

ESCUELA DE PSICOLOGIA

1. ANÁLISIS DE LA MARCHA DE LA ESCUELA

a) Visión general de la marcha de la Escuela

Durante el año 2002, se puso en marcha el Plan Estratégico de la Escuela de Psicología aprobado por las distintas Vicerrectorías. Es importante señalar que su puesta en marcha implica dar cumplimiento a los diferentes compromisos colectivos e individuales asumidos y plasmados en el convenio de desempeño firmado por la anterior Dirección.

Acorde con el desarrollo de este plan y con las opciones estratégicas que de él se desprenden, durante el año 2003, la Escuela de Psicología continúa administrándose y gestionándose en forma descentralizada. El asumir una gestión descentralizada ha facilitado el desarrollo y materialización de muchos de los planes de acción y proyectos establecidos en el Plan Estratégico de nuestra escuela.

Cabe señalar también que durante el año 2003, se producen algunos ajustes en el equipo directivo. En el mes de Diciembre, deja su cargo como Jefe de Investigación la Profesora Paula Ascorra quien asume responsabilidades en la Vicerrectoría Académica y de acuerdo a los estatutos, se designa a la Profesora Cecilia Quaas Fernandois. El equipo directivo queda conformado de la siguiente manera:

Director	:	Luis Onetto Lagomarsino
Secretario Académico	:	Héctor Castillo Gatica
Jefe de Docencia	:	Luis Bertoglia Richards
Jefe de Investigación	:	Cecilia Quaas Fernandois
Jefe de Extensión	:	Luisa Castaldi

Asimismo, durante el año 2003 se mantiene actualizada la página Web de la Escuela de Psicología con información relativa a la Revista Psicoperspectivas y a la puesta en marcha de la Consultora en Estudios Organizacionales, lo cual se encuentra disponible en [http:// www.psicologiaucv.cl](http://www.psicologiaucv.cl) y que ha recibido un numero considerable de visitas, provenientes de los diversos establecimientos educacionales del país y publico general. Sin lugar a dudas la página ha servido de excelente nexo con la comunidad. En la actualidad se encuentra finalizado y disponible un CD ROM promocional de la Carrera con información de las diversas actividades que realiza la Escuela, con el fin de distribuirlo gratuitamente en los establecimientos educacionales de la región y del país

Durante el año 2003 en lo que respecta a los compromisos de perfeccionamiento de los académicos de la Escuela, continúa el perfeccionamiento de profesor Juan Pablo Correa en la Universidad de Barcelona. La profesora Paula Ascorra, finaliza su formación de doctorado en la Universidad de Chile y se incorpora a la Escuela como Jornada Completa, a partir del Segundo Semestre. Continúa su formación doctoral en USA el profesor Pedro Leiva N., en la Universidad de Texas.

En concordancia con lo establecido en el Plan Estratégico, se incorpora a la Escuela, en el Área Educacional, como Profesor Asociado la Doctora Carmen Montecinos quien asume sus funciones el 1º de Marzo del año 2003. En el mismo sentido cabe señalar que el Profesor Doctor Alejandro Bilbao Z., perteneciente al área clínica, en Julio del 2003, cumple su primer periodo como profesor Asociado y por consiguiente, fue evaluado por esta dirección, en el sentido de mantener su contratación por otro periodo académico.

Respecto a Investigación, durante el año 2003 continúan los Proyectos Fondecyt y Fondef:

- 1) Proyecto Fondecyt: "El desarrollo del conocimiento metacomprendivo y la mediación social en el aula" de las profesoras Cecilia Quaas y Paula Ascorra (Número 1010319).
- 2) Proyectos Fondef: "Lectes, programa de optimización de la competencia estratégica para comprender y producir textos escritos", del Profesor Luis Ahumada (DO 11-1051)

A partir del 2003, se pone en marcha un nuevo proyecto Fondef: "Un modelo de desarrollo profesional docente entre pares para fortalecer la calidad de la enseñanza de las ciencias naturales en Kinder y Enseñanza Básica" de la profesora Carmen Montecinos (DO 21- 1035).

Respecto a proyectos DGI, continua el Proyecto "Evaluación del uso que realizan los estudiantes de la red Internet y el impacto que tiene en este uso la incorporación de una metodología de enseñanza - aprendizaje apoyada en la utilización de nuevas tecnologías", del Profesor Luis Ahumada.

Por su parte, el profesor Alejandro Bilbao obtuvo financiamiento externo (UNESCO) para continuar con su proyecto "El problema del diálogo intercultural en jóvenes drogodependientes" y durante el año 2003 inició un nuevo proyecto con financiamiento externo (UNESCO) titulado: "El problema del dialogo intercultural: avances desde la psicología clínica y la antropología contemporánea"

Durante el año 2003, se publicó y presentó a la Comunidad Académica y Profesional el segundo número de la Revista Psicoperspectivas de la Escuela de Psicología, y se amplía el Comité Editorial de la misma, incorporando académicos extranjeros de destacada trayectoria en el campo de la Psicología.

También durante el mes de Enero 2003, se inicia la construcción, habilitación e implementación de la Consultora de Estudios Organizacionales, la que inicia sus funciones en Marzo del mismo año, con el nombre de Phides y de una Sala Multipropósito (Examen de Grado, Capacitación y Post Grado) en el espacio físico destinado y establecido en el Plan Estratégico. También la Escuela de Psicología destina fondos para colaborar en la mejora de las salas de clases del primer piso del block A, como también a los arreglos e implementación de los pasillos de acceso a ellas.

