



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

REPORTE DE SOSTENIBILIDAD PUCV 2021



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

Rut: 81.669.200-8

Dirección: Avenida Brasil 2950, Valparaíso

Teléfono: (56-32) 227 30 00

Sitio web: www.pucv.cl

PUNTO DE CONTACTO:

Karina Toledo. Dirección General de Vinculación con el Medio

E-mail: sostenible@pucv.cl

COORDINACIÓN DE CONTENIDOS:

Verónica Bustamante, Directora de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico

ÍNDICE

MENSAJE DEL RECTOR	4
LA UNIVERSIDAD	6
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES	8
LA PUCV EN CIFRAS	9
CAMPUS Y EDIFICIOS UNIVERSITARIO	10
FACULTADES Y UNIDADES ACADÉMICAS	11
GOBIERNO UNIVERSITARIO	12
ORGANIGRAMA	15
INTEGRIDAD Y COMPORTAMIENTO ÉTICO	16
COMPROMISO CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE	18
GESTIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD	20
ADHESIÓN A INICIATIVAS POR LA SOSTENIBILIDAD	22
TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	24
RELACIONAMIENTO CON GRUPOS DE INTERÉS	25
PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO	28
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS	30
UNIVERSIDAD QUE PROYECTA SU IDENTIDAD	32
REFORZANDO LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL	34
REDES UNIVERSITARIAS	36
COMPROMISO CON EL SISTEMA ESCOLAR	38
PROGRAMAS DE ESTUDIOS	40
UNIVERSIDAD QUE GENERA CONOCIMIENTO	42
APOYO A LA INVESTIGACIÓN	44
CENTROS DE INVESTIGACIÓN	50
INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO DE ALTO IMPACTO SOCIAL	52
UNIVERSIDAD QUE FORMA PERSONAS CON VOCACIÓN DE SERVICIO A LA SOCIEDAD	58
FORMACIÓN DE PREGRADO	60
OFERTA DE PREGRADO	61
PROGRAMAS DE INCLUSIÓN DEL TALENTO ACADÉMICO	63
PROGRAMAS DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS INICIALES	68
FORMACIÓN DE CALIDAD E INTEGRAL	70
APOYOS A ESTUDIANTES	74
RECURSOS Y EQUIPAMIENTOS	78
MOVILIDAD E INTERCAMBIO ESTUDIANTIL	80
FORMACIÓN DE POSTGRADO	81
UNIVERSIDAD DE CALIDAD Y SOSTENIBLE	86
EXCELENCIA ACADÉMICA	88
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	92
RETENCIÓN Y GRADUACIÓN OPORTUNA	94
GESTIÓN DEL PERSONAL	96
GESTIÓN ECONÓMICA	104
GESTIÓN AMBIENTAL	111
UNIVERSIDAD QUE ES VÍNCULO	120
FONDO CONCURSABLE	126
COOPERACIÓN TÉCNICA	128
VINCULACIÓN CON EX ALUMNOS	129
EXTENSIÓN CULTURAL	130
COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL	131
PUCV ABIERTA	132
POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL	133
TABLA GRI	134

MENSAJE DEL RECTOR



La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se proyecta hacia el centenario, como una institución de excelencia y consolidada, con una profunda vocación pública y comprometida con la búsqueda de soluciones a los principales desafíos de Valparaíso, de la Región, de Chile y el mundo.

Mediante la investigación de base y aplicada, la formación integral, los programas de vinculación con el medio y su propia gestión, la Universidad asume un rol activo frente a temas fundamentales, como el cambio climático, la inclusión y la diversidad, la igualdad de oportunidades, entre otros. De esta forma, materializa su compromiso con el desarrollo sostenible y responde al llamado a cuidar la “casa común” realizado por el Papa Francisco en su Encíclica Laudato Sí, frente a la urgencia de la crisis socioambiental.

S.S. nos indica que “las líneas para la solución requieren una aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza”.

El Reporte de Sostenibilidad, que la Universidad pública de manera anual y voluntaria desde el año 2009, es una manifestación del compromiso institucional de avanzar gradual y decididamente en fortalecer su desempeño en los tres grandes pilares de la sostenibilidad: en lo económico, en lo social y en lo ambiental; y de contribuir a la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

Además, este informe se constituye en un instrumento de transparencia y rendición de cuentas sobre el quehacer institucional, razón por la cual se estructura de acuerdo con los lineamientos estratégicos de nuestra institución.

Este Reporte, que resume la labor realizada en el año 2021, coincide con la fase final del proceso de autoevaluación institucional, que, tras dos años de desarrollo y una alta participación de la comunidad universitaria, concluyó con la obtención de siete años de acreditación institucional, máxima distinción otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación que implica un sello de excelencia y la integración en un grupo selecto de universidades a nivel nacional.

El año 2021 también estuvo marcado por el retorno paulatino a la presencialidad, tras dos años de confinamiento producto de la pandemia de Covid 19, que implicó un esfuerzo de adaptación para mantener las actividades académicas y administrativas, así como de implementación de una serie de medidas de apoyo para los estudiantes. El confinamiento y posterior retorno presencial fue comprendido como una oportunidad, un desafío institucional, que nos permitió consolidar nuevas prácticas y metodologías de docencia, investigación y vinculación con el medio. Además, de una eficiente preocupación del personal y de la gestión económica.

En este informe se hace especial énfasis en los avances de la Institución en materia de sostenibilidad en todas las áreas de su quehacer. En formación destaca la creación de un Minor en Sostenibilidad, que certifica la formación de estudiantes de pregrado en estas materias. A ello, se suma el desarrollo de una serie de talleres y cursos dirigidos a estudiantes, académicos y funcionarios destinados a fomentar una cultura de la sostenibilidad en la PUCV.

En cuanto a investigación e innovación, se ha promovido su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, que establecen las prioridades globales para alcanzar un desarrollo más justo y sostenible.

En la gestión de campus, durante el periodo, se destaca el desarrollo de un plan ambiental y como parte de éste, la instalación de sistemas de reciclaje en campus y sedes, la incorporación de estándares de construcción sostenible, entre otros protocolos ambientales.

A estas acciones se suma el compromiso con el desarrollo de la comunidad y el aporte que realizan los centros especializados. En 2021, destaca la creación del Centro de Acción Climática que focalizará su trabajo en desarrollar e implementar soluciones para mitigar y afrontar las consecuencias del cambio climático, que se une a múltiples iniciativas que ya se estaban realizando en varios centros y unidades académicas de la Universidad.

Reafirmando el compromiso con la sostenibilidad, hacia fines de 2021, la Universidad firmó el segundo Acuerdo de Producción Limpia (APL), Educación Superior Sustentable, que viene a dar continuidad a un trabajo comenzado en 2012 con la firma del primer APL.

Este nuevo acuerdo implica, en un plazo de tres años, fortalecer la integración de la sostenibilidad en las áreas de gobernanza, academia, cultura, gestión de campus, junto a vinculación con el medio y responsabilidad social.

Corresponde agradecer al rector Claudio Elórtegui Raffo el liderazgo desplegado en su conducción institucional. Este Reporte recoge el fruto del quehacer universitario realizado en su rectoría, 2010-2022.

De esta manera, con continuidades, nuevos desafíos y cohesión institucional, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se proyecta hacia el centenario, conciliando su desarrollo futuro con el bienestar de las personas y el cuidado del medio ambiente. La universidad actual y de las próximas décadas debe avanzar por un camino de progreso que la refuerce como una institución de educación superior católica, de excelencia, de vocación pública, inclusiva y sostenible.

Nelson Vásquez Lara
Rector





LA UNIVERSIDAD

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es la primera universidad de la región y la cuarta más antigua del país. En 1928 recibió a sus primeros estudiantes y desde entonces ha crecido de forma constante y organizada, desarrollándose en todas las áreas propias del quehacer universitario, docencia de pre y postgrado, investigación y vinculación con el medio. Estas tareas las aborda desde su identidad católica, que la ha comprometido durante toda su historia con la excelencia y la vocación pública.

Conservando el compromiso de sus fundadores, de otorgar una formación de calidad para todos los jóvenes, independiente de su condición socioeconómica, la Universidad se distingue por el esfuerzo realizado para mejorar el acceso, apoyo e inclusión de los estudiantes.

En estas más de nueve décadas ha extendido su preparación académica a jóvenes ya no solo de la Región de Valparaíso, sino que de todo el país y del mundo, siendo parte fundamental de su identidad esta heterogeneidad que también se refleja en la conformación socioeconómica del estudiantado y en una oferta académica diversa.

Como universidad de perfil complejo, se distingue por su capacidad de creación e investigación al servicio de la sociedad, que la sitúan en un lugar destacado en el grupo de universidades nacionales de investigación y con proyección internacional.

Estas capacidades institucionales, que reflejan una cultura de calidad y excelencia, en 2021 permitieron a la Universidad culminar un exhaustivo proceso de autoevaluación y ser reconocida por la Comisión Nacional de Acreditación con la acreditación máxima de siete años en todas las áreas.

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

MISIÓN

La misión de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es el cultivo, a la luz de la fe, de las ciencias, las artes y las técnicas a través de la creación y comunicación del conocimiento y la formación de graduados y profesionales con vocación de servicio a la sociedad, en el marco valórico del Magisterio de la Iglesia.

En el ejercicio de su Misión, la Universidad garantiza a sus miembros libertad académica y resguarda la igualdad de oportunidades de los estudiantes en el acceso a sus aulas.

VISIÓN

Se visualiza una Universidad Católica con calidad académica reconocida a nivel nacional e internacional, que se proyecta al mundo respetando su identidad vinculada a Valparaíso. Presenta un crecimiento sostenido en el saber y muestra excelencia en el resultado de sus procesos formativos.

La Universidad manifiesta una actitud de responsabilidad con la sociedad a través de acciones rigurosas e innovadoras y de una fluida vinculación con los ámbitos regional, nacional e internacional.

Sus egresados poseen el sello de la propuesta valórica institucional, competencia para un desempeño profesional prestigiado, preocupación constante por su formación y actualización y capacidad para asumir tareas en diferentes ámbitos y culturas.

VALORES

La visión que la PUCV tiene del ser humano y de su misión se refleja también en la adhesión a valores que impregnan la convivencia de la comunidad universitaria y que contribuyen a la identificación de sus miembros con el quehacer institucional. En el centro se encuentra la preocupación por las personas y, como consecuencia, la valoración de la Participación, la Autonomía, la Diversidad y la Solidaridad.



LA PUCV EN CIFRAS

OFERTA ACADÉMICA 2021

66 Programas de pregrado

51 Programas de postgrado

18 Doctorados

33 Magíster

97 Diplomados

MATRÍCULA 2021

MATRÍCULA 2021	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Matrícula primer año de pregrado	1.491	1.731	3.222
Matrícula de pregrado	7.306	9.639	16.945
Matrícula de postgrado	737	1.081	1.818
Matrícula de doctorado	193	250	443
Matrícula de magíster	544	831	1.375

PERSONAL 2021

PERSONAL 2021	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Personal académico	580	888	1.468
Personal de administración y servicios	640	583	1.223

OTROS INDICADORES 2021

884 Publicaciones ISI WOS

33 Proyectos FONDECYT adjudicados

CAMPUS Y EDIFICIOS UNIVERSITARIOS

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso cuenta con cinco campus y otros recintos universitarios distribuidos en distintas localidades de la Región de Valparaíso y Región Metropolitana.

La Casa Central de la Universidad fue declarada Monumento Histórico Nacional en 2003 por su alto valor artístico. El edificio fundacional, inaugurado en 1928, se ubica en Avenida Brasil 2950, Valparaíso.

- A. Campus Brasil
- B. Campus Curauma
- C. Campus Quillota
- D. Campus Recreo - Ritoque
- E. Campus Sausalito
- F. Centro Viña del Mar
- G. Cerro Barón
- H. Cerro Concepción
- I. Miraflores
- J. Playa Ancha
- K. Quilpué
- L. Providencia, Santiago



FACULTADES Y UNIDADES ACADÉMICAS

La PUCV está constituida por **9 Facultades** y **34 unidades académicas**, abarcando distintas áreas del conocimiento.

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- Escuela de Arquitectura y Diseño
- Instituto de Arte

FACULTAD DE CIENCIAS

- Escuela de Kinesiología
- Programa de Bachillerato en Ciencias
- Carrera de Tecnología Médica
- Instituto de Biología
- Instituto de Estadística
- Instituto de Física
- Instituto de Matemáticas
- Instituto de Química

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y DE LOS ALIMENTOS

- Escuela de Agronomía
- Escuela de Alimentos

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y GEOGRAFÍA

- Escuela de Ciencias del Mar
- Instituto de Geografía

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

- Escuela de Comercio
- Escuela de Negocios y Economía
- Escuela de Trabajo Social
- Escuela de Periodismo

FACULTAD DE DERECHO

- Escuela de Derecho

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

- Escuela de Pedagogía
- Escuela de Educación Física
- Escuela de Psicología
- Instituto de Filosofía
- Instituto de Historia
- Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje
- Instituto de Música

FACULTAD DE INGENIERÍA

- Escuela de Ingeniería Civil
- Escuela de Ingeniería Bioquímica
- Escuela de Ingeniería Eléctrica
- Escuela de Ingeniería Informática
- Escuela de Ingeniería en Construcción
- Escuela de Ingeniería Industrial
- Escuela de Ingeniería de Transporte
- Escuela de Ingeniería Mecánica
- Escuela de Ingeniería Química

FACULTAD ECLESIAÍSTICA DE TEOLOGÍA

- Instituto de Ciencias Religiosas
- Bachiller en Teología

GOBIERNO UNIVERSITARIO

El sistema de gobierno de la Universidad, establecido en sus Estatutos Generales y Reglamento Orgánico, le ha permitido cumplir fielmente con su misión institucional, así como crecer de manera continua, con calidad y de manera sostenible.

El principal órgano de toma de decisiones académicas y de gestión es el Consejo Superior, constituido por académicos de la planta permanente jerarquizada de las distintas Facultades.

El sistema de gobierno de la PUCV asegura la participación de diversas instancias en la toma de decisiones. Es así que los estudiantes tienen derecho a voz, a través de sus representantes en órganos de decisión tan relevantes como los Consejos de cada Unidad Académica, los Consejos de cada Facultad y el Consejo Superior.

Los responsables de cumplir con las funciones de gobierno son las autoridades unipersonales y colegiadas. Las primeras están conformadas por el Gran Canciller, máxima autoridad de la Universidad y cuyo ejercicio corresponde al Obispo de la Diócesis de Valparaíso; el Rector; los Vicerrectores; el Secretario General; la Contralora; los Decanos; los Directores de Unidades Académicas; y los Directores de centros.

