

# Enseñanza online y los desafíos de la virtualidad

La pandemia de covid-19 que nos afecta ha generado la obligatoriedad del traspaso de conocimientos a través de una pantalla, trayendo consigo retos y grandes oportunidades para la educación en todos sus niveles.



**H**an sido tiempos difíciles para todo el mundo. Nadie se mantiene ajeno al coronavirus que, además de muertes y millones de enfermos, ha provocado desempleo e incentivado las desigualdades en la sociedad. Sin embargo, existe la mirada al “vaso medio lleno”, donde el sistema educativo en todos sus niveles, tras un período de tensión y adecuación, logró la entrega de conocimientos cerrando un 2020 con logros y varios desafíos por delante.

No hay duda que lo presencial es muy difícil de reemplazar, pero los esfuerzos se han enfocado en la adaptación tanto de profesores y alumnos a esta nueva realidad, siendo un gran desafío la entrega de los contenidos de manera clara para no perder la calidad, a través de un mensaje que despierte el interés entre lo que enseña el profesor y lo que recibe el estudiante.

A nivel de educación superior y, específicamente en el área de los programas de postgrados y postítulos, la experiencia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) en esta materia comenzó a gestarse a partir de los eventos de octubre de 2019. Tal como indicó el doctor Joel Saavedra,

vicerector de Investigación y Estudios Avanzados del plantel, “empezamos a trabajar en una modalidad semipresencial dada la preocupación de nuestra universidad por las personas y su seguridad. Posteriormente, en marzo acrecentamos nuestra modalidad online y se diseñaron diversas estrategias para concretar de la mejor manera posible la dictación de los programas de postgrado en esta modalidad, con la convicción de que tenemos la responsabilidad, como universidad de prestigio, de mantener nuestra tradición académica y seguir impartiendo programas de calidad”.

En relación a la adaptación a la nueva realidad online, Saavedra manifestó que se vieron en la necesidad de cambiar la forma de trabajo y hacer un uso efectivo de las tecnologías “no solo en la forma de dictar las clases, sino que a la vez transitamos a la rendición de exámenes de grado en modalidad online y definimos protocolos para los distintos niveles formativos”. Paralelamente dieron facilidades a los que tenían problemas de conexión y capacitaron a los profesores para optimizar el uso de herramientas y recursos pedagógicos para así mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, tanto en el pre-

como en el postgrado.

## PLATAFORMAS

La autoridad PUCV agregó que fue fundamental la plataforma llamada Aula Virtual, que opera bajo la plataforma Moodle para entregar los contenidos de las distintas asignaturas. Esta era ya utilizada en el plantel, complementando la formación con herramientas de reuniones sincrónicas online como, Google Meet o Zoom.

Por su parte, Jaime Arancibia, director de Postgrado Profesionales y Programas de la Universidad Santa María (USM), señaló que en el plantel “utilizamos las plataformas que están acorde a los requerimientos de cada uno de nuestros programas, como Zoom, Microsoft Teams, entre otras, lo que nos ha permitido tener muy buena experiencia en la realización de las clases virtuales en tiempo real, generando un trabajo enfocado y acorde a la actual realidad que vivimos como sociedad. Además, nos apoyamos con herramientas como Moodle para el trabajo asincrónico.

Agregó que “esta modalidad online ha permitido, primero que todo, proteger a nuestra comunidad universitaria. Por otro lado, ha logrado que personas de otras regiones e incluso de otros países puedan acceder a

nuestros programas de manera directa. Sin embargo, una de las características principales de nuestros programas, ya sean tanto científico-tecnológicos como profesionales, es que tienen un componente importante de presencialidad asociado a experiencias de laboratorios y talleres, así como también el espacio de networking que se desarrolla entre nuestros estudiantes. Claramente esta modalidad llegó para quedarse, por lo que estamos explorando la posibilidad de desarrollar plataformas que cumplan con estos objetivos y permitan además llevar adelante modalidades mixtas”.

## EVALUACIÓN

A la hora de evaluar lo acontecido el año pasado, el director de Postgrado Profesionales y Programas de la USM señaló que “el adaptarse de manera rápida y poder responder a los requerimientos fue fundamental, dado que fueron instancias distintas a las que desarrollábamos normalmente; recurrimos a estas herramientas para casos puntuales. Luego de un año con esta modalidad virtual nos hemos acomodado y creo que ha sido una experiencia enriquecedora, un desafío para todos los que nos desenvolvemos en el ámbito académico y de la

educación en general”.