Así mismo, durante el primer semestre, se realizan modificaciones en el espacio físico de la Unidad, destinadas a habilitar oficinas y mejoras en el ambiente laboral de los docentes (habilitación nueva Sala de Consejo, Cafetería y Sala de Estar de profesores, remodelación de baños, alfombrado oficinas, instalación Aire Acondicionado, reinstalación de sistema de Internet oficina profesores, alumnos y secretarías).

Durante este periodo académico se continuó trabajando en la elaboración del Proyecto para un Programa de Magíster en Psicología, a cargo del Área Clínica, el cual quedó finalizado y aprobado por el Consejo de la Escuela en el mes de Octubre y en condiciones de ser presentado a las autoridades para su tramitación.

Durante el primer semestre del año 2003, se continuó con el trabajo de autoevaluación de la Escuela con fines de Acreditación. Este proceso concluyó definitivamente con la entrega del informe, la visita de los pares y el decreto final con la acreditación de la Escuela por un periodo de 6 años.

Finalmente, cabe destacar la consolidación de la labor realizada por la Consultora de Estudios Organizacionales y la Clínica Universitaria de la Escuela, las cuales quedan reseñadas al final de esta Cuenta.

b) Actividades del Director

1. Consejos de Escuela

De acuerdo con el Reglamento Orgánico de la Escuela, mensualmente se realizaron los correspondientes Consejos Ordinarios de Escuela con la participación activa de todos sus miembros, como asimismo Consejos Extraordinarios que se abocaron a temas contingentes y materias propias de la marcha de la Escuela. Principalmente el tema de la Acreditación acaparó gran parte de nuestro quehacer académico.

2. Comisiones:

Durante el año 2003 se mantuvo la conformación de diversas comisiones de trabajo, siendo las más relevantes:

- a) Comisiones encargadas del proceso de Acreditación.
- b) Comisiones encargadas del Examen de Admisión
- c) Comisiones Evaluadoras del Examen de Grado, encargadas de implementar y evaluar los exámenes rendidos por los alumnos inscritos en esta nueva modalidad de titulación.
- d) Comisión encargada de preparar y organizar las "Jornadas Anuales de Evaluación del quehacer de la Escuela

3. Actos oficiales

Dos Actos oficiales fueron realizados durante el año 2003:

- a) Recepción de los alumnos de Primer Año
- b) Celebración Semana de la Escuela con la presentación de Obra de teatro en Municipal de Viña del Mar

2) ASPECTOS ACADÉMICOS

a) Docencia: Programa de Pregrado

• Ingreso de estudiantes a la Carrera:

El año 2003 ingresaron a la Escuela de Psicología 48 nuevos alumnos, a los cuales se deben agregar 228 alumnos de cursos superiores, lo que hace un total de 276 alumnos de la Carrera.

- **Alumnos titulados:**

En el curso del año 2003 se tituló un total de 47 alumnos (42 alumnos vía tesis y 5 mediante Examen de Grado).

- **Alumnos en Práctica Profesional:**

En este período académico un total de 38 alumnos realizaron su práctica profesional, distribuyéndose de la siguiente manera en las distintas áreas de formación del currículum:

- Área Organizacional : 10 alumnos
- Área Clínica : 26 alumnos
- Área Educacional : 02 alumnos

- **Cursos dictados:**

En el período Académico 2003 se dictó un total de 78 cursos: 57 cursos obligatorios, 13 cursos optativos y 8 cursos de prestación de Servicios docentes a otras Unidades Académicas de la universidad.

Semestralmente estas asignaturas se distribuyen de la siguiente forma:

Primer Semestre

Asignaturas Obligatorias	:	27
Asignaturas Optativas	:	06
Asignaturas de Prestación de Servicios	:	<u>05</u>

Total asignaturas dictadas : 38

Segundo Semestre

Asignaturas Obligatorias	:	30
Asignaturas Optativas	:	07
Asignaturas de Prestación de Servicios	:	<u>03</u>

Total asignaturas dictadas : 40

b) Personal Académico:

Los siguientes profesores conformaron la Planta Académica de la Escuela de Psicología, según tipo de Jornada y Jerarquía:

1. Cecilia Quaas Fermandois	J.C.	Titular
2. Luis Bertoglia Richards	J.C.	Adjunto
3. Héctor Castillo Gatica	J.C.	Adjunto
4. Luis Oneto Lagomarsino	J.C.	Adjunto
5. Luis Ahumada Figueroa	J.C.	Adjunto
6. M.E. Paula Ascorra Costa	J.C.	Auxiliar
7. Luisa Castaldi	J.C.	Auxiliar
8. Juan Pablo Correa Salinas	J.C.	Auxiliar (becado)
10. Felipe Vallejo Reyes	J.P.A.	Auxiliar
11. María J. Baltar de Andrade	J.P.S.	Auxiliar
12. Pedro Leiva Neuenschwander	J.P.A..	Auxiliar (becado)
13. Alejandro Bilbao Z.	JC	Asociado
14. Carmen Montecinos S.	JC	Asociado

**Nómina de Profesores Jornada Completa – Parcial y Contratados
Cursos Obligatorios y Optativos 1º Y 2º Semestre 2003.**

(No incluye profesores colaboradores ni supervisores de práctica, tampoco incluye staff
curso PSI 555 Ética Profesional).