En tanto, las autoridades colegiadas, corresponden al Claustro Pleno, el Capítulo Académico, el Consejo Superior, los Consejos de Facultad y los Consejos de Unidades Académicas.

Cabe señalar que la PUCV es una Institución autónoma del Estado, que recibe financiamiento por parte de éste, lo que implica que está sujeta tanto a un control interno como del Ministerio de Educación. Además, es persona jurídica de derecho público en conformidad a la legislación chilena y persona jurídica pública en concordancia con lo que señala la Iglesia Católica.

CONSEJO SUPERIOR Y COMISIONES

El Consejo Superior, presidido por el Rector, tiene por función la aprobación del nombramiento de determinadas autoridades; la aprobación, interpretación, modificación y derogación de las normas de carácter general; pronunciación sobre la cuenta anual del Rector; y, por último, la aprobación del presupuesto y con ello, la tarea de velar por el patrimonio de la Universidad.

Además del Rector, el Consejo Superior está constituido por los decanos de cada Facultad; tres consejeros designados por el Gran Canciller; un consejero por cada Facultad, integrada por cuatro o más Unidades Académicas en actividad; y dos representantes del alumnado, a los que corresponde derecho a voz en el ejercicio de las sesiones del órgano. Además, en calidad de invitados permanentes, también asisten al Consejo Superior los vicerrectores y directores generales de la Universidad.

El Consejo Superior cuenta con cuatro comisiones permanentes, encargadas de supervisar el estado de asuntos estratégicos en diversos ámbitos del quehacer institucional:



COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Compuesta por el Decano de la Facultad de Ciencias del Mar y Geografía, el consejero de la Facultad de Filosofía y Educación, el consejero de la Facultad de Ciencias y un consejero designado por el Pro Gran Canciller.

COMISIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y ADMINISTRATIVOS

Compuesta por el Decano de la Facultad de Ingeniería, la Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, el Decano de la Facultad de Ciencias Agronómicas y de los Alimentos y el Decano de la Facultad de Ciencias.

COMISIÓN DE ASUNTOS NORMATIVOS

Compuesta por la Decana de la Facultad de Derecho, el Decano de la Facultad Eclesiástica de Teología, un consejero designado por el Pro Gran Canciller y un representante de los alumnos.

COMISIÓN DE DESARROLLO

Compuesta por el Decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, el Decano de la Facultad de Filosofía y Educación, el consejero de la Facultad de Ingeniería, un consejero designado por el Pro Gran Canciller y un representante de los alumnos.

Revisión y actualización de los Estatutos Generales de la PUCV

Frente a las transformaciones que se han llevado a cabo durante las tres últimas décadas en Educación Superior, tanto en Chile como en el extranjero, en 2021 se dio inicio a la revisión y actualización de la normativa contenida en los Estatutos Generales de la Universidad, cuya última reforma se realizó en 1990.

En ese contexto y recogiendo una iniciativa de Rectoría, se constituyó una Comisión del Consejo Superior, con la finalidad de conducir un proceso participativo de formulación de propuestas para modificar dicha normativa.

CLAUSTRO PLENO

El Claustro Pleno es una instancia de especial significado para la Universidad, puesto que materializa su compromiso con la participación y reflexión de la comunidad universitaria en relación a su misión y desafíos.

Se constituye y sesiona en forma ordinaria una vez al año para recibir la cuenta del Rector. En 2021 y por segundo año consecutivo, el Claustro Pleno se realizó de manera 100% online.

AUTORIDADES UNIPERSONALES

Monseñor **Jorge Vega Velasco**, Gran Canciller

Claudio Elórtegui Raffo, Rector

José Luis Guerrero Becar, Secretario General

Fernando Castillo Salfate, Pro Secretario General

Lorena Carvajal Arenas, Contralora

Nelson Vásquez Lara, Vicerrector Académico

Joel Saavedra Alvear, Vicerrector de Investigación y Estudios Avanzados

Arturo Chicano Jiménez, Vicerrector de Desarrollo

Alex Paz Becerra, Director General de Asuntos Económicos y Administrativos

Karina Toledo Cabezón, Directora General de Vinculación con el Medio

DECANOS

Ximena Besoain Canales, Decana Facultad de Ciencias Agronómicas y de los Alimentos

David Luza Cornejo, Decano Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Manuel Bravo Mercado, Decano Facultad de Ciencias

María Teresa Blanco Lobos, Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

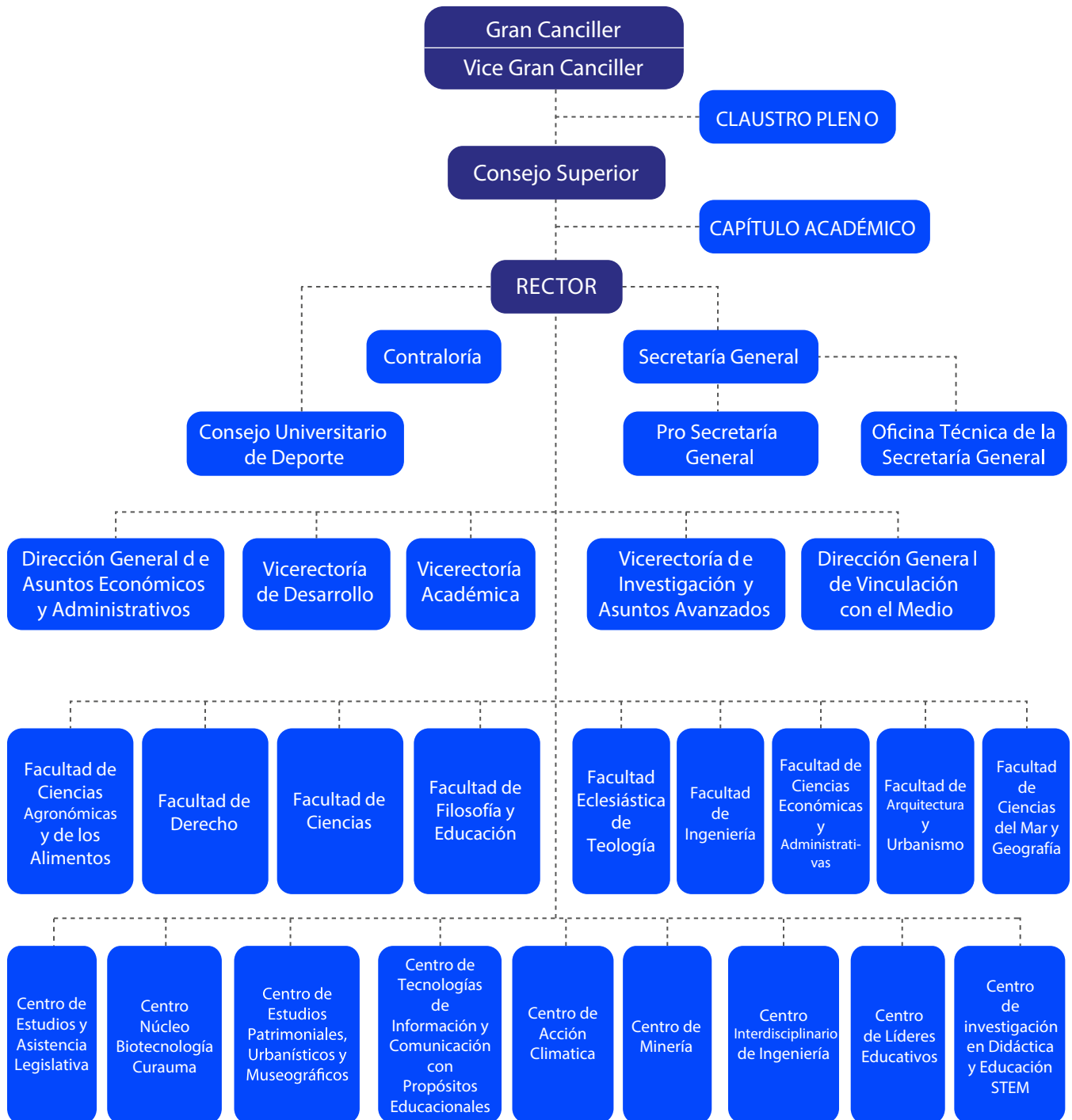
María Graciela Brantt Zumarán, Decana Facultad de Derecho

José Marín Riveros, Decano Facultad de Filosofía y Educación

Guillermo Martínez González, Decano Facultad de Ciencias del Mar y Geografía

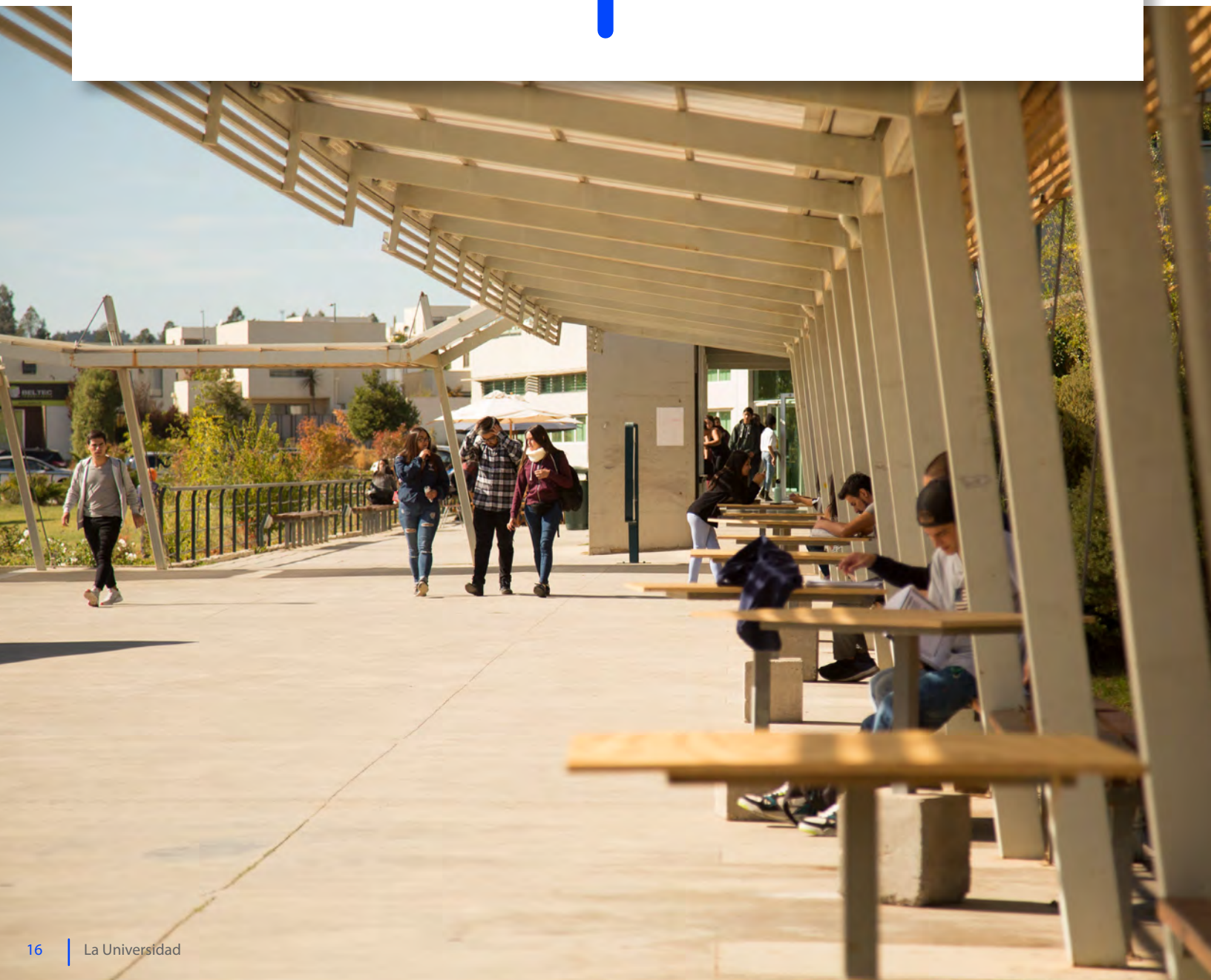
Gonzalo Bravo Álvarez, Decano Facultad Eclesiástica de Teología

ORGANIGRAMA



INTEGRIDAD Y COMPORTAMIENTO ÉTICO

A lo largo de su trayectoria, la Universidad ha desarrollado políticas y mecanismos orientados a resguardar la conducta ética de sus integrantes. Dentro de estos mecanismos, se encuentra el Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad que establece los principios que rigen al personal en términos de conducta ética, así como los derechos, obligaciones y sanciones asociadas. A continuación, se presentan diversas instancias destinadas a resguardar los valores institucionales.





COMISIÓN CAHVDA

Anticipándose a la Ley N°21.369 que regula el acoso sexual, la violencia y discriminación de género en la educación superior, publicada en 2021, la Universidad creó tres años antes una comisión con representantes de los tres estamentos, dedicada a conocer y resolver este tipo de conflictos.

Se trata de la Comisión para la Prevención y Acompañamiento en conductas de Acoso, Hostigamiento, Violencia y Discriminación Arbitraria (CAHVDA), que cuenta con una normativa que regula las relaciones entre los distintos miembros de la comunidad universitaria en dicha materia.

En 2021 recibió menos denuncias en comparación con años anteriores, algo esperable debido a la virtualidad, lo que resultó en un bajo nivel de conflictividad entre las personas. En total, la Comisión recibió 14 denuncias, de las cuales ocho fueron interpuestas por mujeres, cinco por hombres y una presentada por un hombre y una mujer. De estas denuncias, 13 fueron realizadas por estudiantes y 1 de ellas por un funcionario. No hubo denuncias presentadas por académicos ni en contra de ellos.

Adicionalmente, la Comisión CAHVDA y la Unidad de Inclusión y Género de la Universidad, desarrollaron una campaña dirigida a toda la comunidad universitaria para fortalecer los avances que la Institución ha alcanzado en esta materia y reforzar el interés en la construcción de espacios seguros y respetuosos.

La campaña, que se hizo con la colaboración de Conversas, agencia de comunicaciones especializada en género, tuvo como idea central la construcción participativa de la equidad de género, con el objetivo de sensibilizar sobre todos los tipos de violencia de género y reducir la normalización de estas prácticas dentro de la Institución de una manera informativa y convocante. Además, contempló espacios de participación en las redes sociales y dio especial relevancia a la figura de mujeres que han aportado a la construcción de una sociedad inclusiva y con equidad dentro de la PUCV.

