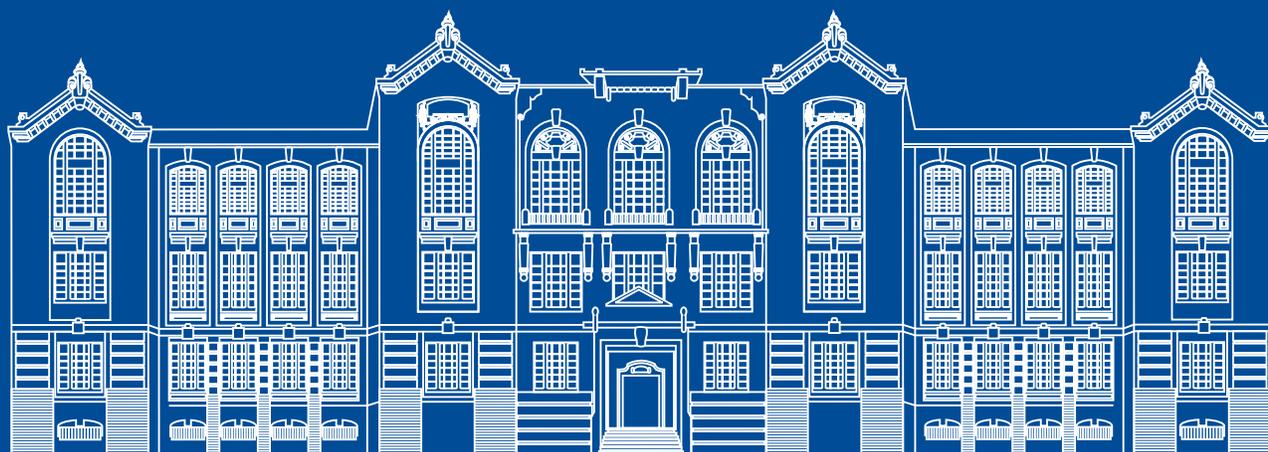




PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

DISCURSO DEL RECTOR CLAUDIO ELÓRTEGUI RAFFO  
CON MOTIVO DE LA CUENTA ANUAL  
CLAUSTRO PLENO 2020



Viernes 13 de Noviembre de 2020



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

DISCURSO DEL RECTOR  
CLAUDIO ELÓRTEGUI RAFFO

CON MOTIVO DE LA CUENTA ANUAL

CLAUSTRO PLENO  
2020

---

Viernes 13 noviembre 2020

FUNDACIÓN ISABEL CACES DE BROWN  
VALPARAÍSO - CHILE

## 1. PRESENTACIÓN

Señor Pro Gran Canciller, señoras y señores miembros del Claustro Pleno Ordinario e invitados, es muy grato para mí presentar a ustedes, la cuenta anual sobre la marcha de nuestra Institución. Según disponen las normas estatutarias que nos rigen, esta cuenta ha sido presentada y aprobada previamente en el Consejo Superior.

La realización de este Claustro Pleno, inicialmente programado para el mes de agosto, debió postergarse por las razones conocidas. En lo general, esta cuenta se refiere al periodo comprendido desde julio de 2019 a junio de 2020.

Quiero expresar un especial agradecimiento al Pro Gran Canciller Monseñor Pedro Ossandón Buljevic, quien nos acompaña por tercera vez en este hito institucional, por su constante respaldo brindado a la gestión institucional y su permanente preocupación por quienes integramos la Comunidad Universitaria en las difíciles circunstancias actuales.

De igual modo, expreso mi reconocimiento al Consejo Superior y al Capítulo Académico por el sentido institucional con el que han conducido sus funciones como cuerpos colegiados superior y encargado de la curia de la Universidad, respectivamente.

## **Hitos Institucionales**

Lamentablemente, la clase inaugural programada para marzo de este año tuvo que ser suspendida por la crisis socio - sanitaria producto del Covid 19.

Nuestra Universidad tuvo el privilegio de conferir, durante el periodo, el grado de Doctor Scientiae et Honoris Causa a los Académicos, Rattan Lal, Hugo Bauzá y Santiago Muñoz.

### **Renovación de autoridades y nominaciones**

En cuanto a la integración del Consejo Superior, fueron elegido(a)s como Decana de la Facultad de Derecho María Graciela Brantt, Decano de la Facultad de Filosofía y Educación José Marín, Decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo David Luza y Decano de la Facultad de Ciencias Manuel Bravo.

En noviembre 2019 fue designado como nuevo Decano de la Facultad Eclesiástica de Teología y en agosto de este año ordenado Obispo de la Diócesis de San Felipe Monseñor Gonzalo Bravo.

Asimismo, se incorporaron a este Consejo nombrado por el Pro Gran Canciller, el académico Kamel Harire, por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Rodrigo Navia, por la Facultad de Ingeniería, Álvaro Peña, y por la Facultad de Filosofía y Educación Paula Ascorra.

En el Capítulo Académico se incorporaron por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo Sylvia Arriagada y por la Facultad de Filosofía y Educación René Venegas. Siendo elegido, por un nuevo periodo en su presidencia, el profesor Pedro Santander, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

En cargos directivos superiores, fue nombrado el académico Jaime Morales en el Centro de Minería.

Diversas Unidades Académicas llevaron adelante elecciones de Director o Directora. Es así como fueron nombrados Francisco Vargas en el Instituto de Ciencias Religiosas, Ricardo Soto en la Escuela de Ingeniería Informática, José Luis Valín en la Escuela de Ingeniería Mecánica, José Pascual en la Escuela de Kinesiología, Germán Varas en el Instituto de Física, Rodrigo Figueroa en el Instituto de Geografía, Eduardo Cartagena en la Escuela de Negocios y Economía, Hernán Pinto en la Escuela de Ingeniería en Construcción. Por la Pandemia del coronavirus diversas autoridades prolongaron el ejercicio de su cargo en calidad de interinos.

Asimismo, se designó en el cargo de Administradora Pro Tempore de la Escuela de Comercio, a la profesora María Teresa Blanco.

### **Nuevos programas académicos**

Se crearon los programas de Minors, los cuales abordan en una primera etapa las áreas de Arte y Cultura; Innovación y Emprendimiento; Historia, Territorio y Sociedad; Persona y Sociedad desde la Visión Cristiana y Vida Saludable y Bienestar Humano

También se creó el Doctorado en Didáctica de las Ciencias y el Doctorado en Ingeniería Eléctrica.

### **Jerarquización académica**

Durante el período que abarca esta cuenta, el Capítulo Académico jerarquizó a 23 profesores, 16 como auxiliares, 6 como adjuntos y 1 como titular. Por su parte, 7 académicos fueron promovidos a la jerarquía de adjuntos y 7 a la de titulares.

### **Distinciones**

Durante el período se confirió la calidad de Profesor Emérito a Andrés Illanes de la Escuela de Ingeniería Bioquímica, Alfonso Muga de la Escuela de Ingeniería Industrial y Carlos Salinas de la Escuela de Derecho.

Durante el periodo se debía conferir la Distinción Fides et Labor al Mérito Académico a los profesores y profesoras: Luisa Aburto, Aurora Molinari, Adalberto Klahn, Juan Reyes, José Olaeta, María Toledo, María Moreno, Mario Bartolucci, Carlos Salinas, Guillermo Nur, Paulino Alonso, Raúl Espinace, Juan Gentina y Juan Vignolo. Por las razones sanitarias la ceremonia debió ser postergada.

Reciban igualmente nuestras felicitaciones estos profesores y profesoras por su dedicación y entrega a nuestra Universidad.

En 2019, la profesora Ximena Urbina del Instituto de Historia PUCV, ingresó oficialmente como Miembro de Número de la Academia Chilena de la Historia.

### **Obituario**

Durante el período, con gran pesar recibimos la noticia del deceso de apreciados integrantes de la Comunidad Universitaria. Partió al encuentro del Padre, el académico Jorge Aros del Instituto de Ciencias Religiosas. También lamentamos la partida de Oriana Rivera de la Unidad de Servicios, Félix Alarcón, Dependencia Especial de la Escuela de Derecho y Luis García de la Unidad de Servicios de Alimentación. Expresamos nuevamente las condolencias a sus familias y la profunda gratitud con cada uno de ellos, por sus valiosos aportes al quehacer institucional.

## 2. RESPUESTA INSTITUCIONAL A LA PANDEMIA

La pandemia, que aflige a la humanidad, ha afectado fuertemente el funcionamiento de la Universidad en los distintos ámbitos de su quehacer.

La Universidad ha podido mantener su actividad, adaptándose a las nuevas condiciones de funcionamiento, gracias al esfuerzo de todos los integrantes de la comunidad universitaria, académicos, estudiantes y personal de administración y servicios. Vaya nuestro reconocido agradecimiento a todo(a)s quienes han hecho posible este logro.