NOMBRE	AREA TIPO DE CONTRATO Y JERARQUÍA	CURSOS OBLIGATORIOS 1º SEM	CURSOS OPTATIVOS 1º SEM.	CURSOS OBLIGATORIOS 2º SEM	CURSOS OPTATIVOS 2º SEM
AHUMADA F. LUIS	ORGANIZACIONAL PROFESOR J.C. ADJUNTO	PSI 242 PSI 442		PSI 252 PSI 452	
ASCORRA C. PAULA	ORGANIZACIONAL PROFESOR J.C. AUXILIAR			PSI 352-01 PSI 552 – 01	
BERTOGLIA R. LUIS	EDUCACIONAL PROFESOR J.C. ADJUNTO	PSI 140 PSI 202 (SSL) PSI 341		PSI 211 (KIN) PSI 150 PSI 351	
BALTAR A. M. JULIA	EDUCACIONAL PROFESOR J.P.S. AUXILIAR	PSI 441 PSI 541		PSI 451-01 PSI 551	
CASTILLO G. HÉCTOR	EDUCACIONAL PROFESOR J.C. ADJUNTO	PSI 102 (SSL) PSI 201 (KIN) PSI 241		PSI 101 (KIN) PSI 112 (SSL) PSI 251	
CASTALDI LUISA	CLINICA PROFESOR J. C. AUXILIAR	PSI 405 (FIL) PSI 447 PSI 543 – 01		PSI 456 – 01 PSI 553 – 01 PSI 553 – 05	PSI-606
ONETO L. LUIS	CLINICA PROFESOR J.C. ADJUNTO	PSI 205 (FIL) PSI- 244 PSI - 543 – 02 PSI-356- 01		PSI –356-01 PSI - 456 – 02 PSI-553-02	
VALLEJO R. FELIPE	BÁSICA PROFESOR J..P..A AUXILIAR	PSI -354-01 PSI-354-02 PSI- 454		PSI – 444-01 PSI-444-02	PSI- 561
QUAAS F. CECILIA	BÁSICA PROFESOR J.C. TITULAR	PSI - 345-01 PSI - 454		PSI -355-01 PSI- 554-00	
BILBAO Z. ALEJANDRO	CLÍNICA PROFESOR ASOCIADO	PSI-446-01 PSI-543-03		PS I- 456-03 PSI - 553-03	
MONTECINOS S. CARMEN	EDUCACIONAL PROF. ASOCIADO		PSI-605	PSI-451-02	PSI-605
ASÚN S. DOMINGO	ORGANIZACIONAL PROFESOR CONTRATADO	PSI - 542		PSI - 458	
SISTO VICENTE	ORGANIZACIONAL PROFESOR CONTRATADO	PSI-342 PSI -350	PSI-604	PSI - 256-00 PSI - 552-02	
TAPIA CARMEN	CLINICA PROFESOR CONTRATADO	PSI - 443-00 PSI - 543-04		PSI - 457-00 PSI - 553-04	
VALDEBENITO MONICA	CLINICA PROFESOR CONTRATADO	PSI - 343		PSI - 353	
BÓRQUEZ MABEL	EDUCACIONAL PROFESOR CONTRATADO	PSI - 541-02		PSI- 551-02	
RODHE GUSTAV	BÁSICA PROFESOR CONTRATADO			PSI -257	

MEDINA PATRICIO	BÁSICA PROFESOR CONTRATADO	PSI- 142	PSI -601		PSI-497
ARAYA JUAN PABLO	CLINICA PROFESOR CONTRATADO				PSI -609
GONZALEZ MARCELA	EDUCACIONAL PROFESOR CONTRATADO		PSI-105		
CUESTAS G. FEDRA	CLINICA PROFESOR: CONTRATADO		PSI-602		PSI- 607
MOLTEDO P. ANDRES	CLINICA PROFESOR CONTRATADO		PSI-603		PSI-608
CACERES S. PABLO	BASICA PROFESOR CONTRATADO	PSI- 345-02			

- Publicaciones Realizadas**

PROFESOR	REVISTA	TÍTULO
Paula Ascorra	Psyke, vol12,nº2	El desarrollo de la capacidad autoreflexiva: posibles vínculos entre el clima de aula y la capacidad metacomprendensiva lectora.
M. Julia Baltar	Psicoperspectivas nº2	El sentido del diagnóstico psicológico escolar. Un análisis crítico y una propuesta en construcción.
Luisa Castaldi	Psicoperspectivas nº2	Violencia en la pareja: utilidad de una contextualización
Carmen Montecinos	Psicoperspectivas nº2	Desarrollo profesional docente y aprendizaje colectivo
Cecilia Quaas	Signos 36(54)	¿Inciden los métodos de enseñanza del profesor en el desarrollo del conocimiento metacomprendensivo de sus Alumnos?

