



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO  
INSTITUTO DE FILOSOFIA  
PROGRAMA DE MAGÍSTER

Clave: FIL 1750

<b>Nombre</b>	:	<b>El pensamiento filosófico de Immanuel Kant</b>		
<b>Créditos</b>	:	<b>8,0</b>	<b>Nº de Horas</b>	<b>4</b>
<b>Profesor</b>	:	<b>Hardy Neumann Soto</b>		
<b>Período Académico</b>	:	<b>Primer semestre 2015</b>		

### **Descripción y Objetivo(s)**

El seminario tiene por objeto ofrecer un recorrido profundizado por los principales hitos de la filosofía de Kant, teniendo como texto base la obra fundamental del filósofo, la *Crítica de la razón pura*. Se pretende que los estudiantes adquieran familiaridad con la conceptualización, el lenguaje y formas de argumentación kantiana, en íntima conexión con la propuesta de una refundación de la metafísica por medio del método transformado del pensamiento (*die veränderte Methode der Denkungsart*).

### **Contenidos**

El curso contempla el estudio de los siguientes temas: Presentación y explicación del título “Crítica de la razón pura”. Estructura de la obra. Distintas formas de dar cuenta de esa estructura y los contenidos presentes en la estructura. El problema de la Crítica de la razón pura. Relación entre Crítica de la razón pura y filosofía trascendental. La filosofía trascendental y el método transformado del pensamiento. Sensibilidad empírica y pura. Idealidad trascendental y realidad empírica del espacio y del tiempo. La distinción en analítica y dialéctica en la Lógica trascendental. Los conceptos puros del entendimiento como categorías. Obtención y breve justificación de la validez de los *Stammbegriffe des reinen Verstandes*. Peculiaridad de las categorías y en especial de los conceptos de la cualidad y de la modalidad. Conexión con los principios del entendimiento puro. La dialéctica trascendental: Introducción. Los tres conceptos de la razón pura como ideas de la razón.

### **Metodología**

El curso se estructura en base a una exposición del profesor que toma pie en los temas escogidos. Este trabajo se acompaña de la lectura de los pasajes pertinentes de la *Crítica*, de otros textos de Kant *ad hoc* y, eventualmente, de la bibliografía secundaria que sirva para complementar lo tratado. En todo momento, los estudiantes pueden plantear preguntas aclaratorias o que ellos entiendan se vinculan a otros temas filosóficos, para dar ocasión al diálogo y la reflexión.

Los estudiantes deberán dar cuenta clase a clase, mediante protocolos, de las sesiones del curso. Dichos protocolos serán leídos por el encargado respectivo, ocasión en que el protocolante y los demás participantes tendrán la ocasión de precisar aspectos, efectuar comentarios y prolongar las reflexiones efectuadas en clase.

### **Evaluación**

El curso considera una evaluación consistente en un trabajo final en formato de artículo, de 15 páginas, en que se debe dar cuenta de algún tema relacionado con aquellos estudiados en clases.

### **Bibliografía**

#### **Primaria:**

Kant, I. *Kritik der reinen Vernunft*, F. Meiner, Hamburg, 1988.

Kant I., *Crítica de la razón pura*, trad. Pedro Ribas, Alfaguara, Madrid, 1993.

Kant, I. *Crítica de la razón pura*, trad. Mario Caimi. Ed. bilingüe alemán-español. Reimpr. 2011.

Kant, I. *Prolegómenos a toda metafísica futura que haya de poder presentarse como ciencia* (ed. Bilingüe). Trad., comentarios y notas de M. Caimi. Ed. Istmo, Madrid, 1999.

Los Progresos de la metafísica desde Leibniz y Wolff. Trad. F. Duque. Tecnos, Madrid, 1987.

#### **Secundaria:**

Cassirer, E. : *Kant. Vida y doctrina*. FCE, 4ª reimpr., México, 1985.

Harrtnack, J: *La teoría del conocimiento de Kant*, Cátedra, Madrid, 1981.

Höffe, O: *Immanuel Kant*, Herder, Barcelona, 1986.

G. Mohr/ M. Willaschek. *Kritik der reinen Vernunft: Klassiker Auslegen*. Akademie Verlag, Berlin, 1998.

Neumann, H. “Revolución e hipótesis copernicana”, en: *La filosofía como pasión*. Trotta, Madrid, 2003.

Neumann, H. *Die neue Seinsbestimmung in der reinen theoretischen Philosophie. Das Sein als Position*. Duncker & Humblot, Berlin 2006.