Deseo destacar el compromiso de lo(a)s académico(a)s con la docencia de pre y postgrado, lo que ha permitido la continuidad del servicio docente y, por lo tanto, la consiguiente atención a nuestros estudiantes. El segundo semestre 2019 finalizó a través de la modalidad virtual como consecuencia del estallido social; de la misma forma, tanto el primer semestre como el segundo semestre del presente año han debido desarrollarse también en forma virtual. Ha sido encomiable la capacidad de respuesta institucional para adaptarse en forma rápida y eficaz a tan inesperadas situaciones, basada en la comprometida labor del cuerpo académico en condiciones muy difíciles.

La gran mayoría de las actividades habituales de la Universidad han debido adaptarse a las nuevas condiciones generadas por la pandemia. Por ejemplo, la formación en docencia universitaria a los académicos, la formación de ayudantes, la evaluación de la docencia, los programas propedéuticos, el programa de bienvenida a los estudiantes, los programas de apoyo académico y acompañamiento dirigidos a los estudiantes, la investigación, la vinculación con el medio y todo lo relativo a gestión institucional, entre otras.

Durante el primer semestre 2020, se creó una web denominada “Estudiante virtual PUCV”, que reúne orientaciones y sugerencias para que los estudiantes puedan aprender más y mejor en sus asignaturas. Junto con ello, se generaron Aulas Virtuales para cada una de las carreras de pregrado, con el propósito que los estudiantes de primer año conocieran de mejor forma la Universidad, accedieran a los talleres de inducción a la vida universitaria y los académicos de las respectivas Unidades Académicas se pudieran comunicar de mejor forma con ellos.

Preocupación permanente ha sido apoyar a los estudiantes más vulnerables, mejorar sus condiciones de conectividad y asegurar su participación en las actividades académicas y universitarias en modalidad online. Desde marzo y de forma ininterrumpida se han entregado más de 2900 ayudas, a través de la entrega de equipamiento y de la asignación de becas en dinero.

La Universidad puso al servicio del país sus capacidades e infraestructura para enfrentar la crisis a través de la implementación de dos laboratorios de la Facultad de Ciencias para diagnosticar el virus SARS-COV2 mediante PCR.

La PUCV se adjudicó dos proyectos de investigación en el concurso convocado el presente año por ANID sobre la pandemia. Los proyectos son liderados por la profesora Claudia Mellado y el profesor Jorge Olivares; junto con ello se están ejecutando dos proyectos de investigación financiados por el Gobierno Regional, relativos al covid 19, encabezados por la profesora Corina González y el profesor Sergio Marshall.

Asimismo, uno de los 13 proyectos adjudicados a nivel nacional en el concurso Retos de Innovación por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación y CORFO, fue adjudicado al Valparaíso Makerspace de la Universidad.

### 3. ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

#### **DOCENCIA DE PREGRADO**

En lo relativo a la docencia de pregrado, el arduo trabajo de los académicos y académicas ha sido de vital importancia, la cual ha contado con el importante apoyo del Aula Virtual para que tanto los profesores y la Universidad cumplieran adecuadamente con el servicio educativo. En cada semestre, se abrieron alrededor de 2.500 aulas virtuales.

En relación al programa de formación en docencia universitaria para los académicos de la PUCV, durante 2020, se ha realizado nuevamente el Diplomado en Docencia Universitaria, con la participación de 30 académicos. Además, en enero de 2020 se inició un Diplomado en Docencia Virtual al cual concurrieron 110 profesores de diversas jerarquías académicas.

En el contexto sanitario y de extensa cuarentena que ha vivido el país, se ha puesto especial énfasis en talleres, materiales y manuales sobre aprendizaje mediante video-conferencias a través de plataformas web; además, se implementaron espacios de apoyo para el manejo de la ansiedad y estrés en tiempos de pandemia. En estas iniciativas participaron más de 350 académicos.

Este año se desarrolló una nueva línea de formación con los profesores agregados. Se ofreció a cada uno de ellos la posibilidad de inscribirse en dos talleres de auto instrucción virtual. A la fecha, 100 profesores han completado al menos un taller.

En relación a la formación de ayudantes, ésta se realizó en formato virtual implementándose un curso de 6 semanas para 310 estudiantes que cumplen esta función.

En lo relativo a la Evaluación de la Docencia, se creó en el primer semestre de 2020 una Comisión de Estudio de Evaluación de la Docencia, integrada por un académico de cada facultad, con el propósito de proponer sugerencias y aportes para fortalecer este sistema institucional.

A pesar de la contingencia, durante este año se continuó aplicando la evaluación de la docencia universitaria, habiéndose revisado y adaptado los instrumentos a la modalidad y características de la formación virtual. Este ajuste fue validado por la Comisión de Estudio de la Evaluación de la Docencia, a cuyos integrantes agradezco su valioso aporte y compromiso.

Los resultados globales de este proceso muestran resultados muy positivos y similares a periodos académicos anteriores: el promedio institucional del primer semestre fue 3.57 en una escala de 1 a 4. Después de diez años, podemos afirmar que la evaluación de la docencia está inserta en la cultura institucional.

En el periodo relativo a esta cuenta, se comenzaron a impartir 5 nuevos Minors interdisciplinarios, que reúnen a distintas Unidades Académicas de la PUCV. Estos son: “Arte y cultura”; “Historia, Territorio y Sociedad”; “Persona y Sociedad desde la Visión Cristiana”; “Innovación y Emprendimiento”; y “Vida Saludable y Bienestar Humano”.

En cuanto a proyectos de desarrollo institucional con financiamiento público en el área de pregrado, podemos destacar la consolidación del Centro de Líderes Educativos, el de Fortalecimiento de los Mecanismos Institucionales para la Permanencia y Buen Desempeño Académico de Estudiantes de Curso Superior, el de Estrategia de Fortalecimiento de las Competencias del Siglo XXI de los Estudiantes por medio de Tecnologías de la Información y Comunicación, entre otros.

En cuanto al plan de fortalecimiento de la formación inicial de profesores, durante el primer semestre de 2020 comenzó a implementarse un “Modelo de Inducción a Profesores

Principiantes” cuyo objetivo es consolidar la vocación y su sentido de pertenencia a la Universidad. Al mismo tiempo se han fortalecido las estrategias de enseñanza de los profesores y las capacidades de gestión de los jefes de carreras. Se creó una “Red de Innovación e investigación en Enseñanza Escolar” y se diseñaron e implementaron pasantías de profesores universitarios al sistema escolar.

Se ha continuado con el proceso de modernización del Sistema de Biblioteca, adecuando los servicios e incorporando tecnología para asumir las nuevas condiciones de pandemia y los desafíos del aprendizaje en el siglo XXI. También son destacables las 7.000 consultas mensuales a las bases de datos de acceso remoto del Sistema de Biblioteca.

En los temas de inclusión, la Universidad se ha puesto como tarea la ampliación y la consolidación de los propedéuticos para, de esta forma seguir aumentando las oportunidades de acceso a la educación superior de jóvenes con talento y alto rendimiento escolar. Para ello se ha reforzado el propedéutico general y el propedéutico vocación de profesor. En 2020, el primero matriculó a 50 estudiantes y el segundo 60 alumnos de diversos establecimientos escolares de la región.

Podemos destacar en esta materia que se ha logrado un 76% de retención de los jóvenes que provienen de las familias más vulnerables de la región.

Por otra parte, el programa BETA en 2020 cumple 15 años. Con el tiempo se ha consolidado plenamente el modelo de formación, con alta valoración de los jóvenes y sus familias. Una parte relevante de estos estudiantes ingresan a educación superior.

En otra dimensión relativa a la gestión del pregrado, se han actualizado varios procesos a través de la incorporación de más tecnología. Actualmente, se cuenta con un sistema que permite la tramitación de solicitudes académicas por parte de los estudiantes, tales como: retiros parciales con o sin expresión de causa, retiros totales con o sin expresión causa, retiros excepcionales producto de la contingencia, adscripción a Minors y solicitudes de reconocimiento de estudios.

Asimismo, para favorecer el avance de los estudiantes en sus planes de estudio y mejorar sus tasas de aprobación, se creó el “Sistema de Alertas Académicas y Acompañamiento”, aprobado por el Consejo Superior. En 2020, se encuentran en implementación bajo una modalidad piloto por primera vez acompañamientos y apoyos a estudiantes de cursos superiores que son detectados por este Sistema. Esto ha significado que 543 alumnos, en riesgo académico, están recibiendo apoyo institucional.

Esto a su vez ha requerido la realización de cambios normativos en el Reglamento General de Estudios y en el Reglamento Orgánico del Tribunal de Mérito. En el caso del Tribunal de Mérito, además se cambió su nombre, pasando a denominarse en adelante “Comisión de Permanencia Académica”.

En lo relativo al Programa de Inglés como segunda lengua, se ha consolidado el equipo de profesores que lo integran. Todos estos académicos se han certificado en C1, el nivel avanzado de la Universidad de Cambridge.