A partir de diciembre de 2021, la Comisión dio inicio al envío de un boletín informativo mensual a toda la comunidad PUCV, el cual busca acercar su quehacer, así como entregar contenido de valor a los estudiantes, profesores y funcionarios.



CONVENIO CORPORACIÓN DE ASISTENCIA JUDICIAL

Como parte de los hitos que marcaron la gestión de la Comisión en 2021 estuvo la firma de un convenio de colaboración con la Corporación de Asistencia Judicial para derivar los casos que puedan constituirse como delitos. La firma de este convenio es clave para fortalecer el acompañamiento a lo largo del proceso, ya que la Corporación se compromete a entregar orientación, representación judicial gratuita, oportuna y eficaz para reclamar y defender ante los tribunales de justicia, los derechos de estudiantes de la Universidad en el caso de existir un delito de connotación sexual o se trate de casos de alta vulnerabilidad, que requieran un abordaje transversal y conjunto de las instituciones públicas y/o privadas.



PREVENCIÓN DEL DELITO Y FRAUDE INTERNO

Como una expresión clara de integridad institucional, transparencia y probidad, en 2021 se implementó el Programa de Prevención de Delitos y Fraude Interno de la PUCV, con el fin de prevenir la ocurrencia de conductas que puedan significar atribución de responsabilidad penal para la Universidad.

Este Programa viene a apoyar la implementación del Modelo de Prevención de Delitos de la Universidad, establecido en 2018 para dar cumplimiento a la Ley 20.393 sobre responsabilidad penal de personas jurídicas y abordar conductas constitutivas de fraude interno. A dicha Ley, en 2021 y a consecuencia de la pandemia, se incorporaron nuevos tipos penales, sumando delitos y aumentando severamente las penas aplicables.

Cabe señalar que a través de este modelo se abordan los ilícitos que principalmente se consideran relacionados al quehacer propio de la Universidad, como el lavado de activos, el cohecho, la receptación, la corrupción entre particulares y la apropiación indebida; sin perjuicio de los demás que establece la Ley.

En lo referido a la prevención del fraude interno, se considera conducta fraudulenta, desarrollada por un miembro de la comunidad universitaria, en beneficio propio o de un tercero y en perjuicio de la Universidad.

El Programa de Prevención de Delitos y Fraude Interno contempla definición de políticas, aprobación de manuales, mecanismos para acceder a la información, canales de consulta y de denuncia, así como procedimientos de investigación. El sitio web de este Programa es www.prevenciondfi.pucv.cl.

RECICLAJE



EL RECICLAJE DE BASURA PERMITE DISMINUIR LOS RESIDUOS QUE VAN A LOS VERTEDEROS, CONTRIBUYENDO A OPTIMIZAR Y RACIONALIZAR EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES Y PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE

VIDRIO



La energía ahorrada = tener 1 ampollita de 100 watts encendida por 4 hrs.

RESIDUOS VARIOS



Reducir la cantidad BASURA



BOTELLAS DE BEBIDAS Y JUGOS



ENVASES DE VIDRIO



RESIDUOS VARIOS





COMPROMISO CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Considerando el rol indiscutible de las instituciones de educación superior para alcanzar un desarrollo sostenible, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se encuentra comprometida con atender las demandas de un entorno que exige mejoras sustantivas en las tres dimensiones de la sostenibilidad: económico, social y ambiental.

En razón de aquello, la Universidad realiza una continua revisión de su desempeño, entregando los resultados obtenidos por medio del Reporte de Sostenibilidad, instrumento que celebra trece años de publicaciones consecutivas y que representa la expresión pública de los esfuerzos institucionales por integrar la sostenibilidad en sus áreas de desarrollo.

Durante el periodo, la Universidad ha llevado a cabo diversas actividades y asumido nuevos compromisos, en el marco del lineamiento "Universidad de Calidad y Sostenible" del actual Plan de Desarrollo Estratégico, que son expresión del compromiso de guiar el desempeño institucional bajo esta perspectiva. De esta forma, la Universidad sigue avanzando en la integración de estándares cada vez más exigentes, entendiendo que la sostenibilidad es un desafío urgente y transversal.

GESTIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

Durante el 2021 se ejecutó por segundo año el proyecto “Fortalecimiento de la gestión de la sostenibilidad por medio del desarrollo de capacidades institucionales y su aplicación en iniciativas de impacto en la ciudad de Valparaíso”, ejecutado por la Dirección General de Vinculación con el Medio, con apoyo del Fondo de Educación Superior Regional del Ministerio de Educación.

Esta iniciativa ha contribuido a consolidar y articular las iniciativas en torno a esta temática en la Universidad; fortalecer las acciones formativas en sostenibilidad, tanto en estudiantes, académicos como funcionarios; potenciar la gestión de campus sostenible; y desarrollar iniciativas de beneficio mutuo con organizaciones sociales de la ciudad de Valparaíso.

SEGUNDO ACUERDO DE PRODUCCIÓN LIMPIA, EDUCACIÓN SUPERIOR SUSTENTABLE

Un hito importante, que ratifica el compromiso con la sostenibilidad de la Universidad, es la firma del segundo Acuerdo de Producción Limpia (APL) “Educación Superior Sustentable”, que viene a dar continuidad a un trabajo comenzado en 2012 con la firma del primer APL.

Este acuerdo, es liderado por la Red Campus Sustentable, de la cual la PUCV es parte, junto a la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático de CORFO, y con el apoyo de las subsecretarías de Medio Ambiente, Energía, Educación y Salud.

Según la normativa chilena, un APL se define como un convenio celebrado entre una universidad (o empresa) y los organismos públicos con competencia en las materias del acuerdo, cuyo objetivo es aplicar producción limpia a través de metas y acciones específicas.

Este acuerdo busca implementar la sostenibilidad de manera sistémica en las áreas de Gobernanza, Academia, Cultura, Gestión de campus, junto a Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social.

Bajo estas dimensiones, se establecen 116 acciones a favor de la sustentabilidad, las que deben ser implementadas en un plazo de tres años, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

CENTRO DE ACCIÓN CLIMÁTICA

Durante el periodo, la Universidad creó el Centro de Acción Climática, centro de investigación aplicada orientado a aumentar la preparación de la región y el país a la actual crisis climática e impulsar el desarrollo de propuestas y soluciones integrales que fortalezcan la resiliencia climática, en colaboración con entes públicos y privados.

El centro ha apoyado el despliegue en el país del “Programa Aires Nuevos, Red Ciudadana para la Primera Infancia”, desarrollado junto a Fundación Horizonte Ciudadano y que busca reducir la exposición de los niños a la contaminación atmosférica en Latinoamérica. A ello, se suma la creación del Diplomado en Acción Climática para docentes y educadores ambientales, junto a CIDSTEM-PUCV, cuyo objetivo es fortalecer los conocimientos de los docentes de tercero y cuarto medio que imparten asignaturas relacionadas con esta temática.

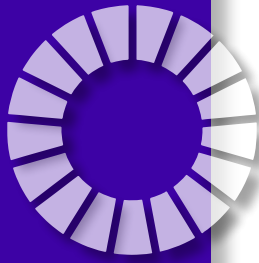
HITOS

Guiada por su misión, la Universidad ha construido de manera consistente una trayectoria de compromiso con la Sostenibilidad. A continuación, se destacan hitos desde la publicación del primer Reporte de Sostenibilidad.

- **2009:** Publicación del primer Reporte de Sostenibilidad, el que se ha efectuado durante los últimos 12 años, siendo la única universidad en el país en realizar este ejercicio de transparencia y rendición de cuentas de manera ininterrumpida.
- **2012:** Firma del Primer Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable
- **2014:** Adhesión a la Red Campus Sustentable, que agrupa a 35 instituciones de educación superior del país.
- **2015:** Publicación de Política de Sostenibilidad y conformación de la Red de Responsabilidad Social Universitaria de la organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL).
- **2016:** Incorporación a la Red Pacto Global Chile de las Naciones Unidas, comprometiéndose a cumplir sus diez principios y a movilizar su contribución a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- **2017:** Incorporación al Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y El Caribe (ORSALC)
- **2018:** Creación de la Unidad de Inclusión y Género.
- **2019:** Adjudicación Convenio de Desempeño Educación Superior Regional MINEDUC "Fortalecimiento de la gestión de la sostenibilidad por medio del desarrollo de capacidades institucionales y su aplicación en iniciativas de impacto en la ciudad de Valparaíso", cuya ejecución comienza en 2020.
- **2020:** Creación de Comisión de Sostenibilidad.
- **2021:** **Creación del Centro de Acción Climática de la PUCV para el desarrollo de investigación aplicada en adaptación climática a nivel regional y nacional. Firma del II Acuerdo de Producción Limpia Educación Superior Sustentable.**

ADHESIÓN A INICIATIVAS **POR LA** **SOSTENIBILIDAD**

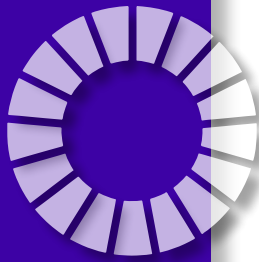
Con el fin de impulsar la sostenibilidad y la Responsabilidad Social, la Universidad ha establecido alianzas con diversas iniciativas mundiales.



PACTO GLOBAL DE LAS NACIONES UNIDAS

La PUCV es parte de la Red Pacto Global Chile de las Naciones Unidas, cuya misión es promover la adopción de sus Diez Principios y movilizar la contribución del sector privado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con el objetivo de que las organizaciones que operan en Chile los integren en sus lineamientos estratégicos, para generar valor a través de un genuino compromiso con la sostenibilidad.

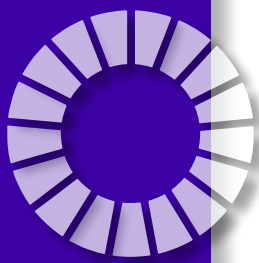
A través del presente Reporte de Sostenibilidad, la Institución da cuenta de los avances de la integración de dichos principios en materia de derechos humanos, relaciones laborales, medio ambiente y anticorrupción; siendo un medio de cumplimiento para la Comunicación de Progreso y un instrumento de transparencia y rendición de cuentas del desempeño institucional.



RED CAMPUS SUSTENTABLE

La Red Campus Sustentable agrupa a 35 instituciones de educación superior del país, comprometidas con el desarrollo sostenible. La PUCV tiene una activa participación en esta Red, como parte del directorio y representante de la Región de Valparaíso.

La Red Campus Sustentable junto a la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático de CORFO lideran el proceso de implementación del segundo Acuerdo de Producción Limpia (APL), Educación Superior Sustentable, que la PUCV junto a otras 25 instituciones de educación superior firmaron en 2021.



RED DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DE LA ORGANIZACIÓN DE UNIVERSIDAD CATÓLICA DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (ODUCAL)

Esta red promueve y fortalece el desarrollo de experiencias de responsabilidad social universitaria como un eje transversal de la formación católica universitaria y desarrolla proyectos interinstitucionales de investigación en este campo.

La PUCV y la Red imparten el Diplomado "Formación en Responsabilidad Social", que tiene como propósito el perfeccionamiento de los docentes como mediadores del proceso de formación en responsabilidad social de los estudiantes. En 2021 participaron 68 docentes, de 32 universidades y de 12 países de América Latina.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso responde de manera activa a una sociedad que demanda mejoras en los estándares socioambientales y de transparencia de las instituciones con las que se vincula.

En este sentido, la 13ª versión del Reporte de Sostenibilidad tiene por objetivo dar cuenta del compromiso de la PUCV con la rendición de cuentas, la transparencia y la mejora continua de su desempeño en los tres grandes pilares de la sostenibilidad: económico, social y ambiental. Para ello, presenta los contenidos materiales o considerados relevantes para la Institución y sus grupos de interés, abordados en su Plan de Desarrollo Estratégico Institucional.

En base a la materialidad antes señalada, este reporte contempla como ejes de revisión los siguientes lineamientos estratégicos que constituyen el corazón de su propósito y quehacer entre el 2017 y el 2022: “Universidad que proyecta su identidad”, “Universidad que genera conocimiento”, “Universidad que forma personas con vocación de servicio a la sociedad”, “Universidad de calidad y sostenible” y “Universidad que es vínculo”.

El proceso de elaboración del reporte se basa en una exhaustiva recopilación de antecedentes de distintas áreas de la Universidad, permitiendo hacer un diagnóstico de los avances alcanzados. El resultado, evidenciado en este reporte, constituye una valiosa herramienta de gestión para el seguimiento, evaluación y comparabilidad de las iniciativas emprendidas, ofreciendo una perspectiva de aprendizaje institucional para la determinación de sus desafíos en materia de sostenibilidad.



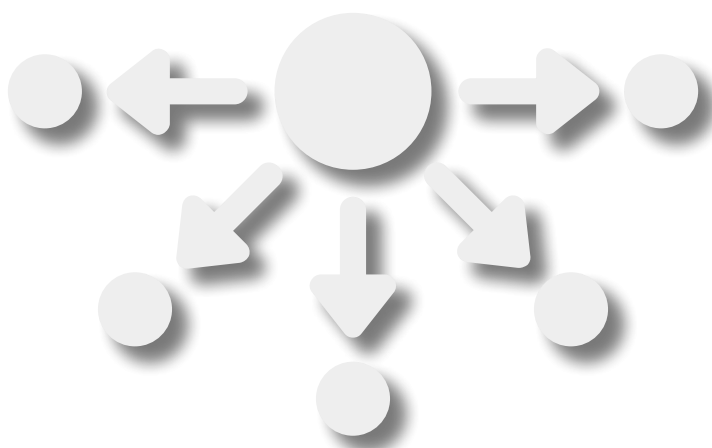
RELACIONAMIENTO CON GRUPOS DE INTERÉS

Por medio de las distintas vías de comunicación, participación y monitoreo de los grupos de interés, la PUCV dialoga e interactúa constantemente con cada uno de ellos.

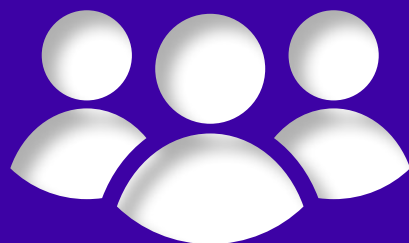
Estos grupos se encuentran conformados por la comunidad universitaria (directivos, académicos, estudiantes, administrativos y ex alumnos), el sistema educacional, el sector productivo, el Estado y sus instituciones, así como por la sociedad civil, organismos sociales y culturales.

Cabe destacar que el Reporte de Sostenibilidad representa uno de los canales de comunicación selectivos que emplea la Institución, a fin de responder a las inquietudes más importantes de sus grupos de interés, de acuerdo a datos recogidos en sus procesos de planificación estratégica e instancias de diálogo.

