno, director del Programa BETA y académico del Instituto de Historia, recibió el Premio Extraordinario de Doctorado que otorga la Universidad de Valladolid, institución en la que cursó sus estudios de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales entre 2008 y 2012. El proyecto de tesis se titula "La enseñanza de la transición dictadura-democracia en Chile: un estudio sobre el profesorado de Historia de Segundo Medio".

En el trabajo analizó cómo los profesores de enseñanza media enseñan este proceso ocurrido en la historia reciente del país y la ausencia de material didáctico que existe para realizar clases que resulten efectivas para formar a sus estudiantes en un pensamiento crítico y reflexivo sobre el periodo. ●

RELACIONES LABORALES SON ABORDADAS EN SEMINARIO

Con el objetivo de compartir distintas miradas y tendencias por medio del público empresarial, la Escuela de Ingeniería Comercial, a través del programa de Relaciones Laborales, en alianza con la Corporación de Capacitación y Empleo SOFOFA, organizó el seminario "Coaching y Desarrollo de Capital Humano".

El rector Claudio Elórtégui indicó que "estimamos de la más alta relevancia para el momento que atraviesa nuestro país la adopción de buenas prácticas y relaciones laborales equilibradas y sustentables, así como el diálogo cooperativo entre trabajadores, ejecutivos, directivos y empresarios al interior de las organizaciones". ●



EDICIONES UNIVERSITARIAS DE VALPARAÍSO PARTICIPÓ EN SALÓN DEL LIBRO DE TORINO

El Salón del Libro que se realiza en Torino es considerado como uno de las más importantes de su tipo, no sólo de Italia sino que en toda Europa. Congregando anualmente a más de 300 mil visitantes, el 2013 se eligió a nuestro país como invitado de honor, ocasión en la que se puso especial énfasis en los libros chilenos.

En este contexto, Ediciones Universitarias de Valparaíso de la Católica de Valparaíso estuvo presente con una selección representativa de libros, los que tras ser exhibidos, fueron regalados a la Biblioteca Nacional de Italia. ●

TEMPORADA MUSICAL EN VIÑA DEL MAR

Distintas épocas y lugares. Desde lo barroco a lo contemporáneo, creaciones de Europa, Asia y Latinoamérica han formado parte de la temporada musical de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en la ciudad de Viña del Mar.

Tanto el foyer del Teatro Municipal de la Ciudad Jardín como el Club de Viña del Mar han sido escenarios para los elencos universitarios y artistas invitados, que junto a académicos y músicos ex alumnos, han recreado veladas en torno a la guitarra, las cuerdas y percusiones, encantando con su versatilidad al público.

Para el resto del año, la temporada considera conciertos de piano y piezas corales, además de una gala con maestros del Conservatorio de Música y un repertorio navideño para llevar música a toda la familia. ●



PROYECTO IMPLEMENTA NUEVA ILUMINACIÓN EN IGLESIA LA MATRIZ

La Matriz es la primera Iglesia de Valparaíso, se encuentra en el centro histórico de la ciudad y es uno de sus íconos. Hoy presenta una nueva cara iluminada, gracias al proyecto realizado por el Centro de Estudios Patrimoniales, Urbanísticos y Museográficos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, dirigido por el académico Jorge Ferrada, por medio del cual se refaccionaron las luminarias externas, lo que se suma a los aportes del Consejo de la Cultura que permitieron la realización de una serie de remodelaciones a la estructura.

La entrega de los trabajos fue encabezada por el Ministro de Cultura, Roberto Ampuero; el Intendente de Valparaíso, Raúl Celis; el alcalde de Valparaíso, Jorge Castro; y el rector de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Claudio Elórtegui. Además, en la ocasión se presentó el pianista Roberto Bravo. ●

ESTUDIAN PRODUCCIÓN DE ANTIOXIDANTE DE INTERÉS ALIMENTARIO Y FARMACÉUTICO

La síntesis enzimática de ésteres de ascorbilo, un antioxidante de interés para la industria alimentaria y farmacéutica, es la reacción que estudia Lorena Wilson, profesora de la Escuela de Ingeniería Bioquímica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en la investigación que realiza con el patrocinio del Concurso Regular 2013 de FONDECYT.

La doctora en Biotecnología trabaja en la inmovilización y reactivación de un catalizador de la enzima lipasa. "Si bien hay muchos trabajos orientados a la aplicación de enzimas en reacciones de interés, pocos son desarrollados en torno a la configuración y modalidad de operación del reactor enzimático, y menos respecto de evaluaciones técnico-económicas", lo que evidencia el carácter aplicado de su investigación. ●

¿Somos estresados los chilenos?

Chile es uno de los países con mayores tasas de estrés en el mundo, siendo una de las causas más comunes del ausentismo laboral. De hecho, según datos entregados por la Asociación de Isapres, una de cada tres licencias médicas, son por estrés. ¿Cómo detectar y evitar este problema?

Por Patricia Cortés





En más de alguna oportunidad nos hemos visto sobrepasados o angustiados al querer cumplir de manera correcta en muchos ámbitos fundamentales, como la familia, trabajo y estudios, entre otros, sin lograr, en algunas oportunidades, el resultado esperado.

Las responsabilidades, muchas de las cuales son a veces inabarcables, nos obligan a exigirnos más allá de nuestras capacidades. Finalmente, el cuerpo pasa la cuenta y resulta ser bastante caro el saldo a pagar.

Luisa Castaldi, magister en Psicología Clínica y coordinadora de la Clínica Psicológica de la PUCV, se refiere a este lamentable trastorno, que cada vez afecta a más habitantes de nuestro país y el mundo. ¿Qué es el estrés? Para empezar, hay que dejar en claro que es un estado de activación y alerta continua. Según la experta, “es la reacción que tenemos, desde el punto de vista emocional y fisiológico, frente a una percepción de exigencia u orden, que no trasciende”.

En otras palabras, es “cuando sentimos que necesitamos energía, emociones, fuerza u otro elemento extra, para sobrellevar algo especial o particular. Es como que si el organismo se preparara para tener que enfrentar una exigencia

distinta o desmedida respecto a lo que acostumbramos en la vida común y corriente”, indica.

ESTRÉS V/S PRODUCTIVIDAD DE LAS EMPRESAS: LA OFERTA Y LA DEMANDA

Andrés Moltedo, docente de la Escuela de Psicología de la PUCV, afirma que “efectivamente los chilenos somos estresados, especialmente debido a la cantidad de indicadores que se nos han impuesto, como la productividad, que nos ha llevado a darle una mayor preponderancia a los eventos y ‘externos’, como lo son las horas trabajadas y las tareas a realizar, en desmedro de nosotros mismos”.

Además, agrega que “vivimos en un país que está lleno de indicadores, lo que lleva a que muchas personas asuman más compromisos de los que pueden cumplir. No es de extrañar que gran parte de los chilenos estén 100% pendientes del trabajo incluso, a través de sus celulares y computadores, con la imposibilidad de desconectarse”.

Debido al sistema socioeconómico industrial en el que estamos inmersos, muchos expertos han denominado este trastorno como la “Epidemia del siglo XXI”. Sin embargo, es una

enfermedad subjetiva, que puede manifestarse de distinta forma en cada persona en el mundo.

La velocidad de los cambios en nuestra vida cotidiana, el tener que cumplir con nuestros deberes y responsabilidades, el poco tiempo para la ejecución de tareas, entre otras variables, son, según Castaldi, las que hacen que nuestra sociedad esté en un estado constante de tensión.

El estrés puede generar desde un simple malestar casi imperceptible, como un dolor de cabeza, hasta enfermedades fisiológicas consideradas graves, como son la hipertensión, inconvenientes al corazón y colon irritable, entre otras.

En el caso del trabajo, tiene un impacto tanto en el ambiente laboral como en la productividad de una empresa. Según cálculos internacionales, cada persona que sufre de él representa un costo directo e indirecto de US\$ 2 mil anuales.

Asimismo, se estima que es responsable de hasta el 40% del ausentismo en el trabajo, pudiendo reducir el desempeño de los empleados en un 70%. En nuestro país, en tanto, el 30% de las licencias médicas se debe a estrés laboral.



CHILE UN PAÍS ESTRESADO

De acuerdo a la Encuesta Nacional de Salud, hacia el 2010 un total de 1,5 millones de chilenos sufría de este trastorno, cifra que ha ido aumentando considerablemente en el último tiempo y que convierte a los habitantes de la Región Metropolitana y de zonas extremas del país como los más afectados.

Quienes viven en la capital presentaron los índices más elevados de este trastorno, con 11,2%, seguido por la Región de Arica y Parinacota, con 9,8%. Más atrás, en el quinto lugar, aparece Magallanes, que presenta una prevalencia de 8,8%, que equivale al promedio del país.

Además, en los datos entregados por el Ministerio de Salud, se estima que una de cada cuatro personas se siente en un estado permanente de estrés. Al momento de detallar los porcentajes por sexo, las mujeres duplican con creces las cifras de los hombres. Mientras estos últimos registran 5,2% de prevalencia, las mujeres llegan a 12,1%. Y respecto de los rangos etarios, el grupo entre los 24 y 44 años lidera por lejos las estadísticas.

Por el contrario, la región que aparece con el nivel más bajo de este

trastorno según el estudio, es la de Tarapacá, ya que sólo un 1,3% de la población indica haber sufrido estrés permanente.

Cuando a los encuestados se les consultó específicamente por el estrés financiero ocasionado por compromisos económicos o deudas, la percepción de la gente aumentó casi diez puntos, llegando a un promedio nacional de 18,1%. Este tipo de variable es considerado por la Encuesta Nacional de Salud, puesto que factores sociales como los problemas económicos son determinantes en la salud biológica de las personas.

El apoyo social ante estas situaciones puede generar efectos positivos sobre el estrés. Así lo explicó en su oportunidad la doctora Paula Margozzini, del departamento de Salud Pública de la Universidad Católica y quien dirigió técnicamente la encuesta. “Éste hace posible que la reacción cardiovascular sea menor, la atenúa. Tiene acción directa sobre el sistema neuro-endocrino y cardiovascular”, explica la profesional.

ESTRÉS Y DEPRESIÓN; ENFERMEDADES QUE VAN DE LA MANO

Para Luisa Castaldi, estas dos enfermedades están interrelaciona-

das. De hecho, señala que aún no se sabe qué trastorno produce al otro. Sin embargo, primero es necesario hacer la diferencia entre estos dos conceptos porque, como se ha dicho anteriormente, el malestar de estas enfermedades se presenta de diferente forma en cada persona.

“El estrés se produce por el hecho de estar sometidos a peticiones o solicitudes de hacer muchas cosas, más allá de nuestros límites o capacidades. El estrés es no sentirse preparado para realizar las acciones requeridas debido a la inseguridad de la persona”, indica la académica de la PUCV.

Por otro lado, agrega que “la depresión es la sensación de no ser suficiente para realizar o ejecutar una acción”. Precisamente por la similitud existente entre éstos, hay cierta confusión a la hora de diagnosticar el problema.

La depresión está interrelacionada con el estrés crónico o agudo, y existe una suerte de co-construcción entre ellas. Cabe hacer notar, según Castaldi, que ambos trastornos psicológicos se producen por la baja autoestima y poco conocimiento de uno mismo, además de una sobre exigencia personal o perfeccionismo a niveles dañinos. ●

Los riesgos de usar audífonos con música fuerte y manejar con manos libres

De acuerdo a un estudio publicado por el British Medical Journal, el número de lesiones graves y muertes por estas imprudencias se ha triplicado durante los últimos seis años, siendo la mayoría de las víctimas adolescentes y adultos jóvenes. En Chile no existen estadísticas que registren este tipo de accidentes y sólo se identifica a los "peatones temerarios".

Por Juan Paulo Roldán





Cecilia Montt
Ingeniería de
Transporte PUCV

Cada vez es más común ver a los jóvenes caminando en la vía pública con audífonos de novedosos colores y escuchando música fuerte, disfrutando de las canciones almacenadas en iPods, celulares o reproductores de Mp3. En ocasiones, no sienten los bocinazos de los automóviles cuando cruzan con luz roja y lo más riesgoso se presenta en las estaciones de tren, donde también ha ocurrido que no perciben el ruido del automotor que se aproxima, lo que claramente puede transformar una jornada tranquila en una verdadera tragedia.

De acuerdo a un estudio publicado por el British Medical Journal en 2012, el número de lesiones graves y muertes por esta acción se ha triplicado durante los últimos seis años, siendo la mayoría de las víctimas adolescentes y adultos jóvenes. En efecto, en Estados Unidos cada año mueren alrededor de cuatro mil personas por esta causa, lo que representa el 12% de todas las fatalidades de tránsito.

Los expertos afirman que los principales factores de riesgo entre los peatones son ambientales, como la falta de luz en las noches y humanos, que incluyen el uso de alcohol o descuidos al andar en la calle, que reducen la capacidad del peatón de reconocer y apreciar las claves del peligro. Pero una de las distracciones más habituales entre los jóvenes es el uso de audífonos con música.

Al respecto, la académica de la Escuela de Ingeniería de Transporte, Cecilia Montt, advierte que al escuchar canciones con audífonos y a un volumen fuerte perdemos la concentración y dejamos de percibir lo que está a nuestro alrededor. “En Chile aún no se han hecho muchos estudios sobre este tema, pero en países como Estados Unidos ya llevan varios años analizando esta materia, llegando a obtener resultados muy interesantes”.

La profesora indicó que este tipo de situa-

ciones son más comunes de lo que uno piensa. Recopilando información con Carabineros, la experta precisa que en marzo de este año se registró el caso de un hombre que cruzó la vía férrea escuchando música con audífonos y murió instantáneamente. “Así también han ocurrido otros accidentes de esta misma índole. En 2012 falleció un joven de 14 años y otro de 10 por la misma causa, atropellado por un metrotren”.

Tal como explica el doctor Richard Lichenstein, quien dirigió el estudio en Estados Unidos, la causa más probable de estos accidentes es la distracción y privación sensorial que provoca el uso de audífonos, que no permite al usuario escuchar los sonidos externos. Los investigadores advierten que los avisos auditivos pueden ser tan importantes como los visuales cuando se está en la calle.

El estudio realizado por el Hospital Infantil de la Universidad de Maryland y la Oficina de Servicios de Salud de las Escuelas Públicas de Baltimore, informa que en Estados Unidos la mayoría de las víctimas eran varones (68%) y tenían menos de 30 años (67%), con una edad promedio de 21.

Los vehículos involucrados eran en su mayoría trenes (55%) y los accidentes ocurrieron principalmente en áreas urbanas. Los investigadores encontraron, además, que en muchos casos (29%) sonó alguna alarma -un silbato, sirena o claxon- antes de la colisión, las que no fueron escuchadas por los fallecidos.

“Dado lo anterior, al momento de obtener uno de estos dispositivos para escuchar música, tenemos que tomar conciencia de los peligros a los que estamos expuestos para evitar este tipo de accidentes, que cada día se hacen más frecuentes en nuestra sociedad”, complementa la profesora Montt.

Por su parte, en nuestro país existen pocas estadísticas sobre este tipo de distracciones. El jefe del departamento de Seguridad Vial del Ministerio de Obras Públicas, René Verdejo, señala que la base de datos de Carabineros no tiene tipificada como causa de accidente que las personas vayan escuchando música, sólo se incluye la actitud de “peatón temerario”.

“Efectivamente hay usuarios que cruzan por cualquier lado. Hablando desde el punto de vista de zonas urbanas, la ley es muy clara. Uno debe cruzar por donde está permitido, por lugares en los que existe semaforización y por el paso de peatones. Por otro lado, el conductor debe advertir que está llegando a un cruce que es prioritario para el peatón”, indicó.

EL RIESGO DEL MANOS LIBRES

En esta misma línea, un estudio realizado por la Asociación de Automovilistas de Estados Unidos (AAA por sus siglas en inglés), plantea que hablar por teléfono celular con el sistema de manos libres mientras se maneja es tan peligroso como hacerlo con el móvil en la mano. El informe agrega que activar con la voz distintos dispositivos electrónicos es todavía más peligroso, lo que incluye a quienes mandan mensajes o utilizan las redes sociales mientras manejan.

El presidente de la Fundación para la Seguridad del Tráfico de la AAA, Peter Kissinger, señala que “estas conclusiones refuerzan las investigaciones previas que indicaban que el sistema de manos libres no está exento de riesgos. El aumento del volumen de trabajo mental y las distracciones cognitivas pueden producir un tipo de visión de túnel o ceguera por falta de atención, en el que los conductores no ven los peligros potenciales frente a ellos”, precisó. ●



La importancia de saber inglés en un mundo globalizado

En la actualidad, conocer y manejar una lengua extranjera resulta vital para tener una carrera profesional más integral. Pero, ¿cuáles son las ventajas concretas de dominar el idioma inglés y por qué se transformó en una necesidad?

Por Catalina López

Para nadie es un misterio que el inglés se ha convertido en un idioma universal, dejando de ser privilegio de unos pocos. Es por ello que realizar cursos, viajar como estudiante de intercambio o trabajar por un periodo de tiempo en el extranjero, son alternativas reales para empaparse de él. No obstante, manejar este idioma no sólo forma parte del mundo de los negocios, sino más bien es un puente para mejorar las expectativas de trabajo y un plus al momento de postular a nuevas oportunidades laborales.

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso ha puesto en marcha el fortalecimiento del inglés entre sus estudiantes, apuntando a instalar las capacidades del idioma a través de su enseñanza en niveles sistemáticos y progresivos, permitiendo la certificación por la Universidad de Cambridge.

Claudia Parra, coordinadora del Programa de Inglés de la PUCV, reconoce que éste “es un desafío muy grande, porque los alumnos deben entender que el estudio de este idioma tiene que ser un complemento durante la carrera y no esperar a titularse. La competencia externa es muy fuerte y si lo dominan, tendrán una mayor posibilidad en los procesos de selección, porque es una necesidad comunicativa en el mundo laboral”.

¿QUÉ DICEN LAS CIFRAS?

Según las estadísticas entregadas por

el Censo 2012, sólo el 9,5% de la población asegura que puede sostener una conversación en inglés, lo que equivale a 1.585.027 personas, en tanto que el 16,41% de los jóvenes, entre 15 y 29 años, habla y comprende el idioma.