Asimismo, el programa ha elaborado estrategias de enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes a través de un uso pertinente de los materiales y recursos proporcionados por Cambridge. En la actualidad, 56 programas de pregrado ya han incorporado la formación del inglés y durante 2019 se certificaron 230 estudiantes de pregrado.

Para la Universidad mejorar las tasas de retención de primer año y de cursos superiores ha sido una preocupación fundamental. Por esta razón, se han ido creando y fortaleciendo diversos programas y estrategias de apoyo y acompañamiento a los estudiantes.

En esta dimensión cumple un relevante rol el programa de bienvenida e inducción a los estudiantes que ingresan a nuestra Universidad y la elaboración del perfil de ingreso, a partir de la aplicación de pruebas y test. En marzo de 2020, 2.937 estudiantes rindieron estas evaluaciones en modalidad online. Con ocasión de la pandemia, estas acciones de inducción tuvieron que ajustarse a la modalidad no presencial a través de Aula Virtual. La cobertura y participación de los alumnos superó el 90%.

El programa de Tutorías Académicas mantuvo su funcionamiento y durante el primer semestre de 2020, apoyó a 691 estudiantes de primer año. Del mismo modo, 569 alumnos participaron en los talleres de reforzamiento en asignaturas de ciencias, este programa apoya especialmente en contenidos de matemática, física y química

Nuestra Institución ha alcanzado logros muy significativos en los indicadores de retención de estudiantes y titulación oportuna. En 2015 se alcanzó por primera vez una tasa de retención del 80% en primer año siendo todos los años siguientes, hasta el 2020 igual o superior a dicha tasa.

Similar tendencia se ha observado en la retención al tercer año, el cual ha experimentado una mejora significativa, pasando de un 57% en 2015 a 66% en 2019. Por su parte, la tasa de titulación oportuna, ha mejorado en forma sostenida desde un 20% en 2015, a un 24% alcanzado en el año 2019.

En cuanto al tiempo promedio de titulación, ha ido disminuyendo en forma paulatina, desde 14,5 semestres en 2015 a 13,2 en 2019. Cabe consignar que el promedio de las universidades con 6 y 7 años de acreditación es de 13,9 semestres, superior al de nuestra Universidad.

Estos logros en retención, titulación oportuna y tiempo promedio de titulación son especialmente relevantes, porque se han logrado a pesar de las complejidades que han afectado al sistema de educación superior y a nuestra Universidad en los últimos años; además, porque han constituido durante mucho tiempo debilidades institucionales.

## **ESTUDIOS AVANZADOS, INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO**

En el ámbito de Estudios Avanzados, la Universidad ha consolidado una oferta académica de calidad y prestigio integrada por 18 programas de Doctorado y 35 de Magíster. En este período se acreditaron los programas de doctorados en Acuicultura, impartido conjuntamente con la Universidad de Chile y la Universidad Católica del Norte, por 5 años; Didáctica de las Matemáticas, por 4 años; Ciencias Físicas, impartido de manera conjunta con la USM, por 9 años y Ciencias Agroalimentarias, por 3 años. Este último recibió la acreditación máxima

que se entrega a programas sin graduados. A la fecha, de los 18 programas de doctorado que imparte la PUCV, 15 están acreditados, lo que arroja una tasa de 83%, una de las más altas del país, considerando que los Doctorados en Ingeniería Eléctrica y en Didáctica de las Ciencias fueron recién creados.

En el periodo se acreditaron los magísteres en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Bioquímica, por 7 años; Ciencias Microbiológicas, por 6 años; Derecho Penal y Ciencias Penales, por 5 años; Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Eléctrica, por 3 años; y en Ciencias con mención en Física, por 3 años.

A la fecha de los 35 programas de magíster, 17 de ellos están acreditados, con una tasa de acreditación un 49%, porcentaje que ha venido aumentando sistemáticamente, lo que permite corregir una debilidad señalada en el anterior proceso de acreditación institucional.

Nuestras felicitaciones a las direcciones de los programas acreditados durante el período y a las comunidades de las respectivas Unidades Académicas.

Durante el año 2019 cursaron estudios de postgrado 1.649 estudiantes, 337 de doctorado y 1.312 de magísteres; representando la matrícula de postgrado un 9,2% del total de la Universidad. Se graduaron asimismo 55 nuevos doctores y 310 magísteres.

En esta misma línea, en 2019 se entregaron 416 becas internas a los estudiantes de postgrado; lo que implicó un crecimiento de 21% respecto al año anterior y representa un financiamiento que supera los 661 millones de pesos, 23% más que el 2018. A estos apoyos, se suman las 158 becas externas CONICYT que recibieron estudiantes de postgrado PUCV.

En el área de investigación, la Universidad ha mantenido el crecimiento cuantitativo y cualitativo que la ha caracterizado hace ya varios años. En 2019 nuestros académicos aportaron 710 publicaciones indexadas Web of Science (WoS), 135 más que el año anterior, lo que representa un incremento de un 23%. De éstas, 74% fueron publicadas por revistas de los cuartiles 1 y 2. Además, se alcanzó un total de 800 publicaciones indexadas en la base de datos Scopus. Lo que se suma a los 47 libros y 106 capítulos de libros publicados por nuestros

académicos. Lo cual representa un aumento de un 57 por ciento y 12 por ciento respecto al año anterior.

Es importante destacar que el 55,4 por ciento de las publicaciones de nuestra Casa de Estudios, se realizó en colaboración con investigadores internacionales.

En materia de proyectos externos, nuestra Casa de Estudios se adjudicó en el 2019, 57 proyectos FONDECYT, divididos en 27 Regulares, 16 de Iniciación a la Investigación y 14 de Postdoctorado. El financiamiento asociado a estos proyectos es de 5.629 millones de pesos. Es importante destacar que 44, de los 57 FONDECYT adjudicados en 2019 dicen relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de Naciones Unidas.

Adicionalmente, en el año 2019, nuestros investigadores se adjudicaron 10 proyectos con financiamiento externo nacional, principalmente de CONICYT (actualmente ANID) y 20 proyectos internacionales con financiamiento CONICYT y AGCID.

Quisiera relevar en esta materia la adjudicación de un nuevo proyecto Anillo en Ciencia y Tecnología de CONICYT, basado “En Ecología y Conservación de la Biodiversidad y de los Servicios Ecosistémicos en Paisajes Rurales, con Base en la Sustentabilidad Agrícola”, liderado por el investigador de la Escuela de Agronomía, Dr. Juan Luis Celis.

Vale destacar que durante el año 2019 se formalizaron nueve Núcleos de Investigación PUCV asociativos o interdisciplinarios y recibieron apoyo con recursos propios 268 iniciativas de investigación generadas por académicos y estudiantes de la Universidad, por un total de 1.040 millones de pesos.

En lo referido a Transferencia y Licenciamiento, durante el periodo se gestionaron 14 contratos tecnológicos y 2 patentes de invención.

Adicionalmente durante 2019 se reestructuró el Comité Institucional de Bioética y Bioseguridad, cuyas funciones fundamentales son certificar el cumplimiento de los aspectos bioéticos y de bioseguridad de los proyectos de investigación.

En el ámbito de la innovación y emprendimiento, algunos de los resultados más relevantes del período en la materias son: articulación de una red internacional de Encuentros de Innovación Social, con encuentros realizados en República Dominicana y Colombia; la adjudicación de tres fondos SSAF-S de CORFO; la participación en proyecto Erasmus para la formación de competencias universitarias en innovación y emprendimiento social; la realización de un nuevo Ciclo del Emprendedor Gen-E con una participación de 50 micro emprendedores; la adjudicación de 4 contratos tecnológicos y el apoyo a 30 proyectos internos de innovación.

En el tema específico del emprendimiento escolar, el programa Al Cubo organizó una pasantía de estudiantes del Colegio Don Orione al Tecnológico de Monterrey, un ciclo de talleres en Rapa Nui y cursos B-Learning para 413 docentes.

En materia de incubación de nuevos negocios, la incubadora Chrysalis apoyó a 59 emprendimientos creando 781 empleos, lo que representa un incremento global de 29% en relación al período anterior.

El Hub Global, que busca fomentar el vínculo entre empresas, emprendedores y la comunidad universitaria, realizó 46 actividades durante el periodo.

El Makerspace, que busca potenciar la creatividad y el trabajo colaborativo de la comunidad universitaria, atendió 21 emprendimientos, 1.322 estudiantes y realizó 83 actividades de extensión.

El Cowork Atacama PUCV, que busca desarrollar la innovación y el emprendimiento en dicha región, realizó 112 actividades favoreciendo a 1.906 personas.

Los Centros de Negocios (CDN) Aconcagua y Quillota impulsados por SERCOTEC y operados por la PUCV, atendieron entre ambos a 669 Pymes y 7.776 personas durante el periodo.

