

INSTITUTO DE EDUCACION

1.- ANALISIS DE LA MARCHA DEL INSTITUTO DE EDUCACION EN GENERAL Y EN PARTICULAR EN RELACION AL FUNCIONAMIENTO DE LOS ORGANISMOS QUE LA COMPONEN

A) Visión General

Durante el periodo 2003 el Instituto de Educación conformado por una planta académica de seis profesores de jornada completa (un titular, tres adjuntos, un auxiliar y un asociado), un profesor media jornada (titular) y dos profesores media jornada (sin jerarquizar), se encuentra organizado en su estructura interna de la siguiente manera: Director Sr. Livio Nuñez T., Secretario Académico Sr. Juan Carlos Campbell E., Jefa de Docencia Sra. Mabel Borquez G., Jefe de Investigación y Extensión Sr. Edison Santibáñez C., Director Programa de Magíster en Educación Mención Currículum Sr. Juan Carlos Campbell E., Coordinadora Programa de Post-Título Diploma en Administración Educacional Srta. Francisca Gómez R., Director Revista Perspectiva Educacional Sr. Álvaro Valenzuela F., Coordinadores de Departamentos; Disciplinas Generales Sr. Edison Santibáñez C., Psicología Sra. Liliana Fuentes M., Sistemas Didácticos Sra. Gloria Contreras P. A contar de noviembre asume la coordinación del Departamento de Disciplinas Generales la Sra. Marcia Prieto P.

Para poder atender la docencia tanto de pregrado como de postgrado, el Instituto requirió la contratación de 25 profesores a honorarios, lo que pone en evidencia la precaria condición de la planta, situación que fue destacada durante el proceso de acreditación de carreras. Durante este periodo se postulo al concurso de contrato para profesores Asociados, priorizándose el contrato de un profesor de jornada completa en el Departamento de Disciplinas Generales, en consideración a la desvinculación el año anterior de dos profesores de jornada completa de dicho departamento, no obteniéndose una respuesta favorable a este requerimiento mínimo de planta.

En el contexto de los profesores adscritos se prorrogó por un año el contrato del profesor Pedro ahumada A., y después de una larga y destacada labor académica que lo llevo a ocupar diversos cargos directivos, termino su contrato en dicha condición el profesor Carlos Ramírez R. alejándose de nuestro Instituto y de la Universidad. Al finalizar este periodo dejó también de nuestras aulas el profesor Jorge Villagrán G. quien tuvo una destacada participación en el ámbito académico y administrativo del Instituto y que durante los últimos años colaborara con toda su experiencia en su condición de profesor contratado en la docencia de pregrado.

Por su parte a contar del 1º de enero se reintegra la Profesora Liliana Fuentes M. después de obtener su Doctorado, logrando también su cambio de Jerarquía a Profesor Adjunto. Respecto de la situación de la profesora Gloria Contreras P. se extendió su permiso de perfeccionamiento por un año incorporándose a la planta en condición de media jornada, con el propósito de completar su tesis conducente al grado Doctorado en Educación.

Durante este año se conforman varias comisiones destacando particularmente la referida a un estudio de factibilidad para desarrollar un Programa de Magíster en Informática Educativa, iniciativa que se lleva a cabo en conjunto con representantes del Instituto de Educación y del Centro Zonal Enlaces de nuestra Universidad.

Por su parte dentro del contexto del proceso de acreditación se realizaron reuniones especialmente integrando a los profesores contratados para analizar las implicancias de la visita de pares externos. Cabe destacar que dicho proceso, junto con relevar entre otras debilidades, la falta de vinculación en el proceso de formación entre los diversos Institutos y/o Escuelas y el Instituto de Educación de los futuros profesores, ha generado condiciones para superar dichas situaciones lo que significó mantener reuniones de la Dirección del Instituto (y en algunos casos ampliadas a los profesores que imparten docencia en las diversas carreras) con el Decano, Directores y Jefes de Docencia de las cuatro carreras de la Facultad Ciencias Básicas y Matemáticas, con la Directora Decana y la Dirección del Instituto de Ciencias Religiosas y con la Dirección y profesores de varias Carreras de la Facultad de Filosofía y Educación.

En actividades de extensión se organizó y desarrolló las XVII Jornadas Nacionales de Evaluación en la Educación Superior, que contó con la participación de la Dra. Frida Díaz Barriga, Profesora de la Universidad Autónoma Metropolitana de México (UAM).