Augusto Sarrocchi, director del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Católica de Valparaíso, señala que “el conocimiento de lenguas extranjeras lo percibo esencial en el plano de la comunicación humana, pero también desde el ámbito de la toma de conciencia de la palabra. Cuando uno aprende otra lengua, también, indirectamente, está tomando conciencia de su propia lengua”, según indica. Agrega, además, que a nivel país existe la intención de ser bilingües, lo que implica un mayor esfuerzo, tanto de los estudiantes como de los profesores, ya que “deben estar preparados para educar a las nuevas generaciones con todos los requerimientos que eso conlleva”.

¿CÓMO APOYA CHILE LA INICIATIVA?

La Corporación Nacional de Fomento (CORFO) otorgó durante este año diez mil becas a universitarios y jóvenes trabajadores que quieran aprender el idioma, de manera que los beneficiados mejoren su potencial y, con ello, contribuyan a impulsar el desarrollo y competitividad de las empresas nacionales, y la atracción de inversión extranjera hacia Chile.

Víctor Fuentes, director de CORFO Región de Valparaíso, manifiesta que el número de becas que se entregaron este año están enmarcadas dentro del año de la innovación. “Sin duda, adquirir una segunda lengua permite a los profesionales entrar a un mercado laboral con mejores posibilidades económicas”, complementó.



Claudia Parra
Coordinadora
del Programa
de Inglés PUCV

Un mejor manejo de la lengua exige un fuerte compromiso por parte de profesores, alumnos, padres, instituciones educativas y empleadores. Actualmente, el Ministerio de Educación cuenta con programas que contribuyen a mejorar la calidad del idioma que se enseña en los colegios. De esta manera, se proyecta que para quienes egresen de la educación secundaria el 2019, tendrán el nivel de fluidez conocido como autónomo. No obstante, las empresas quieren respuestas ahora. Por ende, es imprescindible que Chile siga perfeccionándose, ya que beneficiará en las oportunidades de desarrollo laboral que se presenten para las nuevas generaciones. ●

► A 10 AÑOS DE LA DECLARATORIA DE UNESCO:

Proteger el Patrimonio de Valparaíso es mucho más que restaurar viejos edificios



Un grupo de expertos dio a conocer su diagnóstico sobre lo que falta para consolidar una política pública que contribuya a preservar la ciudad y permita mejorar la calidad de vida de quienes habitan en este anfiteatro natural.

Por Juan Paulo Roldán

En julio de este año, el barrio histórico de Valparaíso cumplió una década desde que fue declarado Patrimonio de la Humanidad por UNESCO como testimonio de las fases preliminares de la globalización en el siglo XIX, cuando fue el principal puerto de la costa del Océano Pacífico.

Los orígenes de esta postulación se remontan de manera inicial a la década de los 70, cuando la arquitecta Myriam Waisberg realizó una serie de talleres sobre patrimonio. Aunque muchos

consideraban “anticuado” su objeto de estudio, su aporte coincidió con la creación de la Convención de Patrimonio Mundial elaborada por UNESCO.

En concreto, el tema recién fue tomando más fuerza después de los 90, cuando se hizo un Cabildo Ciudadano en Valparaíso y en el que participaron vecinos, académicos y representantes del mundo cultural. Allí se planteó que se estaba “destruyendo la ciudad” frente a la instalación de servicentros o supermercados donde

antes habían antiguos inmuebles.

Bajo la administración del alcalde Hernán Pinto, se efectuó un estudio histórico sobre Valparaíso que incluyó plazas, ascensores, escaleras y pasajes, liderado por la experta Cecilia Jiménez, quien trabajaba en la Dirección de Obras del municipio porteño.

En 1995, se llevó a cabo la Quinta Jornada de Preservación Arquitectónica y Urbana, que implicó un nuevo encuentro con especialistas latinoamericanos.



La Declaratoria destaca los límites de un sector de Valparaíso y una particular forma de habitar, que constituyen su principal valor patrimonial y no sólo sus antiguas construcciones.

En la ocasión, se planteó la necesidad de que Valparaíso se postulara frente a UNESCO y el ex académico de la PUCV, Juan Mastrantonio, participó como miembro del movimiento “Ciudadanos por Valparaíso”.

“En esos momentos continuábamos nuestro trabajo dirigido a demostrar la ilegalidad del proyecto de una torre de 25 pisos, iniciativa que demolía el hoy remozado Edificio Cousiño, vilipendiado por largo tiempo como la ‘Ratonera’, inmueble que se convirtió en un símbolo de nuestros afanes”, recuerda.

Dentro de “Ciudadanos por Valparaíso” también participaron los profesores Luis Álvarez y José de Nordenflycht, de los institutos de Geografía y

de Arte, respectivamente. “La Católica de Valparaíso participó también a través del Instituto de Historia con la realización de proyectos de tesis y estudios. Allí estuvieron los académicos Baldomero Estrada y Eduardo Cavieres. En Geografía se nos encargó realizar la cartografía de los lugares de interés patrimonial y de las zonas típicas para poder presentarlo dentro del expediente”, manifiesta Álvarez.

De esta forma, la cartografía fue la primera aproximación que el municipio presentó frente a UNESCO. Luego, la organización internacional ICOMOS planteó recomendaciones para perfeccionar el expediente.

“Ahora uno entiende que la PUCV estuvo presente desde el principio. El

concepto de patrimonio de la humanidad fue académico. No hay forma de refutarlo, no llegó desde la política. La Universidad, en su particular forma de estudiar Valparaíso, aportó con lo suyo”, agrega.

“Antes de la nominación de Valparaíso como Patrimonio de la Humanidad estábamos trabajando en la implementación del subsidio de Rehabilitación Patrimonial impulsado por el Ministerio de Vivienda y Urbanismo. El fin de este programa era lograr la densificación de la Zona Típica, como también el mejoramiento de espacios públicos ante la futura nominación”, explica Paulina Kaplán, directora de la Unidad de Gestión Patrimonial de la Municipalidad de Valparaíso, creada



◀
Luis Álvarez
Instituto de
Geografía PUCV



◀
Paulina Kaplán
Directora de la
Unidad de Gestión
Patrimonial de la
Municipalidad de
Valparaíso.



◀
Jorge Ferrada
Director del Centro de
Estudios Patrimoniales,
Urbanísticos
y Museográficos PUCV.

en 2006 y donde hoy funcionan los departamentos Plan Director de Gestión Patrimonial, Histórico Patrimonial y de Identidad Cultural.

En la primera presentación que efectuó el municipio en 1998, no le fue bien a Valparaíso y fue superada por los comedores de familia de La Habana en Cuba, donde a través del pago de los turistas es posible recuperar las fachadas de los antiguos inmuebles.

“La postura de Chile era una valoración, no una gestión real. Después, se hizo una serie de gestiones desde el gobierno central a partir de 2001, lo que fue tomado con mucha claridad y fuerza por la canciller Soledad Alvear y Ángel Cabeza, quien dirigía el Consejo de Monumentos Nacionales”, complementa el profesor Jorge Ferrada, director del Centro de Estudios Patrimoniales, Urbanísticos y Museográficos de la PUCV.

EL CONCEPTO DE PATRIMONIO

El equipo de Chile que presentó la propuesta frente a UNESCO para la segunda ocasión en 2002, contó con el apoyo del Ministerio de Relaciones Exteriores y partió a París, donde hizo lobby durante más de 10 días. Finalmente, ésta fue aceptada, en parte, gracias al apoyo recibido de Inglaterra y Egipto.

La Declaratoria señala los límites de un sector de Valparaíso y que la ciudad tiene una particular forma de habitar, lo que es su principal valor patrimonial y no sólo sus antiguas construcciones.

“Ésta se relaciona con una condición geográfica y luego cómo se habita

dentro de ella. Allí surgió la idea de cerro, de geografía abrupta, que es el principal valor puesto por parte de UNESCO. Ellos pusieron el acento en esta geografía adversa que lleva a tener un resultado urbano particular. Éste es el ítem del porqué se declara”, advierte Álvarez.

“Esta forma de habitar se ha construido en los cerros y sigue ejerciendo un rol primordial dentro de las posibilidades que da la geografía, lo que permite sostener una vida con la visión del horizonte y del puerto”, complementa el profesor Ferrada.

¿Ha sido exitosa la labor de los encargados de gestionar el patrimonio en Valparaíso, considerando los 10 años que han pasado desde la declaratoria? Las opiniones se encuentran divididas. Algunos creen que se ha avanzado, puesto que antes no existía nada que protegiera a la ciudad, mientras que otros piensan que todavía falta mucho para considerar al patrimonio como una esencia viva, que marque sus rutinas, impregne los valores de los habitantes y sea un valor real más allá de restaurar viejos edificios que han sido testigos de la evolución del puerto.

“Los gobiernos locales siguen confundidos y aún no comprenden el valor de un desarrollo de lo propio en vez de un puro crecimiento inarmónico y ajeno: proyectos de Niemeyer, malls y edificios de gran altura destruyen el paisaje de Valparaíso. La confusión continúa causando daños y ésta tiene razones estructurales, como la nula coordinación entre gobierno local, regional y nacional para actuar en torno a un Plan de Desarrollo Comunal, instrumento que permite aunar los recursos

dirigidos a programas y proyectos con la participación de la comunidad”, plantea Juan Mastrantonio.

Al respecto, el experto en patrimonio y académico del Centro de Estudios y Asistencia Legislativa (CEAL), Pablo Andueza, señala que luego de estos 10 años todavía no se ve claramente qué es lo que queremos preservar, en qué circunstancias y bajo qué costos.

“Por otro lado, si los habitantes de la ciudad tienen un rol activo, además de cuidar el patrimonio, éste es un desafío gigantesco, considerando que la población de Valparaíso no es un consumidor cultural si consideramos su ingreso (...) Hay que pensar que el propio Estado, que se comprometió ante UNESCO a preservar la ciudad, pueda convocar a los habitantes a usar, gozar y cuidar el patrimonio. Esta trilogía parece más fecunda que sólo esto último”, indica.

“El marcaje territorial que se hizo en la ciudad, el sentido que se le imprimió a este pequeño Valparaíso patrimonial no ha sido lo suficientemente explicado ni entendido. Esto es un trabajo de todos. Pareciera que toda la ciudad fuese patrimonial, aunque técnicamente no es así”, advierte Fernando Vergara, especialista en patrimonio y conservador de la Biblioteca Budge de la PUCV.

El profesor Luis Álvarez aporta con una mirada más crítica sobre el tema. “Hoy Valparaíso tiene sólo cuatro ascensores funcionando. Al momento de declararse como patrimonio tenía 12. ¿Qué pasó? Si éste es uno de los principales valores que permitía el habitar el anfiteatro... está abando-



◀
Juan Mastrantonio
Arquitecto PUCV



◀
Pablo Andueza
Experto en patrimonio
y académico del
Centro de Estudios
y Asistencia
Legislativa (CEAL)



◀
Fernando Vergara
Especialista en
patrimonio y conservador
de la Biblioteca
Budge PUCV.

nado. La duda es dónde se colocó la inversión. De los resultados, vemos eso como deficitario. Valparaíso no es sólo una parte del casco histórico. Es todo el anfiteatro”.

Sobre este punto, Paulina Kaplán prefiere mirar el futuro con mayor optimismo. “La labor realizada hasta hoy ha sido en conjunto con muchos organismos del Estado y, especialmente, por el Municipio de Valparaíso por ser administrador del sitio declarado por UNESCO. Ha habido grandes logros, pero siento que aún nos falta mucho por recorrer. La tarea ha sido ardua, pero también podemos decir que se han realizado muchos avances en la ciudad y uno de los más importantes es que ahora los porteños han entendido que forman parte del patrimonio y que sin ellos no podemos avanzar ni lograr su protección”.

LOS MILLONARIOS FONDOS DEL BID

El gobierno de Chile creó en 2001, la Comisión Presidencial Plan Valparaíso con el fin de asesorar al Presidente Lagos en la formulación de políticas, programas y proyectos tendientes al desarrollo de la ciudad. En base a esto, se decidió priorizar un proceso de revitalización reconociendo un potencial económico innegable, así como un valor histórico y cultural que fue validado al año siguiente con la declaratoria de UNESCO.

A través del Programa de Recuperación y Desarrollo Urbano de Valparaíso (PRDUV) se destinaron 73 millones de dólares, donde alrededor de 26 fueron aportados por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID),

recursos que deben devolverse con un muy bajo interés. Dentro de las obras emblemáticas que efectuó, se encuentra la adquisición de los edificios Tassara, Luis Cousiño y Subercaseux.

Más de \$2.119 millones se utilizaron para recuperar el Palacio Baburizza, el que fue inaugurado por el Presidente Piñera el 27 de septiembre de 2012. La iniciativa contempló la recuperación del inmueble, sus jardines con flores exóticas, además de sus pisos, ventanas, chimeneas, escaleras y barandas.

Por otro lado, el PRDUV está trabajando en el rescate de los ascensores El Peral y Reina Victoria. Ya fueron entregados los de San Agustín, Polanco y Barón. La inversión total llega a una suma cercana a los \$2.443 millones. Pero la pregunta es, ¿basta sólo con esta inversión en particular para contribuir a mejorar la imagen patrimonial de Valparaíso?

“Se hicieron obras de valor que serán bien consideradas a futuro. Pero más conveniente hubiera sido ser menos ambicioso y tener sólo la decisión de intervenir ciertos bienes, más que zonas completas que producían una cierta frustración, pues no se veían cambios importantes a nivel de la vida cotidiana. Entonces la gente tuvo una mala evaluación, en parte por las expectativas que se han ido generando”, indica Pablo Andueza.

“El factor real del patrimonio se da en torno a cuidar la vida de los habitantes como primera acción. Si estos recursos van a infraestructura, salvaguardar la seguridad, incen-

tivar el desarrollo de actitudes de apropiación del territorio, tiene que ser más allá que consultar el tipo de vereda o calle que va a tener. Todo aquello que sale del marco legal del circuito UNESCO, fuera de la zona de amortiguación, da exactamente lo mismo para el municipio. Esto es altamente irresponsable cuando uno está en una ciudad con un alto valor patrimonial. No es un barrio que tiene cuatro casas. El valor lo tiene cada persona, no los edificios”, advierte Jorge Ferrada.

“Tengo mis dudas sobre si esos fueron los lugares donde se debió haber invertido, donde está colocada la ventaja y también la inversión pública. Ésta debió haberse puesto en lugares donde no estaba la ventaja para los privados y evitar así la especulación. Creo que lo fundamental sería realizar una fuerte intervención presupuestaria en el borde costero, donde está el principal valor de la ciudad, y en aquellas áreas que están fuera de la zona de patrimonio, que son las más vulnerables”, precisa Luis Álvarez.

“Hay que contextualizar que era primera vez que Valparaíso se enfrentaba a contar con un crédito de tal envergadura sin muchas veces tener claro los objetivos y demandas de la población. A su vez, los procesos de licitación fueron bastante engorrosos y demorosos, puesto que el BID tenía exigencias muchas veces mayores a las que estábamos acostumbrados en referencia a la postulación de proyectos. Por ello pienso que la administración del programa podría haber sido más ágil y con mejores resultados”, concluye Paulina Kaplán. ●



Educación Ambiental en el siglo XXI: ¿éste es el mundo que hemos creado?

Expertos de distintos países se reunieron en la PUCV para analizar esta disyuntiva en un coloquio organizado por la Facultad de Filosofía y Educación. ¿Cómo contribuir al medioambiente? A continuación, los especialistas plantean sus propuestas.

Por Juan Paulo Roldán

Los inicios de la educación ambiental, como hoy la conocemos, se remontan hace 40 años. Sin embargo, las primeras reflexiones se sitúan en el siglo XIX, asociadas a las ciencias naturales en un contexto donde la industrialización de los sistemas de producción fue generando un impacto considerable en la naturaleza.

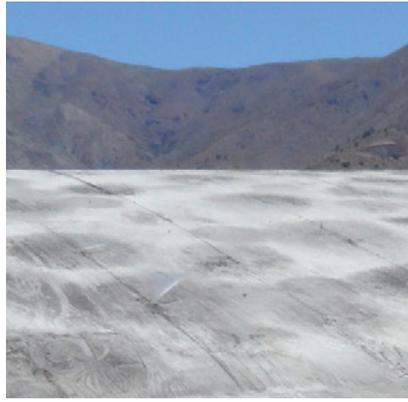
En 1874 comenzó a surgir la ecología proveniente de los términos griegos de

“hogar” y “estudio”. Luego del impacto de la 2ª Guerra Mundial, sobre todo tras la caída de la bomba nuclear de Hiroshima y Nagasaki, empezó a generarse una serie de instituciones internacionales a cargo de gestionar los recursos naturales. Entre ellas, World Wide Fund for Nature (WWF) y Greenpeace.

“En 1986 se provocó el desastre de Chernobyl que dejó más de 100 mil

muerdos, movilizando a la comunidad internacional. En 1987 se constató el daño a la capa de ozono, lo que también causó conmoción”, agrega Isabel Orellana, representante del Centro de Investigación en Educación y Formación en Medioambiente y Ciudadanía de la Universidad de Quebec, en Canadá.

Ella fue una de las expositoras del Primer Coloquio Internacional Interuniversitario sobre Educación Ambiental y



Ecodesarrollo Comunitario, organizado por la Facultad de Filosofía y Educación de la PUCV, a través del Programa de Vinculación Socialmente Responsable con el Medio, en conjunto con la Facultad de Humanidades de la USACH y el centro canadiense.

¿Cómo enfrentar el desafío de formar en educación ambiental? ¿Es posible generar una perspectiva pedagógica que construya distintas redes con el ecosistema? ¿Cómo contribuir desde la educación al desarrollo sustentable y al equilibrio entre la tradición y la innovación?

De acuerdo a Ricardo Bériz, del Centro de Desarrollo Local y Comunitario CITMA (Cuba), lo más importante es cambiar los modos de vivir. Esto sólo será posible cuando se efectúe una preparación a todos los niveles de la población, sin exclusiones y comprendiendo sus particularidades, su bagaje cultural y las actividades que cada uno realiza, “donde todos tenemos una condición común, que somos ciudadanos. Esto implica un sistema de deberes y derechos ambientales. Las personas

tienen el deber de contribuir a un medioambiente sano y el derecho de vivir en un entorno saludable”, indica.

En Cuba, el manejo del medioambiente es esencial, considerando la existencia permanente de huracanes tropicales que generan daños considerables a la economía. En ese sentido, la preparación preventiva de la población, antes, durante y después de estos eventos, es muy importante.

Entre los problemas ambientales que ofrece este país caribeño se encuentra la carencia de recursos hídricos, ya que no cuenta con grandes cumbres nevadas, ni amplias fuentes de agua subterránea, por lo que generalmente dependen de las precipitaciones. Al igual que otros países latinoamericanos, existe contaminación en asentamientos urbanos y dificultades en el manejo de residuos sólidos que se reflejan en distintos impactos en las ciudades.