Cabe señalar que el conjunto de estas actividades de innovación y emprendimiento, tradicional y social, que se desarrollan al interior de la Universidad, son financiadas principalmente a través de recursos externos, públicos y privados, adjudicados mediante distintos instrumentos.

Finalmente es importante mencionar que, durante 2019, se desarrolló en consorcio con las Universidades de Santiago y Católica del Norte, el Proyecto “Diseño del Plan Estratégico del Consorcio PUCV-USACH-UCN” que busca fomentar capacidades de transferencia tecnológica, innovación y emprendimiento en carreras y programas de pre y postgrado de base científica. Esta iniciativa corresponde a la convocatoria Ciencia e Innovación para el 2030 de CORFO.

### **ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO**

Durante el año 2019 y primer semestre de 2020, se desarrolló el proceso que condujo a la actualización del Modelo Educativo institucional, en el cual participaron en sus distintas etapas numerosos integrantes de la comunidad universitaria, incluyendo más de 1.000 estudiantes y 800 profesores de las distintas categorías, como también cuerpos colegiados como el Capítulo Académico, el Colegio Doctoral y los equipos directivos de todas las Unidades Académicas. Finalmente, su última etapa generó un profundo análisis y un riguroso debate en el Consejo Superior, que concluyó con su aprobación por unanimidad.

Tres son las ideas centrales plasmadas en el documento: La dignidad y la libertad de la persona humana es el centro del quehacer universitario en observancia con el Magisterio de la Iglesia; la relación entre profesores y alumnos es el centro y el motor del proceso formativo; y el pregrado, el postgrado y la formación continua tienen un sello distintivo en la PUCV.

Durante el segundo semestre del presente año, se ha iniciado un proceso de difusión del Modelo Educativo dirigido al conjunto de la comunidad universitaria.

## **GOBIERNO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL**

### **DE LAS PERSONAS**

#### **Estudiantes**

Al primer semestre de este año, la matrícula de pregrado llegó a 16.631 estudiantes. De ellos, 3.573 ingresaron a primer año. En 2019 se titularon 1.697 profesionales y 1.489 estudiantes alcanzaron el grado de licenciado.

De los estudiantes de primer año que ingresaron vía Proceso Nacional de Admisión, un 90% postuló a nuestra institución en primera o segunda preferencia, lo que implica mantener un lugar de alto prestigio en la percepción de los postulantes y de sus familias.

Durante la segunda parte del segundo semestre de 2019, considerando el estallido social que vivió el país, y en el año académico 2020, dada la situación sanitaria producto de la pandemia, las Instituciones de Educación Superior fueron desafiadas a mantener su quehacer y a ajustar sus actividades universitarias a nuevas formas que han considerado sustantivamente la no presencialidad. En ese escenario, la PUCV rápidamente orientó sus esfuerzos en mantener la continuidad de la docencia de pre y postgrado lo que involucró también, adoptar decisiones que colocaran en su centro a las y los estudiantes, sus procesos de aprendizaje y su bienestar.

Una preocupación inicial fue favorecer la inducción de los nuevos estudiantes a partir de una actitud institucional de acogida y cercanía. En esta tarea estuvo involucrado el gobierno universitario en conjunto con la totalidad de las Unidades Académicas, las que, a través de sus autoridades y docentes, implementaron distintas iniciativas para cumplir con este objetivo. Se realizaron talleres sobre los servicios universitarios y se abrió un canal directo en Aula Virtual a través de la implementación de una asignatura para todos los estudiantes que incluyó diversas temáticas de inducción.

Los semestres académicos se han desarrollado adecuadamente, a pesar de las dificultades que nuestra Institución ha debido enfrentar y han sido los propios estudiantes que, reconociendo

la tarea de calidad que nuestra Universidad ha realizado, han evaluado muy positivamente el ejercicio de la docencia universitaria.

### **Cuerpo Académico**

La esencia de la Universidad es la creación y transmisión del conocimiento. En ello, el rol que cumplen los académicos en la vida universitaria es fundamental e insustituible y constituyen su principal patrimonio. Como una forma de reconocer el aporte de los académicos, en noviembre del 2019 se entregó por séptimo año consecutivo el Premio a la Docencia Universitaria a 92 profesores de distintas categorías y dedicaciones, y el premio a la Excelencia en Investigación a 12 académicos. Se destacaron como las unidades académicas más productivas en materia de investigación al Instituto de Biología y a la Escuela de Psicología. Nuestras felicitaciones a todos los académicos distinguidos como a las dos Unidades Académicas mencionadas.

En el periodo de esta cuenta, se han incorporado a la Universidad un total de 21 profesores asociados de jornada completa y 10 profesores de la categoría permanente no jerarquizados, lo que permite continuar con el recambio generacional de académicos que la Universidad se propuso y de acuerdo con los compromisos establecidos en los planes de concordancia que estaban pendientes.

Desde el año 2001 hasta diciembre de 2019, han ingresado un total de 419 profesores asociados, de ese número 200 profesores se encuentran ejerciendo en la Universidad como profesores permanentes jerarquizados y 94 profesores permanecen como asociados.

Con respecto al Sistema de Desvinculación de Personal Académico, durante el año 2019 se acogieron a este sistema 12 profesores. A diciembre de 2019, 329 profesores lo han hecho de la Institución desde el inicio de este proceso, de los cuales 310 se han desvinculado en forma definitiva y 19 permanecen en calidad de profesores adscritos.

De acuerdo a lo anunciado en el Claustro Pleno de agosto del 2019, en relación al componente fijo de las remuneraciones del personal académico jerarquizado, por sobre el reajuste general

en términos reales aplicado, se efectuó un incremento diferenciado de las rentas a través de la modificación del componente “Compensación Profesional”, lo que benefició a aquellos académicos pertenecientes a las Unidades Académicas que se encontraban en los niveles 1 y 2 en este componente, los que representan un 55% del total de profesores. Lo anterior, implicó un incremento de remuneraciones con carácter redistributivo, pues benefició de mayor forma a los académicos de menores ingresos.

En el presupuesto 2022, propondremos aplicar la tercera etapa de esta nivelación gradual de la “Compensación Profesional”, lo que permitirá alcanzar su igualación entre todos los profesores jerarquizados de la Universidad.

Por otra parte, una fracción equivalente a una tercera parte del FAD se llevó durante el presente año a remuneración de carácter fija, mediante la creación de un nuevo haber en la remuneración de los académicos jerarquizados denominado “Desarrollo Académico”. Este nuevo haber equivale a un 70% del sueldo base de cada académico. Como consecuencia de lo anterior, el FAD, como componente variable de la remuneración, pasó de representar 27,6% a un 18,2%, en la relación FAD/Total Remuneración.

Como parte de una política permanente de mejoramiento continuo en los ingresos del personal de la PUCV, de acuerdo a la realidad del presupuesto institucional y las restricciones que ello significa, propondremos para el próximo año un incremento real de las remuneraciones de los profesores permanentes no jerarquizados.

### **Personal de Administración y Servicios**

El personal de administración y servicios cumple funciones de la mayor importancia en el quehacer institucional.

Durante el período de esta cuenta, se continuó trabajando con ambas organizaciones sindicales, privilegiando el diálogo y la discusión de temas de futuro. En septiembre de 2019, culminó exitosamente con acuerdo la negociación colectiva con el Sindicato Alberto Hurtado, proceso

en el que temáticas como el cuidado de las personas, la familia, cuidado de los hijos e hijas y la protección de la maternidad fueron centrales, así también aquellas temáticas que buscan el desarrollo de las y los trabajadores como por ejemplo el proceso de concursos de los cargos internos.

En la línea de cuidado de las personas, se han continuado reforzando los programas de apoyo y preparación de quienes se acogen a jubilación. Es destacable también la oportunidad que ofrece la Universidad de exámenes preventivos de salud para todo el personal, el seguro frente a eventos catastróficos de salud y el sistema del bienestar médico.

Debido a los efectos de la pandemia, la Universidad, teniendo presente el cuidado de las personas como elemento central y considerando el desarrollo del semestre de manera virtual, dispuso que el personal de Administración y Servicios desarrollara sus actividades de manera online, sin que esto afecte sus ingresos mensuales. El retorno del personal ha sido paulatino y ha considerado las dificultades de desplazamiento como las particularidades de cada persona y sus respectivos grupos familiares.

Un aspecto a destacar es que la Universidad estableció un ingreso mínimo mensual para todos sus colaboradores, definiendo un monto de 500 mil pesos brutos para una jornada de 44 horas, lo que permite avanzar aún más en los destacados niveles de equidad de remuneraciones que la Universidad exhibe a nivel nacional.

El Plan de Desarrollo Estratégico y la Acreditación de la Universidad plantea desafíos importantes para el año próximo y requiere la participación del personal de Administración y Servicios y de sus organizaciones sindicales. Se debe robustecer la armonización del mejoramiento continuo de los procesos institucionales y la buena gestión de los recursos, con la implementación de mejores condiciones laborales para el personal de Administración y de Servicios.