Respecto a la Revista Perspectiva Educacional se editó los números 41 y 42 encontrándose al día la publicación de los números correspondientes al primer y segundo semestre, lo que constituye un logro destacable toda vez que este es un importante medio de difusión de investigaciones realizadas tanto por los académicos del Instituto como de otras Unidades Académicas de nuestra Universidad como así también de otras Instituciones de Educación Superior tanto nacionales como extranjeras.

Durante el año académico 2003 se tramitaron ciento sesenta egresos de las carreras de Pedagogía correspondiendo a los alumnos de la Facultad de Filosofía y Educación, del Instituto de Ciencias Religiosas (Ad Instar Facultatis) y de la Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas.

Por su parte se tramitan tres Expedientes de Post Grado correspondientes al Programa de Magíster en Educación, y trece expedientes de Post Título Diploma en Administración Educacional.

En el marco de los reglamentos vigentes se ha velado por el cumplimiento de la normativa respecto a la legalización de Programas de Estudio solicitados por alumnos de las diferentes áreas de Pedagogía (25 legalizaciones).

B) ACTIVIDADES DE FUNCIONAMIENTO

Consejos del Instituto:

- a. Reuniones Ordinarias: una los primeros lunes de cada mes
- b. Reuniones extraordinarias: preparación proceso de acreditación de carreras

2.- ASPECTOS ACADEMICOS

A) DOCENCIA

A1) Pre Grado

**NUMERO DE CURSOS PROGRAMADOS Y ALUMNOS INSCRITOS POR
DEPARTAMENTO
SEGÚN TIPO DE ASIGNATURAS PERIODO ACADEMICO 2003**

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	1er. SEMESTRE		2º SEMESTRE		TOTAL 2003	
	Nº CURSOS	Nº INSCRITOS	Nº CURSOS	Nº INSCRITOS	Nº CURSOS	Nº INSCRITOS
D. GENERALES	21	618	17	497	38	1115
PSICOLOGIA	23	752	22	693	45	1445
S. DIDACTICOS	23	626	22	439	45	1065
SUB-TOTAL	67	1996	61	1629	128	3625
OPTATIVOS						
D. GENERALES	1	4	1	12	2	16
PSICOLOGIA	1	17	1	16	2	33
S. DIDACTICOS	3	40	2	22	5	62
SUB-TOTAL	5	61	4	50	9	111
E. GENERALES						
D. GENERALES	1	38	1	46	2	84
PSICOLOGIA	0	0	0	0	0	0
S. DIDACTICOS	0	0	0	0	0	0
SUB-TOTAL	1	38	1	46	2	84
TOTAL CURSOS	73	2095	66	1725	139	3820

**NUMERO DE CURSOS PROGRAMADOS Y ALUMNOS INSCRITOS POR DEPARTAMENTO
EN ASIGNATURAS OBLIGATORIAS SEGÚN PLAN**

(PA) Planes antiguos

(PN) Planes nuevos 1998

ASIGNATURAS	1er. SEMESTRE				2º SEMESTRE				TOTALES POR PLAN				TOTAL 2003	
	Nº CURSOS		Nº INSCRITOS		Nº CURSOS		Nº INSCRITOS		Nº CURSOS		Nº INSCRITOS		Nº CURSOS	Nº INSCRITOS
OBLIGATORIAS	PA	PN	PA	PN	PA	PN	PA	PN	PA	PN	PA	PN		
D. GENERALES	2	19	7	611	1	16	2	495	3	35	9	1106	38	1115
PSICOLOGIA	1	22	1	751	0	22	0	693	1	44	1	1444	45	1445
S. DIDACTICOS	1	22	5	621	2	20	4	435	3	42	9	1056	45	1065
SUB-TOTAL	4	63	13	1983	3	58	6	1623	7	121	19	3606	128	3625

A2) Docencia de Post Grado

Programa de Magíster en Educación Mención Curriculum

Durante el Primer Semestre 2003, se dictaron 6 asignaturas del Currículum, 2 Pre-Tesis y 7 Tesis que fueron cursadas por un total de 20 alumnos pertenecientes a alumnos de Primer Año y Curso Superior. En el Segundo Semestre 2003, se programaron 6 asignaturas del Currículum y 7 Tesis que fueron cursadas por un total de 16 alumnos.

En la actualidad se cuenta con la participación de 9 docentes: tres de Jornada Completa, dos docentes Media Jornada, 2 Contrato a Honorarios, una prestación de servicios de un docente de la Carrera de Servicio Social y un Profesor Adscrito.