“Se ha ganado en conciencia ambiental, se pone en los discursos, pero el sistema de prácticas no está. Es una

asignatura pendiente, aunque hay cada vez más personas que asumen esto desde su actividad, como el campesino, el operario y sus funciones sociales, efectuando prácticas que tipifiquen sus roles con un respeto ambiental”, precisa Bériz.

EL IMPACTO DE LA MINERÍA EN MÉXICO

El profesor Edgar González es académico del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana de México. Como experto lleva muchos años trabajando en educación ambiental, que en el país comenzó a enseñarse a partir de los 80. Como en otras partes del mundo, ha habido momentos ascendentes y de altibajos.

Según el profesor, existe una buena cantidad de información que se proporciona a los estudiantes de todos los niveles y modalidades educativas relacionadas con el medioambiente. El problema surge cuando empieza a influir la publicidad y el modelo económico que nos incita a seguir compran-



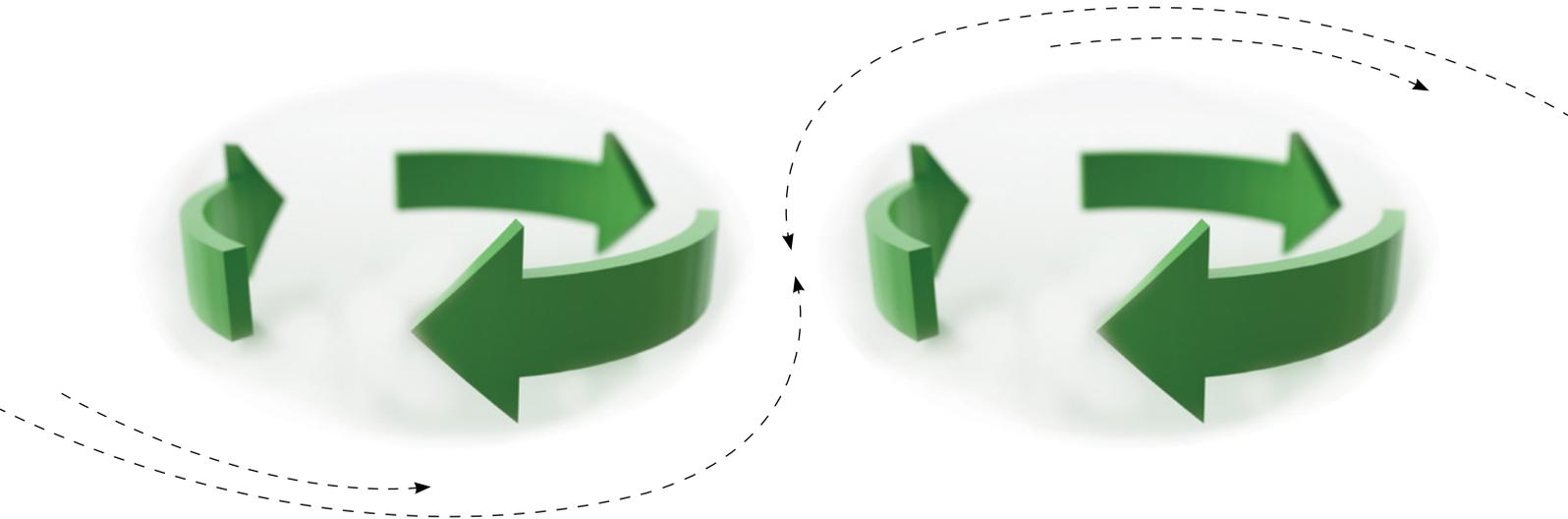
◀
Edgar González
Universidad
Veracruzana,
México



◀
Isabel Orellana
Universidad
de Quebec,
Canadá



◀
Ricardo Bériz
Centro de
Desarrollo Local
y Comunitario
CITMA, Cuba



do lo que no necesitamos. “El problema de la educación ambiental es que va en contracorriente con un modelo dominante de desarrollo que impulsa valores contrarios al medioambiente. Por ejemplo, los jóvenes que son muy susceptibles a la propaganda, responden más fácilmente a los mensajes que reciben en los medios de comunicación en relación con estos estilos de vida que son muy poco sustentables. Uno puede enseñarles en la escuela, pero el mensaje dominante va en una dirección distinta”, argumenta.

Dentro de los problemas ambientales que se aprecian en México, está la contaminación que las empresas mineras realizan para obtener oro, plata y otros recursos, lo que termina impactando a la naturaleza, contaminando el suelo, agua y aire, lo que claramente afecta a las comunidades aledañas, con pérdida de la biodiversidad y un deterioro en el paisaje.

“Los problemas ambientales son también sociales antes que ecológicos. Están vinculados con la pobreza, el deterioro de la calidad de vida,

el crecimiento desordenado de las ciudades, y es algo que se está viendo a nivel mundial, sobre todo a partir de 2008, considerando la crisis financiera mundial que ha sido persistente. Para crear empleos, se están pasando por alto muchas regulaciones ambientales que de otro modo podrían operar de mejor manera”, concluye.

UNA MIRADA INTEGRAL

En ese sentido, los problemas ambientales no pueden ser vistos desde una sola mirada. Se requiere una apuesta integral que aborde a todas las disciplinas. Al respecto, Isabel Orellana es partidaria de enseñar una economía “solidaria”, ligada al concepto de “ecociudadanía”, donde se manejen adecuadamente los recursos de cada hogar.

“Se requiere crear una forma de desarrollo que dé sentido y valore lo local, donde se adapten las formas de consumo, más que a la demanda, donde se genere un equilibrio entre la tradición y la innovación. El principal desafío es contribuir desde lo interdisciplinario y articular propo-

siciones de vida más justas con el medio ambiente. Actuar responsablemente y de modo pertinente”, indica.

En el caso de las universidades, es importante, de acuerdo a la especialista, que se reconozca la validez y la importancia de los saberes existentes en los medios de vida, sobre sus problemáticas y las dificultades que enfrentan junto con la necesidad de integrarlos en los procesos formales de educación e incorporarlos como un aspecto esencial para dar sentido a los procesos educativos e investigativos que se realizan desde la academia.

“Esto es un desafío, pues todavía estamos enmarcados en una lógica de comprensión de la institución académica de expertos, como una entidad relativamente hermética en relación a los actores sociales. Hay tentativas de apertura hacia medios de vida, comunidades y actores para integrarlos en procesos educativos. De ese modo, hay que darle a la universidad el sentido de una casa que piensa, analiza y sistematiza el conocimiento para contribuir a la sociedad a resolver sus problemas y desarrollar la perspectiva de soluciones posibles”, concluye. ●



ACTUALIDAD

Las proyecciones de la salmonicultura en Chile tras la crisis del virus ISA

Hace algunos años, la industria salmonera enfrentó un complicado periodo debido a la crisis producida por el virus ISA, lo que puso en peligro a una importante parte de las empresas del rubro y a otras simplemente les implicó desaparecer. Sin embargo, durante el último tiempo, se ha experimentado una reorganización y reestructuración del mercado.

Por Catalina López



Durante el 2012, la industria salmonera se consolidó de tal manera que tuvo una apertura en la bolsa de comercio. Sin embargo, el camino implicó disminuir el número de empresas participantes en la producción, privilegiando el dinero invertido en cada una de ellas.

De toda crisis nace una oportunidad y esta vez no fue la excepción. El proceso para afianzarse tuvo trabas financieras, puesto que la redistribución de las deudas de las empresas con los bancos implicó una serie de compromisos comerciales que los prestamistas asumieron con los deudores, con el objeto de contribuir a salvar sus empresas, ya que la inclusión de nuevos inversionistas se tornaba compleja, como lo indicó Salmon Chile en una de sus editoriales.

El subdirector de Acuicultura del Servicio Nacional de Pesca y Acuicultura (SERNAPESCA), Germán Iglesias, señala que “la industria obtuvo el año pasado ingresos del orden de los 3.089 millones de dólares, es decir, alrededor de un 93% de los retornos de exportaciones acuícolas y cerca del 67% de todas las exportaciones pesqueras y acuícolas”. Además, destaca el número de empleos directos e indi-

rectos generados, particularmente en las regiones de Los Lagos y Aysén.

Explica que si bien la salmonicultura tuvo una recuperación posterior a la crisis del virus ISA, la situación sanitaria del sector, asociada al crecimiento de biomasa, expresa problemas vinculados principalmente a los aumentos de carga del ectoparásito Caligus y la alta incidencia de la enfermedad Piscirickettsiosis en algunos sectores, además de la aparición de brotes del virus, los que se mantienen bajo control con la vigilancia de SERNAPESCA.

El académico de la Escuela de Ciencias del Mar de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Eleuterio Yáñez, explica que “la industria salmonera se encuentra en una situación compleja, porque no se sabe qué puede pasar con un rebrote del virus ISA, lo que sería un tremendo problema ecológico, social y económico. Pero la preocupación es doble, ya que se está expandiendo a otras zonas en las que antes no estaba”.

¿CÓMO ENFRENTAR UN REBROTE DEL VIRUS ISA?

Al momento de consultar a los expertos sobre un rebrote, son enfáticos en señalar





Germán Iglesias
Subdirector de
Acuicultura de
SERNAPESCA



Cristian Moreno
Gerente general
de SalmonChile



Eluterio Yáñez
Escuela
de Ciencias
del Mar PUCV

DOCTORADO EN ACUICULTURA

Eluterio Yáñez destaca que la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es partícipe del Doctorado en Acuicultura, programa cooperativo con las universidades de Chile y Católica del Norte, y que busca jugar un rol fundamental en la formación en áreas de las ciencias biológicas y de la acuicultura. El decano de la Facultad de Recursos Naturales de la PUCV, Gabriel Yany, señala que “Estamos tratando de formar gente con capacidad de investigación, de análisis de la industria para que identifique los problemas que tenemos y planteen soluciones precisas para ellos”.

que los planes regulatorios y de contingencia son los acordados con el Gobierno y establecidos en momentos de crisis.

“Es de público conocimiento que el virus ISA, al igual que otros, una vez instalados no es posible erradicarlos, pero sí manejarlos, tal como sucede en Noruega, en donde durante los últimos cinco años se ha registrado un promedio de siete casos anuales. Hoy, el país cuenta con una normativa que tiene como objetivo su manejo. Hay que tener presente que ya no es una enfermedad exótica, la conocen la autoridad, los veterinarios en terreno y todos los que trabajamos en ella”, indica Cristián Moreno, gerente general de SalmonChile.

Agrega que “se han hecho importantes inversiones en investigación aplicada al respecto. Recordemos que no afecta a los seres humanos directamente, sino a la fuente de empleo”.

Por su parte, en SERNAPESCA

señalan que los principios básicos que han incorporado como autoridad sanitaria son la biocontención (evitar la diseminación del agente patógeno, retirando a la brevedad los peces positivos, enfermos o muertos) y la bioexclusión (medidas de bioseguridad para proteger a los peces sanos).

Por su parte, Eleuterio Yáñez agrega que “hay que dimensionar bien cómo optimizar el sistema de producción y venta, porque hoy se pregona el desarrollo sustentable y en esta actividad también debemos aplicarlo”.

EL FUTURO DE LA INDUSTRIA

Pese a lo anterior, el camino se ve muy auspicioso, ya que el mercado prevé producir 780.000 toneladas, lo que significa retornar a los niveles de producción previos a la crisis del virus ISA.

“Hoy estamos preocupados de hacer las cosas mejor, protegiendo el

activo sanitario y generando valor en las comunidades en las que estamos insertos. Juntos nos encontramos trabajando por una industria sustentable, con visión de futuro y a largo plazo. Por ello que es necesario ajustarse a los requerimientos de la nueva normativa medioambiental”, indica Cristián Moreno.

Para el 2014 se espera la producción de 800 mil toneladas de salmón y, con ello, debería registrarse una estabilización en los precios. En cuanto al ámbito regulatorio, el sector se rige con estatutos establecidos junto al Gobierno tras enfrentar la crisis del virus ISA.

Luego de lo vivido, la industria enfrenta hoy importantes desafíos estratégicos y financieros, tal como lo destaca el gerente general de SalmonChile: “El panorama no se restringe sólo a producir el mejor salmón, sino también a hacerlo con responsabilidad y de la mano de nuestra comunidad, procurando su desarrollo integral”.



Waldo Quiroz
Instituto
de Química
PUCV

El origen de los problemas ambientales

La visión ideológica capitalista nos dice que el mercado lo regula todo, incluso los problemas ambientales. Así por ejemplo la emisión de un contaminante al transformarlo en un indicador de externalidad transable -la huella de carbono- la cantidad se regulará por la oferta y la demanda. No obstante, algunos gobiernos se resisten a firmar estos convenios y los niveles de CO₂ siguen aumentando.

Al respecto, muchas personas en Chile se suman a marchas protestando en contra de la instalación de una planta de energía, por la contaminación de un río o por la atmósfera que respiramos, que en algunas localidades de Chile está acortando la vida de la población.

Ahora bien, a pesar de sentir empatía por estas manifestaciones, no podemos desconocer que aunque no queramos una planta nuclear cerca, como seres humanos lo primero que hacemos ante una bonanza económica es comprar tecnología como celulares -y ojalá cambiarlo todos los años-, tablets, laptops, televisores, etc., en donde gran parte de ella requirió de energía nuclear para su producción. De hecho el número de celulares arrojados a la basura por año es de un par de millones sólo en nuestro país.

Queremos respirar aire limpio pero preferimos una camioneta 4x4 de 2.400 centímetros cúbicos de potencia y con aire acondicionado en vez de un City-Car de 1.3, ocupar el transporte público, bicicleta o simplemente caminar cuando sea posible.

Si analizamos el problema de forma más sistémica, podemos afirmar que el origen de nuestros problemas ambientales son en escala jerárquica la sobrepoblación y el consumismo.

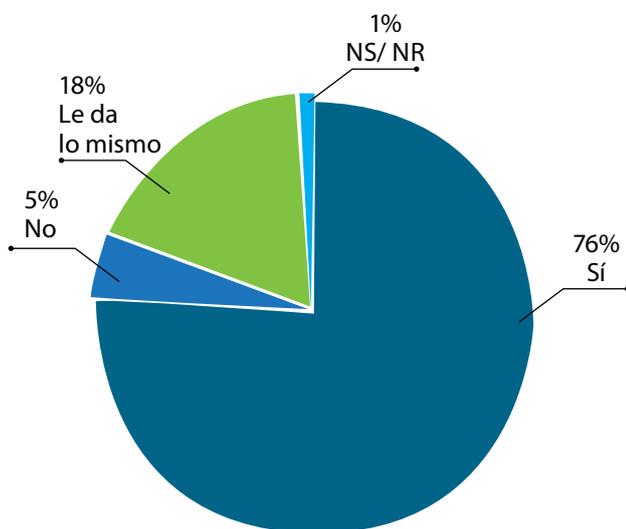
La sobrepoblación porque mientras la humanidad siga creciendo en número, por mucho que las nuevas generaciones tengan un estilo de vida más natural, requerirán de más hogares, medios de transporte, alimentación, salud, todos ellos demandantes de energía y por lo tanto de recursos del planeta. El consumismo se debe controlar por cuanto causa el incremento en la contaminación del planeta en todos sus estratos.

Es urgente hacerse la siguiente pregunta ¿realmente necesito todo lo que quiero comprar? Ahora bien, a nivel global, los gobiernos deberán tomar la decisión de controlar el incremento de la población con políticas que apunten a ello. El número de habitantes no puede seguir creciendo si es que queremos seguir teniendo un planeta habitable en donde todos puedan comer, beber y respirar sanamente además de tener lugares de esparcimiento. Es decir llevar una vida íntegra ●

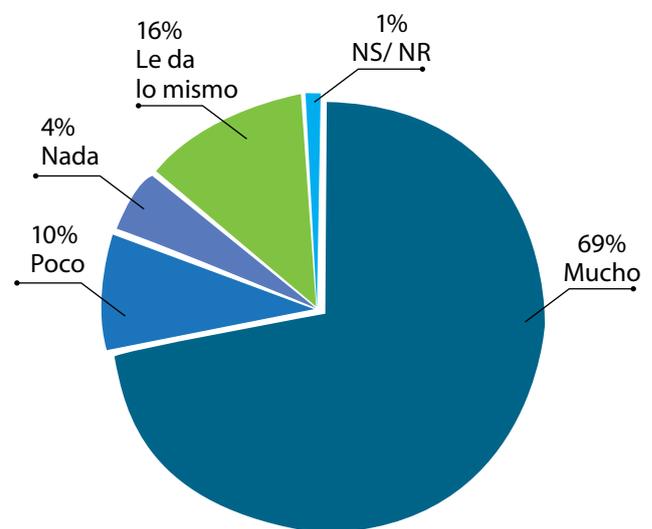
Encuesta muestra la percepción de los chilenos sobre el Papa Francisco



➤ ¿Le deja contento la elección del Papa Francisco?



➤ ¿Qué tanto le gustó que el nuevo Papa sea latinoamericano?





Desde que fue elegido, el Papa Francisco ha comenzado a dejar su huella y en el mundo no ha pasado inadvertido. Específicamente en nuestro país, el Programa de Estudios Sociales y Desarrollo de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso elaboró una encuesta sobre la percepción que tienen los chilenos respecto a su figura.

En este ámbito, el estudio arrojó que el 72% de la muestra considera que “tendrá una influencia positiva en la Iglesia chilena”.

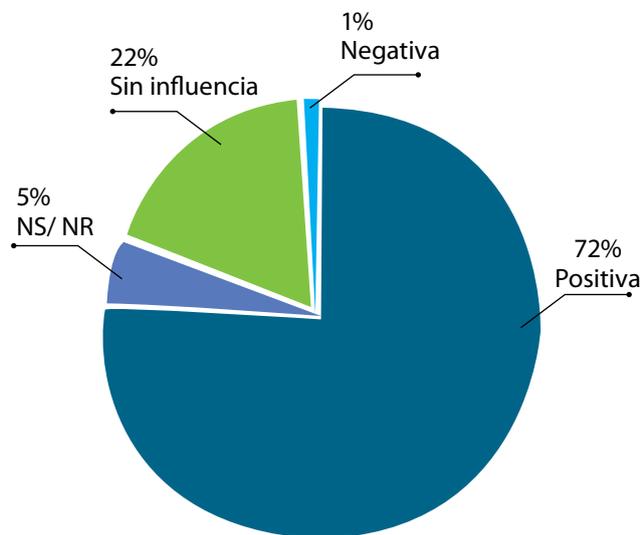
Fernando Alvarado, director del programa, señala que desde hace algún tiempo que “la Iglesia ha estado retraída y golpeada. Pero llegó un Papa con una mirada tan positiva, que le dice a la gente que

no se preocupe, que confíe en Cristo. Es como un nuevo aire, como fue Juan XXIII”.