En tanto, el vicerector de Investigación y Estudios Avanzados de la PUCV dijo que “a pesar de lo complejo del año 2020 y de los cambios que nos vimos obligados a implementar, desarrollar, evaluar y perfeccionar, nuestra mirada hoy es bastante positiva. Al respecto, logramos cumplir exitosamente el compromiso académico durante el 2020, sin mermar la calidad y exigencias de nuestros programas de postgrado. En esto debemos seguir trabajando y buscar las condiciones de excelencia que nos caracteriza como universidad”.

# Los beneficios a los que pueden optar alumnos de postgrado

Cada universidad tiene descuentos para exalumnos de pregrado o, por ejemplo, trayectoria en investigación, mientras que la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo ofrece becas para estudiantes de excelencia.

**I**ngresar a un programa de postgrados es una decisión que debe considerar varios factores y uno de los más importantes es el económico, ya que se trata de una inversión no menor. Es por ello que cada una de las universidades locales que dictan programas de continuidad de estudios tiene descuentos para exalumnos de pregrado y, por ejemplo, trayectoria en investigación o exención arancelaria de hasta el 75% del arancel anual base para alumnos de alto rendimiento que hayan sido ranqueados entre los 10 primeros del último programa de pregrado que hayan cursado, como ocurre con el Doctorado en Astrofísica que dicta la Universidad de Valparaíso.

En el caso de la Pontificia Universidad Católica de Val-

paraíso, gran parte de los programas que se dictan actualmente cuentan con beneficios para exalumnos de la PUCV, por lo cual se invita a consultar por los descuentos especiales para quienes son parte de la Red Alumni. Sin embargo, se advierte que no es obligación que los programas de formación continua tengan algún descuento para exalumnos, sino que esto depende de la unidad académica que lo dicta.

En tanto, todos los estudiantes matriculados en un postgrado científico de la Universidad Federico Santa María pueden acceder a una serie de becas que entrega la Dirección de Postgrado y Programas, además de otras becas que ofrecen instituciones externas chilenas y extranjeras.



LA AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO OFRECE BECAS EN DIFERENTES ÁREAS, CUYA INFORMACIÓN Y REQUISITOS ESTÁN DISPONIBLES EN [WWW.ANID.CL](http://WWW.ANID.CL)

## **BECAS ANID**

La Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), a través de la subdirección de Capital Humano, ofrece becas para estudiantes de excelencia en diferentes áreas, cuya información y requisitos están disponibles en [www.anid.cl](http://www.anid.cl)

**Beca de Doctorado Nacional:** dirigida a estudiantes de excelencia, chilenos/as o extranjeros, con o sin permanencia definitiva en el país, en

todas las áreas del conocimiento, para iniciar o continuar en programas acreditados e impartidos por universidades chilenas, por un plazo máximo de cuatro años.

**Beca de Magíster Nacional:** para estudios de magíster en Chile, dirigido a estudiantes de excelencia, nacionales o extranjeros con permanencia definitiva en el país, para iniciar o continuar en programas acreditados e impartidos por universidades

chilenas, por un plazo máximo de dos años.

**Beca de Magíster Nacional para Funcionarios/as del Sector Público:** para estudios de magíster en Chile, dirigido a funcionarios/as de la administración del Estado que posean excelencia académica para iniciar o continuar en programas acreditados e impartidos por universidades chilenas, por un plazo máximo de dos años.

**Beca de Magíster Nacio-**

**nal para Profesionales de la Educación:** para estudios de magíster en Chile, dirigido a profesionales de la educación que se desempeñen en Establecimientos de educación subvencionados por el Estado, chilenos/as o extranjeros con permanencia definitiva en Chile y que posean excelencia académica, para iniciar o continuar en programas acreditados e impartidos por universidades chilenas, por un plazo máximo de dos años.



postgrados  
**PUCV**



**18**

Programas  
de **Doctorado**

**35**

Programas  
de **Magíster**

Arquitectura y Diseño,  
Ciencias, Derecho,  
Administración, Ciencias  
Sociales, Educación,  
Humanidades, Ingeniería y  
Recursos Naturales.