NUMERO DE CURSOS PROGRAMADOS Y ALUMNOS INSCRITOS PERIODO ACADEMICO 2003

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE		TOTAL 2003	
Nº Cursos 6	Nº Inscritos 11	Nº Cursos 6	Nº Inscritos 9	Nº Cursos 12	Nº Inscritos 20
Nº Pre-Tesis 2	Nº Inscritos 2	Nº Pre-Tesis 0	Nº Inscritos 0	Nº Pre-Tesis 2	Nº Inscritos 2
Nº Tesis 7	Nº Inscritos 7	Nº Tesis 7	Nº Inscritos 7	Nº Tesis 14	Nº Inscritos 14

A 3) DIPLOMADO**Programa de Diplomado en Administración Educacional**

Durante el año 2003 se llevaron normalmente a efecto las actividades académicas relacionadas con las cohortes regulares del 2002 y 2003, correspondientes a los alumnos del programa debidamente acreditado.

NUMERO DE CURSOS PROGRAMADOS Y ALUMNOS INSCRITOS PERIODO ACADEMICO 2003

1er trimestre		2do trimestre		3er trimestre		4to. trimestre	
Nº Cursos	Nº Alumnos	Nº Cursos	Nº Alumnos	Nº Cursos	Nº Alumnos	Nº Cursos	Nº Alumnos
3	11	3	9	2	9	2	9

B) PERSONAL ACADÉMICO DEL INSTITUTO**B1) NOMINA DE PLANTA Y DEDICACION**

NOMBRE DEDICACION Y JERARQUIA	Semestre	CURSOS	CARGA ACADEMICA	CARGOS
BORQUEZ GONZALEZ MABEL V. ½ JORNADA A. - SIN JERARQUIA	1 2	TRES DOS	12 HRS 8 HRS	JEFE DE DOCENCIA
CAMPBELL ESQUIVEL, JUAN C. J COMPLETA - TITULAR	1 2	TRES TRES	12 HRS 12 HRS	S. ACADEMICO
CONTRERAS PEREZ, GLORIA A. J COMPLETA – AUXILIAR	1 2	DOS LIC MATERNAL	8 HRS	
FUENTES MONSALVES, LILIANA J COMPLETA- AUXILIAR	1 2	CINCO CINCO	20 HRS 20 HRS	
GOMEZ RIOS, FRANCISCA J COMPLETA - ADJUNTO	1 2	TRES DOS	12 HRS 8 HRS	C.P.DIPLOMADO
NÚÑEZ TAPIA, LIVIO J. COMPLETA – ADJUNTO	1 2	TRES TRES	11 HRS 12 HRS	DIRECTOR
PRIETO PARRA, MARCIA ½ JORNADA A. – TITULAR	1 2	TRES TRES	12 HRS 12 HRS	
SANTIBÁÑEZ CERDA, EDISON J. COMPLETA - ASOCIADO	1 2	TRES TRES	12 HRS. 12 HRS.	JEFE DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSION
SANLLEHI GARAY, TALES ½ JORNADA S. – S JERARQUÍA	1 2	TRES CUATRO	14 HRS. 18 HRS.	