En este plano, sostiene que el optimismo se debe a que el nuevo Sumo Pontífice se muestra cercano y algunos encuestados dieron el ejemplo de cuando lavó los pies a los presos durante Semana Santa. Sin embargo, la percepción varía entre los mayores y menores de 45 años, ya que los más jóvenes parecen más escépticos que los adultos en términos del impacto que pueda tener.

Alvarado agrega que “en general, los jóvenes son más críticos de la Iglesia que los mayores, lo que también pasa en Europa. Ellos están un poco más alejados.

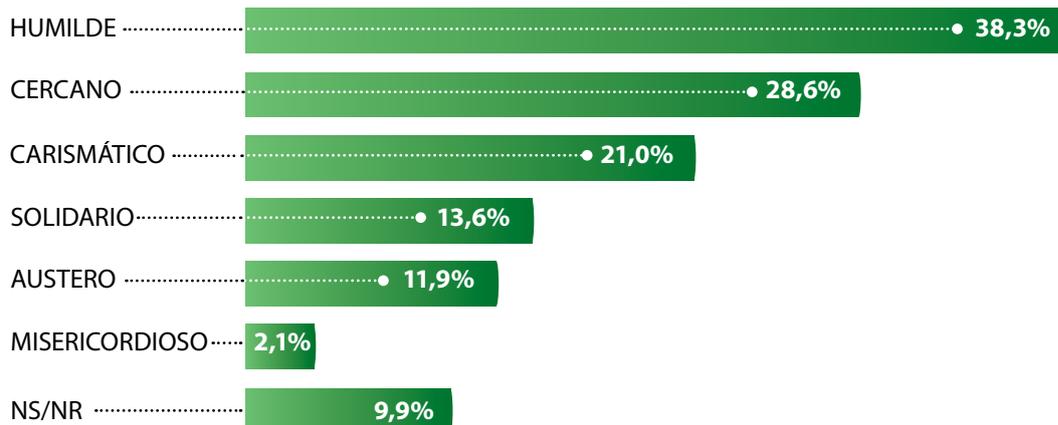
➤ ¿Qué influencia cree usted que el Papa tendrá en la iglesia chilena?



➤ ¿Cuál de las características siguientes interpretan su **primera impresión del Papa Francisco**?

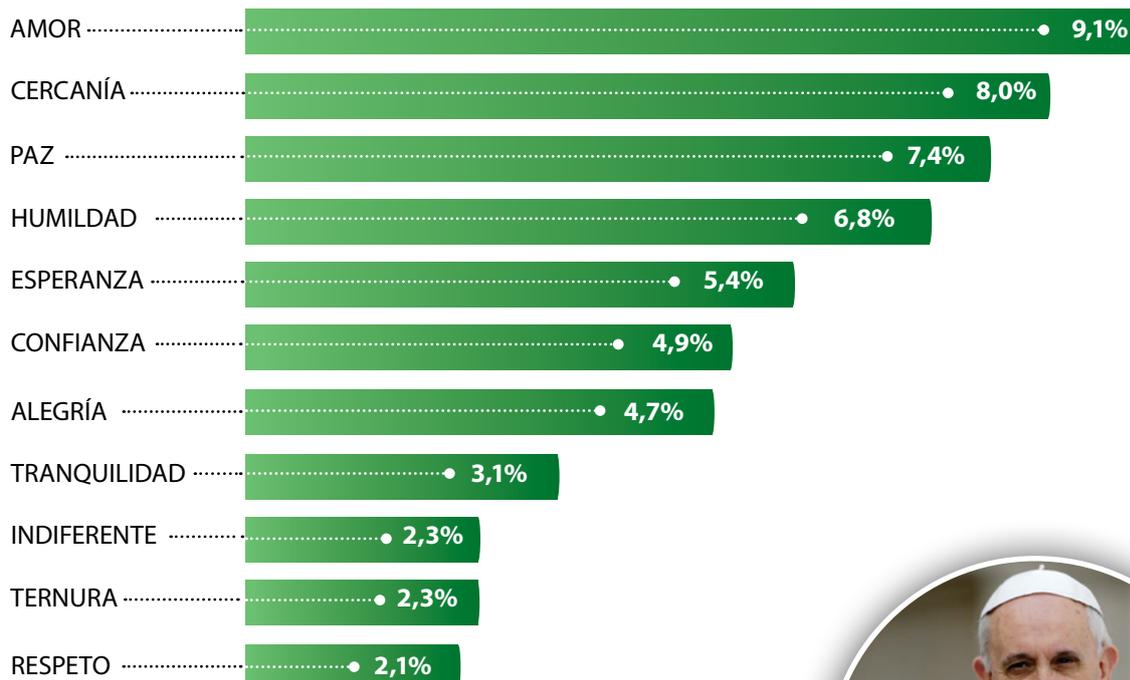
TOTAL MUESTRA

(RESPUESTA MÚLTIPLE, SUMA >100%)



'SENTIMIENTO'

QUE LE PROVOCA EL PAPA FRANCISCO



FICHA

La muestra está conformada por 514 encuestados, hombres y mujeres mayores de 18 años de todas las regiones del país.





**Pbro.
Dietrich Lorenz**
Vice Gran Canciller
PUCV

El Papa Francisco: desde Aparecida con amor

El lunes 22 de julio el Papa Francisco viajó a Brasil para participar en el Encuentro Mundial de la Juventud. Según sus palabras este primer viaje fue para encontrarse con los jóvenes “no aislados de su vida”. Inmediatamente, ya antes de aterrizar en Río de Janeiro, llamó a superar la cultura del descarte, que desecha tanto a jóvenes como ancianos, y a comenzar una nueva cultura de la inclusión y del encuentro social. Pero para que se produzca este encuentro, sobre todo con aquellos que desecha el sistema, hay que tener acceso a la gente “por el portal de su inmenso corazón”. Cristo Redentor, dice, tiene siempre los brazos abiertos para todos, ofrece espacio y les confía a los jóvenes su propia misión, que va más allá de las fronteras de lo humanamente posible. Propuso en todo momento una misión, al servicio de la vida de la humanidad, cuyos contornos y límites desconocemos, y cuyas exigencias apenas vislumbramos. La Iglesia, sostiene, acompaña a todos, ofreciendo siempre y en todo lugar el don precioso de la fe en Jesucristo, que ha venido para que tengamos vida (Jn 10, 10).

Si bien es cierto que en sus alocuciones se dirige principalmente a los jóvenes, su deseo es que lo que allí dice, se oiga en el mundo entero. Su preocupación principal, no se puede negar, es la reconversión pastoral de la Iglesia, que no consiste en otra cosa que en un gran giro copernicano: el centro de todo, el alfa y el omega, no puede ser la Iglesia, sino Jesucristo. El eclesiocentrismo la condena a ser identificada y reducida a una ONG más. Tentación frente a la cual sus palabras se rebelan en diversas alocuciones y discursos: la Iglesia es institución, pero cuando se erige en un “centro” se funcionaliza y poco a poco se transforma en una gran ONG. Entonces, la Iglesia pretende tener luz propia –la gran tentación de la Iglesia es tener luz propia- y deja de ser ese “misterio de la luna” (la luna no puede pretender ser ella el sol, sino que debe reflejar únicamente la luz del sol), se vuelve cada vez más autorreferencial y se debilita su necesidad de ser misionera. De institución fundada por Jesucristo, se transforma en obra humana (cae en ese “gris pragmatismo” al cual aludía Benedicto XVI). Deja de ser esposa para terminar siendo administradora; de servidora se transforma en controladora. Es decir, el Papa pretende que la Iglesia sea una Iglesia facilitadora y no tanto controladora de la fe. Desde este punto de vista, se entiende que el pluralismo eclesial no se debe referir tanto a la “diversidad de ideas” sino a una “variedad de experiencias de Dios”.

En definitiva, las dos categorías pastorales fundamentales del Papa Francisco provienen de la V Conferencia General del Celam en Aparecida: “la cercanía y el encuentro”, y desde ellas nos propone la “revolución de la ternura” propia de una Iglesia Samaritana ●

Bienvenidos a la India: un país de contrastes



Al lado de los grandes rascacielos y magníficos centros comerciales, duermen los indigentes. Más del 75% de su población vive con menos de dos dólares diarios, pero son capaces de comprar grandes empresas internacionales como Jaguar-Land Rover y SangYong.

Por Juan Paulo Roldán

La India es el séptimo país más grande del mundo y el segundo más poblado. Con más de 1.241 millones de habitantes, posee una economía que supera los US\$ 4,7 trillones de Producto Interno Bruto (PIB). La empresa de acero india Tata, la misma que fabrica los automóviles más baratos del mundo, adquirió recientemente a la inglesa Jaguar-Land Rover por más de US\$ 2,3 billones. La compañía Mahindra compró también a la coreana SangYong, que estaba al borde de la quiebra.

En los últimos 10 años, la India ha invertido más de US\$ 129 billones a nivel internacional, a través de la adquisición de empresas extranjeras. Diversos analistas han planteado que en los próximos años, este país emergente que se ubica dentro de los denominados BRICS junto con Brasil, Rusia, China y Sudáfrica, a futuro continuará creciendo aceleradamente para alcanzar a China como la economía más competitiva.

El indio Akhil Bakshi visitó la PUCV y dio a conocer algunos aspectos del rápido crecimiento que experimenta esta

nación. “Lejos se encuentran aquellos días cuando era un niño y había que esperar por horas, a veces días para tener nuestra agua fresca, la que era racionada. Para comprar un auto había que esperar 14 años, entre siete a 10 años para tener una moto. Cuando compramos el primer televisor en 1964, recibimos a todos los vecinos en nuestro hogar. Sólo daban una película a la semana”.

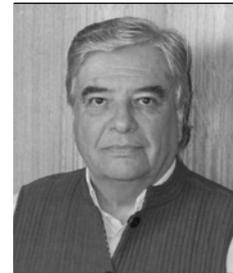
Hoy en día, según Bakshi, es posible encontrar cientos de variedades de autos, motos, televisores, teléfonos móviles y la comida puede ser encargada a domicilio. ¿Cuáles son las claves de este enorme crecimiento?

Para el profesor Fanor Larraín, director del Programa Asia Pacífico de la PUCV, esto se explica por dos razones. Primero, India se ha abierto a un sistema de libre mercado con rasgos proteccionistas. Su economía funciona de un modo expansivo, considerando su gran demanda interna y el Estado ofrece una serie de subsidios, por ejemplo, en el ámbito energético. Por lo tanto, los elevados

costos no llegan a las personas, lo que favorece el consumo de bienes y servicios.

En segundo lugar, cuenta con un gran “output económico”, donde los excedentes que ofrece en un 33% se relacionan con el ámbito de los servicios. Asimismo, dispone de un sistema que es integrado por ingenieros y expertos en información o tecnología, quienes llegan a producir un tercio de su PIB. Dentro de sus fronteras están por ejemplo, grandes transnacionales como Panasonic, Samsung y Honda, entre otras.

“Está el contraste que permite hablar de ‘dos Indias’. En un sector cuentan con una agricultura tremendamente improductiva, subsidiada y basada en un Estado de bienestar. La otra parte es moderna, dinámica, totalmente vinculada al mundo. Hay grandes rascacielos y centros comerciales, pero al lado muchos habitan en la calle. Uno se asombra con la pobreza”, precisa Larraín, considerando que el 75% de su población vive con menos de dos dólares diarios.




Fanor Larraín
 Director del
 Programa Asia
 Pacífico PUCV

LA DEMOCRACIA MÁS GRANDE DEL MUNDO

La India tiene la democracia más grande del mundo y cuenta con más de 20 partidos políticos que operan a través de distintas coaliciones que deben representar a las cuatro castas tradicionales de India: los sacerdotes *brahmines*; los *chatriás*, que son los profesionales o FF.AA.; los *vaiśha*, que son comerciantes; y los *śhudrás*, que son obreros. También están los *dalits*, que no pertenecen a ninguna casta y son indigentes.

¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta este país para incorporarse al mundo desarrollado? Según el profesor Larraín, se debe abordar una serie de tareas pendientes, entre ellas están: mejorar la calidad del Estado y que su presencia llegue a las distintas aldeas rurales, a través de más policías, policlínicos y escuelas.

“Un segundo desafío desde el punto de vista de la gobernabilidad se refiere a la corrupción que posee altas tasas. En tercer lugar, se debe controlar la inflación. Para eso, se requiere

una política fiscal que sea creíble y bajar el déficit que posee. Eso significa disminuir los subsidios, lo que puede generar grandes catástrofes en las personas. Hay un milagro de una India que crece, pero hay poblaciones que todavía no se incorporan a la modernidad”, complementa.

En ese sentido, el Estado maneja el 70% de los activos bancarios, lo que complica la posibilidad de atraer capitales extranjeros y aumentar la inversión extranjera directa. Por otro lado, existe un alto proteccionismo al mercado laboral, lo que le quita dinamismo a su economía.

ENORMES POSIBILIDADES PARA CHILE

De acuerdo al director del programa Asia Pacífico de la PUCV, las tres barreras que existen para llegar a Asia son las distancias, el idioma y las diferencias culturales. Esta última es la más difícil, pues en Occidente se tiende a ver como iguales a indios, chinos, japoneses y coreanos, cuando son completamente distintos. Esto

mismo, puede aplicarse a la forma de hacer negocios, donde con India es posible tener más cercanía gracias a la herencia que tienen de Inglaterra.

“Chile es un buen socio comercial cuando se hacen negocios. El interés que tienen estas grandes economías son materias primas, luego vendría todo lo que es tecnología en los campos políticos o relacionados con la gobernabilidad. Tenemos experiencia en los programas sobre reducción de pobreza, focalización de gasto social e infraestructura”, complementa Larraín.

De acuerdo al académico, nuestro país puede aportar en el ámbito de la minería, donde existe interés por insumos como el cobre y además es posible comercializar distintos productos alimenticios, considerando la enorme población que posee la India y donde está emergiendo una gran clase media. “Ellos cuentan con posibilidades de superar a China y seguirán siendo una potencia demográfica por el tamaño que tiene su mercado”, concluye. ●

Responsabilidad Social: Ex reos reciben apoyo de la PUCV para insertarse en el mundo laboral

Los beneficiarios del programa financiado por la Católica de Valparaíso realizaron un total de 238 horas con cuatro módulos transversales al interior de la cárcel. Las labores prácticas las desarrollaron como la primera acción que efectuaban en libertad, luego de pasar varios años tras las rejas, lo que marcó un paso positivo para integrarse a la sociedad.

Por Juan Paulo Roldán

Jonathan Gutiérrez estuvo más de ocho años preso en la cárcel de Valparaíso. Se considera un hombre de fe y hoy se muestra como una persona agradecida de Dios, pues antes de terminar su proceso privado de libertad, tuvo la posibilidad de efectuar un curso de Albañilería y Revestimiento, lo que le permitió posteriormente acceder a un empleo en el municipio porteño.

“Agradezco todo lo que nos enseñaron. Jamás había tomado un martillo y no sabía lo que era trabajar en la construcción. Después me han salido varios trabajos. Estoy agradecido por los profesores que se dieron el tiempo de enseñarnos, considerando que no es cómodo laborar con los internos. Fue una gran oportunidad y una experiencia bonita. La voy a aprovechar al máximo, no pretendo estar nunca más recluido. Si uno quiere aprender debe proponerse metas en la vida”, agrega.

Jonathan Castro es otro de los beneficiarios. Con 26 años, ya cuenta con un trabajo en el ámbito de la construcción. “Al principio fue difícil pues no tenía experiencia en esto. Estoy contento porque nos llevó de vuelta a

la calle. Uno se da cuenta que puede trabajar. En un comienzo, uno piensa que no tiene sentido, pero es posible ganar dinero haciendo esto. Es una buena alternativa para surgir”, precisa.

Castro y Gutiérrez son dos de los 26 ex reos que desarrollaron con éxito el curso de Albañilería y Revestimiento, iniciativa que fue posible de manera conjunta gracias a la Corporación de Capacitación de la Cámara Chilena de la Construcción (CCHC) con el apoyo económico de la Dirección de Recursos Humanos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. La propuesta contó además con el apoyo del Instituto de Capacitación Laboral (ICLASA) de ASIVA; el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE); y Gendarmería de Chile.

Los beneficiarios realizaron un total de 238 horas con cuatro módulos transversales que incluyó prevención en consumo de alcohol, apresto laboral, y liderazgo y trabajo en equipo, los que se efectuaron al interior de la cárcel. Las labores prácticas fueron la primera acción que efectuaban en libertad, luego de estar algunos años tras las

rejas, lo que marcó un paso positivo para reinsertarse en la sociedad.

Al respecto, el jefe del complejo penitenciario de Valparaíso, Carlos Muñoz, valoró el esfuerzo de este grupo de hombres que alguna vez estuvieron privados de libertad, pero que ahora pueden mirar con más optimismo su inserción al mundo laboral.

“Estos son ejemplos tangibles de reinserción y de oportunidades. Si bien es cierto que nuestros internos son personas que cometieron un error, ahora tienen la oportunidad de reiniciar una nueva vida. A través de estas instituciones y en conjunto con Gendarmería, creemos que es posible realizar este tipo de capacitaciones, donde ellos puedan sacar un oficio y volver a reinsertarse en la sociedad”, indica.

**RECTOR PUCV:
“CREEMOS QUE CONSTITUYE
UN SÍMBOLO ESPERANZADOR”**

La iniciativa fue gestionada por la OTIC de la Cámara Chilena de la Construcción y contó con el financiamiento de la PUCV, quienes



aprovecharon la franquicia tributaria que promueve el SENCE y así darle una oportunidad a quienes deben superar una serie de obstáculos para sentirse integrados a nivel social.

Por otro lado, este aporte se enmarca dentro de la labor fundadora de la Universidad que promueve la capacitación entre quienes no cuentan con las posibilidades y los recursos para estudiar.