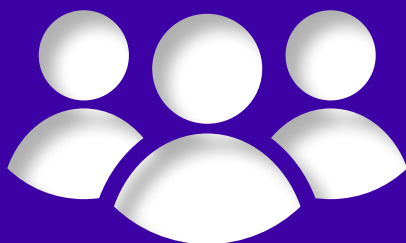
En el siguiente recuadro se presentan los principales canales de comunicación y participación de los grupos de interés.



GRUPOS DE INTERÉS



GRUPOS DE INTERÉS	CANALES SELECTIVOS DE INFORMACIÓN	CANALES DE PARTICIPACIÓN
Directivos	Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Intranet Paneles murales Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Memos y/o circulares Redes sociales Boletín mensual Grupos oficiales de WhatsApp	Claustro Pleno Proceso de acreditación Transmisiones y eventos on line
Académicos	Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Intranet Paneles murales Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Memos y/o circulares Redes sociales Boletín mensual Grupos oficiales de WhatsApp	Consejo Superior Consejo de Facultad Consejo de Unidad Académica Claustro Pleno Proceso de acreditación Elección de Rector Elección de Decanos Elección de Directores de Unidad Académica Asociación Gremial de Académicos Transmisiones y eventos on line
Estudiantes	Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Intranet Paneles murales Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Memos y/o circulares Redes sociales Boletín mensual	Consejo Superior Consejo de Facultad Consejo de Escuela Claustro Pleno Federación de Estudiantes Centros de Alumnos Proceso de acreditación Encuestas de satisfacción Evaluación de académicos Organizaciones de voluntariado Transmisiones y eventos on line
Personal de administración y servicios	Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Intranet Paneles murales Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Memos y/o circulares Redes sociales Boletín mensual Grupos oficiales de WhatsApp	Sindicatos Comités Paritarios Claustro Pleno Procesos de acreditación Transmisiones y eventos on line Evaluación de desempeño Encuesta de Riesgos Psicosociales



GRUPOS DE INTERÉS	CANALES SELECTIVO DE INFORMACIÓN	CANALES DE PARTICIPACIÓN
Sector productivo	Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Redes sociales Folletos informativos Publicaciones de prensa	Procesos de acreditación Estudios de satisfacción a empleadores Reuniones Seminarios y charlas Prestaciones de servicios Actividades de investigación aplicada Asistencias técnicas, capacitaciones, convenios Transmisiones y eventos on line
Sistema educacional	Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Redes sociales Folletos informativos Publicaciones de prensa Boletines Mailing	Ferias educacionales Charlas virtuales Visitas de colegios a la PUCV Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH) nacional y regional Eventos on line Reuniones periódicas Formulario de página web
Instituciones del Estado	Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Redes sociales Folletos informativos Publicaciones de prensa	Procesos de acreditación Estudios de satisfacción a empleadores Reuniones Seminarios Prestaciones de servicios Actividades de investigación aplicada Transmisiones y eventos on line
Sociedad civil, organizaciones sociales y culturales	Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Redes sociales Folletos informativos Publicaciones de prensa	Reuniones Seminarios y charlas Acceso a sedes y uso de infraestructura (Cineteca, Biblioteca de Curauma) Transmisiones y eventos on line
Ex Alumnos	Boletín para ex alumnos Reporte de sostenibilidad Sitio web www.pucv.cl Revista PUCV Correos electrónicos Cartas y/o invitaciones Redes sociales Folletos informativos Publicaciones de prensa	Proceso de acreditación Seminario y charlas Asistencias técnicas, capacitaciones y convenios Estudio de satisfacción a egresados Transmisiones y eventos on line

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio.



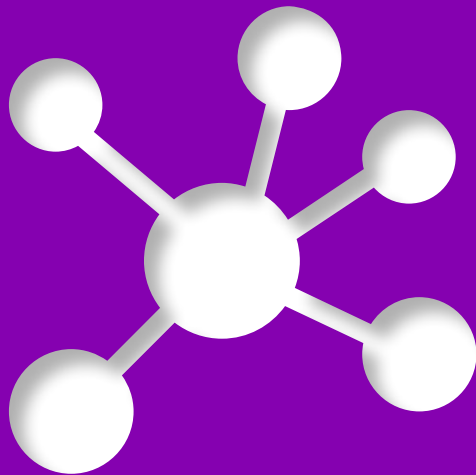


PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

En el 2021 se continuó con la implementación y seguimiento del Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022 y de los planes de concordancia de las unidades académicas.

Los avances y resultados más significativos del periodo son:

- La participación de las unidades académicas en 67 proyectos de reconocimiento público, en el marco de la identidad institucional y de 1.372 presencias de académicos en la sociedad gracias al aporte que realizan al conocimiento en su área del saber.
- La adjudicación de 33 proyectos Fondecyt y de 37 de otras fuentes de ANID e internacionales.
- La publicación de 884 artículos en WoS y 1.057 en Scopus.
- La adjudicación como institución principal de dos proyectos Anillos de ANID.
- El incremento de la matrícula de pregrado y postgrado.
- La mantención del porcentaje de retención de alumnos de primer año de pregrado por sobre el 80% y de tercer año en 67%, además del aumento de la tasa de titulación oportuna.
- La ejecución de un total de 57 obras de infraestructura de distinta envergadura en los diferentes de Campus de la PUCV.
- La acreditación de dos programas de pregrado, cuatro programas de magíster y cuatro programas de doctorado, junto con el avance en la instalación de un nuevo proceso de autoevaluación de programas sin fines de acreditación.
- La contratación de un total de 18 profesores asociados de jornada completa y 8 profesores de la categoría permanente no jerarquizado.
- El desarrollo de 6.053 actividades de Vinculación con el Medio, con una participación de 292.515 personas.



LINEAMIENTOS **ESTRATÉGICOS**



UNIVERSIDAD QUE PROYECTA SU IDENTIDAD

El primer lineamiento del plan corresponde a **Universidad que proyecta su identidad**, entendiendo que ésta inspira todo el quehacer institucional y está determinada por su condición de universidad católica, de excelencia y con vocación pública.

Objetivos: fortalecer la identidad institucional en la comunidad universitaria y aumentar la presencia institucional en los temas relevantes de la sociedad, desde su identidad.

UNIVERSIDAD QUE GENERA CONOCIMIENTO

El segundo lineamiento del plan es **Universidad que genera conocimiento**, teniendo presente que es un desafío permanente de la Institución aumentar su capacidad de crear, aplicar y comunicar conocimiento.

Objetivos: incrementar la productividad e impacto de la investigación y de la creación, incentivar la investigación interdisciplinaria, consolidar los programas de doctorado y su proyección internacional y, potenciar el vínculo de la investigación con la innovación, la transferencia tecnológica y el emprendimiento.

UNIVERSIDAD QUE FORMA PERSONAS CON VOCACIÓN DE SERVICIO A LA SOCIEDAD

El tercer lineamiento es **Universidad que forma personas con vocación de servicio a la sociedad**, reafirmando este compromiso, presente desde sus orígenes, pero de manera renovada.

Objetivos: evaluar y actualizar el modelo educativo institucional, promover la renovación de procesos y estructuras académicas y, asegurar una oferta académica pertinente y distintiva.

UNIVERSIDAD DE CALIDAD Y SOSTENIBLE

El cuarto lineamiento corresponde a **Universidad de calidad y sostenible**, donde se explicita el compromiso institucional con el cuidado de las personas y el entorno, el aseguramiento de la calidad y, la gestión y uso responsable de los recursos.

Objetivos: fortalecer el desarrollo del cuerpo académico, promover el mejoramiento continuo de los procesos institucionales y mejorar la gestión de los recursos financieros, físicos y de las tecnologías de la información.

UNIVERSIDAD QUE ES VÍNCULO

El quinto lineamiento corresponde a **Universidad que es vínculo** y como tal está llamada a fortalecer el enriquecimiento recíproco con la sociedad.

Objetivo: profundizar la relevancia de la Universidad en la sociedad.



Objetivos estratégicos

- Fortalecer la identidad institucional
- Aumentar la presencia de la Universidad en los temas relevantes para la sociedad desde la identidad institucional

UNIVERSIDAD QUE PROYECTA SU IDENTIDAD

Desde su fundación, la Universidad ha crecido de forma constante y organizada, avanzando hacia mayores grados de complejidad que le permiten desarrollar con madurez todas las áreas propias del quehacer universitario –docencia de pre y postgrado, investigación y vinculación con el medio-. Estas tareas las aborda con una perspectiva global, con una identidad propia y con la capacidad de renovarse de acuerdo a las transformaciones que experimenta su entorno.

La fidelidad con que ha cumplido sus propósitos encuentra fundamento en la identidad católica, que se manifiesta en su vocación pública y su orientación a la excelencia, a través de la búsqueda permanente por mayores niveles de calidad en cada uno de los procesos académicos y de gestión.

A partir de su identidad católica, la Universidad ha reforzado su compromiso con el Desarrollo Sostenible, siguiendo el llamado a cuidar nuestra Casa Común que hace el Papa Francisco en su Encíclica Laudato Sí.

Asimismo, como elemento clave de su identidad, la PUCV reconoce y respeta la libertad religiosa y de pensamiento de todos sus integrantes, rechazando conductas de discriminación y maltrato que afecten la integridad física y emocional de cada persona, protegiendo su derecho a la verdad y el bien común.

El Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022 enfatiza en su primer lineamiento la relevancia de este aspecto al plantearse como una **“Universidad que proyecta su identidad”**. Para ello define como propósito fortalecer la identidad institucional y, desde ella, aumentar su presencia en los temas relevantes para la sociedad.

La identidad de la PUCV está determinada por tres rasgos distintivos:

- **Universidad católica:** determinada por su condición de universidad y de universidad católica, al servicio de la comprensión y la difusión del Magisterio de la Iglesia, en medio de un mundo globalizado, pluralista y multicultural.
- **Universidad de excelencia:** caracterizada por la búsqueda constante y permanente de la calidad máxima en cada uno de los procesos académicos y de gestión institucional.
- **Universidad con vocación pública:** en la medida en que se esfuerza continuamente por atender a los requerimientos que la sociedad demanda en cada tiempo y por renovarse para cumplir plenamente con la tarea formativa, la investigación, la gestión institucional y la vinculación con el medio.

REFORZANDO LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL

En virtud de la identidad, que inspira todo su quehacer, la Universidad ha procurado reforzar e impulsar la contribución de sus unidades académicas en la construcción de propuestas frente a los desafíos actuales del país y el mundo.

A través de los acuerdos y compromisos que éstas asumen en relación al Plan de Desarrollo Estratégico Institucional, se considera la ejecución de acciones concretas que permitan evidenciar la identidad. De esta forma, cada unidad académica se compromete a desarrollar "Proyectos con reconocimiento público", a través de los cuales pone al servicio de la sociedad sus capacidades distintivas; y fortalecer la "Presencia de académicos en la sociedad", mediante la participación como evaluador, comisionado o integrante de redes, demostrando su compromiso social.

Durante el periodo, se contabilizaron 168 proyectos con reconocimiento público y 349 presencias de académicos en la sociedad gracias al aporte que realizan al conocimiento en su área del saber, que hicieron tangible el compromiso de la Institución con la sociedad.

PROYECTOS DESTACADOS

A continuación, se destacan proyectos con reconocimiento público ejecutados durante el 2021 y que contribuyen de forma concreta al desarrollo sostenible.



Manos en la tierra - Escuela de Agronomía

Es un proyecto ecológico que une a comunidades escolares y estudiantes de la Escuela de Agronomía y de otras carreras de la PUCV, quienes desarrollan huertos en colegios de la Región de Valparaíso. A través de esta experiencia de trabajo práctico, se busca contribuir a inculcar conocimientos de soberanía alimentaria y fomentar el cuidado de la naturaleza.



Construcción de redes comunitarias para pensar el cuidado infantil como una práctica y responsabilidad social - Escuela de Psicología

Es un modelo de intervención comunitaria que tiene por objetivo facilitar la construcción de redes comunitarias para la prevención del abuso sexual infantil, pensando así el cuidado infantil como una práctica social compartida, potenciando la inclusión de los diferentes agentes comunitarios en dicha labor. El modelo se implementó en la comunidad del Cerro Santa Inés de Viña del Mar, haciendo que estudiantes de la Escuela de Psicología desplegaran el conocimiento y las herramientas aprendidas en su formación.



Programa para el Desarrollo Tecnológico de la Acuicultura Oceánica Chile - Escuela de Ciencias del Mar

La PUCV es la única casa de estudios a nivel nacional que forma parte del Programa para el Desarrollo Tecnológico de la Acuicultura Oceánica Chile 2023, cuyo propósito es desarrollar tecnologías habilitantes para el desarrollo de la acuicultura oceánica en sectores marítimos de alta energía, explotando dichas zonas de cultivo y fortaleciendo a los proveedores locales para crear un tejido industrial sofisticado orientado a la provisión de bienes y servicios en Chile y el extranjero. De esta manera, se busca contribuir a mantener la competitividad y el posicionamiento internacional de la industria acuícola nacional.

PRESENCIA DE ACADÉMICOS EN LA SOCIEDAD



La PUCV, a través de sus académicos e investigadores, aporta en distintas instancias tanto públicas como privadas. Entre ellas, destaca la participación en el Comité de Revisores Científicos Revista Científica de Comunicación y Educación de la UNESCO; Comisión de Educación y la Comisión de Constitución, Legislación, Justicia y Reglamento de la Cámara de Diputados; Comisión de Seguridad Pública y Comisión de Hacienda de la Cámara de Senadores; Consejo Consultivo Regional del Medio Ambiente; Comité Regional de Cambio Climático; entre otras.

Durante el periodo, más de mil académicos e investigadores participaron en redes, mesas de trabajo o comisiones, contribuyendo a la sociedad con sus conocimientos desde sus distintas disciplinas.

REDES UNIVERSITARIAS

Consciente del valor de las alianzas virtuosas para el logro de metas comunes, la PUCV integra diversas redes interuniversitarias, destacando su participación activa en las siguientes:

- Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH)
- Red G9 de Universidades Públicas No Estatales
- Consejo de Rectores de Valparaíso (CRUV)
- Agrupación de Universidades Regionales de Chile (AUR)
- Centro Universitario de Desarrollo (CINDA)
- Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL)
- Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)
- UNIVERSIA
- Red Campus Sustentable
- Red STEAM, Territorio Valparaíso
- Mediación Red Chile
- Red Telescopi



COMPROMISO CON EL SISTEMA ESCOLAR

Reconocida como una institución formadora de docentes, la PUCV asume su compromiso con una educación de calidad, equitativa y sostenible, contribuyendo al sistema escolar a través de sus capacidades y conocimientos.