NOMBRE Y DEDICACIÓN	Semestre	CARGA ACADEMICA	
ARENAS MARTIJAS ANDONI	1	2 CURSOS	8 HRS.
HONORARIOS	2	1 CURSOS	4 HRS.
BENITEZ MOUESCA CAROLINA	1	1 CURSO	4 HRS
HONORARIOS	2	1 CURSO	4 HRS
BIONES SALAZAR, LEOPOLDO	1	1 CURSO	4 HRS
HONORARIOS	2	—	0 HRS
CONTRERAS GUZMAN, CUSTODIO	1	2 CURSOS	8 HRS
HONORARIOS	2		0 HRS
DE LA CERDA SIENA PABLO E.	1	2 CURSOS	8 HRS
HONORARIOS	2	2 CURSOS	4 HRS
GARRIDO MIRANDA JOSE MIGUEL	1	2 CURSO	8 HRS
HONORARIOS	2	2 CURSOS	8 HRS
GONZALEZ DE LA FUENTE ETNA	1	3 CURSOS	12 HRS
HONORARIOS	2	3 CURSOS	12 HRS
GUZMAN PALACIOS, LUIS	1	3 CURSOS	12 HRS
HONORARIOS	2	3 CURSOS	12 HRS
HERRERA PALACIOS, VERÓNICA	1	COLABORA	3 HRS
HONORARIOS	2	COLABORA	3 HRS
JERIA REYES MARGARITA	1	—	0 HRS
HONORARIOS	2	1 CURSO	4 HRS
LEON GARCIA, BLANCA	1	2 CURSOS	8 HRS
HONORARIOS	2	1 CURSOS	4 HRS
LIRA MEDINGUEREN, GONZALO	1	2 CURSOS	8 HRS
HONORARIOS	2	2 CURSOS	8 HRS
MILLAN ROJAS RODRIGO	1	3 CURSOS	12 HRS
HONORARIOS	2	2 CURSOS	8 HRS
MONTERO TORO, CARLOS	1	4 CURSOS	16 HRS
HONORARIOS	2	4 CURSOS	16 HRS
MUÑOZ GONZALEZ, XIMENA	1	3 CURSOS	12 HRS
HONORARIOS	2	3 CURSOS	12 HRS
NÚÑEZ MUÑOZ CARMEN GLORIA	1	2 CURSOS	8 HRS
HONORARIOS	2	2 CURSOS	8 HRS
POLANCO MADARIAGA, MONSERRAT	1	2 CURSOS	8 HRS
HONORARIOS	2	2 CURSOS	8 HRS
QUIROGA LOBOS MARTA	1	1 CURSO	4 HRS
HONORARIOS	2	1 CURSO	4 HRS
RODRIGUEZ ESPINOZA, SIMON A.	1	4 CURSOS	16 HRS
HONORARIOS	2	4 CURSOS	16 HRS
RODRIGUEZ MENDEZ, JAIME	1	3 CURSOS	12 HRS
HONORARIOS	2	1 CURSOS	4 HRS
SALINAS AVILES, DAGOBERTO	1	—	0 HRS
HONORARIOS	2	1 CURSO	4 HRS
TRONCOSO JARA ANDRES	1		3 HRS
HONORARIOS	2	COLABORADOR	3 HRS
VERGARA NÚÑEZ , JAVIER	1	1 _	0 HRS
HONORARIOS	2	1 CURSO	4 HRS
VILLAGRAN GARNHAM, JORGE	1	2 CURSOS	4 HRS
HONORARIOS	2	2CURSOS	4 HRS
VALENZUELA FUENZALIDA, ALVARO	1	2 CURSOS	8 HRS
HONORARIOSO	2	2 CURSO	8 HRS

B2) PUBLICACIONES

- **Prof. Dr. Juan Carlos Campbell Esquivel**
Recensión del libro de Colom, C.; Antoni, J. (2002). La (de) construcción del conocimiento pedagógico en teoría de la educación. Barcelona: Paidós. En Revista Perspectiva Educacional, Nº 41, 2003: 129-130. Ediciones Universitarias de Valparaíso.
- **Prof. Dra. Liliana Fuentes Monsalves**
Desde las teorías de la inteligencia a la inteligencia emocional. La adaptación al mundo de hoy. En Revista Perspectiva Educacional, Nº 41, 2003: 53-65. Ediciones Universitarias de Valparaíso.
- **Prof. Dra. Marcia Prieto Parra**
Investigando con Estudiantes: ¿Una oportunidad para el mejoramiento de las escuelas?. En Revista Perspectiva Educacional, Nº 41, 2003: 9-27. Ediciones Universitarias de Valparaíso.
- **Prof. Dr. Alvaro Valenzuela Fuenzalida**
La seducción emocional, no la razón. Humberto Maturana ¿Educador o Constructivista? En Revista Perspectiva Educacional, Nº 41, 2003: 87-94. Ediciones Universitarias de Valparaíso.
- **Prof. Dr. Edison Santibáñez Cerda**
Psicolingüística de la interacción educativa. Aportes para la innovación comunicativa en el aula. En Revista Perspectiva Educacional, Nº 41, 2003: 77-86. Ediciones Universitarias de Valparaíso.
- **Prof. Srta. Isabel Valenzuela Giovanetti**
Una aproximación al reconocimiento de la diversidad y de la autonomía en nuestra relación con otros en el contexto de la globalización. En Revista Perspectiva Educacional, Nº 41, 2003: 95-104. Ediciones Universitarias de Valparaíso.

