

Cuenta Anual Vice Rectoría de Desarrollo

La Vice Rectoría de Desarrollo tiene por misión conducir, como parte de la Rectoría, los planes y políticas de desarrollo universitario, que potencien a Facultades y Unidades Académicas en el cumplimiento de la misión de la Universidad.

Desde un punto de vista más preciso los campos de colaboración que le compete a la Vice Rectoría de Desarrollo son cuatro:

- a) El cuidado permanente y atento del cuerpo académico de la Universidad, que atiende y procesa el ingreso, la inserción, el perfeccionamiento y la desvinculación de cada académico, al subconjunto del cuerpo de profesores de la universidad al cual pertenece.

En la PUCV el cuerpo académico está formado por 6 subconjuntos de él, cada uno de los cuales definido y normado por el Reglamento del Personal Académico de la universidad.

Ellos son los siguientes:

Profesores adscritos
Profesores jerarquizados
Profesores permanentes no jerarquizados
Profesores asociados
Profesores agregados
Asistentes

Estos subconjuntos no incluyen las categorías honoríficas, ni de jerarquías académicas de cada profesor, sino que solo se refieren a las características contractuales por las que se vinculan con la PUCV.

- b) El cuidado, proyección, ejecución del plan maestro de espacio físico de la universidad y de sus 8 respectivos planes directores que regulan y planifican el crecimiento y control de los estándares de calidad, de cada uno de los 5 campus de la universidad.
- c) El cuidado de las relaciones internacionales en el plano de los intercambios de personas, estudiantes de pre y postgrado y profesores docentes e investigadores.
Las relaciones de intercambio de personas son uno de los elementos más poderosos con que cuenta la universidad para el cumplimiento del objetivo estratégico denominado internacionalización integral. No es el único, pero es la estructura de base que soporta muchas dimensiones conexas.
- d) El cuidado y fomento de las relaciones de cooperación académica y económica de nuestra universidad con universidades extranjeras de

los 5 continentes y con las agencias de cooperación de los países desarrollados. Como asimismo de la relación con organismos públicos del país vinculado al desarrollo universitario.

- e) Por último, el cuidado y conducción del proceso de análisis institucional, y de la planificación estratégica, tanto a nivel institucional como de unidades académicas.

El manejo, estudio y actualización permanente de la información estadística de la universidad y la confrontación con los indicadores de resultado de planes estratégicos institucionales y de unidades académicas, configuran en algún sentido el corazón de nuestra realidad universitaria.

Actividades relevantes:

- a) Hitos institucionales.

Durante el período 2009 - 2010 la actividad de la universidad estuvo fuertemente marcada por 2 hitos fundamentales, sin perjuicio de su múltiple y permanente actividad en otros campos. Tales hitos que ya venían del ejercicio 2008 - 2009, son básicamente la conclusión satisfactoria del proceso de acreditación institucional que culminó otorgándole a la PUCV una acreditación de 6 años, y la inauguración y puesta en marcha del nuevo Campus Curauma en su primera etapa, en la que ya cuenta con parte importante de la Facultad de Ciencias, la Escuela de Periodismo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, el NBC como inicio del parque científico de la PUCV, y la nueva Biblioteca Centro Cultural.

- b) Aparte de los hitos antes mencionados, cabe destacar otras actividades de gran importancia que se han cumplido en el período:

1. La consolidación exitosa del proceso de desvinculación y/o adscripción de académicos de jornada completa que dan curso al proceso de recambio generacional del cuerpo académico de la universidad.
Durante los próximos 5 años deberán desvincularse de la universidad o acogerse a adscripción, 100 profesores de jornada completa o media jornada, que actualmente integran el cuerpo de profesores jerarquizados de la Universidad.
2. La aprobación del nuevo reglamento del personal académico que establece con claridad los roles y competencias de las distintas categorías de académicos de la universidad y sus procesos internos e inter-relaciones.
Dicho reglamento provocará una racionalización integral de los distintos cuerpos académicos de la universidad y encauzará ordenadamente el proceso permanente de regeneración del cuerpo académico de la universidad que es esencialmente dinámico y permanente.
3. El incremento sistemático y sostenido del proceso de acreditación de carreras y de programas de postgrado.

4. El auge y aprendizaje experimentado en el proceso de planificación estratégica de la universidad, tanto a nivel institucional como a nivel de unidades académicas y Facultades.

La universidad se encuentra este año en el proceso de cierre y evaluación del PDE 2005 - 2010 y en el proceso de elaboración de nuevo PDE 2011 - 2016 que ha sido definido como un plan estratégico de tercera generación, en el sentido de que surge directamente del aprendizaje realizado a partir de las dos experiencias de planificación estratégica que lo precedieron.

No se detallan ni se nombran aquí la innumerable acumulación de hechos, logros, intentos fallidos y en general, hitos y acciones que constituyen la natural normal marcha de una institución universitaria como la nuestra, que muestra signos de vitalidad académica y salud económica, que le auguran grandes posibilidades en el futuro.

A continuación se incluyen cuentas detalladas de cada una de las direcciones de la Vicerrectoría de Desarrollo de la Universidad.

SALVADOR ZAHR MALUK
Vicerrector de Desarrollo