APOYO A LA FORMACIÓN DE PROFESORES PRINCIPIANTES

El proyecto “Plan de Implementación para el Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso”, financiado por el Ministerio de Educación y cuya ejecución concluye en 2022, busca fortalecer el desarrollo profesional tanto de los profesores en formación como de los formadores de profesores, en concordancia con las necesidades del sistema escolar, las actuales definiciones de las políticas públicas y el compromiso con el desarrollo del país.

En este contexto, en 2021 se implementó el Portal de Profesores Principiantes PUCV, con el propósito de brindar apoyo a ex alumnos de pedagogía durante los cuatro años posteriores a su egreso. La plataforma virtual contiene recursos de apoyo, como material pedagógico y experiencias de otros docentes. En el marco del proyecto, además, se dictaron dos diplomados y tres cursos, que contaron con la participación de 200 profesores principiantes.

LÍDERES EDUCATIVOS CENTRO DE LIDERAZGO PARA LA MEJORA ESCOLAR

El Centro Líderes Educativos PUCV se crea en el año 2015 mediante un convenio con el Ministerio de Educación y en alianza con otras universidades del país, con el propósito de desarrollar programas innovadores de formación, investigación y extensión para contribuir al fortalecimiento del liderazgo educativo en Chile. En 2020 se adjudica un nuevo proyecto del Mineduc, por cuatro años, destinado a crear el Centro de Liderazgo Educativo “C Líder”, junto a la Universidad de Chile, Universidad Diego Portales y Universidad de Magallanes. Su objetivo es contribuir a movilizar el mejoramiento sistémico y territorial requerido, para avanzar hacia una educación de mayor calidad e inclusión.

Durante el 2021, el Centro Líderes Educativos desarrolló 19 proyectos con instituciones como el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Mineduc, Servicio Local de Educación Pública de Costa Araucanía, Agencia de la Calidad de la Educación, I. Municipalidad de La Ligua, entre otras. Además, el Centro Líderes Educativos, en conjunto con C Líder, desarrolló 18 proyectos en distintas regiones del país; 20 webinars y seminarios virtuales, los cuales contaron con la participación de 2.699 personas conectadas.

Durante el periodo y a través de la página web del Centro, se dispuso de recursos y herramientas para apoyar a docentes directivos en jardines infantiles, escuelas y liceos del país. En total, el sitio web de Líderes Educativos PUCV contó con más de 200 mil visitas y con 24.945 descargas de recursos.

Por último, el centro contribuyó a la política de fortalecimiento del liderazgo escolar del Ministerio de Educación, a través de programas de desarrollo profesional en los que, durante el año 2021, participaron un total de 2.026 personas de todas las regiones del país.

CENTRO COSTADIGITAL PUCV

El Centro Costadigital PUCV contribuye a la mejora de la educación escolar, mediante la integración de tecnologías. Desde 1995, su quehacer se ha focalizado en la formación continua docente, además del diseño de soluciones pedagógicas, investigación y asistencia técnica en coherencia con el desarrollo de las habilidades que se requieren para abordar los desafíos educativos del Siglo XXI.

En cuanto a la formación continua y junto al CPEIP del Ministerio de Educación, durante el 2021, se realizaron seis cursos de perfeccionamiento para profesionales de la educación, con un alcance de más de 1.283 participantes certificados a nivel nacional.

Asimismo, se destaca la finalización de la implementación del Programa Sumo Primero en Terreno, que tuvo como objetivo contribuir al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la asignatura de Matemática en estudiantes de 1° a 4° año de Educación Básica, beneficiando a 198 colegios, 695 directivos y 941 docentes de la asignatura.

Durante el periodo se desarrolló el Mapa interactivo sobre Cambio Climático para Latinoamérica, MICA LATAM, junto al Centro de la PUCV CIDSTEM y el Instituto de Geografía. MICA contempla recursos tecnológicos para que estudiantes de México, Brasil, Colombia, Perú y Chile puedan observar los efectos del cambio climático.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA (EDUINCLUSIVA)

Su objetivo es trabajar para que Chile tenga una educación inclusiva y de calidad, a través de investigación de avanzada, formación de capital humano especializado y mejoramiento de políticas y prácticas educativas.

El centro Eduinclusiva es un proyecto SCIA ANID interinstitucional liderado por la Escuela de Psicología y Escuela de Pedagogía de la PUCV en alianza con la Universidad de Chile, la Universidad Andrés Bello, la Universidad de Tarapacá y la Universidad Tecnológica de Chile, INACAP. En 2021, cumplió su primer ciclo de cinco años transfiriendo conocimiento y contribuyendo a ampliar la mirada sobre qué es la inclusión y lo que se necesita para alcanzar una educación inclusiva de calidad. En base a los logros alcanzados obtuvo la renovación por un nuevo período (2022-2026).

Durante estos años, destacan la publicación de 59 artículos científicos (ISI, SCOPUS y SCIELO), 68 presentaciones en congresos nacionales e internacionales, y 23 tesis terminadas y guiadas por investigadores principales del centro. En el periodo destacado, se releva la realización virtual de la cuarta versión de la Escuela de Verano Eduinclusiva: "¿Qué excluimos cuando incluimos?", espacio formativo dirigido a estudiantes de postgrado e investigadores jóvenes de Chile, América Latina y otras partes del mundo.

CIDSTEM (CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y EDUCACIÓN STEM)

CIDSTEM tiene la misión de generar, desarrollar y aplicar conocimiento y promover un espacio de desarrollo profesional en Didáctica de las Ciencias, Matemáticas e Ingeniería desde un enfoque de Educación STEM.

Esta misión se materializa a través de la ejecución de diversos proyectos suscritos con instituciones del Estado, Fundación Siemens, ICEC (Programa de Indagación Científica para la Educación en Ciencias), OLADIC, Valparaíso Territorio STEM, entre otros.

Durante el 2021 y junto al Centro de Acción Climática, se impartió la primera versión del Diplomado Acción por el Clima, dirigido a docentes del sistema escolar, educadores ambientales con interés en desarrollar y compartir sus habilidades y conocimientos para la acción climática en sus comunidades. Además, destacan las firmas de convenio con Fundación AZF, dentro del marco del proyecto "Innovación con Sentido", que busca contribuir a la adopción, concientización y valoración del recurso hídrico; CONAF, para la educación en prevención de incendios forestales; y el desarrollo de recursos educativos para docentes y estudiantes de América Latina junto a Fundación Siemens, que serán presentados durante el 2022.



PROGRAMA DE **ESTUDIOS**

La PUCV, a través de diversas instancias y programas institucionales de estudio, informa y sensibiliza a la ciudadanía, además de influir en el desarrollo de políticas públicas en materias de interés social y de la propia Institución.

CENTRO DE DERECHO DEL MAR

A cargo de la Facultad de Derecho de la PUCV, el Centro de Derecho del Mar, tiene por finalidad aunar y orientar los esfuerzos de los profesores de asignaturas vinculadas al área marina y marítima en toda su expresión, para así propender al desarrollo integrado de actividades académicas, de enseñanza, extensión, asesoría, intercambio académico y cooperación técnica; asimismo, participa de la discusión legislativa y pública sobre la situación global de los océanos y las consecuencias del cambio climático.

PROGRAMA DE ESTUDIOS SOCIALES Y DESARROLLO (PRESODE)

PRESODE, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas tiene por objeto propiciar el estudio, la investigación y la difusión sobre la realidad social desde una perspectiva multidisciplinaria, con el propósito de contribuir a su mejor comprensión y de esta forma aportar al diagnóstico, diseño y medición de efectos en políticas públicas y a la formación de opinión. Así, el programa aporta al diagnóstico, diseño y medición de efectos de políticas públicas gracias a estudios e iniciativas de cooperación cultural.

PROGRAMA ASIA PACÍFICO

El programa persigue el propósito de promover y realizar proyectos y actividades que contribuyen a un mejor conocimiento de la zona. Asimismo, tiene el propósito de poner al servicio del país y la región todo el potencial de la capacidad innovadora y productiva de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, para abordar los desafíos que tiene el país en sus relaciones con Asia Pacífico.

Durante el 2021 y junto al Centro de Estudios Avanzados y Extensión de la PUCV, realizaron un ciclo de conferencias llamado "9 libros sagrados de Asia" que mostró los principales libros sagrados del continente asiático. El ciclo, que se realizó de forma virtual, tuvo un total de 1.244 personas conectadas.

PROGRAMA DE CIENCIAS PARA LA FAMILIA

El programa nace al interior de la Facultad Eclesiástica de Teología de la PUCV, con el propósito de reflexionar, estudiar y aportar a la comunidad universitaria, y con proyección al medio externo, en torno a la institución fundamental de la organización humana: la familia.

CENTRO VINCULAR

Primer centro universitario chileno especializado en el desarrollo de metodologías e implementación de la Sostenibilidad en la gestión de organizaciones y empresas públicas y privadas.

Sus campos de acción abarcan los servicios de consultoría experta, investigación aplicada, programas de formación ejecutiva y el desarrollo de políticas públicas para promover la Sostenibilidad.



UNIVERSIDAD QUE GENERA CONOCIMIENTO

Objetivos estratégicos

- Incrementar la productividad e impacto de la investigación y de la creación
- Incentivar la investigación interdisciplinaria
- Consolidar los programas de doctorado y su proyección internacional
- Potenciar el vínculo de la investigación con la innovación, la transferencia tecnológica y el emprendimiento

La Política de Investigación, Creación e Innovación de la PUCV compromete a la Institución a contribuir desde este quehacer a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, con integridad y enfoque de género. Sobre estos lineamientos, se desarrollan las actividades de investigación, creación, innovación, transferencia tecnológica y emprendimiento.

El crecimiento sostenido de estas actividades ha posicionado a la PUCV en un lugar destacado en el grupo de universidades nacionales de investigación y con proyección internacional.

Asimismo, destaca la consolidación de una cultura de innovación y emprendimiento, a través de diversas acciones y programas diseñados especialmente para la comunidad de académicos y estudiantes, junto con fomentar la generación de negocios innovadores con alto impacto. Estas propuestas comprenden no solo la innovación y el emprendimiento tecnológico con base científica, sino también iniciativas de carácter social.



APOYO A LA INVESTIGACIÓN

A través del Programa de Fortalecimiento e Incentivo a la Investigación e Innovación, la Universidad ha instalado y consolidado sus capacidades investigativas, contribuyendo a enfrentar los problemas complejos de la sociedad.

Este programa contempla fondos para investigación e innovación interna (fondos concursables y fondos de asignación directa), apoyo en mantención y adquisición de equipamiento científico, apoyo e incentivo a las publicaciones, e incentivo al patentamiento. Además, se otorga apoyo a los investigadores que desarrollan proyectos con financiamiento externo.

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

En 2021 la Universidad alcanzó un total de 45 proyectos adjudicados en fondos de financiamiento externo nacional e internacional. Entre ellos, destaca la adjudicación de 32 proyectos FONDECYT: 23 Regular y 9 Postdoctorado. Este resultado, ubica a la PUCV en el primer lugar a nivel regional y dentro de posiciones destacadas a nivel nacional.

La Universidad se adjudicó dos proyectos Asociativos Anillos de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), cuyos directores pertenecen a la Facultad de Ingeniería.

Así también, la PUCV se adjudicó los tres proyectos presentados al concurso FONDEF de Investigación Tecnológica IDeA 2021, ubicándose en el segundo lugar a nivel nacional. Estos proyectos de la Escuela de Arquitectura y Diseño, Escuela de Ingeniería Bioquímica y Escuela de Ingeniería Eléctrica, recibieron financiamiento para desarrollar y validar soluciones de base científica tecnológica, en áreas relacionadas con la accesibilidad cognitiva de los servicios en Chile, la generación de biopesticidas orgánicos para el cultivo del kiwi y la evaluación del impacto de la nueva normativa de contaminación lumínica del país.

Cabe señalar que la baja en el total de adjudicaciones respecto del período anterior, se debe a que en 2021 ANID no realizó la convocatoria de FONDECYT de Iniciación.

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL

TIPO DE FINANCIAMIENTO	N° DE PROYECTOS ADJUDICADOS		FINANCIAMIENTO (MM\$)	
	2020	2021	2020	2021
Financiamiento nacional (FONDECYT, FONDEF, ANID)	56	36	5.261	8.107
Programa de Cooperación internacional de ANID, otros proyectos internacionales	7	9	17	145
Totales	63	45	5.278	8.252

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

Proyecto Anillo: Estudio multidimensional sobre el hidrógeno verde

La Universidad se adjudicó el proyecto Anillo de ANID destinado a desarrollar un estudio multidimensional orientado a generar conocimiento sobre las aplicaciones vinculadas con la cadena de valor del hidrógeno en la industria local.

La iniciativa, liderada por el académico e investigador de la Escuela de Ingeniería Mecánica, Yunesky Masip, se sustenta en el potencial del país en el ámbito de las energías renovables y en los objetivos de descarbonización para enfrentar el cambio climático.

El proyecto permitirá realizar un análisis completo de las diferentes etapas de la cadena de valor del hidrógeno verde. Junto con ello, contribuirá a la formación de capital humano especializado en tecnologías del hidrógeno, fortaleciendo el aprendizaje de los estudiantes de pre y postgrado de la Universidad, como de los actores que toman decisiones y harán uso final de las tecnologías asociadas al hidrógeno en Chile.

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO INTERNO

La Universidad, a través de la Dirección de Investigación, continuó fortaleciendo la generación de conocimiento a través de diversos instrumentos institucionales.

De esta manera, en 2021 un total de 270 proyectos fueron financiados con fondos propios, lo que representa un total de \$731.239.764. De estos proyectos, 135 fueron impulsados a través de concursos internos y 135 por medio de fondos de asignación directa y de apoyo complementario.

CONCURSOS INTERNOS DI (Según área concursable)

LÍNEA CONCURSABLE	2020	2021
Consolidados	15	25
Emergentes	21	22
Identidad Institucional (Sello Valórico)	6	6
Investigación innovadora interdisciplinaria	0	10
Postdoctorado	12*	19
Creación artística	6	11
Núcleos de investigación PUCV	0	3
Investigación en tiempos de Covid-19	6	9
Transferencia en la investigación en pregrado	8	11
Investigación interdisciplinaria de pregrado	17	6
Proyectos FUTUREPACIFIC Internacional PUCV -AUT	6	6
Continuidad PUCV – AUT (2021)	0	7
Total	97	135

*DI postdoctorados de continuidad

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

PUCV y Auckland University of Technology financiaron nuevos proyectos conjuntos

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) y Auckland University of Technology (AUT), potenciaron un programa conjunto de investigación e innovación internacional colaborativo inter universidades. La visión compartida de ambas instituciones, permitió proyectar lo realizado en 2020 con nuevas instancias para asumir de manera colaborativa los desafíos comunes para educar a los futuros ciudadanos en una era de rápidos cambios sociales, ambientales y tecnológicos, a través de proyectos, con potencial de ser financiados con fondos externos, incorporando a académicos y estudiantes de ambas instituciones.