Recensión del libro Los profesores como intelectuales. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje (1990). En Revista Perspectiva Educacional, Nº 41, 2003: 131-138. Ediciones Universitarias de Valparaíso.
- **Prof. Sra. Blanca León García**
Juego y Belleza, dos caminos que convergen al encuentro y vivencia de los valores. En Revista Perspectiva Educacional, Nº 41, 2003: 67-75. Ediciones Universitarias de Valparaíso.
- **Prof. Sr. Luis Guzmán Palacios**
Evaluación de competencias en el área de Educación. En Seminario Técnico Internacional sobre Evaluación de Competencias de Egresados Universitarios. Centro Interuniversitario de Desarrollo – CINDA. Santiago de Chile, CINDA, 2003.

Fuentes de indicadores para el proceso docente. En Indicadores Universitarios: experiencias y desafíos internacionales. Centro Interuniversitario de Desarrollo – CINDA. Santiago de Chile, CINDA, 2002: 79-104.

C) INVESTIGACIÓN

Durante el año 2003 las funciones desarrolladas por esta Jefatura dicen relación, principalmente, con la actualización de información sobre proyectos de investigación y la puesta en marcha de una breve muestra de las últimas publicaciones de los profesores del Instituto. Dichas tareas apuntan a crear y reforzar la página Web que posee el Instituto de Educación.

Otra tarea importante llevada a cabo por esta jefatura, se relaciona con la obtención de información de nuevas propuestas de investigación aportadas por algunos miembros del cuerpo docente que posee el Instituto (profesores de jornada completa y profesores hora). Si bien se han acogido bien dichas propuestas, aún no existe una respuesta formal a las mismas. En concordancia, se espera encausar los esfuerzos de estos profesores a través de su incorporación a algún equipo de trabajo.

No obstante lo anterior, durante el año 2003, se ha intentado configurar equipos de trabajo e investigación, con la intención de trabajar en la formulación de ideas y temas de posibles proyectos que puedan ser presentados a concursos de investigación con financiamiento externo. Entre ellos los concursos de investigación Fondef y Fondecyt.

Otras labores de la jefatura ha tenido que ver con la difusión de convocatorias a concursos de investigación internos y de financiación externa. Estos programas se refieren a: Programas de Apoyo a Congresos Científicos Internacionales en Chile; Programas de Vínculos Académicos Conicyt; Bases Concurso Nacional Especial de Proyectos de Postdoctorado 2003; Concurso de Publicaciones Académicas Año 2003, Universidad Católica de Valparaíso; Programa de Cooperación Científica Internacional (PCCI); Proyectos Internos de la Dirección de Investigación; entre otros.

Por último, es importante señalar que esta Jefatura esta trabajando en la formulación de un proyecto general de investigación para el Instituto de Educación. Dicho proyecto podría ser viable en los próximos cuatro años y permitiría, entre otras cosas, formar equipos de investigación con la finalidad de participar con investigaciones de calidad en concursos con financiamiento externo (Fondecyt y Fondef).

C 1) PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN OBTENIDOS

Nombre del Proyecto: Las representaciones de los estudiantes acerca de sus procesos formativos: una contribución crítica para el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes.

Nombre (s) del Profesor (es): Marcia Prieto Parra – Luis Guzmán Palacios.

Área de Investigación Actual: Educación – Pedagogía.

Fuente de Financiación: Proyecto Fondecyt – Concurso Regular 2003.

Nombre del Proyecto: Evaluación de competencias de egresados universitarios en el área de educación.

Nombre (s) del Profesor (es): Luis Guzmán Palacios

Área de Investigación Actual: Educación - Pedagogía

Fuente de Financiación: Proyecto Fondo de Desarrollo Institucional, Mineduc -Centro Interuniversitario de Desarrollo Académico (CINDA). Grupo Operativo Educación CINDA compuesto por representantes de las Universidades de Tarapacá, Católica de Valparaíso, Magallanes, Los Lagos, La Santísima Concepción y La Serena.

Nombre del Proyecto: Programa de Prevención en Seguridad Vial que contempla el Desarrollo de una comunidad Virtual, Capacitación Virtual de Profesores de Enseñanza Parvularia, Básica y Media y la Implementación de recursos instruccionales para los alumnos en una plataforma virtual.

Nombre (s) del Profesor (es): Francisca Gómez Ríos y Juan Carlos Campbell Esquivel.

Área de Investigación Actual: Diseño, Desarrollo y Evaluación de Productos Curriculares.

Fuente de Financiación: Proyecto Fondef en ejecución, mayo 2002 - abril 2004.