---

**Calidad Docente**  
**Becas y Beneficios**  
**Internacionalización**

MÁS INFORMACIÓN EN [WWW.PUCV.CL/POSTGRADO](http://WWW.PUCV.CL/POSTGRADO)

✉ [POSTGRADOS@PUCV.CL](mailto:POSTGRADOS@PUCV.CL)

📘 [/POSTGRADOSPUCV](https://www.facebook.com/POSTGRADOSPUCV)

📷 [/POSTGRADOS\\_PUCV](https://www.instagram.com/POSTGRADOS_PUCV)



**Impulsa tu  
Desarrollo  
Profesional**

# La contundente oferta regional de postgrados y posttítulos

Varios programas de continuidad de estudios para licenciados y profesionales ofrecen los planteles académicos de la zona, en áreas como informática, ciencias, negocios y salud.

**H**oy, a más de un año del comienzo de la pandemia por covid-19, las universidades locales se han adaptado a la modalidad online para seguir impartiendo sus carreras de pregrado, como también los programas de postgrado. Doctorados en informática y ciencias, maestrías de negocios y salud, además de diplomados en todas las áreas del conocimiento son algunos de los numerosos programas de continuidad de estudios para licenciados y profesionales que ofrecen los planteles académicos de la zona.

La alta demanda de titulados y licenciados por perfeccionarse ha motivado a que diversas universidades de la zona hayan abierto las postulaciones para doctorados, magíster y diplomados, que si bien abarcan distintas áreas comparten un gran foco: la formación de capital humano que contribuya al desarrollo del país.

Según destaca el Ministerio de Ciencia, en base a datos del Servicio de Educación Superior (SIES), en la última década una de las áreas que más ha incrementado su oferta es la de estudio de doctorados: en un plazo de 10 años ha crecido un 78%, convirtiendo a Chile en un polo de desarrollo de capital humano avanzado en América Latina.

## NUEVOS PROGRAMAS

A nivel regional, este año dos universidades locales inauguraron nuevos programas de este tipo, que se suman a los 341 vigentes a marzo de 2020, de acuerdo a datos del SIES. La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) abrió este mes el Doctorado en Didáctica de la Ciencias, único en su tipo en Chile, mientras que la Universidad de Valparaíso (UV) dio la partida al Doctorado en Ingeniería Aplicada, que co-

rresponde al undécimo de este tipo de grados otorgado por la casa de estudios porteña.

Tras una exitosa convocatoria, seis fueron los estudiantes seleccionados para conformar parte de la primera versión del Doctorado en Didáctica de las Ciencias, que imparte la Facultad de Ciencias PUCV. Dicho programa tiene como propósito formar investigadores de excelencia capaces de generar conocimiento para la transformación de la educación en ciencias (biología, química, física, geografía). Sus líneas de investigación se enmarcan en el Desarrollo Profesional Docente en Ciencias; Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias; y Filosofía, Epistemología, Naturaleza e Historia de la Ciencia.

En cuanto a la gran convocatoria que tuvo esta versión, su directora, Dra. Corina González, señaló que "se confirma la importancia de contar con una instancia formativa en la región que promueva la investigación de frontera, con foco puesto en el desarrollo de mejoras de los procesos didácticos en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias. Como universidad, estamos aportando con un programa donde sus estudiantes podrán reflexionar y recolectar evidencia real para abordar los retos actuales que demanda la educación en ciencias".

En tanto, el Doctorado en Ingeniería Informática Aplicada que ofrece la UV contempla un plan de estudios con un doble sello: el de formar investigadores y, además, poder vincularse de manera práctica en los entornos laborales.

Este nuevo doctorado busca la conexión con el sector productivo público-privado, preparando a los alumnos para resolver problemas complejos de la sociedad, teniendo además un nuevo campo laboral.



Otro programa que comienza este semestre es el Magíster en Economía y Factores Humanos, impartido por la Escuela de Kinesología UV. En su primera versión, esta maestría de tipo profesional busca contribuir a la evaluación e intervención de lugares de trabajo, a fin de equilibrar productividad y bienestar, graduando a expertos en proyectos innovadores para la salud.