HITOS DE LA INVESTIGACIÓN PUCV 2021

- **Académica e investigadora PUCV y directora del Centro Regional de Estudios en Alimentos Saludables (CREAS), María Elvira Zúñiga, es la primera mujer en recibir el Premio Nacional del Colegio de Ingenieros de Chile.** La profesora de la Escuela de Ingeniería Bioquímica se convirtió en la primera mujer en recibir esta distinción en los 29 años de existencia de este reconocimiento que se otorga desde 1992.

La Dra. Zúñiga recibió este premio por su contribución al desarrollo de la Ingeniería en el país, considerando sus significativos aportes como investigadora en el área de aplicación industrial de enzimas, la producción de alimentos e ingredientes saludables y la revalorización de descartes y residuos silvoagropecuarios.

- **Investigador del Instituto de Física, Nicolás Tejos, integra equipo científico que recibió premio Newcomb Cleveland 2020 de la AAAS. La distinción otorgada por la prestigiosa Asociación Estadounidense para el Avance de la Ciencia (AAAS), se entrega anualmente al mejor artículo científico publicado por la revista científica Science.** En este contexto, el investigador PUCV, junto a un equipo internacional de astrónomos y astrofísicos de 21 instituciones de investigación de todo el mundo, estudia el nuevo fenómeno astrofísico denominado Fast Radio Bursts (FRB), ráfagas cósmicas que permitieron develar la existencia de lo que se conocía hasta hace poco tiempo como materia perdida del Universo.
- **PUCV lideró adjudicación nacional de Concurso ANID que promueve vinculación internacional en instituciones de investigación regionales.** La iniciativa apoya la generación y fortalecimiento de redes para consolidar vínculos entre instituciones nacionales que desarrollan investigación científica, tecnológica y/o innovadoras, e instituciones extranjeras que tienen interés por instalar una mirada interdisciplinaria en el desarrollo y fortalecimiento de las distintas regiones y macrozonas de Chile.
- **Astrofísica PUCV María Argudo-Fernández fue elegida como nueva Presidenta de la Sociedad Chilena de Astronomía en 2021.** La profesora del Instituto de Física PUCV fue elegida para presidir la Directiva de la Sociedad Chilena de Astronomía (SOCHIAS) en el periodo 2021-2023.
- **Potenciando la generación de conocimiento entre los estudiantes PUCV.** Durante todo el año 2021, se apoyaron diversas iniciativas orientadas a potenciar la investigación entre las y los estudiantes de pre y postgrado de la Universidad. Entre ellas, destacan los talleres online gratuitos de "Formación en Investigación PUCV 2021", iniciativa que se desarrolló en el marco del proyecto INES "Innovación en el Modelo Educativo Institucional", dirigida a profesionales que se especializan en los diversos programas de magíster y doctorado, con el objetivo de entregarles herramientas para el desarrollo de habilidades que contribuyan a la generación de investigación de calidad.
- **RedGT, Corfo y MinCiencia premiaron a la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL) PUCV por su contribución al desarrollo del ecosistema regional y nacional de I+D+i.** Esto, en el marco de la quinta edición de los "Premios de Transferencia Tecnológica" por su trabajo en la generación de herramientas que contribuyen a la creación de valor en el entorno donde se sitúan.

NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN PUCV: CONOCIMIENTO DE ALTO IMPACTO AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

Con tributación directa al ODS 17 “Alianzas para lograr los objetivos”, durante 2021 la Universidad continuó apoyando la investigación asociativa de excelencia, a través del financiamiento para tres nuevos Núcleos de Investigación y cinco de continuidad. Además, financió otros nueve proyectos de investigación innovadora interdisciplinaria, que corresponden a proyectos de riesgo y únicos al promover el desarrollo de ideas altamente desafiantes y novedosas en las que no se evalúa la viabilidad del proyecto ni el currículum de los investigadores.

NÚCLEOS ADJUDICADOS EN 2021

	UNIDAD ACADÉMICA
Núcleo de Investigación Sobre las Profesiones en las Sociedades Contemporáneas	Escuela de Trabajo Social
Núcleo de Estudios Geodemográficos	Escuela de Trabajo Social
Núcleo de Investigación en Procesamiento del Lenguaje Natural Aplicado	Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje

NÚCLEOS 2021 RENOVACIÓN

	UNIDAD ACADÉMICA
Núcleo de Investigación en Formación de Profesores en Matemática	Instituto de Matemáticas
Núcleo de Investigación de Cambio Climático y Agricultura Protegida	Escuela de Agronomía
Núcleo de Investigación en Soluciones de Base Natural para Desafíos Ambientales Emergentes	Instituto de Geografía
Núcleo de Investigación en Telecomunicaciones Inteligentes	Escuela de Ingeniería Eléctrica
Núcleo de Investigación en Data Analytics	Escuela de Comercio



DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

El permanente compromiso de la PUCV con la generación y difusión de nuevo conocimiento, se ve reflejado en diversas publicaciones en revistas indexadas y bibliotecas digitales.

En relación a las publicaciones Web of Science (WOS) más del 70% corresponden a publicaciones de los cuartiles Q1 y Q2, es decir, en revistas de mayor impacto.

En cuanto a la base de datos Scopus se observa un incremento sostenido de publicaciones, aumentando de 857 a 1.057, entre los años 2019 y 2021.

Además, los académicos PUCV dieron a conocer sus resultados en otros formatos, como autores o coautores de 38 libros y 169 capítulos de libro para el periodo reportado.

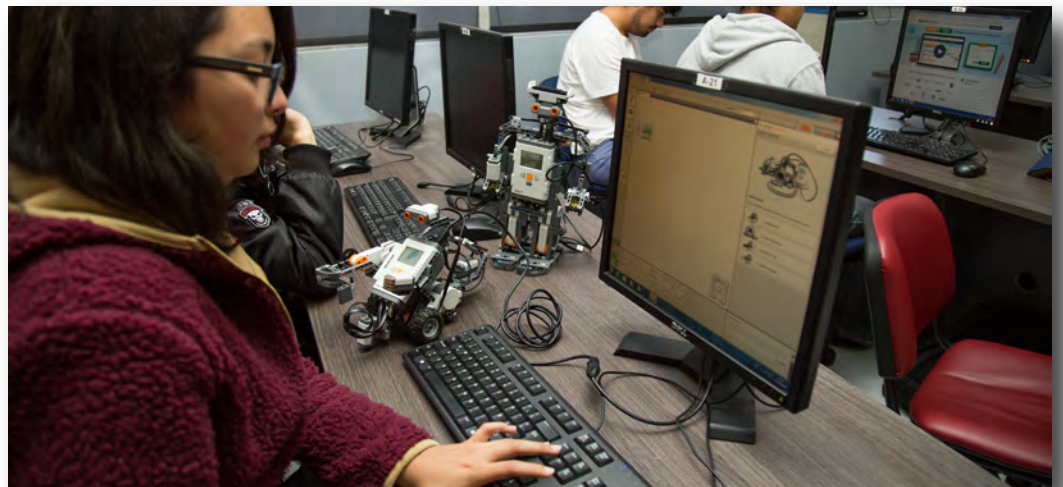
PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS

	2020	2021
Publicaciones Web of Science (WOS)	875	884
Publicaciones Scopus	1.011	1.057

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

En el ámbito de la difusión se han realizado diversas actividades, entre las que destaca el concurso Imagen Científica PUCV 2021, dirigido a estudiantes de pre y postgrado, que tuvo como objetivo visibilizar sus actividades de investigación en las categorías Fotografía e Infografía.

Asimismo, se realizó el concurso Desafíos de investigación 2021, que promueve el desarrollo de propuestas para resolver diversos desafíos concretos de la sociedad y el medio ambiente, a partir del trabajo de equipos de investigación integrados por estudiantes de pre o postgrado.



CENTROS DE INVESTIGACIÓN

La Universidad posee centros especializados en la generación de nuevo conocimiento que aportan a dar respuesta a los más diversos desafíos y problemáticas que enfrenta la sociedad, a través de una labor de carácter colaborativa, multidisciplinaria y de vinculación con el medio.



PRINCIPALES CENTROS QUE DESARROLLAN INVESTIGACIÓN Y SU APOORTE A LOS ODS

 <p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	<p>Centro de Educación Inclusiva</p>	<p>Su propósito es trabajar para que Chile tenga una educación inclusiva y de calidad, a través de investigación de avanzada, formación de capital humano especialista y mejoramiento de políticas y prácticas educativas. Cuenta con financiamiento de ANID.</p> <p>http://eduinclusiva.cl/</p>	
	<p>Centro de Líderes Educativos</p>	<p>Su objetivo es desarrollar programas innovadores de formación, investigación y extensión para construir respuestas a los problemas que los líderes educativos identifican en sus esfuerzos por mejorar la calidad de la educación.</p> <p>https://www.lidereseducativos.cl/</p>	
 <p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p>	<p>Centro Regional de Estudios en Alimentos Saludables (CREAS)</p>	<p>Está dedicado a la investigación y desarrollo de productos y soluciones en los procesos alimentarios junto a emprendedores, empresas y asociaciones del rubro.</p> <p>https://www.creas.cl/</p>	
	<p>Centro Regional de Investigación e Innovación para la Sostenibilidad de la Agricultura y los Territorios Rurales (CERES)</p>	<p>Tiene como misión realizar investigación científica, aplicada e interdisciplinaria, para impulsar modelos de desarrollo sostenible en la agricultura y los territorios rurales.</p> <p>https://www.centroceres.cl/quienes-somos/</p>	
 <p>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</p>	 <p>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</p>	<p>Núcleo Biotecnología Curauma (NBC)</p>	<p>Centro destinado a resolver desafíos del área de la biotecnología, potenciando el desarrollo de tecnologías limpias, bioprocesos, aspectos energéticos y de mitigación de gases de efecto invernadero, a través de diversos proyectos de investigación científica, en conjunto con el sector público y privado.</p> <p>http://nbcpucv.cl/</p>

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.



INNOVACIÓN Y EMPREDIMIENTO DE ALTO IMPACTO SOCIAL

La Universidad ha potenciado una cultura de innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria, vinculada a las necesidades del territorio regional y nacional. Al mismo tiempo, promueve la innovación social, co-creando junto con la comunidad regional iniciativas que resuelvan desafíos del mundo actual, adoptando el emprendimiento como una herramienta de cambio que contribuya al desarrollo sostenible.

Para el logro de estos propósitos, la Institución cuenta con las siguientes entidades: Preincubadora The Lift, Incubadora Social Gen-E, Incubadora Escolar ALCubo, Incubadora de Negocios Chrysalis, Valparaíso Makerspace y Oficina de Transferencia y Licenciamiento.

CONCURSOS INTERNOS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Los concursos de la Dirección de Innovación y Emprendimiento (DIE) buscan fomentar la creatividad y la identificación de problemas u oportunidades presentes a nivel regional y/o nacional, procurando forjar potenciales soluciones para que el conocimiento existente en la Universidad genere impacto efectivo en la sociedad.

Durante el 2021, se creó una nueva categoría denominada Prototipos con Impacto en la Sociedad, destinada a promover la validación de prototipos iniciales de académicos provenientes o no de resultados de investigación en cualquier área del conocimiento.

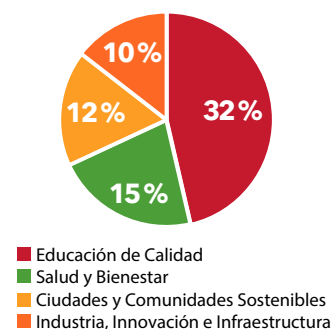
Al mismo tiempo, se consolidó la categoría Activa tu Ingenio, que implica el desarrollo de un plan personalizado en unidades académicas, donde se incluyen charlas y talleres para incentivar temáticas de innovación y emprendimiento en sus estudiantes.

Además, se mantuvo el convenio de colaboración con el Banco Santander para fomentar el emprendimiento universitario, con el concurso Mejor Emprendimiento del Año donde participaron estudiantes de todas las disciplinas.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN CON FINANCIAMIENTO INTERNO

	2020	2021
Número total de proyectos	58	68
Monto total del financiamiento	\$46.000.000	\$47.200.000

Fuente: Dirección de Innovación y Emprendimiento, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.



PROYECTOS DESTACADOS 2021



RETINA RX: Herramienta de soporte para el diagnóstico oportuno de patologías de tórax usando inteligencia artificial.

Estudiantes de la Escuela de Ingeniería Industrial.

ODS 3 "Salud y Bienestar"

Meta: Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades es esencial para el desarrollo sostenible.

Implica el desarrollo de un software como servicio de empresa a empresa, basado en inteligencia artificial e integrado al Radiology Information System (RIS) y al Picture Archiving and Communication System (PACS) del centro médico. Busca priorizar la revisión de imágenes y aumentar el flujo de trabajo de la unidad de radiología y, al mismo tiempo, reducir la cantidad de falsos positivos.



BARRIO PANAL: Red social para conectar a las municipalidades con los vecinos y potenciar prácticas sustentables.

Estudiantes de la Escuela de Arquitectura y Diseño, Escuela de Ingeniería Industrial y Escuela de Psicología.

ODS 4 "Educación de Calidad" Meta: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

ODS 11 "Ciudades Sostenibles" Meta: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

ODS 13 "Acción por el Clima" Meta: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.



Este emprendimiento busca fomentar la educación ambiental y la participación ciudadana, por medio de una aplicación que busca facilitar y agilizar la comunicación entre las municipalidades y sus comunidades. Es una herramienta diseñada para generar interacciones que puedan potenciar el trabajo que se está desempeñando y tener más cobertura ciudadana.

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

Los proyectos de innovación y emprendimiento con fondos externos permiten una importante contribución a la sociedad, al potenciar la colaboración con la industria y el fortalecimiento de las Pymes.