Participación en Proyectos

Nombre del Proyecto: Diseño, desarrollo y validación de un modelo de actualización docente permanente de tipo virtual en el contexto de la Reforma Educacional para profesores del área técnico profesional.

Nombre (s) del Profesor (es): David Contreras G - José Miguel Garrido Miranda -Livio Núñez Tapia Marta Quiroga L.,

Área de Investigación Actual: Educación Técnico Profesional.

Fuente de financiación: Proyecto Fondef D00I1045.

C2) MEMORIAS Y TESIS ALUMNOS DE PREGRADO Y POSTGRADO**C2.1) Memorias de Pregrado**

Título: Reforma a la Educación 1965; una Revolución en libertad.

Estudiante: Andrés Valenzuela Caszely

Profesor Guía: Etna González de la Fuente

Prof. Correctores: Álvaro Valenzuela F. – Edison Santibáñez C.

Título: Estrategias implementadas por algunos establecimientos educacionales de la V Región para desarrollar la temática de sexualidad después de su participación en las JOCAS.

Estudiante: Karina Castillo P.

Profesor Guía: Livio Núñez Tapia

Prof. Correctores: Leopoldo Silva

Título: Evaluación de habilidades propuestas por los programas de estudios para 7º y 8º año de Educación General Básica, para el subsector de estudio y comprensión de la naturaleza durante la aplicación de ciclos de aprendizaje en primer año de enseñanza media.

Estudiante: Andrea Bustamante

Profesor Guía: Livio Núñez Tapia

Prof. Correctores: Mariana Acevedo

C 2. 2) Tesis de Magíster**Tesis Inscritas****Primer Semestre: (7 alumnos)**

- MARIA VERONICA NAVARRO
- CLAUDIA PARRA B.
- SERGIO NÚÑEZ SOTO
- CARLOS MONTERO TORO
- MARITZA MENA BAEZA
- ANTONIO TAPIA ROJAS
- VIVIANA CERDA MENESES

SEGUNDO SEMESTRE: (6 alumnos)

- MARIA VERONICA NAVARRO
- CLAUDIA PARRA B.
- CARLOS MONTERO TORO
- ANTONIO TAPIA ROJAS
- ISABEL VALENZUELA GIOVANETTI
- CAROLINA CIFUENTES BAEZA
- TATIANA AVSOLOMOVICH

Tesis Finalizadas

Título: Diseño, desarrollo, evaluación e implementación de un diseño instruccional impreso para primer año medio en el subsector de química.

Tesista: Antonio Tapia Rojas

Profesor Guía: Francisca Gómez Ríos

Prof. Correctores: Luis Guzmán – Gerardo León

Título: El Proceso de Acreditación de la educación superior chilena: Fundamentos y Experiencias

Tesista: Carlos Montero Toro

Profesor Guía: Juan Carlos Campbell E.

Prof. Correctores: Livio Núñez T. - Dagoberto Salinas A.

Tesis Finalizadas – Graduados Según Decreto Académico Segundo Semestre

Título: Estrategias de aprendizaje: Identificación y análisis en estudiantes de primer año de la carrera de Ingeniería Civil Industrial de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Tesista: Mariela Meyer Ravanal

Profesor Guía: Pedro Ahumada Acevedo

Prof. Correctores: Liliana Fuentes Monsalves

Título: EVALUACIÓN DEL USO DEL SOFTWARE “ABRAPALABRA” EN ESCUELAS P 900 ADSCRITAS A LA RED ENLACES DE LA V REGION”

Tesista: María Teresa Osorio Cáceres

Profesor Guía: Francisca Gómez Ríos

Prof. Correctores: Sergio Suárez C. – Luis A. Díaz A.

Título: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTOS DE LOS ALUMNOS

Tesista: Marta Iris Quijada Chacón

Profesor Guía: Pedro Ahumada A.

Prof. Correctores: Luis Guzmán P. – Francisca Gómez R.

D) ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN – JORNADAS – CURSOS - SEMINARIOS

D 1) PRESENTACIÓN A CONGRESOS Y SEMINARIOS

Prof. Dr. Juan Carlos Campbell Esquivel:

Presentación de la ponencia “Consideraciones curriculares acerca de la construcción de la convivencia escolar en el aula”. En el IV Simposium Internacional de Liderazgo, efectuado en Los Cabos, Baja California Sur, México (20-21-22 de Noviembre de 2003).