- Becas de Perfeccionamiento:**

- Juan Pablo Correa: Programa de Doctorado en la Universidad de Barcelona
- Paula Ascorra: Programa de Doctorado Universidad de Chile, hasta Julio del 2003
- Pedro Leiva: Programa de Doctorado Universidad de Texas

Actividades Programáticas y Extraprogramáticas

Participación en Encuentros, Seminarios, Jornadas

ASISTENCIA A CONGRESOS

PROFESOR	CONGRESO	PONENCIA
Luis Ahumada	XIX Congreso Interamericano de Psicología. Lima, Perú.	La experiencia del campus virtual y la evaluación del uso que realizan los estudiantes de psicología de la red Internet
Paula Ascorra	IV Congreso Nacional de Investigaciones Lingüístico-Filológicas: Análisis del discurso y enseñanza de la lengua. Cátedra UNESCO. Lima, Perú: 4 al 9 de agosto 2003	El desarrollo del conocimiento metacomprendido y la mediación social en el aula.
Cecilia Quaas	III Congreso de Stress de ISMA-BR. V Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho. Porto Alegre, Brasil: 10 y 11 de junio 2003. IV Congreso Nacional de Investigaciones Lingüístico-Filológicas: Análisis del discurso y enseñanza de la lengua. Cátedra UNESCO. Lima, Perú: 4 al 9 de agosto 2003	Relación entre la presencia del síndrome de Burnout y el uso de licencias médicas debido a alguno de sus síntomas asociados El desarrollo del conocimiento metacomprendido y la mediación social en el aula.

ASISTENCIA A SEMINARIOS

PROFESOR	LUGAR	SEMINARIO
Luis Ahumada	PUCV (ILCL)	<ul style="list-style-type: none"> Discourse studies and document design. Marzo 2003 Technological applications of language, discourse and educational reserach. Enero 2003 Working with discourse: tools for analysing text. Junio 2003. La metáfora. Noviembre 2003 Metodología de análisis del discurso desde una perspectiva semiolingüística. Noviembre 2003 Sintaxis del español. Noviembre y Diciembre 2003.
	II Congreso Cátedra UNESCO	Lectura y escritura. Mayo 2003
Luis Bertoglia	PUCV	Estrategias y procedimientos alternativos para la evaluación de la educación superior. Octubre 2003
Luisa Castaldi	Hospital Naval Almirante Neff	V Simposio de Nefrología Pediátrica. Noviembre 2003
	PUCV	Jornadas de actualización en terapia sistémica. Julio 2003
	Universidad del Mar	Taller de Amor, pareja y magia. Noviembre 2003
	PUCV	Ciclo de Conferencias: Los caminos de sanación. Agosto, Septiembre y Octubre 2003.
Felipe Vallejo	I Congreso de Rorschach y otras técnicas proyectivas Universidad de La Habana. Marzo 2003	Rorschach y otras técnicas proyectivas
	PUCV (ILCL)	Working with discourse: tools for analysing texts. Junio 2003

c) ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA

Proyectos de Investigación:

- PROYECTO FONDECYT 1010319 (2001-2003)
 Proyecto Fondecyt en desarrollo: "El desarrollo del conocimiento metacognitivo y la medición social en el aula", investigador colaborador. Prof. Paula Ascorra y Cecilia Quaas. **Proyecto finalizado**
- PROYECTO FONDEF DO 11-1051 (2002-2004)**
 Proyecto Fondef en desarrollo "Lectes, programa de optimización de la competencia estratégica para comprender y producir textos escritos". investigador colaborador, Prof. Luis Ahumada

- **PROYECTOS DE MEJORAMIENTO Y CALIDAD DE LA DOCENCIA. UCV (2002 - 2003)**
“Evaluación del uso que realizan los estudiantes de la red de Internet y el impacto que tiene en este uso la incorporación de una metodología de enseñanza – aprendizaje, apoyada en la utilización de nuevas tecnologías”. Investigador responsable. Prof. Luis Ahumada
- **PROYECTO DGI 189.713/2002 (2002-2003)**
“Gestión de la información, el conocimiento y el aprendizaje organizacional en un sistema de bibliotecas universitarias: un acercamiento desde una perspectiva socioconstructivista”. Prof. Luis Ahumada
- **PROYECTO KEIZO - OBUCHI - UNESCO (2002-2003)**
“El problema del dialogo intercultural en el joven drogodependiente”. Investigador principal: Prof. Alejandro Bilbao Z.
- **PROYECTOS NUEVOS 2003:**
“El problema del dialogo intercultural: avances desde la Psicología Clínica y la Antropología contemporánea” Investigador principal: Prof. Alejandro Bilbao Z. **UNESCO (2003-2004)**
- **Fondef DO 21-1035** “Un modelo de desarrollo profesional docente entre pares para fortalecer la calidad de la enseñanza de las ciencias naturales en Kinder y Enseñanza Básica” Investigador: Prof. Carmen Montecinos. S.

Tesis de Pregrado:

A continuación se entrega el listado de tesis aprobadas en la escuela, con los autores, profesor guía y correctores correspondientes:

Nombre de Tesis	Alumnos	Prof. Guía y correctores
Género y masculinidad en juventudes políticas. Un análisis de discurso de jóvenes dirigentes de partidos políticos chilenos.	Díaz V. Cristián Rojas E. Iván	Asún Domingo Bello Marta Oneto Luis
Factores Psicosociales: estrés, autoestima, apoyo social familiar y apoyo social amistades, que influyen en el bienestar psicológico de los gendarmes de los Centros de Detención Preventiva de Quillota y Limache.	Jiménez D. Luis Navarro J. Erick Squella S. René	Asún Domingo Castillo Héctor Vallejo Felipe
Representación Social del consumo de drogas que tienen profesores municipalizados de una comuna urbana. Una descripción de su campo de representación.	Albornoz P. Carlos Martínez S. Germán Morales S. Oscar	Asún Domingo Castaldi Luisa Bilbao Alejandro
Establecimiento de normas y elaboración del manual para el cuestionario de metacompreensión lectora (MCL)	Lillo A. Loreto Rebolledo U. Camila Romo F. Verónica	Quaas Cecilia Ascorra Paula Bertoglia Luis
Inhibición en el Aprendizaje de la Lecto-escritura: un saber impedido.	Iturra E. Francisca Madariaga C. Elina	Bello Marta Castillo Héctor Vallejo Felipe
¿Organizando organizaciones?. Una caracterización del giro post-moderno en teoría organizacional, desde la construcción de organización.	Cortés A. Christian Zeiss V. Gonzalo	Sisto Vicente Ascorra Paula Ahumada Luis
Factores psicosociales, migración y salud mental: inmigrantes Peruanos en Santiago de Chile,	Muñoz M. Mauricio	Asún Domingo Ahumada Luis Quaas Cecilia

Hacia una relación entre estrategias metacomprendivas de la lectura y niveles de rendimiento escolar.	Aldunate Francisca Astudillo Renzo Miranda Guillermo Rodríguez Rodrigo	Bertoglia Luis Baltar M ^a Julia Quaas Cecilia
Psicodinámica de la madre del niño obeso: un análisis de 6 relatos	Chinchón R. Maricel Novoa LB. Isabel Suárez S. Carolina	Bello Marta Castaldi Luisa Oneto Luis
Estudio del discurso de los jóvenes universitarios sobre la conversación política.	Alarcón C. Patricia	Asún Domingo Castaldi Luisa Bertoglia Luis
Hacia una comprensión de los discursos respecto al cambio laboral en el estamento administrativo de una universidad tradicional de la V Región.	Casarino L. Valeria Mendoza C. Francisca Piñones V. Rodrigo	Ascorra Paula Quaas Cecilia Ahumada Luis
Representaciones narrativas de apego y comportamientos resilientes de niños pre-escolares que han enfrentado una situación de hospitalización.	Gutiérrez O. Annie Maluenda C. Daniela	Asún Domingo Castillo Héctor Bertoglia Luis
Significados comunes en torno al ser mujer: una aproximación desde la vivencia del tráfico de drogas de mujeres que cumplen remisión condicional de la pena en el Centro de Reinserción Social de Valparaíso durante el año 2003.	Martínez : M ^a Teresa Olmos T. Carol Peirano P. Daniela	Asún Domingo Bilbao Alejandro Sisto Vicente
Modernización de una empresa pública: significaciones construidas por los trabajadores Merval-EFE.	Bravo M. Andrea Dussailant D. Pía	Ahumada Luis Ascorra Paula Castaldi Luisa
Desempleo y red de apoyo social: vivencias y percepciones de sujetos de la comuna de Limache.	Maldonado S. Sofía Martínez H. Claudia	Asún Domingo Sisto Vicente Castaldi Luisa
Construcción de un inventario de identificación de conductas del rol docente.	Peñafiel E. Daniel Valenzuela M. Fabián Zúñiga P. Nelly	Ascorra Paula Quaas Cecilia Bertoglia Luis
Sentido de la Narrativa en el construccionismo social y el constructivismo radical.	Abarca C. Germán	Castaldi Luisa Ascorra Paula Oneto Luis

d) ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

En el transcurso del año 2003, a través de la jefatura de Extensión, se realizaron varias actividades relacionadas tanto con iniciativas tendientes a reforzar los vínculos con la comunidad regional, como propuestas de conferencias y cursos para estimular la formación actualizada y continua de los profesionales relacionados con la disciplina psicológica.

- **PUBLICACIÓN DEL SEGUNDO NÚMERO DE LA REVISTA PSICOPERSPECTIVAS**
(Agosto 2003)

Se publica el segundo número de la revista, en el que aparecen artículos publicado por profesores de la Escuela pero que cuenta también con varios invitados externos a ella.

- **ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA CARRERA.**

- Además de las charlas de presentación de la Escuela en varios colegios e institutos de la zona, se preparó un material publicitario propio, que incluye una cartilla y un CD, que se distribuyó en los distintos establecimientos educacionales.
- Se mantuvo durante todo el año un programa publicitario en la Radio UCV, que permitió promocionar las distintas actividades que se organizaban en la Escuela.
- También se realizó una actualización de la página Web de la Escuela para que los usuarios pudieran mantenerse al día respecto al quehacer de la Unidad.
- Apoyo a los proyectos de extensión (cine, foros, actividades culturales y recreativas) elaborados por alumnos de la Escuela.

Organización de la Conferencia:

“Al Servicio de la Justicia Social: Conocimientos, Destrezas y Actitudes para los nuevos Tiempos” a cargo de Ph.D. Francisco Ríos. Head/ Profesor. Department of Educational Studies University of Wyoming 26 de Junio 2003. Aula Media Facultad de Filosofía y Educación.

Organización del Ciclo de conferencias: “Los Caminos de Sanación”

1. “Naturaleza y estructura de la conciencia” a cargo del Harold Moskowitz, sociólogo, maestría en Psicoanálisis Junio 2003
2. “La Musicoterapia en el contexto de la Salud Mental: Bases teóricas y técnicas de intervención.” Dictada por Doctora Ps. Susanne Bauer. Agosto 2003.
3. “Wilhelm Reich, y la Clínica Post Reichiana” Javier Cortés Altí, Psicólogo clínico. Psicoterapeuta de orientación Post - Reichiana. Septiembre 2003
4. “Homeopatía y Psicología” Dr. Ismael Carvajal G. Octubre 2003

Organización de Foro-Teatro:

“¿Y Freud creó a la Mujer?”