Durante 2021, la Universidad se adjudicó 42 proyectos en diversas convocatorias a fondos públicos, donde se encuentra el Concurso Valorización de la Investigación en la Universidad de ANID; instrumentos como Súmate a Innovar, Crea y Valida de CORFO; y el Fondo de Protección Ambiental línea de apoyo a ONG's.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

	2020	2021
Número total de proyectos	18	42
Monto total del financiamiento	\$859.671	\$828.796

Fuente: Dirección de Innovación y Emprendimiento, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

INCUBACIÓN Y NEGOCIOS

La Dirección de Incubación y Negocios promueve un ecosistema de innovación y emprendimiento, brindando apoyo multidisciplinario para generar e impulsar negocios que contribuyan a solucionar problemáticas con alcance regional, nacional e internacional. Para ello cuenta con la Incubadora de Negocios Chrysalis, el Cowork Atacama, Valparaíso Makerspace y Ceinnova.

Fortalece Pyme

En 2021 destaca la adjudicación y lanzamiento de la Red de Asistencia Digital Fortalece Pyme Valparaíso, apoyada por CORFO y co-ejecutada con TWGroup y Compite. La iniciativa permitirá que pymes de distintos sectores productivos y de 30 comunas de la región reciban apoyo en sus procesos de transformación digital, con el propósito de aumentar su productividad.

Dentro de los servicios que entregará la Red se encuentran la asesoría y orientación para la adopción de mejores prácticas, incorporación de tecnologías, fortalecimiento de capacidades en innovación y vinculación con el ecosistema.

Festival de innovación y emprendimiento

Con la participación de más de 600 personas se desarrolló Creative Up Fest, primer festival de innovación y emprendimiento para estudiantes universitarios de pre y postgrado de la Región de Valparaíso.

Creative Up Fest estuvo dividido en tres escenarios: Training Up, enfocado en entregar herramientas de formación en innovación y emprendimiento; Fun Up, compuesto de eventos de entretención, música y cultura; y Challenge Up, donde los estudiantes pudieron presentar soluciones innovadoras a problemas medioambientales, de salud y del territorio, y competir para desarrollar su proyecto.

El proyecto ganador fue "Somnium", de estudiantes de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial de la PUCV, el cual consiste en la recolección de ropa desechada en vertederos la que, tras ser sometida a un proceso químico, sirva para la confección de nueva fibra textil y prendas de vestir reciclada, de manera de reducir la contaminación generada por la industria de la moda.

INCUBADORA DE NEGOCIOS CHRYSALIS

La incubadora de Negocios Chrysalis enfoca su labor en potenciar y acelerar emprendimientos innovadores y dinámicos, a través de una propuesta de valor basada en un servicio integral de incubación.

Durante el 2021, continuó su trabajo en las regiones de Coquimbo, Maule, Atacama y Valparaíso, desarrollando las convocatorias "Zero", "Ready" y "Go", que buscaban apoyar a proyectos en estado de ideas, emprendimientos en etapa temprana, como también aquellos que se encontraban en crecimiento de sus ventas.

Por otro lado, se impulsó la convocatoria "Zero PUCV", destinada a potenciar la vinculación entre estudiantes de la Universidad con empresas regionales, para proponer soluciones de impacto a desafíos reales de la industria.

Finalmente, se destaca el lanzamiento del "Campus Virtual", plataforma e-learning desarrollada para emprendedores bajo la metodología del Viaje del Emprendedor de Corfo, que posibilitó la capacitación de más de 900 emprendedores, en 24 comunas del país.

INDICADORES INCUBADORA DE NEGOCIOS CHRYSALIS

	2020	2021
Emprendimientos incubados	72	81
Emprendimientos incubados que realizan ventas	22	29
Empleos creados (proyectos incubados)	330	162
Empresas u organizaciones en Conviva	10	6
Actividades de fomento al emprendimiento	554	*
Emprendimientos capacitados en Campus Virtual**	-	969

* Las actividades de esta categoría fueron reemplazadas por capacitaciones virtuales.

** Se imparte por primera vez

Fuente: Dirección de Incubación y Negocios, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

COWORK ATACAMA

Cowork Atacama es un espacio colaborativo a disposición del ecosistema de emprendimiento e innovación de la Región de Atacama, donde se promueven redes de trabajo que buscan crear vínculos que impulsen, fortalezcan y posicionen la zona como un polo de desarrollo e innovación.

Durante el periodo, Cowork Atacama desarrolló las iniciativas “Conecta Futuro Pyme” y “Despega tu Mipyme”, con el objetivo de fomentar y apoyar la reactivación de los emprendimientos de esa región, sobre todo de las localidades más alejadas, contando con la participación de más de 70 pymes.

Además, culminó el programa “Inventa Comunidad”, desarrollado con la Fundación Lundin, con la publicación del libro “Construyendo el Atacama del Futuro”.

INDICADORES COWORK ATACAMA

	2020	2021
Actividades realizadas	61	80
Asistentes a actividades	1.276	800
Emprendimientos beneficiados	30	80
Empresas/organizaciones beneficiadas	3	5
Pymes atendidas	69	70

Fuente: Dirección de Incubación y Negocios, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

VALPARAÍSO MAKERSPACE

Valparaíso Makerspace es un espacio formativo e interdisciplinario que potencia la creatividad y el trabajo colaborativo mediante la creación de prototipos, utilizando la tecnología, haciendo confluir diversas áreas del conocimiento, promoviendo la innovación y el emprendimiento.

En 2021, Valparaíso Makerspace desarrolló la segunda etapa del programa “Retos de Innovación” de CORFO, el cual tenía por objetivo la conformación de una Red Maker para la fabricación y donación de 5.000 escudos faciales a instituciones de salud regionales.

Junto con lo anterior se destaca el desarrollo de las “Makers labs”, metodología que busca desarrollar de manera integral el carácter de innovación y emprendimiento en el desempeño de los estudiantes, junto con considerar cambios metodológicos en las didácticas de enseñanza/aprendizaje, instalando capacidades tanto en profesores como estudiantes. Además, se llevó a cabo la primera versión del Diplomado “Tecnologías para la innovación ante nuevos desafíos educativos” junto al Centro Costa Digital, el cual estuvo dirigido a docentes del sistema escolar y universitario.

Otro hito relevante, fue el desarrollo de la Hackaton por el agua, iniciativa de la Universidad de Chile, donde participaron otras cinco universidades a nivel regional, la que fue liderada en la región por la PUCV a través de Valparaíso Makerspace.

El encuentro reunió a estudiantes de pre y posgrado, quienes trabajaron en equipo durante 72 horas para encontrar innovadoras soluciones a los problemas y desafíos hídricos de Chile: acceso al agua potable en zonas rurales, monitoreo y gestión de aguas contaminadas, y la eficiencia y adaptación de uso de aguas para seguridad alimentaria.

INDICADORES VALPARAÍSO MAKERSPACE

	2020	2021
Actividades realizadas	92	+90
Asistentes a actividades	880	1.640
Emprendimientos beneficiados	55	520
Empresas/Organizaciones Beneficiadas	0	
Pymes Atendidas	62	-
Estudiantes PUCV Atendidos	1.196	1.100
Académicos atendidos	7	20



Fuente: Dirección de Incubación y Negocios, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

CIENNOVA

El Centro de Emprendimiento e Innovación Abierta (Ceinnova) fomenta la vinculación entre empresas, emprendedores y la comunidad universitaria, promoviendo el desarrollo del ecosistema de emprendimiento e innovación regional mediante la atención de los desafíos del sector productivo y de la sociedad.

En 2021, Ceinnova buscó consolidar la propuesta de valor y la vinculación PUCV-Empresas, desde la investigación aplicada, gestión de la innovación y programas de formación. Entre las actividades realizadas destacan las ruedas de negocio "InnovaMatch Industria Alimentaria" y la rueda interregional de negocios ASIVA, el bootcamp "SportsTech" Chile, el curso "Herramientas de Innovación para la Acuicultura" y la organización del Día FIA 2021.

INDICADORES CEINNOVA

	2020	2021
Actividades realizadas	13	9
Asistentes a actividades	317	500
Empresas beneficiadas	37	17
Emprendimientos beneficiados	162	86

Fuente: Dirección de Incubación y Negocios, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

CENTROS DE DESARROLLO DE NEGOCIOS

La PUCV opera el Centro de Negocios Sercotec Aconcagua y su Satélite Los Andes. En 2021 apoyó por medio de 2.539 asesorías a 669 emprendedores, desplegando un amplio trabajo territorial en 10 comunas de las provincias de Los Andes y San Felipe. A ello se suman 223 capacitaciones, las que contaron con 5.422 asistentes.

Las pymes beneficiarias también pudieron acceder a talleres y pasantías de alumnos y académicos de las Escuelas de Alimentos, Psicología, Ingeniería Informática, Periodismo y de Arquitectura y Diseño.

INDICADORES CENTRO DE NEGOCIOS DE ACONCAGUA

	2020	2021
Actividades realizadas	191	223
Asistentes a actividades	435	5.422
Pymes y emprendedores atendidos	435	669

Fuente: Dirección de Incubación y Negocios, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

En el capítulo Vinculación con el Medio se abordan los programas de innovación y emprendimiento de carácter social, enfocados en el fortalecimiento del microemprendimiento y emprendimiento social, así como el trabajo desarrollado en el sistema escolar.



UNIVERSIDAD QUE FORMA PERSONAS CON VOCACIÓN DE SERVICIO A LA SOCIEDAD

Objetivos estratégicos

- Evaluar y actualizar el modelo educativo institucional
- Promover la renovación de procesos y estructuras académicas
- Asegurar una oferta académica, pertinente y distintiva

La formación de profesionales con vocación de servicio a la sociedad es el compromiso que distingue a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, y que materializa a través de una oferta académica diversa, integral y de calidad.

La PUCV cuenta con programas de pregrado, postgrado, postítulo y formación continua, en los que ha asumido el desafío de formar profesionales idóneos para el Siglo XXI. Es en esa línea, que, durante 2021, la Institución comenzó la implementación del Modelo Educativo actualizado, el cual orienta la formación de personas en la Universidad, considerando las demandas de la sociedad actual y sobre la base de cuatro pilares: formación de calidad, de excelencia, a lo largo de la vida y que aspira a lograr una vinculación permanente con el medio.

Con un total de 66 programas de pregrado, la oferta académica de la Universidad también incluye, 51 programas de postgrados, 18 doctorado y 33 magíster, alcanzando para el periodo señalado, una matrícula total de 18.255 estudiantes distribuidos en sus distintas opciones de formación.



FORMACIÓN DE PREGRADO

Un área fundamental del quehacer de la Universidad es la formación de pregrado que, en cumplimiento de su misión institucional, se manifiesta en una oferta académica que abarca áreas del conocimiento tan variadas como las artes, educación, humanidades, ingeniería, ciencias básicas y estudios teológicos.

Durante 2021, la Universidad impartió 66 programas de pregrado en sus nueve facultades, registrándose una matrícula total de 16.936 alumnos, percibiendo un incremento de 1,8% en relación al periodo anterior. De esa matrícula total, 3.223 correspondieron a estudiantes de primer año.

INDICADORES DE FORMACIÓN DE PREGRADO

	2020	2021
Programas de pregrado	62	66
Matrícula total de pregrado	16.631	16.945
Matrícula primer año pregrado	3.573	3.222
Promedio PSU estudiantes de pregrado	593,7	582,1
Titulados de pregrado	2.101	1.858
Porcentaje de estudiantes con apoyo para el financiamiento de arancel de matrícula de pregrado	85%	85%

Fuente: Vicerrectoría Académica.

OFERTA DE PREGRADO

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y DE LOS ALIMENTOS

Agronomía
Ingeniería de Alimentos

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Arquitectura
Diseño
Licenciatura en Arte

FACULTAD DE CIENCIAS

Bachillerato en Ciencias
Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales
Licenciatura en Biología
Bioquímica
Química Industrial
Pedagogía en Química y Ciencias Naturales
Kinesiología
Ingeniería Estadística
Pedagogía en Matemáticas
Licenciatura en Matemáticas
Pedagogía en Física
Licenciatura en Física o Licenciatura en Física mención
Astronomía
Tecnología Médica

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Ingeniería Comercial
Contador Auditor
Periodismo
Trabajo Social
Ingeniería en Administración de Negocios

FACULTAD DE DERECHO

Derecho

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

Pedagogía en Educación Física
Pedagogía en Castellano y Comunicación
Licenciatura en Lingüística y Literatura con las siguientes menciones:
Pedagogía en Educación Especial
Pedagogía en Educación Básica
Educación Parvularia
Pedagogía en Filosofía
Licenciatura en Filosofía
Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Licenciatura en Historia con Mención en Ciencia Política
Pedagogía en Inglés
Interpretación Inglés-Español
Traducción Inglés-Español
Pedagogía en Música
Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales o Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales mención Composición
Psicología
Interpretación Musical

FACULTAD DE INGENIERÍA

Ingeniería Civil Bioquímica
Ingeniería Civil Eléctrica
Ingeniería Civil Electrónica
Ingeniería Civil Industrial
Ingeniería Civil Informática
Ingeniería Civil Mecánica
Ingeniería Civil en Metalurgia Extractiva
Ingeniería Civil Química
Ingeniería Civil
Ingeniería Civil de Minas
Ingeniería de Transporte
Ingeniería Eléctrica
Ingeniería Electrónica
Ingeniería en Construcción
Ingeniería Mecánica
Ingeniería de Ejecución en Informática
Ingeniería en Bioprocesos
Ingeniería Civil en Construcción
Ingeniería Civil en Ciencia de Datos
Ingeniería Civil en Telecomunicaciones

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y GEOGRAFÍA

Geografía
Oceanografía

FACULTAD ECLESIAÍSTICA DE TEOLOGÍA

Licenciatura en Ciencias Religiosas y Estudios Pastorales
Licenciatura en Estudios Teológicos, Bíblicos y Diálogo Ecuménico
Bachiller Canónico en Teología



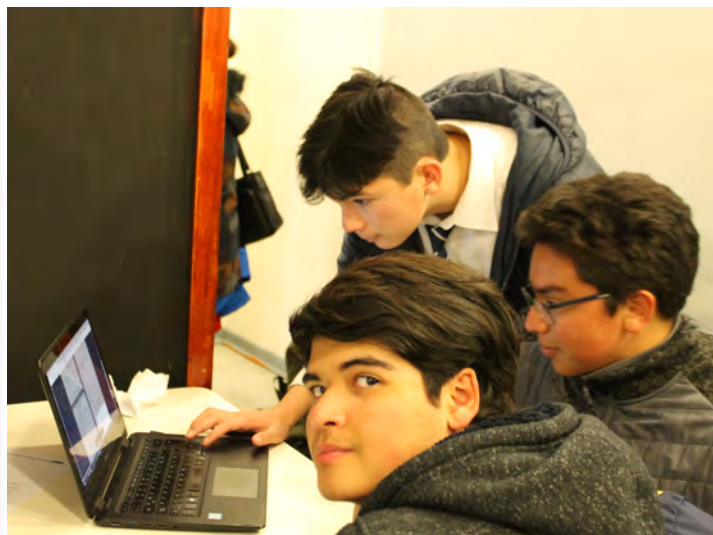
Programa BETA

PROGRAMAS DE INCLUSIÓN DEL TALENTO ACADÉMICO

En cumplimiento de su misión y vocación pública, la PUCV procura asegurar la diversidad en el ingreso de nuevos alumnos, con foco en aquellos estudiantes talentosos provenientes de contextos socioeconómicos y culturales más desfavorecidos, abriendo progresivamente espacios de inclusión bajo la perspectiva de diversidad de género, etnia y origen geográfico.