Durante este segundo semestre, se ha desarrollado la negociación colectiva con el Sindicato Número 1 de Trabajadores, la que finalizó exitosamente a fines de octubre., en relación a lo cual, se profundizará en la siguiente cuenta anual.

## **INTERNACIONALIZACIÓN**

Nuestra Universidad es reconocida como una institución en la que el proceso de internacionalización distingue su quehacer. El posicionamiento internacional de la Universidad contribuye a ampliar el alcance de sus resultados formativos y científicos. En esta tarea es fundamental el trabajo de vinculación y desarrollo de alianzas de cooperación con instituciones académicas y científicas de todo el mundo, como también con organismos de cooperación y de representación internacional.

El año 2020 ha sido especialmente desafiante para la internacionalización. La pandemia ha obligado a cerrar fronteras, lo cual ha impedido la movilidad de los estudiantes, tanto hacia la Universidad y también de los nuestros al extranjero. Sin embargo, estas circunstancias han motivado nuevas iniciativas y formas de relacionamiento, ya no físicas sino en línea. Estos esfuerzos han hecho posible conectar, virtualmente, a más personas, generando cursos y programas que crecen en alcance y número de participantes. El trabajo de relacionamiento internacional se ha intensificado, de manera de preparar de la mejor manera la reactivación de las actividades de movilidad académica y de estudiantes, en cuanto las condiciones sanitarias y de seguridad así lo permitan.

La PUCV renovó por séptimo año consecutivo su liderazgo en la marca sectorial Learn Chile, consorcio que tiene como propósito posicionar a la educación superior chilena en el extranjero, para incrementar la presencia de estudiantes internacionales en el país.

A la fecha, la Dirección de Relaciones Internacionales está gestionando y ejecutando cursos en línea que incluyen a más de 300 alumnos, en programas de lengua y cultura, y de perfeccionamiento técnico en idioma inglés, dirigidos a estudiantes y a profesores. Asimismo, se ha desarrollado el exitoso Programa de conferencias y talleres PUCV+ Internacional. Durante este periodo de pandemia se realizó de manera virtual el Coloquio Internacional de español como Lengua Extranjera, el que contó con 30 panelistas, de 15 países, y cuya audiencia alcanzó a más de 4.000 inscritos, de 95 países.

Recientemente la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AGCID, adjudicó a la PUCV la realización de una nueva versión de los cursos internacionales de enseñanza de español para Jamaica, Guyana y Trinidad y Tobago, los que tendrán una matrícula superior a los 200 estudiantes.

En el ámbito de la movilidad estudiantil, durante 2019, el número de alumnos extranjeros que eligieron a la PUCV como destino para realizar estudios o para aprender el idioma español fue de 938, y 206 alumnos PUCV realizaron intercambio en el extranjero.

Durante el periodo fueron nombrados profesores visitantes 36 académicos de universidades de América del Norte, América Latina, Europa y Asia.

Durante el 2019 se firmaron 66 convenios de cooperación académica internacional, de ellos 28 contemplaron actividades de intercambio de estudiantes de postgrado, 16 dicen relación con cooperación en materia de investigación y de creación de conocimiento, tanto a través del intercambio de investigadores, como del establecimiento de cotutelas de doctorado e implementación de proyectos de investigación aplicada. Destacan los acuerdos con la Universidad Lieja, Bélgica, y con la Universidad de Angers, Francia, que regulan las cotutelas de doctorado en ciencias de la ingeniería y física, respectivamente.

## **VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

Un componente esencial de la misión de nuestra Universidad es servir a la sociedad, por ello, la vinculación con el medio es una función esencial y expresión sustantiva de responsabilidad y compromiso social, transversal al conjunto de las funciones y áreas institucionales.

En cumplimiento con el Plan de Desarrollo Estratégico, en 2019 se avanzó significativamente en el fortalecimiento de la gestión de esta función, con la puesta en marcha del Sistema de Vinculación con el Medio, plataforma informática que busca apoyar a las distintas unidades en el proceso de planificación, registro y evaluación de las actividades realizadas.

Podemos destacar que el balance del primer año de funcionamiento del sistema es positivo, puesto que la totalidad de las Unidades Académicas registraron sus actividades concordadas de vinculación con el medio, permitiendo contar con un conjunto de datos e indicadores para identificar resultados y proyectar la evaluación de impactos tanto para la Institución como para el medio externo.

En cuanto a las múltiples actividades académicas sobre el tema de vinculación, durante el periodo podemos destacar la realización de: “Seminario Hacia una efectiva vinculación con el medio”, el cual reunió en Casa Central a representantes de distintas Casas de Estudios del país, con el fin de compartir experiencias y prácticas sobre vinculación con el medio para un desarrollo sostenible; “Taller Vinculación con el Medio y Comunicaciones, Lineamientos Estratégicos PUCV”, destinado a apoyar desde el nivel central la función de los equipos de vinculación con el medio de las distintas unidades académicas y centros, así como fortalecer el trabajo articulado y colaborativo.

En lo referido a otras actividades de vinculación a partir de julio 2019 los encuentros se concentraron en dos grandes temáticas: la Cumbre de Cambio Climático COP 25 y el Foro APEC, que, si bien a causa del estallido social no se llevaron a cabo, la PUCV había sido seleccionada como anfitriona de COP 25 en la V Región y en ese contexto se realizaron cuatro actividades sobre acción climática, que contaron con una alta convocatoria.

En relación a la vinculación con el sector productivo, durante 2019 se apoyó a centros, unidades académicas y programas en la gestión de 136 convenios y contratos, por concepto de asistencia técnica, capacitación y convenios marco.

Es importante destacar la realización de 89 diplomados y cursos en diversas temáticas del saber, con la participación de 2.705 alumnos.

Durante el 2019, PUCV Abierta, dictó 12 cursos virtuales con una matrícula de 21.000 estudiantes. El 80% de ellos corresponden a alumnos extranjeros.

Con el propósito de establecer relaciones permanentes y colaborativas con los ex alumnos, la Red Alumni ha seguido brindando espacios de encuentro y desarrollado actividades para fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso con la Institución. Por ello se debe destacar la entrega por cuarto año consecutivo del Premio Alumni a 26 profesionales que representan fielmente el sello valórico institucional.

Dentro de sus líneas de acción Red Alumni, se ha enfocado en contribuir a la inserción laboral de los ex alumnos. Durante el periodo se realizaron 5 talleres orientados a preparar el ingreso al mundo laboral, los cuales beneficiaron a cerca de 150 ex alumnos. En el mismo ámbito, la Feria Laboral Virtual, que se realizó por sexto año consecutivo, contó con la participación de 1.128 egresados y 125 empresas que aportaron con ofertas exclusivas para los egresados de la PUCV.

En total Alumni realizó 21 actividades durante el año, que contaron con la participación de 2.484 egresados de distintas generaciones. Dentro de estas actividades destacan la realización de encuentros en las ciudades de Punta Arenas e Iquique

Convencidos del valioso aporte que representa para la sociedad el arte y la cultura se desarrollaron a nivel central 202 actividades, beneficiando a 16.401 personas, de las cuales 4.116 corresponden a profesores y estudiantes de establecimientos educacionales de la Región de Valparaíso. Destacan los Conciertos Educativos y Conciertos para la Juventud, que se realizaron en establecimientos escolares de Casablanca, Quilpué, Quintero, Quillota, Valparaíso y Viña del Mar.

En esta misma línea se realizó una alianza con el Festival de Cine Recobrado con una cobertura de 300 estudiantes de establecimientos de la región, que contribuyeron a desarrollar capacidades de apreciación cinematográfica.

En el marco del convenio suscrito con el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio para conmemorar los 100 años del natalicio de Margot Loyola, destaca la difusión en el sistema escolar del Material Pedagógico Margot Loyola en el Aula, plataforma digital que

pone a disposición de forma interactiva, documentos y elementos pedagógicos y didácticos de la creadora; así como la realización de tres conciertos tributos en Valparaíso, Quilpué y Rancagua.

Durante el 2019 se avanzó en el desarrollo de un programa de acción social, en alianza con la Corporación La Matriz y la Fundación Minga Valparaíso, con quienes la Universidad mantiene convenios de colaboración, que permiten un aporte significativo de la PUCV en dos sectores emblemáticos de Valparaíso, habitados por personas con altos índices de vulnerabilidad. Por medio de estos programas se busca consolidar este vínculo, mediante el involucramiento de unidades académicas y centros en proyectos sistemáticos y de mutuo beneficio. Este es uno de los propósitos del proyecto adjudicado en 2019 “Fortalecimiento de la gestión de la sostenibilidad por medio del desarrollo de capacidades institucionales y su aplicación en iniciativas de impacto en la ciudad de Valparaíso”, a través de un Convenio de Desempeño de Educación Superior Regional, el cual comenzó a implementarse durante este año.