“Es una iniciativa muy importante donde se suman esfuerzos de instituciones muy distintas como ASIVA, SENCE, la Corporación de Capacitación de la Cámara Chilena de la Construcción, Gendarmería y la PUCV. La idea es que esto no se efectúe una sola vez, sino que sea permanente para que podamos multiplicar el número de personas beneficiadas. Creemos que constituye un símbolo esperanzador para un problema del país y de la sociedad, relacionado con ofrecer alternativas y posibilidades de reinserción a personas privadas de libertad que están cumpliendo su deuda con la sociedad”, complementa el rector Claudio Elórtegui.

“ES IMPORTANTE QUE LOS INTERNOS PUEDAN RECUPERAR EL ESPACIO COMÚN EN LA SOCIEDAD”

Al respecto, la profesora de la Escuela de Trabajo Social de la PUCV, Adela Bork, indicó que uno de los problemas que enfrenta nuestra sociedad, es la manera de estigmatizar a los grupos que tienen atributos diferentes y, que en el caso de los internos que se encuentran cumpliendo condena en recintos penitenciarios y/o carcelarios, es aún más evidente y deshumanizante.

En ese sentido, plantea que transgredir la norma social implica una sanción donde el único derecho que se pierde es la libertad, el resto es necesario resguardar y respetar.

Sobre lo mismo, la especialista indica que las acciones que vayan en directa relación a procesos de formación y capacitación para los internos tienen una doble importancia. Por una parte, se ocupa el tiempo “al estar interno”, en actividades que van directamente en beneficio de ellos, acrecentando sus capacidades en diversos oficios, como también en las modalidades de partici-

par en grupos de trabajo, potenciando formas de colaboración y consecución de objetivos que superan la iniciativa exclusivamente individual.

Por otro lado, la formación en oficios y/o capacitación es un gesto que la sociedad precisa realizar, para hacer presente y recordarles a quienes tuvieron esa determinada transgresión a la norma, que posterior al cumplimiento de las penas, se requiere de su participación e inclusión a la vida social.

“La vida en sociedad es un esfuerzo constante y cotidiano para hacer posible que los diversos individuos, familias, grupos, colectivos y comunidades puedan participar y desplegar sus ideas, proyectos y sueños, sin exclusiones y discriminaciones. La universidad como una institución más de la sociedad y como referente en el cambio de mentalidades, precisa contribuir en proyectos que se orienten en este sentido y apoyar con decisión para que las estigmatizaciones y prejuicios vayan perdiendo terreno. En otro punto, es importante que los internos puedan identificar y recuperar el espacio común en la sociedad, que es un espacio de todos”, concluye Bork. ●

EL SABER QUE LLEGA DEL VIEJO CONTINENTE

Por Claudio Abarca



Radu Saghin, Instituto de Matemáticas

UN VIAJERO DE LOS NÚMEROS

Prácticamente nada sabía el rumano Radu Saghin de Chile antes de que le hablaran de la posibilidad de venirse a trabajar a este país. “Apenas tenía el dato de que es un país y similar a Argentina”, dice en un español aún apretado pero que se entiende bastante bien.

Quien le conversó sobre Chile es Carlos Vásquez, director del Instituto de Matemáticas de la Católica de Valparaíso (IMA-PUCV), en un congreso de la disciplina en Francia en el año 2011. “Pasaron unos meses y en enero del 2012 me integré al instituto”, cuenta este doctor en matemática de la Northwestern University, de Estados Unidos, y quien también se ha desempeñado en Canadá, Brasil y España como investigador.

En la actualidad, este profesor del IMA-PUCV dirige el Doctorado en Matemática que la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso imparte, desde este año, junto a la Universidad Técnica Federico Santa María.

Dicta clases en postgrado y su área de investigación son los sistemas dinámicos: “son sistemas físicos que evolucionan en el tiempo. Lo que uno hace es estudiar su evolución posible en un tiempo extenso y modelarlos en un espacio. Por ejemplo, en una reacción química, puedes ver en la concentración de sustancias cómo los elementos que componen el sistema y sus relaciones van modificándose a medida que ocurre la reacción”.

Radu Saghin valora “la muy buena atmósfera que hay en el instituto para investigar” y sabe que debe avanzar rápidamente en el dominio del español. “A veces, haciendo clases en el Magíster en Matemática, debo preguntar a mis alumnos por ciertas palabras que necesito decir pero que no conozco en vuestro idioma”. Hasta ahora, dice, ha aprendido por su cuenta. “Yo hablo español desde hace años, pero lo usaba poco, incluso en España era así”.

Residente de Valparaíso, le gusta la ciudad “pues parece un anfiteatro, de coloridas casas, y su gente es abierta y amistosa”.



Dumitru Astefanesei, Instituto de Física

DE AGUJEROS NEGROS Y ALTAS ENERGÍAS

Al hablar, Dumitru Astefanesei combina el rumano, el inglés y un poco de español, lo que lo hace difícil de entender en forma inmediata. Sin embargo, es de sonrisa fácil y con un poco de voluntad de él y de la contraparte todo se comprende finalmente.

Rumano-canadiense y doctor en física por la McGill University, de Canadá, conoció Chile a fines del 2010, cuando estuvo en Santiago, Viña del Mar, Pucón y Valdivia. “Sabía algo de este país, tenía alguna referencia de la disputa entre españoles y mapuches en siglos anteriores, así como de su comunidad científica y sobre todo astrofísica”.

En el 2011, mientras hacía una pasantía de investigación en el Instituto Max Planck, en Berlín, Alemania, la profesora Olivera Miškovi, del Instituto de Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, le propuso venirse a Chile. “Yo había trabajado también en India y en Japón, pero trabajar en Valparaíso y vivir en Viña del Mar me parecía un ‘combo’ muy atractivo. Valparaíso es una de las ciudades más sorprendentes del mundo”.

Entonces, para incorporarse a Física PUCV, postuló al Concurso Regular de Investigación del programa FONDECYT, versión 2012. Le fue bien y a principios de ese año se sumó al instituto.

FÍSICA TEÓRICA

Su trabajo investigativo se inscribe en la física de agujeros negros “y una idea de holografía para la gravedad, que es una idea para explicar la entropía de los agujeros”, así como en cosmología y física de altas energías.

Según comenta, tanto el proyecto patrocinado por FONDECYT, como el Instituto le han dado la posibilidad de seguir viajando por el mundo, haciendo investigación en colaboración con otros científicos. “Trabajo con gente de Harvard, del Max Planck en física teórica, la investigación hecha en base a colaboración es muy usual”. De hecho, en este momento se encuentra en Alemania realizando una pasantía.

Eso sí, es claro al plantear que le gusta la idea de trabajar en Chile muchos años más: “acá hay crecientes posibilidades de investigar, los fondos han ido en aumento y, además, el ambiente y la gente en la universidad y en Valparaíso son muy agradables. No ha sido difícil”.



Ignacio Arteaga, Escuela de Ingeniería Mecánica

ECHANDO RAÍCES EN LA REGIÓN

Al cierre de esta edición, estaba por nacer la primera hija de Ignacio Arteaga. Residente en Chile desde hace varios meses, este profesional español echa así más raíces en nuestro país, al que llegó para incorporarse como profesor de la Escuela de Ingeniería Mecánica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Ingeniero Industrial y doctor en ingeniería industrial especializado en ingeniería mecánica de la Universidad de Navarra, supo, mientras hacía su tesis doctoral en el Campus Tecnológico del plantel navarro, que en la Escuela de Mecánica PUCV buscaban jóvenes doctores. “En un principio, a mí no me avisaron directamente, pero un chileno, Rodrigo Lagos, me comentó esta oferta. Lo hablé con Patricia, quien ahora es mi señora y que me dijo que sí inmediatamente. Hice el contacto y me entrevisté con Feliciano Tomarelli y Paula Rojas, director y profesora de la Escuela, vía Skype, y acordamos la venida de mi señora y mía para fines de octubre del año pasado. Antes de mi partida definitiva hacia Chile, estuve dos semanas con el fin de conocernos y lo cierto es que volví muy entusiasmado a España”.

El profesor Arteaga no contaba con gran experiencia académica, pero sí en otros ámbitos donde pudo desarrollar su profesión. “Defendí mi tesis doctoral en julio del 2012. En docencia, había hecho ayudantías pero nunca un ramo completo como tal. A nivel de investigación, había trabajado tres años y medio”.

El ahora académico dice estar encantado con el ambiente institucional chileno y el de la PUCV para desarrollar su trabajo docente e investigativo. “Desde el primer momento se me ha animado a investigar y a formar parte activa de la institución, así que mi opinión es muy buena; me parece que se permite el desarrollo profesional y personal que uno quiere. Los límites a nivel académico e investigativo, al menos dentro de mi Escuela, se los pone uno mismo”, comenta Ignacio Arteaga, quien investiga la utilización de nuevos materiales en la construcción. Actualmente, vive en Viña del Mar. ●



Razvan Pantelimon, Instituto de Historia

ENAMORADO DE LA COSTA

En el año 2008, Razvan Pantelimon, quien se encontraba realizando sus estudios doctorales en Ciencias Políticas en la Universidad de Bucarest, obtuvo una beca de una fundación rumana para desarrollar una estancia de investigación en el extranjero. “Yo quería venir a América Latina y Chile me pareció el país de la región que más similitudes tiene con Europa. Incluso su sistema de educación superior se parece al de mi país”.

Puesto que le gusta el mar, eligió la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. “Era la mejor opción y me quedé acá cuatro meses. Me gustó mucho la experiencia y quería volver a hacer clases”.

Años después, se presentó una opción en el Instituto de Historia de la PUCV, le avisaron y no lo pensó mayormente: se estableció en esta casa de estudios en agosto del 2012.

LE PEN, BERLUSCONI Y CHÁVEZ

Este historiador rumano, quien también tiene un doctorado en Ciencia Política Europeo-Americana: Constituciones, Doctrinas e Instituciones Políticas, otorgado por la Universidad de Bolonia, en Italia, desarrolla investigación en la temática de populismos y partidos políticos. “Tanto en Europa como en América puedes ver, en los últimos tiempos, expresiones distintas de populismo, incluso en naciones consolidadas, como el caso de Le Pen en Francia y Berlusconi en Italia. En Sudamérica, está el ejemplo de Chávez en Venezuela”.

Al profesor Pantelimon, quien realiza un proyecto con fondos del Concurso Interno de la Dirección de Investigación, le interesa “explorar cómo se entiende el concepto de populismo, desde lo teórico, y cómo se plasma en lo práctico. Incluso algunos lo ven como una especie de doctrina”.

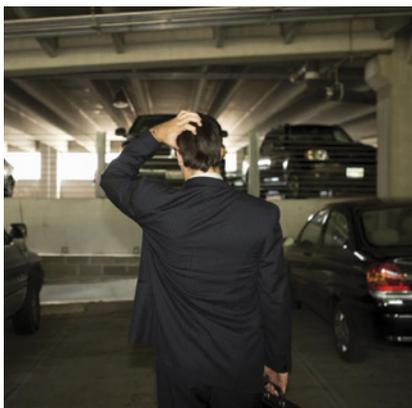
El joven investigador dice estar contento, “pues hay apoyo institucional para desarrollarse en lo académico y se nota que hay condiciones para hacer investigación. No advierto ninguna desventaja investigando acá respecto de hacerlo en Europa”.

Y como le gusta el ambiente costero, reside en Viña del Mar y está tomando clases de navegación y buceo: “aunque extraño a mi familia, me gustan mucho Valparaíso y Viña del Mar, y siempre hay algo por descubrir”.

El desafío de ser un país tecnológico y seguro

La seguridad es un tema sensible para la sociedad. El último Índice de Paz Global elaborado por el Instituto de Economía y Paz, correspondiente al año 2013, sitúa a Chile en el puesto 31 entre los países menos violentos a nivel mundial. Con esta cifra cabe preguntarse cómo percibe el comportamiento de la seguridad la población.

Por Catalina López



Según la última Encuesta de Seguridad Ciudadana realizada por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) el 2012, en el 26,3% de los hogares urbanos del país, al menos uno de sus miembros ha sido víctima de algún delito. En lo que respecta a la manera de ser

violentados, la mayor proporción de viviendas afectadas lo son por hurto (8,1 %), luego robo por sorpresa (4,6 %) y, finalmente, robo con fuerza en la vivienda (4,4%).

A su vez, la Subsecretaría de Preven-

ción del Delito, responsable de la elaboración, coordinación, ejecución y evaluación de las políticas públicas, además de prevenir la delincuencia, rehabilitar y reinsertar socialmente a los infractores de la ley, realiza la Encuesta Nacional Urbana de Seguridad Ciuda-



◀
Sebastián Fingerhuth
Escuela de Ingeniería Eléctrica PUCV



◀
Rosita Torres
Comisario jefe de la Brigada de Robos de la PDI Valparaíso

dana (ENUSC), cuyas cifras dan cuenta de la inseguridad de la comunidad.

El año pasado, el porcentaje de hogares que declaró haber sido victimizado sólo una vez alcanzó al 18,8%, en tanto que la proporción de delitos denunciados fue de 38,4%. Por su parte, el 21,5% no denuncia, ya que considera que “la policía no podría haber hecho nada”, mientras que el 40,2% cree que “será víctima de un delito en los próximos 12 meses”.

¿CÓMO ENFRENTAR LA INSEGURIDAD?

En respuesta a estos números, se hace cada vez más necesario contar con sistemas de seguridad en el hogar, buscando evitar el ingreso de delincuentes. Contar con una vivienda protegida dependerá de las características y las necesidades de cada una de ellas, ya que son muchas las opciones que presenta el mercado: desde completos y costosos sistemas, hasta pequeños detalles con efecto disuasivo.

Rosita Torres, comisario jefe de la Brigada de Robos de la Policía de Investigaciones (PDI) de Valparaíso, señala que “si una propiedad tiene alarma o cerco eléctrico, el acceso del delincuente es con mayor dificultad, lo que no significa que estén del todo seguros ya que las protecciones no son un elemento disuasivo”. Agrega que “el mecanismo más efectivo, desde nuestro punto de vista, es la ayuda en

comunidad. En la medida que un grupo organizado se auxilie entre ellos mismos con el apoyo de la policía, todo será más fructífero”.

El mercado de las empresas de seguridad ha progresado a la par con la tecnología. Por ende, las alternativas para proteger el hogar son variadas e incorporan novedosos sistemas que hasta permiten monitorear desde el extranjero. En este escenario, se han presentado aplicaciones para smartphones, que permiten acceder a distintas funciones, como activar o desactivar la alarma desde el teléfono, solicitar el envío de fotografías del interior de la casa y abrir de manera remota la cerradura electrónica de un inmueble.

Otro servicio que contribuye en la seguridad ciudadana es el que prestan algunas municipalidades en el país, las que gratuitamente ofrecen rondas de vigilancia durante el día para verificar el estado de las viviendas.

“ELEGIR UN SISTEMA DE PROTECCIÓN NO ES FÁCIL”

Para Sebastián Fingerhuth, académico de la Escuela de Ingeniería Eléctrica de la PUCV, clonar un control remoto que abre el portón del garaje o del edificio es algo muy sencillo, por lo que considera que no es una decisión fácil elegir una protección para el hogar.

Agrega que “al momento de optar por un método de resguardo, es fun-

damental que el cliente verifique y exija las pruebas de funcionamiento en caso de incendios o sismos. Hay que ser capaces de ponerse en todas las situaciones ante un escenario de emergencia, sobre todo en la actualidad, ya que los sistemas son cada vez más tecnológicos, lo que transforma a los servicios dependientes de electricidad o conexión a internet”.

La Encuesta Nacional Urbana de Seguridad Ciudadana entregó información sobre la percepción de vulnerabilidad frente al delito. El 49,9% de las personas se siente seguro caminando solo en su barrio cuando está oscuro. No obstante, esto no confirma la calma de la población, ya que cada vez es más requerido un sistema tecnológico de protección.

En esa línea, Torres revela que “las estadísticas no han cambiado de un año a otro. Las cifras de tendencia porcentual siguen siendo las mismas. Quizás desde los medios de comunicación se observan que han variado, pero no es así. Todo permanece igual en términos de número de hurtos”.

Así, el escenario parece mostrar que la integración de diferentes tecnologías y dispositivos está marcando el desarrollo e innovación de los sistemas de protección domiciliar y empresarial, puesto que en la actualidad se busca mayor eficiencia, la incorporación de móviles y un fácil manejo. ●

PUCV busca formar profesores mejor preparados para los desempeños y exigencias de los establecimientos escolares

El Plan de Mejoramiento Institucional para la Formación Inicial de Docentes de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, que es apoyado por el programa MECESUP a través de la modalidad de Convenio de Desempeño, fue el mejor evaluado entre todos los proyectos presentados.

Por Juan Pablo Guerra



Este 2013, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso cumple 85 años de historia desde que sus puertas se abrieron por primera vez. Durante más de seis décadas ha formado a generaciones de profesores, labor que está estrechamente ligada a la visión y misión de la Casa de Estudios.

Durante los últimos años, más del 20% de los alumnos que deciden entrar a sus aulas optan por alguna pedagogía. Desde que está vigente la Beca Vocación de Profesor, se ha convertido en la segunda universidad a nivel nacional en captar a más estudiantes que desean ser docentes, con buenos puntajes en la PSU.

En la actualidad, un total de 3.150 estudiantes cursa alguna carrera de Pedagogía en la PUCV y, para formar a los futuros profesionales, cuenta con tres facultades, 12 unidades académicas y 14 programas distintos.

“Tenemos la convicción que formar profesores de excelencia, que es lo que requiere el país y nuestra región en particular, implica tener una buena formación académica que entrelace las teorías de las ciencias de la educación, la formación disciplinaria y la formación práctica en contextos escolares. Este es un proceso que compromete alianzas estratégicas con los establecimientos escolares de la región, asegurando metas

compartidas que, simultáneamente, mejoren los resultados de aprendizaje de los niños y jóvenes y la calidad de nuestros titulados. Asimismo, la formación de profesores está proyectada en el actual Plan de Desarrollo Estratégico 2011-2016 de nuestra Institución, a través de la orientación del mejoramiento continuo y la innovación de los procesos formativos de pregrado para la formación de profesionales de la más alta calidad”, plantea el rector Claudio Elórtégui.

“REVERTIR RESULTADOS DEL SISTEMA ESCOLAR”

En este ámbito, la Católica de Valparaíso diseñó un Plan de Mejoramiento



Institucional para la Formación Inicial de Docentes, apoyado por el programa MECESUP a través de la modalidad de Convenio de Desempeño y que fue el mejor evaluado entre todos los proyectos presentados por las distintas universidades.