El evento fue organizado por la Escuela de Psicología PUCV en conjunto con la Escuela de Psicología de la Universidad del Mar. Después de la presentación de la obra teatral “**Feliz siglo Doktor Freud**” de la compañía Ictus, académicos de las distintas Escuelas de Psicología de la Región debatieron acerca de la subjetividad de la mirada y de las vivencias de género.

e) ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN:

Durante el año 2003, se realizaron las siguientes actividades de Capacitación:

- Aplicación Clínica del test de Rorschach y Phillipson en niños y adolescentes. Profesora Carmen Tapia. Mayo-junio 2003
- Los niños y sus problemas. Enfoque psicoanalítico del desarrollo y la patología. Profesora Carmen Tapia. Septiembre-Diciembre 2003
- Análisis de relatos de experiencia personal. La construcción de sentido en el discurso. Profesor Felipe Vallejos. Septiembre-Diciembre 2003
- Jornadas de actualización en Psicoterapia Sistémica. Ps. Emilio Ricci 21-25 de julio de 2003
 - “Las vulnerabilidades del futuro terapeuta”. 21-22 de Julio.
 - “Intervención en crisis: la evaluación del riesgo desde el punto de vista sistémico”. 23 Julio.
 - “El genograma familiar en la formación del psicólogo”. 24 y 25 de Julio.
- Seminario “Apego e Intersubjetividad: modelos teóricos, evidencias empíricas y aplicaciones clínicas”. Ps. Felipe Lecannelier. 13 septiembre – 18 octubre 2003.

3) ORIENTACION ESTRATEGICA

CUMPLIMIENTO DE METAS:

- Se mantiene y se enriquece la página WEB de la Escuela.
- Se cumple con los compromisos de perfeccionamiento: la Prof. Paula Ascorra finaliza sus estudios de Doctorado en la Universidad de Chile. Los profesores Pedro Leiva N. y Juan Pablo Correa S. continúan sus estudios de Doctorado en la Universidad de Texas, USA. y la Universidad de Barcelona, España, respectivamente
- Se materializa la contratación de la Doctora Carmen Montecinos S., quien se incorpora al área Educacional de la Escuela.

- Se publica en N° 2 de la Revista Psicoperspectivas de la Escuela de Psicología.
- Las Comisiones encargadas de desarrollar los proyectos de post título y post grado finalizan su trabajo con la presentación de dos proyectos: El proyecto denominado “Magíster en Etnopsicología con mención en subjetividad y cultura”, el que fue aprobado por el Consejo de Escuela y presentado para la correspondiente tramitación y aprobación de las autoridades Superiores de la Universidad, así como también a las diferentes instancias técnicas y reglamentarias.
- Se cumple con la meta de obtener la Acreditación de la Escuela ante la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP). La acreditación otorgada es por seis años. Este logro coloca a la Escuela de Psicología como la Primera en ser acreditada entre las Escuelas Regionales y la Segunda en el País
- Se cumple con la meta establecida en el Plan Estratégico respecto a las publicaciones de profesores de la Escuela, las que alcanzaron la cantidad de 3 artículos publicados en la Revista Psicoperspectivas y 2 en Revistas de Interés Nacional.
- Se cumple con el compromiso de aumentar la investigación. En este sentido, durante el 2003 se concursó y se obtiene financiamiento para dos nuevos proyectos, un Fondecyt, y uno con financiamiento externo de la Fundación KEIZO-OBUCHI Y LA UNESCO.

PASOS A SEGUIR 2004

- Consolidar durante el año 2004, el proceso de Acreditación de la Carrera, es decir, gestionar y desarrollar los Planes de Acción resultantes del proceso de Autoevaluación, los cuales se detallan en el informe final de Autoevaluación de la Carrera.
- Iniciar, gestionar y desarrollar proyectos y programas de la Consultora en Estudios Organizacionales.
- Gestionar la presentación ante las instancias correspondientes del programa de Magíster en “Psicología Clínica, mención Cultura y Procesos Sociales” e iniciar su puesta en marcha en el Primer Semestre del año 2005
- Continuar con la publicación de la Revista Psicoperspectivas e incorporar al Comité Editorial investigadores extranjeros con el objetivo de proyectar la Revista y la Escuela en el campo internacional. Incrementar el intercambio con investigadores de otras Universidades.
- Implementar Cursos de Especialización destinados a perfeccionar a los Egresados y Psicólogos en general.
- Desarrollar procesos de auto evaluación y revisión de la malla curricular.
- Mejorar la infraestructura, espacio físico y los recursos tecnológicos para la docencia.
- Aumentar la difusión de la Escuela y su vinculación con el medio, como así mismo las relaciones con los ex alumnos y empleadores. Perfeccionar instrumentos de recolección de información para el próximo periodo de acreditación.