En relación a las actividades de difusión, dirigidas a generar un vínculo con las comunidades escolares y preuniversitarios, el 2019 se sumaron nuevas actividades, como son las charlas de contingencia para comunidades escolares y talleres de vocación. También se destaca el desarrollo de dos ensayos PSU en Casa Central, a los que asistieron un total de 1.200 estudiantes de tercero y cuarto medio.

De acuerdo con el objetivo estratégico que busca profundizar la relevancia de la Universidad en la sociedad, a partir del primer semestre del año 2019, ha funcionado en la PUCV el Taller sobre Descentralización y Regionalización, que constituye la primera experiencia en universidades chilenas para analizar, debatir y aportar al proceso de descentralización en desarrollo en el país, que tiene un hito clave con la próxima elección de gobernadores regionales. En el Taller, participan académicos y expertos de los sectores público y privado, siendo dirigido por el académico, con una destacada trayectoria en el servicio público Ignacio Walker. Un primer documento con propuestas relativas a la instalación de los gobernadores regionales fue entregada a las autoridades de los Poderes Ejecutivo y Legislativo en enero de este año.

En el mismo sentido, en marzo del presente año, comenzó a funcionar el Centro de Acción Climática, que tiene por misión el estudio, reflexión, investigación, debate y formulación de propuestas sobre sostenibilidad ambiental y cambio climático. Este Centro es dirigido por el profesor de la Escuela de Ingeniería Bioquímica y ex Ministro del Medio Ambiente Marcelo Mena.

Finalmente podemos resaltar que han continuado los esfuerzos por aumentar la presencia en los medios de la PUCV, potenciando la transferencia de conocimiento a la sociedad y la participación de los académicos e investigadores en la discusión de temas de contingencia e interés público. En 2019 se registraron 5.075 apariciones en medios de comunicación.

## **PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO**

Durante el año 2019 se continuó con la implementación y seguimiento del Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022, logrando un 95% de cumplimiento de las metas planteadas para el año 2019.

Por segunda vez en los procesos de planificación estratégica en nuestra universidad, se ha trabajado conjuntamente con las Unidades Académicas para proyectar esta dimensión en el quehacer de las Escuelas e Institutos a través de los Planes de Concordancia.

Esta forma de relacionar la estrategia institucional con el desarrollo de las Unidades Académicas, es una metodología inédita en nuestro país y ha generado evaluaciones positivas entre expertos en estas materias. A esta fecha, todas las Unidades Académicas cuentan con planes de concordancia aprobados y con evaluación de su ejecución 2019. Un 88% de las Unidades Académicas cuentan con logros buenos y sobresalientes con respecto al cumplimiento de metas propuestas para el año 2019.

Para este año 2020 se han acordado con las unidades académicas ajustes a los planes de concordancia en el contexto que está viviendo la Institución, el país y el mundo producto de la pandemia.

Estos ajustes permiten a la Universidad adaptarse a estos tiempos difíciles, manteniendo el compromiso con el plan de desarrollo, pero entregando niveles de flexibilidad acorde a la realidad que estamos viviendo.

## **ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**

La calidad es una prioridad permanente y transversal en el quehacer institucional. En el año 2019, se dio inicio al proceso de autoevaluación, asociado a la acreditación institucional del año 2021. El primer hito fue el diseño de una metodología para llevar a cabo el proceso, que recoge las experiencias exitosas implementadas en procesos anteriores e incorpora nuevas actividades pertinentes con el contexto institucional y del sistema de educación superior. Esta metodología fue aprobada por el Consejo Superior y se ha ido implementando de acuerdo al calendario comprometido, pero con los ajustes necesarios para adaptarla en sus distintas etapas a la nueva realidad determinada por la pandemia.

Otro hito clave para el proceso de autoevaluación fue conformar un equipo técnico, liderado por el Vicerrector de Desarrollo, para organizar y coordinar las distintas fases del proceso.

Durante 2019 y primer semestre del presente año, se ha avanzado en la recopilación, análisis y sistematización de información relevante, tanto Institucional, como del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de las Instituciones de Educación Superior, este último en un proceso significativo de cambio estructural y normativo. Además, se encuentra trabajando en la redacción de los borradores de áreas de acreditación que permitirán consolidar el informe de autoevaluación.

Durante este segundo semestre 2020 y el año 2021, la acreditación institucional debe constituir una tarea central para el conjunto de la comunidad universitaria. Así, se encuentran en pleno desarrollo distintas actividades en la que están participando académicos, estudiantes y trabajadores de administración y servicios en más de 50 grupos temáticos y la actividad PENSEMOS PUCV, con distintas comisiones de autoevaluación de los procesos institucionales, en la que están participando 361 personas.

## **DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA**

La calidad y la capacidad de la infraestructura universitaria ha sido un importante eje de desarrollo de nuestra institución en la última década.

Las principales obras del período son: las nuevas sedes para las Escuelas de Ingeniería Civil e Ingeniería en Construcción en Avenida Brasil; de Negocios y Economía en Recreo, donde se iniciaron asimismo las obras del Nuevo Edificio de Servicios del Campus Recreo y de Ciencias del Mar en Curauma. Todas estas obras se vieron interrumpidas durante los meses de cuarentena en la zona y, por lo tanto, presentan, algunos retrasos respecto a la programación original.

Asimismo, se han iniciado las obras del nuevo edificio del Instituto de Música en el Campus Sausalito; junto con ello, ha comenzado la planificación de la nueva sede del Instituto de Geografía, en el terreno adquirido en la Avenida Brasil.

Con recursos del Estado se financiarán dos importantes obras. La PUCV adjudicó un proyecto del Fondo Nacional de Desarrollo Regional que permitirá restaurar el edificio de la Casa Central de la Universidad, inmueble de carácter patrimonial. Se agradece a la Intendencia Regional y al Consejo Regional esta decisión que permitirá contar con más de 2.000 millones de pesos de fondos públicos. Asimismo, con recursos del Ministerio de Educación del proyecto Plan de Implementación para el Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente en la PUCV, ya se iniciaron las obras para convertir el edificio Block B del Campus Sausalito en un moderno aula.

Adicionalmente, durante el segundo semestre 2019 y primer semestre 2020, se ejecutaron 118 obras en los diferentes campus de la Universidad. Especial prioridad se ha otorgado en este plan de obras a aquellas que permiten mejorar los espacios utilizados por los estudiantes, como salas de clases, casinos, cafeterías, espacios de estudios y recreación.

## **UCV TELEVISIÓN**

El pasado cinco de octubre, hemos celebrado 63 años desde que nuestro canal de televisión comenzara a transmitir, en forma experimental, desde el subterráneo de la casa central,

convirtiéndonos en el primer canal de la televisión en Chile. Desde ese histórico momento y a pesar de diversas dificultades, nuestra Universidad ha mantenido este importante medio de comunicación social. No obstante, el complejo escenario de esta industria, agravado por las exigencias de la nueva ley de televisión digital, UCVTV ha perseverado en su objetivo original que orienta su quehacer como medio de comunicación cultural y universitario.

Sus frecuencias de televisión digital abierta transmiten las veinticuatro horas del día, todos los días del año, en las regiones de Valparaíso y Metropolitana. Su programación corresponde principalmente a producciones nacionales de primer nivel, financiadas por el Consejo Nacional de Televisión, Fondart y diversas Fundaciones, como también producciones internacionales que corresponden a más de quinientas horas de estreno al año. Es destacable, también, la exhibición de programas producidos por el propio canal y en coproducción con la Universidad.

UCVTV y su plataforma digital, conjuntamente con la Radio de la Universidad, se han orientado a incorporar contenido producido con nuestra Universidad, especialmente en la transmisión en vivo de seminarios de relevancia nacional e internacional organizados o patrocinados por la PUCV, sus Facultades, Escuelas e Institutos, y con Ediciones Universitarias de Valparaíso.

A contar de este mes de octubre, el canal ha aumentado significativamente su cobertura en la zona interior de la Región de Valparaíso, contando con nuevos equipos para esta tarea. En este mismo sentido, el de ampliar su alcance, se ha presentado al Consejo Nacional de Televisión la postulación para que nuestro canal sea visto a través del cable en cuatro zonas: Valparaíso, Santiago, La Serena y Puerto Montt.

## **EDICIONES UNIVERSITARIAS DE VALPARAÍSO**

Durante el 2020 Ediciones Universitarias de Valparaíso cumple 50 años desde su creación y, en este contexto, ha venido desarrollando, a partir de este año, un proceso destinado a fortalecer la calidad en las distintas líneas de sus publicaciones.

Como parte de estas iniciativas, durante el primer semestre conformó un Comité Evaluador, integrado por 20 profesores y profesoras de distintas escuelas e institutos de nuestra universidad,

con el propósito de revisar cuáles serían los proyectos que la editorial presentaría al Fondo del Libro. Esto permitió asegurar la calidad de las 46 publicaciones que fueron presentadas al Fondo. Mi agradecimiento, en estas líneas, a los académicos que colaboraron formando parte de este Comité.

