

PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CIENCIAS

INTRODUCCIÓN

En el presente documento se resumen las actividades de Docencia realizadas para los alumnos del Programa Bachillerato en Ciencias durante el año 2008.

1. DIRECCIÓN DEL PROGRAMA

Este programa estuvo a cargo de la profesora Sra. Margarita Maria Bagnara C. del Instituto de Química.

Como Secretaria Administrativa a tiempo parcial del Programa continuó la Señorita Katiuska Veloso Bustos.

2. ASPECTOS ACADÉMICOS

2.1 Características de la cohorte 2008

Composición según Año de Egreso Media

Promoción 2008	73%
Rezagados	27%
Total	100%

Composición según Sexo

Femenino	54%
Masculino	46%
Total	100%

Puntajes de selección (ponderado) y PSU

	Máx Pond	Mín Pond	Máx PROMPSU	Mín PROMPSU	Promedio PROMPSU
2008	658,4	600,2	660.5	524,0	605,4

Composición según Orden de Preferencia

ADMISION	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Total
2008	22%	24%	29%	12%	10%	2%	100%

Composición según dependencia de Colegio

ADMISION	Municipal	Particular Pagado	Particular Subvencionado	Total
2008	24%	29%	46%	100%

Composición según Región de Procedencia

Región	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	Total
2008	0%	2%	12%	49%	2%	2%	0%	2%	5%	0%	10%	100%

2.2 Alumnos Egresados

Los alumnos egresados en el año 2008 optaron por las siguientes carreras para proseguir sus estudios:

1er. Semestre 2008

Nº	RUT	INGRESÓ	NOMBRE	CARRERA
1	16.751.850-8	2006	Barahona Sarmiento, Carolina	Pedagogía en Matemáticas
2	16.485.450-7	2005	Fernández Alarcón, Solange	Ing. en Alimentos
3	16.568.168-1	2006	Román Carreño, Cintya	Ing. Civil Bioquímica
4	16.282.882-7	2005	Tapia Correa, Carolina	Química Industrial

2do. Semestre 2008

Nº	RUT	INGRESÓ	NOMBRE	CARRERA
1	16.370.147-2	2006	Gallardo Valenzuela, Eduardo Ignacio	Kinesiología
2	16.336.323-2	2005	Garrido Salinas, Nelson Abdiel	Pedagogía en Química
3	16.197.977-5	2005	Jopia Rubilar, Romina Alejandra	Ing. en Ejecución Informática
4	16.964.300-8	2006	Molina Gil, Juan Antonio	Kinesiología
5	17.084.608-7	2007	Pinto Durán, Luís Alberto	Kinesiología
6	17.132.045-3	2007	Ramírez García, Paulina Daniela	Bioquímica
7	16.458.496-8	2005	Reyes Valenzuela, Carolina Andrea	kinesiología
8	16.695.870-9	2006	Rozas Siegel, Diego Alberto	Kinesiología
9	16.710.740-0	2006	Salas Zura, Dante Alejandro	Kinesiología
10	16.752.156-8	2006	Vuletín Méndez, Danitza Magaly	Ing. Civil Industrial

2.3 Asignaturas

Asignaturas dictadas para los alumnos del Programa Bachiller en Ciencias durante el año 2008.

Primer Semestre 2008

Asignaturas Obligatorias

Propias		
Clave	Asignatura	Profesor
CBM140	Introducción a las Ciencias	Atilio Aldo Almagià Flores (BIO)
CBM141	Taller de Ciencias	Carla Bobadilla Gómez (QUI) Johanna Perasso Adunce (FIS) Patricia Vásquez Saldías (IMA) Mauricio Díaz Ruíz (BIO)

Asignaturas Obligatorias de otras unidades académicas

Clave	Asignatura	Profesor
QUI 115	Química General	Margarita Bagnara Cueto (1er. Sem) Carla Bobadilla Gómez (2do. Sem)
MAT 165	Matemáticas	Astrid Morales Soto (1er. Sem) Marcela Cardoch Reyes (2do. Sem)

Segundo Semestre 2008

Asignaturas Obligatorias de otras unidades académicas

Clave	Asignatura	Profesor
FIS 134	Física General Mecánica	Patricio Astorga Droguett (1er. Sem) Martín Vargas Schuler (2do. Sem)
EST 106	Introducción a la Estadística y Probabilidades	Pamela Wilson Soto (2do. Sem)
MAT 166	Matemáticas	Astrid Morales Soto (1er. Sem) Elizabeth Aviles Rieloff (2do. Sem)

Los alumnos del Programa Bachillerato en Ciencias. a partir del 2do. semestre de su ingreso, deben cursar asignaturas optativas con un total de 36 créditos. Estas asignaturas son escogidas de entre las asignaturas obligatorias y optativas que ofrecen las unidades académicas de nuestra Facultad.

Debido al interés de nuestros alumnos por la Carrera de Kinesiología se programaron -en forma especial para nuestros alumnos -dos asignaturas correspondientes a dicha malla curricular. Además se programó una asignatura de estadística.

Asignaturas Optativas

Clave	Asignatura	Profesor
EST 208	Análisis Estadístico	María A. Maulen Yáñez (1er. Sem)
BIO 128	Anatomía Humana	Atilio Almagià Flores (1er. Sem)
BIO 137	Introducción a la Biología Humana	Erika Salas Carvajal (1er. Sem)

Y con el objeto de entregar a nuestros alumnos conocimientos que apoyen el estudio de las ciencias, y que se hagan cargo de algunas competencias fundamentales, se diseñaron las siguientes asignaturas optativas.

