

## **Listado de Profesores y Profesoras PUCV que se adjudicaron recursos en Fondecyt Iniciación**

- David Aceituno – Instituto de Historia. “Ciudadanía en la red: Estudio sobre el razonamiento cívico en línea y los aportes del pensamiento histórico en estudiantes y profesores de 3° y 4° Medio”.
- Ricardo Álvarez – Instituto de Música. “El rol de las bandas de bronce civiles en Santiago y Valparaíso en los movimientos sociales chilenos del siglo XXI”
- Oscar Andrade – Escuela de Arquitectura y Diseño. “Dimensión tácita de la luz natural y su transmisión en la formación arquitectónica: el caso de la arquitectura religiosa moderna (Chile, 1950-1970)”.
- Melisa Andrade – Instituto de Matemáticas. “Contribuir en la comprensión de prácticas educativas más inclusivas en el aula de matemáticas”.
- Vicente Aprigliano - Escuela de Ingeniería de Construcción y Transporte. “Experimental research to assess the potential large-scale transport mode shift to Electric Bicycles in Valparaíso, Chile: A Sustainable Mobility Approach”.
- Yazna Cisternas – Escuela de Pedagogía. “Concepciones del profesorado y prácticas pedagógicas para el desarrollo del pensamiento crítico en el primer ciclo de educación básica: un estudio a la trayectoria de aprendizaje de profesores desde un enfoque sociocultural de la matemática”.
- Darío González – Instituto de Química. “Study of symmetric, asymmetric and chiral Schiff-base metal complexes as homogeneous and heterogeneous catalysts for the ring opening polymerization of lactide”.
- Rodrigo Herrera – Escuela de Ingeniería Civil. “Propuesta de un sistema de gestión colaborativa para el diseño de proyectos de edificación, utilizando las metodologías, Lean, BIM y Agil”.
- Tatiana López – Escuela de Pedagogía. “Prácticas que constituyen la actividad instruccional: Un estudio sobre la práctica y las representaciones de las educadoras de párvulo”.
- Pascal Matzler – ILCL. “English-language research article writing in Chilean STEM postgraduate programs: authoring practices and learning practices”.

- José Miguel Olave - Escuela de Pedagogía. "Evaluación Formativa en aula y juicio profesional de los aprendizajes. Comprendiendo sus elementos e incidencia en el desarrollo profesional".
- Ernesto Pino - Escuela de Ingeniería Química. "Effects of oceanic emissions of halocarbons and dimethyl sulfide on the air quality of Chilean coastal urban zones".
- Paula Ruz - Escuela de Ciencias del Mar. "Zooplankton contribution to particulate organic carbon pool in the upper ocean: implications from greenhouse gases inventories to pelagic fishes in the Eastern-South Pacific".
- Claudia Trejo - Instituto de Física. "Mechanical biomarkers of red blood cells: microfluidics towards point of care diagnostics".
- Viviana Urtubia - Escuela de Ingeniería Bioquímica. "Development of a fermentation process for the production of PHBV copolymer of controlled composition and quality from *Azotobacter vinelandii* OP: Their effects on polymer degradation (mobilization) and molecular weight".
- Cristian Valenzuela - Instituto de Biología. "Autophagy as a mechanism of intracellular immune response in salmonid gills".
- Karla Varas - Escuela de Derecho. "Análisis dogmático y crítico del impacto de las nuevas tecnologías en el tiempo de trabajo y propuestas de lege ferenda sobre garantías para la efectividad del derecho al descanso".
- Francisco Vargas - Instituto de Ciencias Religiosas. "Análisis del artículo 2 de la Ley General de Educación referido al mandato de promover el desarrollo espiritual de los estudiantes. Examinando Proyectos Educativos.