Durante el presente semestre, EUV conformará un Consejo Editorial y un Comité Científico cuyo objetivo es velar por los contenidos de sus publicaciones en la recientemente creada serie de “Colecciones”, destinadas a acoger la producción científica y académica, con procesos de evaluación por parte de pares académicos externos.

En el ámbito de su vinculación con el medio, la editorial colabora desde hace algunos meses con el Servicio Nacional de Menores donando publicaciones para las Residencias Familiares y, de igual forma, con Gendarmería Regional y sus Centros de Apoyo para la Reinserción Social.

## **INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO**

Nuestra Universidad ha asumido formalmente el fortalecimiento y la consolidación de distintas acciones y programas que favorecen la inclusión y la equidad de género al interior de sus claustros. Si bien en esta materia los avances han sido importantes, es un desafío permanente lograr actuaciones institucionales que favorezcan estos objetivos, que nuestra universidad ha colocado afirmativamente en la expresión de su rol público.

En 2020 y en relación a las ayudas estudiantiles y al financiamiento estudiantil, un 85% de los alumnos recibe algún beneficio para el pago de su arancel. Este porcentaje es levemente superior al de años anteriores e incluye los distintos instrumentos que provienen de la política pública implementada por MINEDUC y los aportes que la propia PUCV entrega a sus estudiantes. El Beneficio de Gratuidad se asignó a 8.863 estudiantes, y corresponde a quienes se ubican en los primeros seis deciles de ingreso socioeconómico. Del mismo modo, un 64% de los alumnos recibe alguna beca de mantención a través de los programas de apoyo de la Universidad o JUNAEB.

En lo referido a los programas y estrategias que la Universidad implementa con el objetivo de apoyar académicamente a los estudiantes y que buscan mejorar las tasas institucionales de eficiencia académica, estas acciones se desarrollaron en modalidad no presencial dado el contexto sanitario. Tanto los programas de Tutorías Académicas como el de Reforzamientos en Asignaturas de Ciencias Básicas, mantuvieron sus coberturas. Además se implementaron diversos talleres en el ámbito psicoeducativo, especialmente focalizados en estudiantes de primer año y que se centraron en el desarrollo y fortalecimiento de sus rasgos cognitivos, emocionales y actitudinales.

Durante este segundo semestre se encuentra en implementación, para un grupo reducido de carreras, un sistema de alertas académicas que identifica a estudiantes de curso superior en riesgo de deserción y que permite integrarlos a distintas actividades de apoyo académico y de acompañamiento psicoeducativo con el objetivo de mejorar sus logros de aprendizaje y sus resultados académicos. Este nuevo sistema corresponde a la permanente preocupación por la permanencia de los estudiantes que presentan las mayores dificultades para asumir adecuadamente su vida universitaria. A partir de 2021, estas acciones ampliarán su cobertura al resto de los programas y carreras de pregrado.

En la dimensión de la equidad de género y teniendo como finalidad la transferencia de buenas prácticas y colaboración con otras instituciones, la PUCV participa en la Comisión de Igualdad de Género del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) y de la Comisión de Equidad de Género del Consejo de Rectores de Valparaíso (CRUV). También se participa activamente en la Comisión de Equidad de Género de la Red G9 y en la Mesa de Universidades por la Prevención de la Violencia Contra la Mujer que lidera el Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género.

En conjunto con el Consejo de Rectores de Valparaíso (CRUV) y con el Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género suscribimos un Convenio Marco de colaboración que permitirá desarrollar proyectos de carácter académico, científico, ambiental y cultural en esta temática.

Desde el Programa Interuniversitario Alerta que la PUCV integra, se presentó el libro “Lo Positivo de Ser Mujer”, cuyo contenido integra las experiencias de mujeres que viven con VIH/SIDA y sus reflexiones desde una perspectiva de género. Con el Consejo de Rectores de Valparaíso, se presentó el libro “Género y Universidad, una Pregunta Abierta”, y se implementaron talleres interuniversitarios de Introducción al Enfoque de Género en Programas de Formación Universitaria, dirigido a profesionales universitarios y docentes.

En el ámbito de la formación universitaria, en el segundo semestre de 2019, se inició la dictación de una nueva asignatura de Formación Fundamental denominada “Género y Feminismo: Historia y Debates Contemporáneos”, cuyo objetivo es aproximar los debates teóricos sobre género y feminismos como herramientas para la comprensión de las relaciones humanas y la organización social. Esta asignatura se suma a otras dos que ya se impartían y que se han centrado en esta materia: Multiculturalismo y Género, Normas y Género.

Como parte del compromiso institucional contra la violencia de género y la promoción de relaciones basadas en el respeto y el buen trato, durante 2019 y en conjunto con representantes estudiantiles, se elaboró una política y un protocolo de reconocimiento de nombre social e identidad de género. Además, se implementó un programa de formación para la promoción de la equidad de género, el que contó con la certificación del Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género.

Durante el mes de marzo, en el contexto de Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se desarrollaron actividades que visibilizaron el sustantivo aporte de las mujeres pioneras de la PUCV. En el transcurso del primer semestre, además, se reconoció a mujeres destacadas de nuestra Institución.

En el contexto del estallido social del último trimestre de 2019, se desarrolló una profunda reflexión en nuestra comunidad universitaria, a través de los encuentros “La Universidad Piensa Chile”, en los cuales participaron más de 2300 personas y permitieron reforzar nuestra convicción de seguir aportando a la construcción de un país más justo, equitativo y fraterno.

## **COMISIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y SANCIÓN DE ACTOS DE ACOSO, HOSTIGAMIENTO, VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN ARBITRARIA (CAHVDA).**

La Comisión para la Prevención y Sanción de Actos de Acoso, Hostigamientos, Violencia y Discriminación Arbitraria de la Universidad (CAHVDA), durante el año 2019 recibió 65 denuncias, transformándose en una instancia reconocida por la comunidad universitaria para el conocimiento y resolución de denuncias por actos de acoso sexual, hostigamiento psicológico o discriminación arbitraria. La mayoría de estos casos tratan de situaciones entre estudiantes.

La Comisión ha realizado una intensa tarea, sesionando el año 2019 en 39 oportunidades. En dicho período, que corresponde al segundo año de funcionamiento de la Comisión, ha potenciado su quehacer con profesionales asesores de las partes, así como la derivación de las víctimas a las distintas instancias de apoyo institucional, tales como el Servicio Médico, dependiente de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Adicionalmente, la Comisión ha desarrollado una tarea de difusión de su actividad y, en especial, de crear una cultura preventiva, que nos permita minimizar o, idealmente, erradicar este tipo de conductas de nuestra comunidad universitaria.

A partir de la experiencia acumulada en estos dos años de funcionamiento, fue convocada una comisión representativa de los tres estamentos, cuya tarea ha sido reunir y sugerir mejoras al reglamento de la Comisión CAHVDA que ha concluido su labor con un conjunto de propuestas a ser analizadas por el Consejo Superior.

Nuestro reconocimiento tanto a los integrantes de la Comisión CAHVDA como a quienes integraron la instancia que propuso mejoras a su reglamento, por su compromiso institucional y aportes en una temática tan relevante para nuestra Universidad, en especial a los presidentes de ambas comisiones, profesora Carmen Gloria Núñez y secretario general José Luis Guerrero.

## 4. GESTIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

Como es habitual esta cuenta incorpora una síntesis de los aspectos más relevantes del estado de situación económico y financiero Institucional, basado en cifras e indicadores comúnmente utilizadas en el diagnóstico de esta área. Tales cifras se encuentran expresadas en moneda de 2019 y se obtienen de los estados financieros institucionales, preparados bajo Normas Internacionales de Información Financiera, los cuales han sido sometidos a un examen de auditoría externa y reportados a la Superintendencia de Educación Superior (SES).

El Estado de Situación Financiera de la Universidad al cierre del año 2019 consigna que, el Activo Total era de 149.440,0 millones, clasificado en Activos Corrientes de 60.919,4 millones, y Activos no Corrientes por 88.520,6 millones. A su vez los Pasivos Corrientes ascendieron a 36.429,6 millones, los Pasivos no Corrientes a 15.556,5 millones y el Patrimonio a 97.543,9 millones.

El total de activos de la Universidad, se incrementó en 19.788,0 millones. Este incremento resulta de un aumento de 11.961,9 millones en Activos Corrientes y de 7.826,0 millones en Activos no Corrientes. El incremento señalado en Activos Corrientes es consecuencia de la mayor disponibilidad de recursos asociados a proyectos con recursos públicos, cuyo uso está comprometido en proyectos de mejoramiento institucional, así como también de resultados financieros positivos de periodos anteriores. Así mismo, el incremento en Activos no Corrientes se debe a la activación contable de nuevos desarrollos de infraestructura académica.