Este programa se orienta a incrementar de manera significativa las competencias profesionales de los titulados de las 14 carreras pedagógicas impartidas por la PUCV. Para tal efecto, propone revisar los currículos, potenciando la articulación teoría-práctica a través de más y mejores oportunidades para desarrollar y demostrar las competencias docentes en las aulas del sistema escolar.

Su objetivo tiene estrecha relación con la tradición de servicio de la Universidad, poniendo énfasis en la búsqueda de la más alta calidad en la formación docente, entendiendo que los futuros pedagogos deben desarrollar sus saberes prácticos, potenciar la reflexión y el propio aprendizaje para generar un buen desempeño en el aula, generando cambios positivos en sus alumnos.

Respecto a la adjudicación, el rector Claudio Elórtegui señala que “para la Universidad es una gran oportunidad contar con financiamiento público, porque nos permitirá realizar programas, iniciativas, acciones de innovación y mejoramiento. Con este convenio se podrán concretar esas mejoras y cambios sustanciales proyectados, porque el foco de la formación de profesores está puesto

en cómo tenemos futuros profesores con competencias profesionales que les permitan revertir los resultados del sistema escolar”.

Este proyecto da cuenta de la importancia de contar con sistemas de evaluación y monitoreo rigurosos de los procesos formativos, así como de los desempeños de los profesores. Es clave establecer una alianza con los colegios que abarque desde el aspecto formativo, acorde con las necesidades de las escuelas, hasta la inserción laboral de los profesores novatos.

La formación inicial de docentes asume gran preponderancia en estos tiempos ya que está estrechamente vinculada a las necesidades formativas de niños, niñas y jóvenes, particularmente de aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Al respecto, el vicerrector Académico de la Casa de Estudios, Nelson Vásquez, agrega que “este PMI viene a reforzar los resultados de las investigaciones nacionales e internacionales cuando indican que el impacto de la enseñanza de los profesores es clave para mejorar los aprendizajes de los estudiantes en el sistema escolar. Esto es relevante en todos los contextos, pero tiene mucha mayor relevancia en establecimiento vulnerables. En consecuencia, en la medida que estamos formando profesores capaces de generar aprendizajes en tales contextos, también estamos contribuyendo a mejorar la equidad en nuestro país. ●

> LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO

Este proyecto busca incrementar significativamente el nivel de las competencias profesionales de los titulados de los programas de formación inicial de profesores, para que impacten en los buenos resultados de aprendizaje de los alumnos del sistema escolar, especialmente en contextos de mayor vulnerabilidad. Esto se vincula con:

Aumentar la calidad de ingreso y retención de estudiantes.

Lograr la titulación oportuna de nuevos profesores.

Rediseñar el currículo de formación con foco en el aprendizaje de los estudiantes.

Fortalecer la vinculación entre la Universidad y el sistema escolar.

Fortificar el cuerpo académico.

Implementar un sistema de seguimiento y monitoreo de los programas, estudiantes y profesores.



¿En qué está la Televisión Digital en nuestro país?

Por Catalina López

La llegada de la televisión digital involucra una revolución que no sólo se caracterizará por un mayor número de señales para cada canal o una mejora visual frente a la pantalla. El salto del formato analógico al digital implica una transformación total en la forma de ver y hacer televisión. Pero, ¿cuáles son los cambios concretos que experimentará la industria?

“La sociedad chilena tiene una gran adaptabilidad a los progresos tecnológicos. La televisión es un medio más, con la peculiaridad que, junto a la radio e internet, son soportes de la libertad de expresión, fundamentales para la democracia. Por lo mismo, hay que regularlos para potenciarlos, pero no hay que pretender que una sociedad aspire a la virtud por vía de la televisión”. Con estas palabras, Lucas Sierra, abogado y sociólogo de la Universidad de Chile, experto en la materia, explica que el país está preparado para su arribo, mas no para su aplicación como producto.

LOS RIBETES DE LA NUEVA LEY EN CHILE

En noviembre de 2008, ingresó al

Congreso el proyecto de ley para la introducción de la Televisión Digital Terrestre (TDT), con el objetivo de establecer la norma técnica y para entablar una discusión legislativa que actualice ciertas regulaciones que rigen actualmente el sistema de la televisión chilena, adaptándolo a los cambios que trae consigo. Dicha discusión llegó finalmente a consenso por parte de la Cámara de Diputados en abril de 2011, lográndose su aprobación por tres comisiones distintas de la Cámara Baja.

Durante septiembre del año pasado, el proyecto terminó su periodo de tramitación en el Senado por las comisiones de Transporte y Telecomunicaciones, y de Educación y Cultura. El texto fue despachado y actualmente se espera su aprobación por la Comisión de Hacienda de la Cámara Alta y, finalmente, por la Sala del Senado. Si bien la espera ha sido larga, el cambio que se aproxima es grande, pues abarca todo el espectro televisivo del país.

Respecto a las implicancias de la implementación tecnológica, Bernardo Donoso, decano de la Facultad

de Ciencias Económicas y Administrativas de la Católica de Valparaíso y presidente del consejo de UCV TV, señala que éste “es un tema complejo, porque la televisión abierta de Chile va a tener que sostener algo a lo que nadie le ha tomado el peso, como es el periodo de simulcast. Se trata del tiempo en que aprobado todo, hay que transmitir en analógico para quienes no cuentan con los instrumentos para tener una calidad de imagen óptima. De manera paralela, se debe transmitir en digital para quienes tienen la tecnología. Eso se realiza por varios años y es la forma en que se hace. Sin embargo, nadie cree que tiene costos, ni mucho menos los dimensiona”.

El proyecto no estuvo exento de polémicas, ya que contemplaba que la duración de las concesiones de los canales de televisión continuara siendo indefinida y que sólo las nuevas sean por 20 años. Además, estableció que los canales que quieran generar una señal de pago deberán desarrollarla dentro del 50% de su espectro, mientras que el porcentaje restante será para la señal gratuita. A su vez, se prohibió la utilización del sistema



de medición de audiencia en línea o people meter online.

En el plan de trabajo aprobado por los diputados también se indica que existe un plazo de tres años para que los canales de televisión abierta vigentes repliquen en, al menos, el 85% su capacidad de cobertura analógica a la digital, para que así en un periodo de cinco años sea del 100%. Junto a ello, se establece que la programación cultural semanal debe ser de cuatro horas como mínimo y, en caso de incumplimiento, la multa será mayor de la que existe actualmente.

¿QUÉ IMPLICA LA TDT?

La TDT contempla una nueva forma de hacer televisión y una incertidumbre sobre el financiamiento, contenidos y modelo, por lo que es clave adentrarse en su generación. En los 90 se produjo en el mundo el desarrollo de la televisión de alta definición, mejorando el formato visual e incluyendo las plataformas digitales por satélite en 1997. Con la llegada del siglo XXI, el aparato alcanzó niveles impensados: se comenzó a aplicar el formato digital en diversos

países del mundo y el 2010 salió al mercado la tecnología 3D.

Hoy es el medio más popular y accesible a nivel mundial. Según el Informe 2010 sobre Retos en Telecomunicaciones de la Unión Internacional de Telecomunicaciones, la penetración de la televisión a nivel mundial alcanza un 79%. Dicha cifra representa a 1.400 millones de hogares y cinco mil millones de personas que poseen acceso a ella.

Sin embargo, aún se ven diferencias si se analizan los números por localidades: Europa y América llevan la delantera con el 90%. Le siguen los Estados Árabes con el 82% y Asia Pacífico con el 75%, mientras que en último lugar se encuentra el continente africano, que posee sólo el 28%.

¿CUÁL ES EL ESCENARIO FUTURO?

El senador Francisco Chahuán, presidente de la Comisión de Transportes del Senado, espera que el proyecto se convierta en ley durante el transcurso de este año, ya que "finalmente permitirá generar un marco regulatorio que posibilite la migración desde la televisión analógica a la digital, con una serie de normas que harán posible mejorar su

calidad y democratizar el acceso".

Por lo anterior, el subsecretario de Transporte y Telecomunicaciones, Jorge Atton, aclara, en este mismo ámbito, que "el principal desafío que enfrenta la televisión, o los generadores de contenidos, ya sean éstos nacionales o regionales, es que aparece un nuevo concepto de nueva calidad de televisión, que es la de alta definición, y los canales nacionales están orientándose a eso. Es por esta razón que el desafío por default de los canales regionales es mejorar".

De este modo, se entiende que el reto para una estación televisiva no sólo se atañe a mantener su estabilidad en el actual escenario mediático y económico, sino que ahora también debe prepararse para los cambios que trae consigo la TDT.

El académico Bernardo Donoso agrega que "las transformaciones que ya han habido con los cambios estructurales en la industria muestran una circulación de agentes y expertos que la benefician, ya que la televisión chilena es altamente calificada, desde México al sur, como una de las mejores de América Latina". ●

PUCV concluye exitosamente Proceso de Concordancia con Unidades Académicas

Este año se sumaron al proceso Alimentos, Ingeniería en Construcción, Comercio, Ingeniería en Informática, Educación Física, Historia, Música, Estadística, Psicología, Ingeniería Química, Ingeniería de Transporte, Derecho, Periodismo, Filosofía, Agronomía, Kinesiología, Ingeniería Comercial, Mecánica, Geografía, Ingeniería Bioquímica, Arte, Ciencias del Mar, Ciencias Religiosas, Pedagogía y Arquitectura.

Por Juan Paulo Roldán



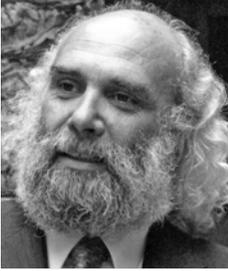
La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso finalizó exitosamente durante los últimos nueve meses el Proceso de Concordancia de 33 Unidades Académicas (UUAAs) con el Plan de Desarrollo Estratégico 2011-2016, documento que se constituye para esta Casa de Estudios como una verdadera “carta de navegación” que debe guiar la labor de la PUCV hacia el futuro.

El Plan Estratégico recoge la experiencia acumulada por la Universidad desde principios de 2000, cuando se adoptó explícitamente la planificación como una herramienta para la gestión institucional. El primer ejercicio formal de este tipo permitió a la Católica de Valparaíso contar con una serie de orientaciones reunidas en áreas.

Al respecto, se elaboró un grupo de

objetivos estratégicos que recogen las aspiraciones institucionales y que determinan sus próximos desafíos hasta 2016 en las áreas de Pregrado, Estudios Avanzados, Investigación, Internacionalización, Vinculación con el Medio y Gestión Institucional.

Con el plan de mejorar la coordinación entre los diferentes actores involucrados en la gestión universitaria, se propuso un diseño de



Arturo Chicano
Vicerrector de
Desarrollo PUCV

“Logramos transmitir los espacios de libertad que la concordancia permite, no es un plan de imposiciones. La responsabilidad es que cada Unidad saque lo mejor de sí.”



procedimientos e instrumentos de concordancia con el fin de acompañar desde la Vicerrectoría de Desarrollo a todas las unidades académicas en este proceso y, junto con ello, se avanzó en el establecimiento de compromisos de colaboración estratégica en cada una de ellas.

“Para nosotros fue significativo el aprendizaje que obtuvimos a través del desarrollo de los planes mismos.

Primero fue una comprensión de la realidad del presente de cada Unidad Académica, sus problemáticas, las diferencias que tienen, las que vemos como un valor. Hay una gran diversidad entre ellas. El plan coloca ese bien a beneficio de toda la Institución. Por otro lado, logramos transmitir los espacios de libertad que la concordancia permite, no es un plan de imposiciones. La responsabilidad es que cada Unidad saque

lo mejor de sí”, expresa el vicerrector de Desarrollo, Arturo Chicano.

El Proceso de Concordancia se desarrolla por primera vez en la PUCV y es fundamental para el cumplimiento de las metas trazadas. Si bien la mayoría de las unidades académicas tradicionalmente ha elaborado sus planes estratégicos como insumo requerido para sus respectivos procesos de acreditación, éstos no nece-

sariamente han estado alineados de manera directa al Plan Institucional y no han sido desarrollados bajo una lógica de mejoramiento continuo.

“Las unidades académicas asumieron una parte del total de las responsabilidades. Si antes existía un plan de desarrollo institucional, éste quedaba fuera de la lógica de las unidades. Lo fundamental es que fueron comprendiendo la importancia que tenía el plan, especialmente porque estaba en juego el crecimiento de cada una de ellas en términos del cuerpo académico y su planta”, complementa Chicano.

En el desarrollo del proceso, se efectuaron diversas reuniones y se fue comprendiendo la importancia que tenía el Plan de Concordancia y cómo la definición de las metas tenía un impacto real en las proyecciones.

“Cada Unidad se propuso una meta y debe conducir ciertas acciones. Por otro lado, éstas van a ser evaluadas cada año. Es una fase compleja, pero estamos trabajando. En este periodo, las unidades están definiendo los

planes de acción. Nosotros tenemos que validarlos y comenzar la fase de seguimiento. Esto va a permitir apoyar la gestión”, explica el vicerrector.

DIRECTORES DESTACARON EL PROCESO

Al respecto, el director de la Escuela de Derecho, José Luis Guerrero, indicó que fue muy importante sumarse a este Plan Estratégico, porque les permitió tener certezas para los siguientes años sobre el cumplimiento de tareas y compromisos asumidos por la administración central, lo que facilita el trabajo y las confianzas mutuas.

“El proceso recién terminado ha sido uno de concordancia y conocimiento mutuo de visiones institucionales entre la administración central y la Escuela, lo que ha sido muy beneficioso ya que la utilización de estos datos permite objetivar el cumplimiento de tareas y cabe reconocer la visión de la Vicerrectoría de Desarrollo de poder vivenciar la particularidad de cada Unidad Académica”, complementó.

Por su parte, la directora de la Escuela de Agronomía, Ximena Besoain, valora el carácter novedoso de esta metodología. “El Proceso de Concordancia ha sido una idea innovadora impulsada por la Universidad. Éste constituye nuestra carta de navegación y, de acuerdo con las metas concordadas, sin duda se convertirá en una real posibilidad de desarrollo para la Escuela de Agronomía”.

Finalmente, la directora de la Escuela de Comercio, Digna Azúa, valora la importancia de los indicadores, lo que resulta muy útil para acercar las metas propias de la Unidad Académica con la administración central, contribuyendo a alcanzar los objetivos institucionales.

“La Escuela considera al Proceso de Concordancia como un hito muy importante y necesario para el desarrollo de las actividades de las unidades académicas, no sólo por los indicadores que se elaboran, sino que también por las instancias de diálogo que se generan entre la Dirección de la Escuela y la Rectoría, a través de su vicerrector de Desarrollo”, concluye. ●



Nueva biblioteca de Derecho busca consolidarse como un referente en su tipo

Por Juan Pablo Guerra

Para una institución de educación superior, contar con bibliotecas de alto nivel, tanto en lo relacionado con colecciones de libros como en instalaciones, es fundamental para la formación integral de los alumnos.

En este plano, la Escuela de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso cuenta con la biblioteca “Enrique Wiegand Frödden”, una de las mejores y más actualizadas del país, bautizada así en honor a uno de sus más ilustres profesores y primer decano de la Facultad incorporada a la Universidad en 1947.

Reconocida a nivel internacional, fue recientemente ampliada y remodelada. Asimismo, sumó a su capacidad una importante cantidad de metros cuadrados de repositorio de libros y de sala de consulta, lo que le permitirá seguir sirviendo con el más alto estándar a alumnos de pre y postgrado.

Las actuales instalaciones consolidan una biblioteca que nació en 1894, al alero del Curso de Leyes de los Sagrados Corazones de Valparaíso, actual Escuela de Derecho, que está próxima a cumplir 120 años de historia.

De igual forma, constituye la concre-

ción de un proyecto largamente anhelado por la comunidad de Derecho, plasmado en su Plan de Desarrollo Estratégico. Su jefe académico es el profesor Alejandro Guzmán, romanista de reconocido prestigio en todo el mundo, para quien esta nueva dependencia se convierte en un emblema y orgullo para la Facultad y la Escuela.

Su sola presencia y lugar privilegiado expresan para Guzmán, la centralidad que el estudio y la investigación tienen en el desarrollo estratégico de la Escuela de Derecho. Contar con una infraestructura de apoyo a la labor docente e investigativa de alto nivel, es un objetivo principal y la expresión de la mejora continua de sus procesos formativos y de la actividad investigadora.

CARACTERÍSTICAS ESPECIALES

El director del Sistema de Biblioteca de la PUCV, Atilio Bustos, señala que esta nueva dependencia tiene una gran relevancia para los alumnos, ya que está pensada en cómo estudian y resuelven sus necesidades.

En este ámbito, reconoce que los estilos de aprendizaje son distintos a los de otros campos disciplinarios. Por lo tanto, busca crear distintos y

especiales espacios que se adecuan a sus necesidades.

“Los estudiantes de Derecho requieren tener acceso a una cantidad de recursos de información muy grande, estudian individualmente y por varias horas, y necesitan tener muchas fuentes abiertas”, agrega Atilio Bustos.

DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA

Esta mejora se enmarca en el desarrollo alcanzado por toda la infraestructura de la Facultad – Escuela, donde en los últimos tres años se han ejecutado obras que han significado el aumento de un 55% de la superficie total destinada a sus operaciones dentro de la Casa Central de la Universidad.

Estas remodelaciones, impulsadas por Rectoría y la Escuela de Derecho, han significado la incorporación de 3.000 metros cuadrados de salas de clases, oficinas de profesores, áreas directivas, además de la mencionada Biblioteca.

A ello se debe sumar la reciente remodelación del patio poniente de la Casa Central, lo que contribuye al embellecimiento de este edificio patrimonial único en Valparaíso y en Chile. ●



MARIO SALAS



“La Universidad moldeó mi perfil, carácter y personalidad”

Tras una prolífica carrera como futbolista profesional, y luego de un exitoso inicio como director técnico, el ex alumno de Educación Física de la Católica de Valparaíso se hizo cargo de la Selección Sub-20 de Chile que recientemente participó en el Mundial de Turquía de la especialidad.

Por Juan Pablo Guerra

Como futbolista profesional, Mario Salas ha tenido un extenso y exitoso recorrido, camino que consolidó con la consecución de tres campeonatos con Colo Colo, además de dos copas Chile, una con los albos y otra con Unión Española. También integró los planteles de Everton, Santiago Wanderers y Palestino, y disputó algunos encuentros clasificatorios para el Mundial de 1998 disputado en Francia.