La Universidad Técnica Federico Santa María (USM) fue la primera casa de estudios de Latinoamérica en impartir programa de postgrado en 1960, y los doctorados de la USM cuentan con prestigio internacional que atrae a estudiantes de todo el mundo. En su oferta de doctorados destacan el de Biotecnología, Matemática e Ingeniería Aplicada.

Los magísteres científicos de la USM destacan por tener una formación de primer nivel, entregada por reconocidos académicos. De esta manera logran contribuir permanentemente al desarrollo científico-tecnológico nacional e internacional, en áreas como Ciencias de la Ingeniería Química, Ciencias de la Ingeniería Metalúrgica y Rehabilitación Arquitectónica sostenible.

Por su parte, la Universidad de Viña del Mar (UVM), ofrece este año por primera vez el Magíster en Dirección de Negocios, cuyo objetivo es formar líderes para el mercado nacional e internacional, aplicando eficientemente acciones de marketing y finan-

zas.

En tanto, la Universidad Adolfo Ibáñez (UAI) Campus Viña del Mar cuenta con un total de 39 programas de magíster en 11 áreas temáticas: Negocios, Gestión y Finanzas; Transformación Digital y Data Science; Ingeniería y Tecnología; Energía y Sostenibilidad; Liderazgo, Personas y Organizaciones; Marketing, Comunicaciones y Experiencia; Psicología, Salud y Bienestar; Innovación, Diseño y Emprendimiento; Derecho y Artes Liberales.

## LOS DIPLOMADOS

La oferta de especialización también abarca diplomados y la PUCV ofrece este año cinco nuevos programas de este tipo, partiendo por el Diplomado b-learning en Bioética del Medio Ambiente, cuyo propósito fundamental es evaluar la magnitud de los diversos problemas ambientales y sus consecuencias en los ecosistemas, de manera de reorientar los hábitos insostenibles actuales tanto a nivel individual como comunitarios, de forma de instalar nuevos espacios en la sociedad que logren aunar los diversos emprendimientos que desarrollen prácticas de sostenibilidad innovadoras a nivel regional, nacional e internacional.

El Diplomado en Análisis de Datos con R para la Acuicultura, tiene como propósito para la comunidad estudiantil el desarrollo de habilidades, las cuales les permitan llevar a cabo un proyecto de análisis de datos e investi-

gación reproducible en acuicultura, usando el lenguaje de programación R. Mientras que el Diplomado en Historia y Rhetórica Contemporánea aborda algunos de los principales procesos históricos y fenómenos políticos que han configurado la realidad contemporánea de Europa occidental y América Latina. Se propone examinar, desde tres ámbitos, algunas de las principales ideas, procesos y transformaciones políticas ocurridas en dichos lugares durante los siglos XIX y XX.

El programa online Literatura Española propone como una instancia de aproximación, conocimiento y comprensión de los principales autores, obras y temáticas de la literatura del país europeo. Y el Diplomado en Gestión, Control y Evaluación de Emisiones Atmosféricas de Olor, es un programa cuyo propósito es capacitar y dotar de habilidades a profesionales, cuya actividad o interés de especialización se encuentren relacionados con las diferentes áreas de la ingeniería ambiental, para que sean capaces de establecer una estrategia de gestión adecuada asociada a las emisiones atmosféricas de olor dentro de la organización.

En la UV, son tres los diplomados de posttítulo que iniciarán su primera versión este año: Análisis Clínico, Informática para Salud y Data Science (Facultad de Ingeniería).

En la UAI destacan los diplomados de Inteligencia Artificial, Tecnologías y Re-

## 2.691

Programas de postgrado y posttítulo existían en Chile en 2019, de acuerdo a datos entregados por el Consejo Nacional de Educación.

## 78%

De aumento registran los programas de doctorado en los últimos 10 años, según informa el Ministerio de Ciencia.

## 46,1%

Del total de postgrados existentes en Chile corresponde a magíster, según estadísticas del Consejo Nacional de Educación.

gulación de Energías Renovables, Gestión de Calidad en Salud, Obesidad y Estrategias para la gestión de la diversidad e inclusión.

En el caso de la Universidad Andrés Bello, este año impartirá por primera vez 34 de estos programas, entre los que destacan los diplomados en Medicina Estética y Salud y el de Transformación Digital, este último, en alianza con Microsoft.