En lo que a obligaciones se refiere, los Pasivos Corrientes experimentaron un incremento de 7.192,1 millones, y los Pasivos no Corrientes en 2.346,9 millones. El aumento de ambos tipos de pasivos, dice relación, principalmente, con un mayor nivel de compromisos en proyectos financiados con recursos externos y con un incremento del endeudamiento bancario, el que se situó al 31 de diciembre de 2019 en 15.991,8 millones. Cabe señalar que un 12,4% del mencionado endeudamiento tiene relación con el financiamiento de los sucesivos programas de desvinculación de académicos, y el porcentaje restante con los recursos destinados al financiamiento de las inversiones en desarrollo de nueva infraestructura.

Respecto del Patrimonio de la Universidad, experimentó un incremento de 10.248,9 millones.

Al cierre del ejercicio financiero 2019 se observa que el índice de liquidez, relación entre disponibilidades y compromisos de corto plazo, arroja un valor de 1,67, valor inferior al registrado el año anterior, explicado principalmente por el mayor crecimiento indicado en relación a los pasivos. Por otra parte, el índice de endeudamiento, esto es la relación entre deuda y patrimonio, arroja un valor de 0,53.

En lo relativo a materias presupuestarias, según consigna el balance de ejecución año 2019, los ingresos presentan un crecimiento real anual del 16,4%. Este incremento se debe a un aumento en los ingresos asociados a la partida de Aportes para Proyectos y a los Ingresos de Arancel. Los aranceles, en sus diferentes modalidades de financiamiento, se mantienen como la principal fuente de financiamiento del presupuesto con una incidencia de 50,2%. En cuanto a los ingresos institucionales aportados por el Estado su incidencia asciende a 21,1% respecto del total de ingresos de naturaleza presupuestaria.

Cabe señalar que las ayudas estudiantiles para el pago de aranceles consideran criterios de equidad y calidad académica, como así también las necesidades de financiación institucional. En efecto, de los ingresos percibidos por aranceles de pregrado un 74,1% corresponden a ayudas estudiantiles financiadas con recursos del Estado y de la propia Universidad.

Tal como se observa en la información recientemente presentada, la Universidad en el actual contexto de mayor financiamiento fiscal para el pago de aranceles, ha mantenido el esfuerzo

en términos de aporte de recursos propios para el financiamiento de ayudas estudiantiles, de manera de hacer viable el acceso y estadía de jóvenes con mérito académico y de condición económica vulnerable, ello en línea con los principios fundacionales de nuestra Institución. Durante el 2019, la Institución transfirió 2.081,6 millones para estas ayudas. Tales recursos se refieren al aporte del Fondo Solidario de Crédito por 844,6 millones, al de becas Institucionales por 1.237,0 millones; si consideramos además el costo de las exenciones para hijos de académicos y del personal de administración y servicios, y el costo del seguro estudiantil, el aporte de recursos propios alcanza a 2.551,6 millones.

El volumen de recursos antes señalados pone en evidencia un importante esfuerzo, que se inserta en la construcción de una sociedad con mayor igualdad de oportunidades y con más equidad, ello en plena coherencia, con los principios y valores que definen a la Universidad.

En mayo de 2019 fue creada la Dirección de Proyectos Institucionales, cuyo propósito es la gestión de iniciativas tendientes a contribuir al desarrollo de la Universidad, por medio de la captación y formulación de proyectos financiados con recursos externos, el seguimiento de su correcta implementación y la ejecución de actividades de carácter estratégico.

La creación de esta Dirección, dependiente de la Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos, no significó la contratación de personal adicional para la Universidad.

Desde su creación, la Dirección de Proyectos Institucionales ha desarrollado importantes proyectos para la PUCV, por medio de la formulación, adjudicación e implementación de iniciativas estrechamente relacionadas con el Plan de Desarrollo Institucional. Estos proyectos han permitido captar recursos por un monto cercano a los 15 mil millones de pesos en 11 proyectos adjudicados.

Como consecuencia de la crisis social y de la contingencia sanitaria en curso, las finanzas institucionales se han visto impactadas de manera significativa, en particular en lo referido al pago directo de aranceles de pregrado, que en el primer semestre de este año registró un nivel de morosidad que bordeó el 30%. También durante el primer semestre, se han visto

afectadas otras actividades generadoras de ingresos para el presupuesto institucional, tales como: venta de servicios, cooperación académica, formación continua, entre otras; alguna de las cuales han podido retomar un mayor nivel de actividad durante este segundo semestre.

Al mismo tiempo, aunque en menor magnitud, la no presencialidad y la limitación de desplazamiento que nos impone la situación sanitaria, han permitido un menor gasto; por otra parte, se ha debido destinar recursos a usos no previstos, principalmente para ir en apoyo de un número importante de estudiantes, que no disponían de conectividad para llevar adelante su docencia virtual. Esta situación configuró un escenario en el cual hubo que realizar ajustes en el presupuesto de las unidades académicas y del nivel central; aprovecho de agradecer la colaboración de todos en ello. Tales ajustes han permitido disminuir el déficit presupuestario generado, y ha viabilizado el compromiso institucional de cuidado a las personas, permitiendo no afectar sus ingresos.

La situación que enfrentamos muestra que es fundamental para la estabilidad institucional, y, por consiguiente, para la estabilidad de los empleos y de los ingresos de las personas, mantener en la PUCV una sólida situación económica y financiera. Ella es resultado de un periodo prolongado de una gestión muy profesional y responsable, que asigna los recursos de acuerdo a las prioridades establecidas en el plan de desarrollo y el cuidado de las personas, a partir de los ingresos institucionales disponibles.

## 5. PALABRAS FINALES

Estimados miembros del Claustro Pleno:

Estamos próximos a finalizar el segundo semestre académico de un año extraordinariamente complejo en lo personal, en lo familiar y en lo institucional para todos quienes formamos parte de la comunidad universitaria de la PUCV. La peor pandemia que ha afectado a la humanidad en un siglo, con sus gravísimos efectos sociales y económicos, ha significado tener que modificar completamente las formas habituales de funcionamiento y operación.

Nuestra Universidad ha mostrado tener la capacidad y fortaleza para responder muy eficazmente a los desafíos que esta realidad impuso. Por ello, reciban mi sincera gratitud, todos y cada uno y cada una de los y las integrantes de la comunidad universitaria, académicos, estudiantes, directivos, profesionales y trabajadores de administración y servicios. Ustedes han hecho posible la continuidad y el buen funcionamiento de la Universidad en todos los ámbitos de su quehacer. La PUCV ha continuado durante este año siendo fiel a su misión y a aquello que define su identidad, como universidad católica, de excelencia y de vocación pública.

Junto con ello, gracias al Espíritu Santo que protege a nuestra Universidad, hemos podido mantener en circunstancias tan difíciles el cuidado de las personas, otro rasgo que nos caracteriza.

Invito a la comunidad universitaria a continuar aportando en lo que resta de este año académico y el próximo, a mantener la cohesión institucional y a seguir contribuyendo para hacer posible,

en estas difíciles circunstancias, las nobles tareas del quehacer universitario, como son la formación de personas, la creación de conocimiento y su transmisión, y la vinculación con la sociedad en la que estamos insertos.

Estaremos informando oportunamente acerca de las modalidades específicas a través de las cuales se desarrollará el año académico 2021, lo que estará determinado, principalmente, por la evolución de la pandemia.

Nuestro país vive un momento especial dada la trascendencia del proceso constituyente que se está iniciando. Invito a unirnos en la oración para que Chile encuentre los caminos del diálogo, la paz y la justicia para concordar una constitución que efectivamente sea la casa de todos, en la que todas y todos se sientan acogidos e incluidos, para que podamos reanudar el camino hacia una patria justa, fraterna, desarrollada, con menos desigualdades y bienestar para todos.

Con esperanza, escuchamos las palabras del Papa Francisco: “estamos todos en la misma barca esta pandemia, y Jesús nos dice: aunque pase por valle tenebroso, ningún mal temeré, porque tú vas conmigo; tu vara y tu cayado, ellos me sosiegan” (Audiencia Papa Francisco citando el Salmo 23:4)

Edición al cuidado  
de la Dirección General  
de Vinculación con el Medio

Pontificia Universidad  
Católica de Valparaíso  
CHILE

Avda. Brasil 2950  
Casilla 4059  
Fono: (56) (32) 2273251  
Fax: (56) (32) 2273396  
Valparaíso - Chile  
e-mail: [info@pucv.cl](mailto:info@pucv.cl)  
[www.pucv.cl](http://www.pucv.cl)

Diseño Gráfico:  
Annette De Vasquez H.

Noviembre 2020

DOCENCIA DE PREGRADO  
GESTIÓN INSTITUCIONAL  
DOCENCIA DE POSTGRADO  
INVESTIGACIÓN  
VINCULACIÓN CON EL MEDIO



SEIS AÑOS | Nov 2015 - Nov 2021