Asignaturas Optativas Propias

CBM 201	Comunicación Científica	Italo Costa Roldán (1er. Sem)
CBM 205	Inglés Instrumental para las Ciencias 2	Carlos Cáceres Arellano (1er. Sem)
CBM 101	Aplicaciones al Cálculo	Patricia Vásques Saldías (2do. Sem)
CBM 202	Inglés Instrumental para las Ciencias 1	Christian Zambrano Uribe(2do. Sem)

La programación académica se resume en las siguientes tablas:

-Número de Asignaturas Propias de Pregrado (APP), Propias de Postgrado (APG) y de Prestaciones de Servicios (APS) semestrales.

1º Sem.				2º Sem.				3º Sem.	TOTAL
APP	APG ⁽¹⁾	APS ⁽²⁾	TOTAL SEM.	APP	APG ⁽¹⁾	APS ⁽²⁾	TOTAL SEM.	APS	ANUAL
4	0	0	4	2	0	0	2	0	6

-Número de alumnos inscritos en Asignaturas distribuidos según Tipo de Asignatura y Semestre.

1º Sem.				2º Sem.				3º Sem.	TOTAL
APP	APG	APS	TOTAL SEM.	APP	APG	APS	TOTAL SEM.	APS	ANUAL
92	0	0	92	73	0	0	73	0	165

3. ACTIVIDADES DE DOCENCIA

3.1 Segundo Concurso de Proyectos Fondo de Innovación Académica - Programa Mecsup 2

En el año 2008 se concursó y adjudicó un proyecto MECESUP en conjunto con el Instituto de Matemáticas. El proyecto nominado ***“Búsqueda de la equidad social en la formación universitaria a través del diseño de un modelo de articulación y movilidad en el pregrado PUCV”*** UCV 0705. Este proyecto tiene como objetivo diseñar un currículo de bachillerato basado en competencias, de manera de responder a algunos elementos estructurales presentes en nuestra Universidad: falta de flexibilidad curricular, ausencia de salidas intermedias, deserción excesiva, determinación vocacional temprana y con antecedentes insuficientes, carencia de tradición universitaria en el entorno familiar del estudiante-elementos que comportan falta de equidad del sistema, y se traducen, en frustración cuantiosa de proyectos personales y en desperdicio de recursos para el país.

El proyecto tiene un año de duración y se trabaja en conjunto con profesores del Instituto de Matemática.

4. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ACADÉMICO

4.1 Infraestructura

El Programa no ha modificado su estructura física, sólo se realizaron trabajos de mantención.

4.2 Equipamiento Académico

Durante el año 2008 se presentó un proyecto al concurso Fondo de Proyectos de Equipamiento Docente Estudiantil 2008 de la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles **“Adquisición y actualización de equipamiento computacional para los alumnos del Programa Bachillerato en Ciencias: IV parte”**. La comisión evaluadora de los proyectos aprobó la compra de un 1 Impresora Laser Color LaserJet 2605dn 12 ppm.

Reflexión

La inequidad en la educación es una realidad en Chile, según consta en el informe del Consejo Asesor para la Calidad de la Educación Superior (Diciembre del 2006) “la educación en nuestro país ha avanzado, pero dista mucho de poseer la calidad requerida y exigible en el mundo de hoy y tampoco logra aminorar las marcadas desigualdades de origen”.

El logro en los conocimientos en el área de Ciencias está muy por bajo que lo deseado, en el año 2008 de un total de 220 alumnos que consiguieron puntaje nacional en las distintas pruebas de selección universitaria, sólo 16 de ellos corresponden a la prueba de Ciencias. Por otra parte los resultados entregados por el Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA), auspiciado por la UNESCO y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), para el instrumento de evaluación del año 2006(correspondiente a Ciencias) si bien sitúa a Chile como el mejor país de Latino América, también revela que los alumnos de los colegios particulares obtienen mejor puntaje que los del sector público. La diferencia equivale a más de un año de escolaridad, según palabras de Claire Shewbridge, analista educacional de la OCDE. Cabe destacar que esta brecha disminuye al sacar los factores socioeconómicos de los alumnos. Sin lugar a dudas la gran desigualdad en los ingresos que existe en nuestro país es una de las principales causa de los resultados educacionales.

Un análisis de los estudiantes que ingresan a nuestro programa da cuenta que en su mayoría son de colegios subvencionados o municipalizados y corresponden a la promoción 2007 de egreso de la Enseñanza Media lo cual refuerza la idea de que el programa de Bachillerato en Ciencias da respuesta aquellos jóvenes que, una vez terminada su enseñanza media aún no tienen clara su vocación profesional o bien para aquellos estudiantes que no tiene los conocimientos necesarios para ingresar a la carrera deseada.

El Programa de Bachillerato en Ciencias ya tiene 12 años de existencia y los objetivos que animaron su creación están aun vigentes:

- Favorecer la exploración vocacional, dando más tiempo y experiencia para decidir con más elementos qué carrera seguir;
- Permitir al estudiante profundizar en disciplinas que sirven de fundamento a los estudios académicos o profesionales, evitando así la deserción como consecuencia de una elección equivocada o una preparación inapropiada;
- Atenuar la desigualdad de oportunidades de acceso a la Universidad;
- Evitar una profesionalización prematura,

A la fecha ya han egresado cerca de 100 alumnos de las diferentes carreras en las cuales prosiguieron sus estudios. La experiencia ha sido exitosa y grande ha sido el aporte tanto a la Universidad como a la sociedad.

Nuestra meta es seguir formando sujetos de preparación amplia y completa, con la capacidad de entender el mundo a partir de diversas ópticas y criterios.