DESAFIOS POR ENFRENTAR

- Revisar la pertenencia de la Escuela de Psicología a la Facultad de Filosofía y Educación.
- Revisar el Convenio de la Clínica Universitaria con el Servicio de Salud.
- Estudiar y Planificar aumento del espacio físico de la Unidad

4) ASPECTOS ECONÓMICOS

Fondos de Administración Descentralizada

- **PRESUPUESTO AÑO 2003: \$ 93.000.000**
El presupuesto asignado se desglosa de la siguiente manera:

a)	Profesores Contratados y Becas Ayudantes	: \$ 38.000.000
b)	Gastos de Operación	: \$ 4.000.000
c)	Gestión Académica	: \$ 5.000.000
d)	Extensión	: \$ 6.000.000
e)	Desarrollo de la Unidad	: \$ 5.000.000
f)	Investigación	: \$ 3.000.000
g)	Equipamiento Académico	: \$ 5.000.000
h)	Infraestructura	: \$ 8.000.000
i)	Consultora Organizacional	: \$ 9.000.000
j)	Asistencia a Congreso	: \$ 3.000.000
k)	Biblioteca	: \$ 7.000.000

- **Fondo Profesores Contratados:**

Se asignó a la Escuela durante el año la cantidad de \$ 38.000.000.- para la contratación de profesores y becas de ayudantes.

Primer Semestre:

Este presupuesto permitió la contratación de 24 profesores para docencia, dirección de Tesis, supervisión de Prácticas Profesionales y 16 becas para ayudantes.

Total Primer Semestre: \$ 18.658.500.-

Segundo Semestre:

Este presupuesto permitió la contratación de 23 profesores para docencia, dirección de Tesis, supervisión de Prácticas Profesionales y 19 becas para ayudantes.

Total Segundo Semestre: \$ 17.491.000.-

- **Gastos de Operación:**

Se asignó la cantidad de \$ 4.000.000.- para el funcionamiento administrativo – académico de la Unidad, monto que permitió ajustarnos al término del Año Académico.

- **Equipamiento Académico:**

En este ítem fue asignada la cantidad de \$ 5.000.000.-, el cual de acuerdo a las necesidades de la Escuela, se invirtió en los siguientes recursos académicos:

- Computadores
- Impresoras
- Refrigerador
- Microondas
- Sofá
- DVD
- Radio grabadora
- Comedor
- Scanner
- Retroproyector
- Estufas
- Video grabadores (2, Clínica)
- Cámaras y Monitores para docencia (2, Clínica)
- Mueble Mural sala de estar profesores
- Cuadros, sala estar Profesores

- **Gestión Académica :**

Se asignó la cantidad de \$ 5.000.000.- para el funcionamiento académico de la Unidad; monto que nos permitió ajustarnos al término del año académico.

5) ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Se asignó la cantidad de \$ 8.000.000.- que fueron destinados a:

- Remodelación de Baños Damas y Varones
- Habilitación e implementación del espacio Físico para sala de consejo y cafetería.
- Alfombrado de Oficinas
- Instalación de aire acondicionado

6) OTROS:

a) CLÍNICA UNIVERSITARIA DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA.

Conformación del equipo de trabajo:

Coordinación:	Prof. Luisa Castaldi
Equipo Supervisor:	Prof. Alejandro Bilbao
	Prof. Luisa Castaldi
	Prof. Luis Onetto
	Prof. Carmen Tapia
Equipo Clínico:	Ps. Andrés Moltedo
(Profesores Colaboradores)	Ps. Sonia Muñoz
	Ps. Carolina Suarez

Estudiantes en práctica: (4 primer semestre y 4 segundo semestre)

Secretaria: Sra. Elvira Rivera (I semestre)
Sra. Patricia Verdugo (II semestre)

Coordinación de Prácticas en el Área Clínica

Lugares de práctica:

- Hospital Salvador
- Hospital Naval (infantil)
- Hospital Quilpué (Infantil)
- Hospital C. Vicuña (S. Antonio)
- Hospital Quillota
- Refugio de Cristo (Infantil)
- Hogar de Cristo
- Centro de la Familia
- Consultorio Barón
- Consultorio Gómez Carreño
- Consultorio Lusitania
- Consultorio Miraflores
- Consultorio Brígida Zavala
- Consultorio El Olivar
- Dae U.C.V

En el año 2003 realizaron su práctica profesional en el área clínica 26 alumnos, divididos entre Primer Semestre (Marzo-Julio) y Segundo Semestre (Agosto-Diciembre). Los practicantes se repartieron en distintos lugares prioritariamente de la V Región pero, como se puede apreciar desde el listado publicado, se permitieron prácticas extra regionales en la medida que los lugares escogidos cumplieran con los requisitos necesarios para permitir efectivamente la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en los cinco años de estudio.

El equipo de supervisores estuvo conformado por los profesores del área clínica (Luis Onetto y Luisa Castaldi y Alejandro Bilbao), más algunos profesores contratados especialistas en el área. A continuación se detallan sus nombres:

Caterina Forray C.	Supervisión prácticas con adultos
Carmen Tapia S.	Supervisión prácticas con niños
Claudia Basiliú	Supervisión prácticas con niños
Rebeca Herreros	Supervisión psicométrica

La realización de prácticas profesionales representa para la Escuela una de las formas más fluidas de contacto con la comunidad; por esa razón la elección del lugar de desarrollo de la misma obedece, en especial modo, al requisito de permitir prestar un servicio gratuito a las personas con menos recursos económicos y que necesitan apoyo psicológico.