Prof. Sr. José Miguel Garrido Miranda

Expositor en Tercer Encuentro Nacional de Educación Técnico Profesional. Centro Educacional de Alta Tecnología CEAT. Concepción, octubre de 2003.

Coordinador Mesa Redonda Discusión Final. Seminario “Gestión para el Desarrollo Docente: Aporte de las TIC”. Centro Zonal Costa Centro, Red Enlaces, PUCV. Valparaíso, noviembre de 2003.

D 2) OTRAS ACTIVIDADES

Prof. Dra. Liliana Fuentes Monsalves

Lectura de su tesis doctoral Análisis de la relación entre estilos de pensamiento y estrategias de comprensión lectora en una muestra de estudiantes universitarios. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Prof. Dr. Edison Santibáñez Cerda

Presentación del libro Psicolingüística de la Interacción Educativa. El uso del lenguaje en el aula. Pamplona: Eunsa, 2003. Este libro fue presentado a la comunidad académica como una de las actividades centrales de la semana del Instituto, en el mes de noviembre del 2003.

Prof. Sr. Luis Guzmán Palacios

Proyecto de tesis doctoral Naturaleza del conocimiento profesional en los procesos de formación inicial docente: las representaciones de profesionalismo y los contenidos del discurso sobre la profesión construidos por los estudiantes de profesorado en contextos de practicum de pedagogía. Programa de Doctorado en Educación, Universidad de Cádiz, España.

Prof. Sr. Andoni Arenas Martija

Presentación de la tesis de Magíster Estrategias de Enseñanza para las Ciencias Sociales e Inteligencias Múltiples Evaluación de la Enseñanza para el Aprendizaje. Tesis para optar al grado de Magíster en Programa de Innovaciones Educativas, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Valparaíso.

Odisea. cl; Colaboración en la elaboración y diseño de guías de aprendizaje para el portal Web para la enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales. Instituto de Historia – Enlaces, Zona Costa. Valparaíso.

D3) ORGANIZACIÓN DE JORNADA Y CONFERENCIA

La preparación, convocatoria y realización de Las XVII Jornadas Nacionales de Evaluación en Educación Superior, llevadas a cabo en la Facultad de Filosofía y Educación, durante el mes de octubre. El comité organizador de las mismas estuvo constituido por los profesores Pedro Ahumada, Gloria Contreras, Livio Núñez y Edison Santibáñez

La conferencia “Universidad y Globalización”, dictada a la comunidad universitaria por el Prof. Dr. Ignacio Gallardo Ballacey, Rector de la Universidad Mundial de Baja California Sur, de México. Dicha actividad se enmarca en el programa de Conmemoración de los 75 años de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, con la participación de ex alumnos destacados.

3.- ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS

Referido a este punto el Instituto ha seguido trabajando en los lineamientos del Plan de Desarrollo que busca consolidar una planta académica que permita cumplir con las diferentes tareas tanto en el plano de la docencia, investigación, la gestión, extensión y asistencia técnica en el ámbito de la educación. Al respecto se sigue planteando la necesidad de incorporar a lo menos dos profesores de jornada completa y dos profesores de media jornada.

Es de interés prioritario trabajar el tema del perfil de egreso del Licenciado en Educación, especialmente para las carreras de educación media de modo de recoger la experiencia del proceso de acreditación y mejorar los procesos de articulación entre las diversas Unidades Académicas comprometidas en la formación de profesores.

Por otra parte constituye una meta significativa el ofrecer Programa de Magíster en Informática Educativa considerando la experiencia desarrollada por un conjunto de profesores que trabajan tanto en el Instituto de Educación como en el Centro Zonal Enlaces, como así también ofrecer una modalidad más flexible en el caso del Programa de Diplomado en Administración Educativa.

4.- ASPECTOS ECONOMICOS

4.1) Mantenimiento y Servicios Generales con recursos propios

a.- <u>Mantenimiento.</u> Manutención de computadoras Manutención de Impresoras.	
Manutención de Imprenta Riso GRAF	
Manutención menores: chapas, enchufes, pintura oficinas, vidrios y equipamiento y material fungible en general.	Total de Gastos \$ 106.450.-

4.2) Gestión Académica

Material Oficina para Profesores Despacho correspondencia Internacional Reparación de Equipos PC Compra de Impresora Alojamiento Profesor Visitante Reparación Máquinas Escribir Viáticos Profesores	Tinta para impresoras Cancelación Aplicación de Encuestas Alfombrado Oficina, Sala Consejo y Pasillo Central del Instituto Remodelación Cafeta Manutención de Impresoras
Total en Gastos \$ 3.300.000.-	