Hace algunos años, el ex alumno de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso inició su camino como entrenador en Barnechea, equipo con el que ascendió a la Primera B en 2011 y con el que estuvo cerca de subir a la división de honor del fútbol profesional chileno al año siguiente. Estas deslumbrantes campañas lo convirtieron en uno de los directores técnicos del momento y su nombre sonó como candidato en varios equipos, hasta que le ofre-

cieron hacerse cargo de la selección chilena Sub-20.

Si bien esta responsabilidad la asumió prácticamente de emergencia tras la renuncia del anterior entrenador Fernando Carvallo, un gran desempeño en el Sudamericano de la especialidad disputado en Argentina llevó al equipo nacional a clasificar al Mundial que recientemente se disputó en Turquía y en el que tuvo una destacada participación luego de disputar los cuartos de final.

¿Cómo ha influido la carrera de Educación Física en su historia profesional?

“En todo. Más allá que a uno lo marcan mucho la experiencia y la formación recibida en el colegio, lo que entregan los padres y el ambiente en el que uno se desarrolla, para mí fue muy importante lo que viví en la universidad, ya que formó mi carácter y mi personalidad a través

de los conocimientos y experiencias con compañeros, profesores y, en general, en todo el entorno social”.

Comentó en algún momento que la disciplina de algunos profesores lo marcó y que posteriormente le sirvió en la relación con sus alumnos o jugadores...

“La disciplina se transforma en un valor muy importante en la vida. Esto no significa sólo ser estricto o rígido en, por ejemplo, un tema de horario, sino que aplicarlo en el diario vivir, en la relación con los demás, en el ámbito laboral, entre otros”.

¿Qué recuerdos guarda de su paso por la Católica de Valparaíso?

“Los mejores. Entré en 1988 y después me tuve que retirar en el 92, para retomarla y terminar en 1999. Vivimos el final de la dictadura, momento en que la Universidad se transformó en un bastión social muy importante. Conocí a mi señora, que también es profesora de



educación física, lo que sin lugar a dudas es lo más importante. Además, mis mejores amigos estudiaron conmigo. Moldeó mi perfil, mi carácter y mi personalidad. No por nada tengo grandes recuerdos de ella”.

¿Cuáles son las cualidades que más destaca de la Escuela de Educación Física de la PUCV?

“Sobre todo la filosofía y la visión que tiene la Escuela de Educación Física de la Católica de Valparaíso. Uno como profesor y técnico, nunca deja de transmitir valores ni de ser un elemento importante en el proceso formativo de las personas, más allá de la edad que tengan”.

“ME APASIONA SER ENTRENADOR”

Uno de los rasgos que ha distinguido a Mario Salas en su faceta como director técnico, es la energía, motivación y mística que entrega a sus dirigidos, además de ser dedicado en su labor y proponer muchas veces un juego dinámico.

¿Cómo se siente hoy en día siendo entrenador?

“Para mí es lo mejor y en ese sentido me siento una persona totalmente realizada. Hago lo que me gusta, lo que me apasiona. No me veo en otra faceta. Aquí me manifiesto tal cual soy. Me levanto todas las mañanas muy contento, pensando en lo que voy a hacer y que voy a estar en la cancha con mis jugadores”

¿Cómo asumió su nominación como técnico de la Selección Chilena Sub 20?

“Es algo que me llegó después de estar en Barnechea, en la Primera B del fútbol chileno. No lo dudé, me gustó mucho el desafío y me sentí muy capacitado. Creo que ser parte de este proceso, sobre todo representando al país, es lo máximo. El tema afectivo y emocional es muy importante, y para mí no hay nada más importante que ser técnico de la Selección Chilena. En algún momento podré ser entrenador de equipos importantes, pero creo

que no hay satisfacción más grande que ésta”.

¿Cuáles son sus desafíos a futuro?

“Más allá de los logros, de procesos, de resultados y de estar en clubes grandes, me interesa ser parte de la formación de cada uno de los jugadores que tengo y el generar en ellos situaciones positivas en el perfeccionamiento y desarrollo de su propia personalidad. Me interesa trascender con ellos y ser una persona que les aportó algo en algún momento de sus vidas”.

¿Siempre pensó en ser técnico o fue algo que nació tras haber estudiado Educación Física?

“Cuando era jugador, muchos técnicos me dijeron que tenía las características para ser entrenador. Me gustó, porque creo que significa proyectar lo que uno hizo como futbolista. Por eso es que a mí me apasiona tanto”. ●



Tecnólogos Médicos PUCV, profesionales con un rol activo en el manejo de pacientes

Desde el 2011, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso dicta la carrera de Tecnología Médica con mención en Oftalmología y Contactología, transformándose en la primera universidad del país en otorgar competencias de gran nivel en el área de salud visual.

Por Catalina López



◀
Claudio Zett
Tecnología
Médica PUCV

“El perfil del alumno que estamos educando es de un profesional que, ya en su práctica profesional, es un aporte. Esto gracias a los implementos con los que contamos, porque son de última tecnología y, gracias a las clínicas, ya saben cómo utilizarlos en pacientes”. Con estas palabras, Claudio Zett, académico de Tecnología Médica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso explica cuál es el rol de estos profesionales de la salud.

Asegura que el objetivo fundamental de la carrera es la formación de un profesio-

nal capaz de desempeñarse tanto en el área pública como privada, dando apoyo diagnóstico a través de los exámenes oftalmológicos, así como también realizando algunos tratamientos post indicación médica, desde una base científica y con un eficiente manejo de la tecnología.

El profesor indica que “contar con laboratorios e implementos tecnológicos de alto nivel permite que nos situemos como una institución que entrega una sólida formación teórica y práctica. Además, los alumnos egresan con una

visión y experiencia del campo laboral, lo que sin duda es beneficioso para ellos”.

A su vez, agrega que el tecnólogo médico formado en la PUCV se perfila con un rol activo en el manejo de pacientes, especialmente a través de los exámenes y procedimientos destinados al diagnóstico y solución de las alteraciones que afectan la salud visual. Así, no sólo podrá hacer refracción y contactología, sino también exámenes específicos, rehabilitación e incluso aplicación de fármacos tópicos con fines diagnósticos. ●

¿Qué leen nuestros profesores?

“Categorías de lo impolítico”

Roberto Espósito



► Pamela Soto
Instituto de Filosofía

Para la profesora Pamela Soto, leer este texto tiene dos propósitos fundamentales. Por un lado, preparar una ponencia para el coloquio “Cartografía de lo político”, del postgrado en Filosofía en agosto, donde un número importante de académicos, nacionales y extranjeros, se dará cita para explicitar y reflexionar sobre las actuales condiciones y elementos que influyen en la configuración y en las decisiones de la política contemporánea.

El segundo propósito es adentrarse en las actuales discusiones teóricas dentro de la disciplina, que sitúan a la filosofía política en un escenario adverso, debido a que, por una parte, se le impugna encontrarse condicionada a ciertos preceptos que invalidan o cuestionan el conflicto como campo propio de lo político y, por otro, que su influjo está delimitado a un área del conocimiento que se vincula exclusivamente con situaciones concretas que sólo resisten o persiguen un análisis de orden fáctico.

“Entre las críticas planteadas a la filosofía política, y de la cuales hace eco la obra de Espósito, destaco principalmente aquella que evidencia que ha sido incapaz de pensar el

conflicto sin reducirlo a una unidad o conciliación de contrarios. En esa medida, ha reducido su campo de acción al dominio y totalización que ejerce un modelo de razón”, indica Pamela Soto.

La docente explica que leer la obra del italiano es una aventura, porque “si bien este análisis comienza desde una perspectiva negativa, en cuanto el filósofo se dedica a describir aquello que no es lo impolítico. Este ejercicio permite ir revisando las reglas y límites que nosotros mismos hemos ido imponiendo en el campo político, revisando principalmente muchas de las líneas teóricas propias de la modernidad”.

Cabe destacar que entre el abanico de posibilidades para leer esta erosión del campo de lo político, se encuentran sus libros “Communitas”, “Inmunitas”, “Bios” y “Qué es la política”, los cuales van exponiendo este análisis del problema de la filosofía de política, pero que comienza a sintetizar desde una perspectiva más crítica desde su libro “Categorías de lo impolítico”, pues en este texto deja de lado el análisis y reflexión sobre las categorías de lo político y comienza a desarrollar su propio pensamiento filosófico a través de lo impolítico. ●



¿Qué leen nuestros profesores?

“Apuntes autobiográficos y algunos poemas”,
Robert Lowell

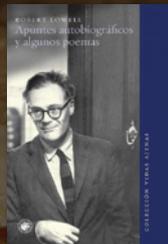


► Alfonso Iommi
Instituto de Arte

Hace más de diez años, el profesor Alfonso Iommi leyó por primera vez algunos poemas y prosas del escritor norteamericano Robert Lowell. Lo hizo porque la opinión que circulaba entonces acerca suyo era la de haber inventado “la poesía confesional”, algo que le parecía realmente alucinante.

Se trataba, decían, de darle forma literaria a la experiencia a partir de la reconstrucción de los hechos desnudos, sin necesidad de revestirlos de símbolos o de imágenes que pudieran servir de reflejo o de vehículo para exponerlos mejor.

“En esa época me dediqué más que nada a tres libros en particular: Estudios del natural (1959), Por los muertos de la Union (1964) y Día a día (1977), porque son los del período final de la obra de Lowell, cuando ya era un establecido profesor universitario, había abandonado la religión protestante de su familia y la católica a la que había llegado por rebeldía. Se había opuesto a varias guerras, pasado por la cárcel, y era aficionado al alcohol y a las crisis nerviosas”.



Este año, Ediciones UDP lanzó un libro que contiene piezas tomadas, en su gran mayoría, de libros de esa época donde el autor evoca su infancia en Boston, y recuerda en particular la figura de sus padres, cuyo patetismo observa con la mirada inmisericorde del hijo único, imbuida a la vez de crueldad y ternura.

“Tuve ocasión, por lo tanto, de darle una nueva mirada a varias cosas que creía haber olvidado. Hay prosas autobiográficas acerca de su familia y de las casas en las que vivió en Boston. Otras son retratos de algunos parientes militares o abogados. Todas ellas resultaron decepcionantes: relatos interminables y sin relieve de hechos diluidos. Muestran, eso sí, cómo la realidad puede llegar a perder todo interés si la miramos en su pura extensión. La intensidad, en cambio, es la marca distintiva de los pocos poemas recogidos”.

Esta vez, sin embargo, para Iommi no es la narración de episodios de su vida lo impresionante, sino exactamente lo que él mismo había enseñado a moderar: extrañas imágenes que cierran sus textos y dan una magnitud nueva y difícil de sondear a los hechos. ●

¿Qué escuchan nuestros profesores?

“The Beatles es un grupo que se mantiene vigente”



▲
Sergio del Campo
Instituto de Física

El profesor Sergio del Campo conoció al cuarteto inglés The Beatles cuando estaba en el colegio. Por esos días, durante la década de los 60, las voces de Lennon y McCartney se escuchaban en las radios y en Valparaíso existía “El club de los Beatles” en la radio Minería, donde cada domingo entre las 18 y 19 horas,

las personas podían llamar y pedir sus canciones. “Hubo un día en que pidieron 12 veces tocar el disco Help; Eran todo un suceso en el puerto”, recuerda.

Sus padres le decían: “¿Cómo puedes escuchar esa música si son sólo gritos?”, pero el profesor del Campo disfrutaba de su música en una época particularmente convulsionada donde aparecieron los hippies, las protestas contra la guerra de Vietnam y luego Woodstock, lo que claramente marcó a muchos de su generación.

“The Beatles es un grupo que se mantiene plenamente vigente. A mis hijos les gusta y cuando los voy a visitar siempre ponen sus discos. A mí me remite a esa época. Había un ferviente movimiento social, pero era propositivo”, precisa.

Haciendo clases en un liceo nocturno, juntó dinero y compró el disco “A Hard Day’s Night” con la banda sonora del primer filme de los “Fab Four” que era en blanco y negro. En esa época se llevaban

los vinilos a las fiestas y se compartían para que todos pudieran escuchar las canciones que más sonaban en las radios. “En ocasiones, se perdían pero era parte de las motivaciones que teníamos por escuchar música con amigos”, comenta.

Recuerda haber visto a los ingleses durante su actuación en el show de Ed Sullivan, quienes estuvieron el 9 de febrero de 1964 en Nueva York. “Eran geniales. Se generó una sinergia única, los cuatro eran más que un grupo musical, se potenciaban mutuamente”, agrega.

Recién a fines de la década de los 80, se compró los discos compactos del cuarteto mientras efectuaba un doctorado en Estados Unidos y su favorito sigue siendo “Rubber Soul” de 1965, cuando el grupo comenzó a cambiar su música desde canciones más simples e inocentes a otras con letras más poéticas y musicalmente más complejas. “Su música fue evolucionando en ese álbum y dejaron una semilla para el rock que vino posteriormente”, concluye. ●



¿Qué escuchan nuestros profesores?

“Me encanta Michael Bublé”



► Raquel Araya
Instituto de Química

La profesora Raquel Araya del Instituto de Química de la PUCV, llegó a la música del canadiense Michael Bublé por casualidad. El 18 de marzo de 2012, la cuñada de una prima la llamó por teléfono para invitarla al concierto que el crooner iba a dar ese día en el Movistar Arena, debido a que la persona con quien iba a ir desistió de la idea. No lo había escuchado antes y no tenía idea de qué música se trataba, pero a la salida del show quedó fascinada y hasta el día de hoy le agradece a su amiga por considerarla.

“Me encanta Michael Bublé. Salí enamoradísima de su música, que es una mezcla de varios estilos musicales. Tiene un poco de blues, de jazz, swing y con grandes orquestaciones. Es lo más cerca de Frank Sinatra hoy en día”, recuerda.

En la radio de su auto, no pueden faltar sus discos, en especial “Michael Bublé”, el álbum debut que lo lanzó a la fama en el 2003, donde vienen varios clásicos, pero con nuevas versiones en formato jazz como “How Can You Mend a Broken Heart?” de los Bee Gees o “Fever” y “The Way You Look Tonight”. ●



Alfredo Zolezzi,
fundador del Centro de Innovación Avanzada de Chile

“Quiero que la innovación esté al servicio de los pobres”

“La mayoría de las veces pienso que las cosas se deben mostrar e implementar, pero no es necesario alardear de lo que haces”. Así de decidido y certero es Alfredo Zolezzi, ex alumno de Diseño Industrial de la Católica de Valparaíso, fundador del Centro de Innovación Avanzada de Chile (AIC) e inventor del sistema de sanitización de agua por plasma, por el que ha recibido múltiples reconocimientos tanto en Chile como en el extranjero.

Por Catalina López

Con el bajo perfil que lo caracteriza, Alfredo Zolezzi explica cómo ha logrado generar una verdadera revolución.

Diseñador industrial de profesión e innovador por pasión, el exalumno de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso ha logrado colocar la atenta mirada de los nombres más destacados de la creatividad empresarial en una oficina en el barrio industrial de El Salto, en Viña del Mar.

“Me gusta trabajar con gente joven, apuesto a ellos, ya que son creativos y jugados. En el AIC tiene que haber gente así, porque trabajamos para crear ciencia avanzada que solucione los problemas del pasado y, obviamente, los del futuro”. Así define la importancia de su equipo.

Reconoce que mientras investigan son capaces de ir transformando el conocimiento en valor gracias al uso de la tecnología. En ese aspecto, destaca que las empresas han logrado comprender que deben invertir para innovar, pero no desde la perspectiva de ofrecer algo

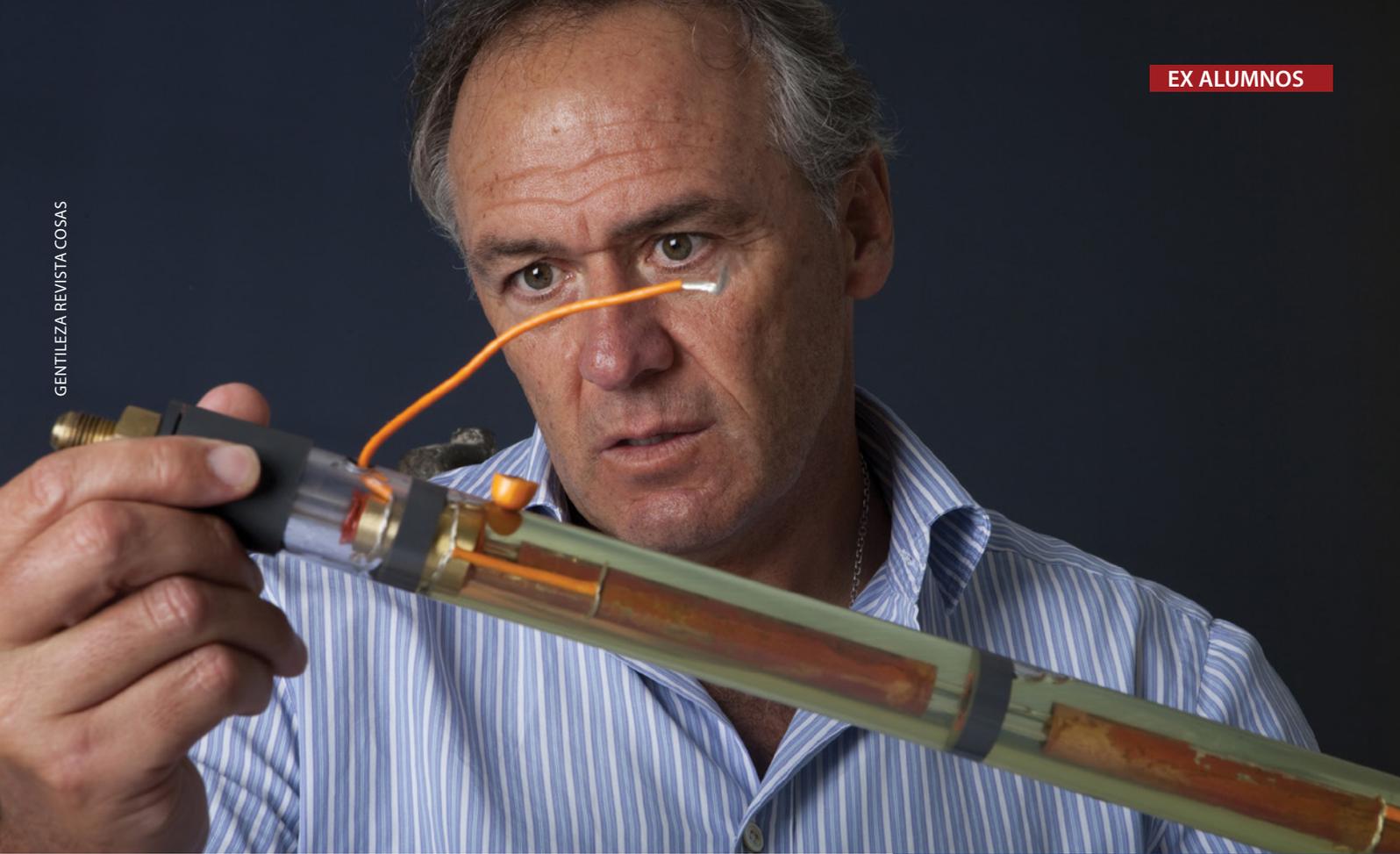
que nadie tenga, sino que de “algo que contribuya a la sociedad”.