Resumen atenciones pacientes:

Atención Total 174

Psicometría 54

Psicoterapia 120

b) CONSULTORA DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES

A continuación, se presenta una síntesis de las actividades desarrolladas por la Consultora de Estudios Organizacionales en el período transcurrido entre Marzo y Diciembre de 2003.

1. Área de Gestión:

En este ámbito, la principal actividad consistió en implementar la puesta en marcha del proyecto de consultoría, administrando el uso del presupuesto operacional y de los ingresos variables; se desarrolló una gestión comercial dirigida a generar relaciones con clientes externos, estableciendo una alianza estratégica con Fundación Instituto de Seguridad del Trabajo (para acceder a grandes empresas como CODELCO, RPC y Córpora); también se hizo una gestión operativa para garantizar el funcionamiento y la viabilidad del proyecto, a través de la formación de equipos de trabajo, la creación de una imagen corporativa propia y la adquisición de dominios virtuales para el levantamiento de un sitio WEB actualmente en construcción. Financieramente, se siguió un esquema basado en que todo proyecto debe autofinanciarse, distribuyendo sus ingresos de acuerdo a una estructura flexible, que contempla destinar en forma permanente un 10% por concepto de Asistencia Técnica para la PUCV, y en forma variable, de acuerdo a las características de cada proyecto, un 10% para un Fondo de Reserva de la Consultora (destinado a generar ahorro que garantice la sustentabilidad del proyecto en el futuro), un 10% para Reinversión en la Consultora, un 5% por concepto de Gestión Comercial, y un 65% restante que se distribuye entre honorarios profesionales y gastos generales con cargo a la ejecución de cada proyecto.

2. Área de Investigación Aplicada:

En el período Marzo – Diciembre de 2003 no se realizaron actividades de investigación aplicada, por lo que no se logró el objetivo de generar proyectos de investigación, ni se impulsaron tesis de grado en la materia, sin embargo, sí se logró acumular información relevante para comenzar a desarrollar este campo, particularmente en el ámbito de la evaluación de impacto de la capacitación ejecutada en el año a diversas organizaciones, lo cual permitirá generar conocimiento acerca de la evaluación de los sistemas de capacitación y su relación con la eficacia empresarial, así como acerca de la gestión del conocimiento y el aprendizaje en las organizaciones, entre otros temas posibles.

Cabe señalar sobre el particular que, en el área de evaluación de impacto de la capacitación, participó un grupo de 5 alumnos del Taller Organizacional 4, quienes se involucraron directamente en la construcción, aplicación y análisis de un instrumento de evaluación, como parte de su seminario en dicha cátedra, respondiendo a un propósito fundamental de esta

Consultora, cual es el fortalecimiento de la docencia aplicada en el área organizacional a través de la integración de los alumnos a la consultoría en tareas de apoyo y asistencia, que favorezcan su relación con el mundo laboral.

3.- Área de Asistencia Técnica y Consultoría:

Se concretó una asesoría en Diagnóstico y Desarrollo Organizacional para el holding AB Gift de Viña de Mar, que agrupa a 5 empresas de diversos rubros, consistente en diagnóstico de estructura organizacional, rediseño organizacional, y diseño e implementación de políticas y herramientas de gestión de recursos humanos. Esta asesoría continúa ejecutándose hasta la fecha, con perspectivas de ampliarse de acuerdo al crecimiento que ha experimentado la empresa en el último año.

Además, en esta área se presentaron otros 4 proyectos, en temáticas de desarrollo organizacional, diagnóstico de clima organizacional, y evaluación de competencias y perfiles para la gestión de recursos humanos, que no fueron aprobados.

4. Área de Capacitación:

En el año 2003, se realizaron actividades de capacitación principalmente en el ámbito del entrenamiento y desarrollo de habilidades psicosociales para el trabajo, tales como Comunicación y Trabajo en Equipo, Manejo de Conflictos, Relaciones Humanas y Motivación.

Se ejecutó un total de 27 actividades de capacitación, conformadas por 16 cursos y 11 seminarios, que sumaron un total de 440 horas de capacitación, destinadas a más de 600 personas capacitadas, entre operarios, administrativos, profesionales, supervisores, jefes de área y directivos de servicios.

Esta actividad se desglosa de la siguiente manera:

- CODELCO-CHILE, División Norte: 9 Seminarios de Reintegro Laboral, de 8 horas de duración cada uno, para Trabajadores Accidentados de la División.
- Unidad de Planificación y Gestión, Ministerio de Educación: Curso de Desarrollo Organizacional y Trabajo en Equipo, de 24 horas cronológicas.
- Servicio de Salud Valparaíso San Antonio: Programa de Capacitación en Desarrollo Humano para funcionarios. Consistió en 6 Cursos de Comunicación Asertiva para el Trabajo en Equipo, de 28 horas de duración cada uno, y 6 cursos de Ética del Bien Común para el Trabajo en Equipo, de 16 horas de duración cada uno.
- Grizzetti Ascensores Ltda.: Seminario de Comunicación Efectiva para el Trabajo en Equipo, de 10 horas cronológicas.
- Refinería de Petróleo de Concón: 1 Curso de Comunicación Asertiva para la Supervisión de Equipos de Trabajo (28 horas) y 2 Cursos de Administración de Situaciones de Emergencia (16 horas cada uno).
- Córpora Tres Montes: Seminario de Desarrollo Motivacional en Prevención de Riesgos, de 12 horas.

LUIS ONETO LAGOMARSINO