4.3) Servicios Generales

<u>Atenciones sociales Profesores y Secretarias.</u>	Valores
Convivencias Fiestas Patrias – Navidad, Día de la Secretaria Cena de Camaradería	287.600.-
<u>Honorarios por servicios internos</u>	
Janett Leiva G.	200.000.-
Jorge Jiménez D.	66.660.-
Apoyo administrativo año 2003	No Hay
Aplicación de Encuestas a Alumnos	92.000.-
Aporte Pastoral Alumnos Cs. Religiosas y Cursos de Inglés de la Facultad	65.000.-
Cuentas Pendientes	No Hay

5.- ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURA

5.1) Infraestructura Física.

- a) Sala de consejo: equipada académicamente con toda implementación.
- b) Oficinas de directivos con total implementación;
Director
Secretario Académico
Jefe de Docencia.
- c) Oficinas unipersonales de Profesores Jornada Completa.
Las oficinas están equipadas con escritorios, estantes, Kardex, línea telefónica, computador, y alfombra de muro a muro. Se instalaron Internet en todas las oficinas implementando computador conectado a la red para profesores contratados con el objeto de que tengan acceso al navegador académico.
- d) Dos oficinas bi-personales para profesores contratados y ayudantes,
- e) Dos oficinas para material audiovisual e imprenta
- f) Cafetería - con microondas; refrigerador, recientemente remodelada recubierta con madera.
- g) Tres oficinas de secretarías con total implementación.
- h) Baños de Profesores
- i) Bodega de materiales.
- j) Bodega Archivos
- k) Sala para seminarios de Post título y Post Grado. Edificio Biblioteca mayor de Educación.

5.2) Planta Académica, Administrativa y de servicios.

a.-	<u>Planta Académica.</u>	
	Profesores Jornada completa	5
	Profesores ½ Jornada	3
	Profesores contratados	25
	Profesor Asociado	1
	Ayudantes	<u>15</u>
	Total	49
b.-	<u>Planta Administrativa</u>	
	Secretarías en Planta	2
	Dependencia Especial	1
	Secretaria con recursos propios ½ Jornada	<u>1</u>
	Total	4
c.-	<u>Planta de Servicios</u>	
	Encargado de Piso	2
	Supervisor	1
d.-	<u>Servicios anexos independientes.</u>	
	Fotocopiadora	1

5.3) Fondo de Equipamiento Académico

2 PC Pentium 4 Con Licencia 1 IMPRESORA HP 5650 (IVA incluido)	1.140.990.-
1 COMPUTADOR CELERON INTEL	436.000.-
Reparación Equipo Comp. Dirección	38.020.-
Retroproyector y bolso cámara digital	183.000.-

6.- OTROS

A) Profesores Desvinculados

NOMBRE	SEMESTRE	CURSOS	CARGA ACADEMICA
AHUMADA ACEVEDO, PEDRO DESVINCULADO	1 2	DOS TRES	8 HRS. 12 HRS.
RAMÍREZ ROJAS, CARLOS DESVINCULADO	1 2	DOS DOS	8 HRS 8 HRS.

B) REVISTA PERSPECTIVA EDUCACIONAL

Esta revista del Instituto de Educación fundada en el año 1980, editó sus números 41 y 42 en el año 2003, siendo una de las revistas pedagógicas nacionales de mayor trayectoria y continuidad. En la actualidad además del canje que llega a los sesenta destinos, están suscritas a ella 46 unidades educativas, principalmente liceos y colegios. Este número representa un sustancial aumento, ya que en el año 2002 sólo había 28 suscripciones.

El Número 41 estuvo dedicado al amplio tema de Teoría de la Educación con trabajos sobre aspectos relacionados con el contexto escolar, las características de los educandos, la historia de la educación chilena y el sentido de la educación. Por su parte el N° 42 se centró mayormente en la Formación de Docentes. Parte importante de este número estuvo constituida por los trabajos de académicos de la Escuela de Pedagogía sobre este tema. Nuevamente hubo tres importantes contribuciones venidas desde la Argentina.

Con la preparación y entrega del número 42 se materializó el retiro del Profesor Alvaro M. Valenzuela, en su calidad de Director de la revista. Asume este cargo, a partir de 2004, la profesora Dra. Liliana Fuentes Monsalve.

LIVIO NUÑEZ TAPIA