“QUIERO QUE LA INNOVACIÓN ESTÉ AL SERVICIO DE LOS POBRES”

“La PUCV me ayudó a cultivar una conciencia social muy potente. Nunca he visualizado mi profesión sin ayudar a la gente. Creo que si estudié algo, tengo que aplicarlo con los más necesitados para mejorar su calidad de vida, por lo que quiero que la innovación esté al servicio de los pobres”.

Consciente de las maravillas que puede generar su creatividad, puso todo su esfuerzo en la generación de una máquina que transforma el agua en potable. La invención fue puesta en marcha en el Campamento San José, gracias al apoyo que recibió de Un Techo Para Chile. Zolezzi indica que la experiencia “válida que tecnología y pobreza deben conversar. Además, en Chile se pueden hacer cosas de alto impacto, no sólo de carácter científico, sino social y comer-





cial. Pero hay que tener mucho respeto por la gente más vulnerable”.

Aclara que los proyectos que tienen son ambiciosos y que el objetivo es que se hable de innovación en el país. En este ámbito, rescata que la creatividad y la estabilidad de Chile permitirán transformarlo en un líder internacional en la materia. Lo interesante de este modelo es que una misma tecnología puede tener varias aplicaciones, creando soluciones para distintas necesidades, enfocadas siempre hacia la generación de un impacto social.

“NO HAY IDEAS MALAS, SÓLO HAY QUE ATREVERSE”

El ex alumno de la PUCV manifiesta que muchas veces ha sido juzgado por sus innovadoras ideas, pero eso no ha sido motivo para detenerse. “Siempre me he arriesgado con proyectos nuevos. Cuando la gente me dice que estoy loco o me preguntan cómo puedo hacer algo, para mí es un aliciente. Gra-

cias a la perseverancia y a la claridad de saber que hay que atreverse, he logrado muchas cosas”.

El modelo de trabajo del AIC genera mayor productividad en los procesos y, por ende, las empresas rinden más. La principal virtud radica en que ha sido capaz de crear varias aplicaciones de desarrollo tecnológico para resolver distintas problemáticas.

Ya sea en proyectos propios como en encargos realizados terceros, Zolezzi siempre toma una precaución: el AIC siempre se queda con una licencia de la tecnología para fines humanitarios, con el fin de evitar el mal uso de las creaciones.

El 2013 ha sido su año y el de su equipo, buscando promover la innovación como la mejor fuente de crecimiento económico sustentable, además de constituir un importante instrumento generador de mayores oportunidades para el desarrollo del país. ●

¿QUÉ ES EL AIC?

El Centro de Innovación Avanzada (AIC) genera innovación aplicando el Modelo de los Objetivos Integrados que permite crear, calcular y diseñar una tecnología que rompe paradigmas, ya que la validación y certificación de sus aplicaciones impactan no sólo el ámbito de la industria, sino también el humanitario.

Las principales áreas de innovación son energía, agua, medio ambiente y recursos naturales, superconductividad, física avanzada aplicada, nanotecnología, biotecnología, electromagnetismo, electrónica y computación. Actualmente tiene un acuerdo de licencia y de desarrollo con Advanced Magnet Laboratory y cuenta con la colaboración del Russian Academy of Engineering Sciences.





Claudio Elórtogui, rector PUCV, María José Lemaitre y Nelson Vásquez, vicerrector Académico PUCV



Margarita Lombana, Gaspar Rossello y Helena Martínez



Fernando Alvarado y Luis Eduardo González



Olaya Ocaranza y Luis Loncomilla

Vicerrectores y directivos iberoamericanos de CINDA se reúnen en la PUCV



Vanía Roca y Ariel Cuadro



Mercedes de la Oliva, Rafael Escalona y Rocío Villanueva



Liz Pajares y Cecilia Villacorda



Sylvie Turpin y Roberto Antelo



José Álves, Milagros Haro y Alejandro Bussalleu



Bernal Herrera, Vielka de Escobar y Efraín González de Olarte

Vicerrectores académicos y directores de Relaciones Internacionales de 20 universidades de Iberoamérica, pertenecientes al Centro Universitario de Desarrollo (CINDA), se reunieron en la Católica de Valparaíso para analizar la internacionalización de la Educación Superior y el mejoramiento de las prácticas de enseñanza universitaria.



Alejandra Molina, Vicente Durán y Trinidad López



Ana María Becerra, Justo Medrano y María Matilde Schwalb.



Juan Patricio Contreras, Víctor Andrade y Guillermo Elguín



Orlando de la Vega, director general de Vinculación con el Medio PUCV, Lavinia Ceballos, seremi del Trabajo; María Cecilia Sánchez, directora nacional del Trabajo; y Denisse Fredes, directora regional del Trabajo.



Jaime Plá, Adela Bork y Dagoberto Salinas



Edgar Cuadra, Rocío Garrote y Juan Carlos Fritis

Escuela de Trabajo Social de la PUCV encabeza inédito Diplomado



Jorge Salazar, José Castro, Patricia Zamora y Víctor Oyaneder



Daniel Domínguez, Pedro Reyes, Sergio González y Juan Muñoz



Sergio Morales, Graciela Trincado y Lilian Tapia



Carmen Vegas, Daniela Cabrera, Carlos Montero y Denisse Zubieta



Carlos Retamar, Marcia Marchant y Sebastián Astuya



Rita Contreras y Lorena Reyes

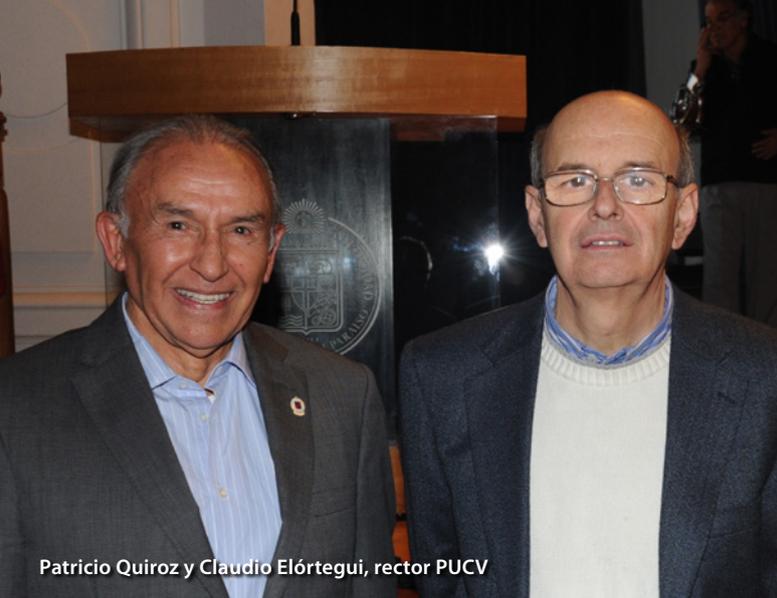
El primer Diplomado en Gestión Integral en Relaciones Laborales, Derecho Laboral y Diálogo Social, fue creado gracias a una alianza estratégica de la Dirección Regional del Trabajo y la Escuela de Trabajo Social de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Este inédito curso está dirigido a dirigentes sindicales y empresariales.



Ximena Figueroa, Rafael Letelier y Alejandra Núñez



Joel Melo, Carmen Greco y Vicente Espinoza



Patricio Quiroz y Claudio Elórtégui, rector PUCV



Gladys Jiménez, Luis Peña y Pamela Henríquez



Roberto Valderrama, Mario Salas y Eduardo Haya



Héctor Aldea, Lorna Soler y Josefa Fredericksen

Encuentro reúne a deportistas de seis generaciones



Orlando de la Vega, director general de Vinculación con el Medio PUCV, y Bruno Bernal



Hernán Fibla, Pablo Peña, Jaime Hernández y Humberto Gómez



Juan Carlos Vega, Gladys Cortéz, Marta Bastías y Guillermo Suárez



Orieta Guerrero, Mauricio Catalán, Diego Soler, Lorna Guerrero y Josefa Fredericksen



Cristian Chávez, Jan Filipek y Gonzalo Otero



Carlos Navarrete, María Loreto Cuello y Carlos Navarrete

Más de 100 deportistas destacados que participaron durante los últimos 60 años en las selecciones de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se reunieron en el Gimnasio y en el Salón de Honor de la Casa Central, como protagonistas de un inédito encuentro que permitió forjar lazos y recordar gratos momentos vividos entre competencias y campeonatos.



Gonzalo Otero, Cristian Chávez, Mauricio Cabrera y Antonio Arredondo



Eduardo Haye, Sergio Parra y Jaime Hernández



Cristian Urrutia, Klara Hallerström, Fredrik Gertten, Linda Mosebacke y Lisa Karlsson



Linda Mosebacke, Pablo Sarmiento y Emily Rocco



Mary Johnson, Erin Kearney y Donald Wolgram



Rebecca Pendergrass y John Doering

“Big Boys Gone Bananas!” es presentado en Cineteca por su realizador

Fredrik Gertten, periodista y realizador sueco, presentó en la Cineteca de la Católica de Valparaíso el documental “Big Boys Gone Bananas!”. En la oportunidad, el invitado mantuvo un coloquio con los asistentes a la jornada, que se convirtió en el lanzamiento de la producción en la Región.



Teresa Ahumada, Luisa Ruz y Juan Magunacelaya



Camila Olmos, Klara Hallerström y Cristian Urrutia



Claudio Elórtégui, rector PUCV, senador Jorge Pizarro, presidente de la Cámara Alta, y pbro. Dietrich Lorenz, Vice Gran Canciller PUCV



Senador Juan Antonio Coloma, Arturo Mena, secretario general PUCV, y Joel Saavedra, vicerrector de Investigación y Estudios Avanzados PUCV



Nelson Vásquez, vicerrector Académico PUCV, senador Hernán Larraín, y Gabriel Yany



Luis Mercado, senador Francisco Chahuán, Raúl Allard y Jorge Negrete

Senado de la República rinde homenaje a PUCV por sus 85 años

En el marco de los 85 años de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, el Senado de la República de Chile le rindió un homenaje en una ceremonia en la que los cuatro parlamentarios interventores –Francisco Chahuán, Ignacio Walker, Hernán Larraín y Ricardo Lagos- pusieron énfasis en distintos aspectos de su dilatada historia, tradición y calidad que la han caracterizado.



Alonso Rodríguez, senador Baldo Prokurica, Fernando Silva, Digna Azúa y Jan Bergmann



Asistentes al homenaje



Claudio Elórtegui, rector PUCV, Monseñor Ivo Scapolo, nuncio apostólico en Chile, Cardenal Zeron Grocholewski, Prefecto de la Congregación para la Educación Católica, Monseñor Gonzalo Duarte, Obispo de Valparaíso y Gran Canciller PUCV, y pbro. Dietrich Lorenz, Vice Gran Canciller PUCV



Ricardo Espinoza, Rosa Vera y Arturo Chicano, vicerrector de Desarrollo PUCV



Nelson Vásquez, vicerrector Académico PUCV, Gonzalo Ulloa y Enrique Montenegro



Joel Saavedra, vicerrector de Investigación y Estudios Avanzados PUCV, Fernando Parada y Alan Bronfman

Inauguran nueva Facultad Eclesiástica de Teología



Orlando de la Vega, director general de Vinculación con el Medio PUCV, Edmundo López y padre Claudio Ortíz



Arturo Mena, secretario general PUCV, Gladys Jiménez y Jorge Negrete



Atilio Bustos, José Antonio Ojaeta y Fernando Castillo, prosecretario PUCV



Edison Santibáñez, Aída Cabría y padre Robert Hernández



Gabriel Yany, Amelia Dondero y Gianfranco Arata



Guillermo Martínez, Haydeé Ahumada y María Adriana Audibert

El Prefecto de la Congregación para la Educación Católica de la Santa Sede, Cardenal Zenon Grocholewski, visitó la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso para participar en la inauguración de la Facultad de Eclesiástica de Teología.



Hery Segovia, Loreto Moya y Francisco Vargas



Padre Cristian Eichin, Eugenia Colomer y Jorge Mendoza



Claudio Elórtegui, rector PUCV, y Monseñor Gonzalo Duarte, Obispo de Valparaíso y Gran Canciller PUCV



Claudio Guzmán, Ana María Laredo y pbro. Dietrich Lorenz, Vice Gran Canciller PUCV



Arturo Chicano, vicerrector de Desarrollo PUCV, y Kamel Harire



Joel Saavedra, vicerrector de Investigación y Estudios Avanzados PUCV, y Paula Rojas

Conmemoran Día del Sagrado Corazón con misa y concierto



Juan Torres, Nelson Vásquez, vicerrector Académico PUCV y Reinhard Zorn



Loreto Fuentes, Arturo Mena, secretario general PUCV, y Gladys Jiménez



Oswaldo León, padre Rafael Osorio y Ezequiel Vargas



Maximiliano Maluk, Sonny Zirpel y Francisca Fernández



Edgardo Alarcón, Beatriz Alarcón y Carolyn McLean



Alejandra Pinto y Valentina González

En el marco de la conmemoración del Día del Sagrado Corazón de Jesús, patrono de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, la Casa de Estudios organizó una misa en la capilla de Casa Central, y un concierto que se llevó a cabo en la parroquia Santa María de los Ángeles, en Reñaca.



Fernanda Carrasco y Andrea Ramírez



Alejandra San Miguel y Carlos Novoa



Víctor Fuentes, director regional CORFO, Cláudio Elórtegu, rector PUCV, y José Pedro Núñez, gobernador de Valparaíso



Etienne Choupay, Carla Cuneo, directora provincial de Valparaíso PROdeMU, y Joel Saavedra, vicerrector de Investigación y Estudios Avanzados PUCV



Rodrigo Jarufe, director regional de FOSIS, Margarita Solar, directora regional Teletón, y Orlando de la Vega, director general de Vinculación con el Medio PUCV



Mauricio Silva, seremi de Economía, Carolina Soria y Felipe Clark, director regional de Techo.

PUCV presentó inédita Incubadora Social

Autoridades universitarias y regionales, directivos de fundaciones y emprendedores asistieron al lanzamiento de la iniciativa de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Esta nace del programa de emprendimiento social que la institución ha llevado a cabo junto a la Fundación Techo-Chile y con el respaldo de CORFO.



Kamel Harire y José Antonio Olaeta



Karen Gaete, Cecilia Calderon y Orrana Rengifo



David Toledo, Claudio Elórtegui, rector PUCV, Monseñor Gonzalo Duarte, Obispo de Valparaíso y Gran Canciller PUCV, María Luisa del Río y Agustín Edwards Eastman, presidente de El Mercurio



Kamel Harire, Arturo Chicano, vicerrector de Desarrollo PUCV, pbro. Dietrich Lorenz, Gran Canciller PUCV, Cristián Edwards, y Nelson Vásquez, vicerrector Académico PUCV



Gabriel Yany, Joel Saavedra, vicerrector de Investigación y Estudios Avanzados PUCV, y Orlando de la Vega, director general de Vinculación con el Medio PUCV



Alicia Ross, Agustín Edwards del Río, Magdalena Ross y Lante Ayrault

Presentan segunda edición del libro “Juana Ross Edwards, el valor de la pobreza”

El rector Claudio Elórtegui señaló que “para la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, como institución de la Iglesia, constituye un imperativo contribuir a la difusión de vidas virtuosas, como la de doña Juana Ross Edwards”. La publicación fue materializada gracias a El Mercurio-Aguilar y la PUCV.



Julio Hurtado, Cristián Zegers, director de El Mercurio, y Alfredo Larreta



Fernando Silva y Juan Pablo Illanes



Antonia Gómez y Macarena Pombo



Ronald Robert, Antonieta Flores y Santiago Rodríguez



Matías Ruiz, José Manuel Valdivieso y Felipe Olea



Catalina Ortúzar, Anna Schernberger y Ariel Siwartz

Alumnos secundarios visitan la PUCV en "Día Abierto"

Como todos los años, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso abrió sus puertas para la realización del tradicional "Día Abierto", jornada en la que aproximadamente 1.700 estudiantes de cuarto medio se acercaron a las diferentes unidades académicas y sus respectivas carreras, para compartir junto a alumnos y profesores un día de experiencia universitaria.



Camila Olguín, Jorge Cabrera, Francisca Jorquera y Silvio Palacios



Diego Marín, Alonso López y Eduardo López

G9

UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO ESTATALES CONSEJO DE RECTORES

El Grupo de Universidades Públicas no Estatales o G9, busca ser un referente al interior del Consejo de Rectores, representando el carisma y la misión de sus instituciones en el debate nacional, para aportar al desarrollo de la Educación Superior de nuestro país.

Las universidades que lo integran, y que representan a más del 40% de la matrícula del Consejo de Rectores, se han propuesto generar espacios de diálogo y reflexión, destinados a potenciar las labores de docencia de pregrado, de posgrado, de investigación y de vinculación con la sociedad, con el objeto de mejorar la calidad de la educación y la formación de profesionales socialmente responsables y comprometidos con el progreso del país.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE



Universidad de Concepción



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO



UNIVERSIDAD TECNICA
FEDERICO SANTA MARIA



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



Universidad Católica del Norte
[ver más allá](#)



UNIVERSIDAD
CATOLICA DE
TEMUCO



UNIVERSIDAD CATOLICA
DE LA SANTISIMA CONCEPCION



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO

85 años 1928-2013

- Líderes en intercambio internacional.
- De las universidades chilenas que más recursos propios entrega en ayudas estudiantiles.
- Académicos de excelencia para una formación de calidad.
- Liderando la investigación, la innovación y el emprendimiento.
- Relaciones con el sector público y privado.
- Desarrollo activo de la cultura.



Docencia de Pregrado - Gestión Institucional - Investigación
Docencia de Postgrado - Vinculación con el Medio