Para lograr este propósito, la Vicerrectoría Académica, a través del área de Inclusión del Talento Académico, desarrolla los programas: BETA, PACE, Propedéutico, Programa Equidad de Género y PUCV Inclusiva.

Al igual que en el periodo anterior, durante 2021 las actividades formativas de estos programas se desarrollaron en modalidad virtual, atendiendo al complejo contexto sanitario.



Programa Beta

PROGRAMA BETA

A través de talleres y cursos, el programa BETA -que ya cuenta con 16 años de trayectoria- busca potenciar las habilidades cognitivas de los escolares y favorecer su desarrollo integral, posicionándose como la única instancia de la Región de Valparaíso que atiende el amplio rango etario de estudiantes con alta capacidad intelectual, que cursan desde 6° año básico a 4° año medio.

Atento a responder a los nuevos desafíos, durante los últimos años este programa ha puesto especial foco en niñas y adolescentes, niños hijos de inmigrantes y estudiantes con doble excepcionalidad. Todo esto, con el propósito de promover la inclusión y el respeto hacia la diversidad.

N° DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR COMUNA

COMUNA	2020	2021
Valparaíso	78	69
Puchuncaví	-	11
Quilpué	45	39
Quillota	34	34
Casablanca	20	19
Quintero	30	25
Subvencionados - Particulares	42	42
Total	266	238

Fuente: Programa Beta, Vicerrectoría Académica.

PROGRAMA PACE

El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE) impulsado por el Ministerio de Educación e implementado por séptimo año por la PUCV, busca restituir el derecho a la educación superior a estudiantes de sectores vulnerables, garantizándoles un cupo en la educación superior. Para ello, brinda acompañamiento continuo y preparación de estudiantes de 3° medio y sus profesores de Lenguaje y Matemática.

Si bien la pandemia impactó fuertemente en el desarrollo del Programa, dada su característica eminentemente territorial, se logró vincular estratégicamente con 19 establecimientos educativos municipales con alto índice de vulnerabilidad de la Región de Valparaíso.

INDICADORES PROGRAMA PACE

	2020	2021
N° establecimientos educativos	18	19
N° de estudiantes beneficiados enseñanza media	1.950	2.082
N° de estudiantes matriculados PUCV	107	152
Porcentaje de retención estudiantil	88%	73%

Fuente: Programa PACE, Vicerrectoría Académica.

PROGRAMA PROPEDÉUTICO

Con el Programa Propedéutico, la Universidad busca reafirmar la vocación, así como incrementar y/o desarrollar las competencias académicas de alumnos de cuarto año medio que poseen un alto desempeño académico y quieren ingresar a la educación superior.

Este programa cuenta con tres versiones: Propedéutico General, Propedéutico de Pedagogía y Propedéutico de Ingeniería. Las actividades de formación que incluyen estas versiones consideran la homologación de asignaturas, el acompañamiento durante el proceso, el desarrollo de pasantías y la admisión especial a la PUCV.

Durante el 2021 la Universidad optó por ampliar fuertemente el ingreso de estudiantes a los diversos Programas Propedéuticos, por lo que se elaboró un plan de asignaturas acorde con los intereses vocacionales y disciplinares de los estudiantes, agregando asignaturas tales como Derecho Romano, Fundamentos de la Matemática, el Ingeniero como Constructor de la Realidad, Estrategias Discursivas para el Acceso Disciplinar, Inglés y diversas asignaturas de Formación Fundamental, que podrán ser reconocidas una vez los estudiantes se matriculen en la PUCV. Los resultados de esta nueva implementación se verán evidenciados en 2022.

En 2021 por Propedéutico General se matricularon 31 estudiantes en la PUCV, siendo su primera opción de estudios.

INDICADORES PROGRAMA PROPEDÉUTICO GENERAL

	2020	2021
Nº establecimientos educativos	27	50
Nº estudiantes seleccionados	55	150
Nº ingresos PUCV*	34	31
Porcentaje de retención	94%	97%

Propedéutico de Pedagogía

En 2021 se realizó la tercera versión del Programa Propedéutico para la Formación Inicial de Profesores de Excelencia PUCV, cuyo objetivo es mejorar los procesos de formación de pregrado para la atracción y desarrollo de profesores de excelencia.

Como una manera de fortalecer su desempeño académico, los estudiantes que acceden a través de este programa reciben acompañamiento integral durante todo el año de parte del equipo propedéutico, así como apoyo a través del sistema de tutorías.

En el proceso de selección de nuevos ingresos 2021 se identificaron 50 estudiantes, de los cuales se tendrá el resultado de matrícula el año 2022.

INDICADORES PROPEDEUTICO PEDAGOGÍA

	2020	2021
Nº establecimientos	36	50
Nº estudiantes seleccionados	60	50
Nº ingresos PUCV*	19	39

*Cabe destacar que este número de ingreso está referido a la matrícula de estudiantes participantes en 2020 y matriculados en 2021.

Propedéutico de Ingeniería

El Programa Propedéutico de Ingeniería busca desarrollar las competencias académicas y la vocación de estudiantes talentosos con alto desempeño académico que muestran interés en esa disciplina.

Al igual que el año anterior, en que se puso en marcha su primera versión piloto, durante 2021, el Programa nuevamente se llevó a cabo a distancia, facilitando el acceso de estudiantes provenientes de establecimientos educacionales de diversas regiones del país.

En el Proceso de Admisión 2021, ingresaron a la PUCV 70 estudiantes que aprobaron el Propedéutico. Todos ellos ingresaron a su primera opción de estudios.

INDICADORES PROPEDÉUTICO DE INGENIERÍA

	2020	2021
Nº establecimientos	45	50
Nº estudiantes seleccionados	70	130
Nº ingresos PUCV*	42	70

*Cabe destacar que este número de ingreso está referido a la matrícula de estudiantes participantes en 2020 y matriculados en 2021.

Fuente: Programa Propedéutico, Vicerrectoría Académica.

PROGRAMA EQUIDAD DE GÉNERO



El propósito del Programa Equidad de Género es incorporar la perspectiva de género en los diversos ámbitos del quehacer universitario, fortaleciendo la construcción de relaciones equitativas con miras a prevenir la violencia que se ejerce principalmente sobre mujeres y también sobre diversidades sexuales y de género.

En 2021, mediante la entrega de guías y la realización de capacitaciones y talleres se continuó instruyendo a la comunidad universitaria sobre el respeto frente a las distintas identidades, orientaciones sexuales y expresiones de género, en cada uno de los ámbitos institucionales.

En este sentido se avanzó en la difusión del protocolo de Reconocimiento y uso de nombre social de estudiantes trans, que contempla cambio de mail institucional, guía a sus respectivas Unidades Académicas respecto a la identidad de género de los estudiantes, seguimiento, acompañamiento individual y apoyo psicosocial, además de gestiones asociadas al cambio de nombre registral en la institución. En 2021, un total de 18 estudiantes cambiaron su nombre social.

En relación a la promoción de la equidad de género e inclusión en los distintos espacios universitarios, se implementó como piloto el Programa de Mentorías de Mujeres en Ingeniería, brindando acompañamiento académico y personal a estudiantes mujeres que ingresen a primer año, con el fin de apoyar su permanencia, participación y egreso en carreras de Ingeniería. Este apoyo es otorgado por estudiantes de carreras seleccionadas de ingeniería de tercer año o superior que se encuentren en condiciones académicas y personales de acompañar a una alumna de primer año.

Junto a la red de organización de mujeres en STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) se realizó la primera feria de agrupaciones de mujeres dentro de la PUCV, Fem Feria, que contó con la participación de la Agrupación de Mujeres en Informática (AMI), el Área Género del centro de estudiantes de la Escuela de Ingeniería Industrial (EII), Chicas de Escuela de Ingeniería Eléctrica (Chicas EIE), Ingenieras PUCV, IEEE Women in Engineering PUCV (WIE PUCV) y la Unidad de Inclusión y Género (UIG PUCV).

Durante un trimestre se llevó a cabo una campaña en redes sociales para sensibilizar sobre los tipos de violencia de género, con el propósito de reducir la normalización de estas prácticas dentro de la Institución, de una manera informativa y convocante.

Además, se realizó la Formación de Monitoras(es) en Prevención de Violencia contra las Mujeres, organizadas y dictadas en conjunto con el Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género y la Comisión CAHVDA de la PUCV; y una serie de talleres y capacitaciones en la materia, entre otras actividades.



PROGRAMA PUCV INCLUSIVA

PUCV Inclusiva es un programa de atención a estudiantes con discapacidad, cuyo propósito es asegurar un acceso igualitario al conocimiento y a la vida universitaria.

Las líneas de acción que contempla este programa son la sensibilización de la comunidad educativa, la formación docente, la promoción del acceso universal y el fortalecimiento de la participación de estudiantes con discapacidad en redes de colaboración.

Dentro de las actividades realizadas, destacan las actividades realizadas junto a la Comisión de Inclusión del Consejo de Rectores de Valparaíso (CRUV), como la capacitación a docentes sobre Trastorno del Espectro Autista (TEA), curso de lengua de señas y capacitación a los docentes sobre el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), entre otras.

Al igual que en el periodo anterior y debido a la virtualidad producto de la contingencia sanitaria, durante 2021 la Universidad nuevamente apoyó a los estudiantes con becas de conectividad y la adquisición de dispositivos móviles como notebook, tablet y también de sillas para escritorio.

En 2021 se matricularon 114 estudiantes bajo el Programa PUCV Inclusiva, 25 de ellos ingresaron a su primer año académico. Además, se titularon ocho estudiantes.

PROGRAMAS DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS INICIALES

Tras ingresar a la Universidad, los estudiantes participan en procesos de diagnóstico para evaluar sus competencias del perfil de ingreso, con el fin de apoyar su aprendizaje y su integración efectiva al ambiente universitario.

En 2021, a 3.060 estudiantes se aplicaron estas evaluaciones, número que representa un 95% de la matrícula de la cohorte.

Para el fortalecimiento de las competencias académicas iniciales de los estudiantes, se llevan adelante los siguientes programas apoyo:

PROGRAMA DE TUTORÍAS ACADÉMICAS PUCV

El objetivo de este programa es la adquisición y fortalecimiento en los estudiantes de las competencias académicas necesarias para desempeñarse adecuadamente en las distintas asignaturas cursadas, como también para fortalecer el proceso de instalación e integración efectiva en la vida universitaria.

PROGRAMA DE REFORZAMIENTO EN ASIGNATURAS DE CIENCIAS BÁSICAS

Su objetivo es mejorar las tasas de aprobación de los estudiantes de pregrado que deben cursar las asignaturas de matemática, física y química, permitiéndoles nivelar las competencias académicas en esas áreas.

En ambos programas se observa un progresivo aumento en las tasas de aprobación de los programas.

Nº DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DE APOYO ACADÉMICO

PROGRAMA	2020	2021
Programa de Tutorías Académicas	1.992	1.269
Programa de Reforzamiento en Ciencias (PREMATE)	988	685
Programa de Reforzamiento en Ciencias (PREFIS)	346	437
Programa de Reforzamiento en Ciencias (PREQUIM)	484	286

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

TALLERES DE BIBLIOTECA

En 2021 la Dirección Sistema de Biblioteca comenzó un programa de talleres, orientado a contribuir en la formación de estudiantes, profesores e investigadores para desarrollar habilidades, conocimientos y competencias de alfabetización informacional y académicas. Entre las temáticas que se abordaron destacan la búsqueda de información, normas de citación, referencias bibliográficas, gestores bibliográficos, comunicación efectiva, inserción laboral, redacción de trabajos e informes académicos, entre otros.

Se realizaron 120 sesiones de talleres formativos, con un total de 1.305 asistentes.



FORMACIÓN DE CALIDAD E INTEGRAL

Para dar cumplimiento a su misión, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso orienta su quehacer a la formación de graduados y profesionales con vocación de servicio a la sociedad, otorgando una formación integral y de excelencia académica, vinculada permanentemente con el medio.

Sobre estas ideas matrices, la Universidad establece su Modelo Educativo, que orienta la formación de personas y que, tras un proceso de actualización, en 2021 comenzó a implementarse, con el fin de responder a las demandas de la sociedad actual.

El Modelo actualizado procura la articulación progresiva entre el pregrado, el postgrado y la formación continua, además de avanzar en mayores grados de flexibilidad, innovación e interdisciplinariedad en los programas ofrecidos por la Universidad.

FORMACIÓN FUNDAMENTAL

Desde su fundación, la Universidad ha tenido como propósito no sólo la preparación de los profesionales que necesita la sociedad, sino también la formación integral de las personas, contribuyendo al desarrollo de competencias esenciales para un adecuado desempeño en el mundo académico y laboral.

En pregrado, el Programa de Formación Fundamental persigue, entre otros objetivos, que los estudiantes logren un actuar con compromiso ético y responsabilidad social, a través del desarrollo de ocho competencias institucionales, presentes en todos los perfiles de egreso de los planes de estudios. Estas competencias están agrupadas en tres áreas: trascendente-valóricas, académica y de desarrollo personal e interpersonal.

Durante 2021, el Programa de Formación Fundamental ofreció un total de 91 asignaturas, de las cuales 68 se orientaron a promover aprendizajes que contribuyeran al avance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), apuntando a fortalecer valores como el cuidado medioambiental y el bienestar social.



MINORS PUCV

El programa de Minors de la PUCV ofrece un certificado de pregrado que profundiza y complementa la formación académica de los estudiantes, dentro de un área específica.

En 2021 se sumó a la oferta el Minor en Sostenibilidad, destinado a desarrollar en los estudiantes una mirada amplia e interdisciplinaria sobre sostenibilidad y de responsabilidad hacia su entorno, incluyendo la preocupación por el medio ambiente, como por el contexto social en el que se desenvuelven.

Asignaturas Minor en Sostenibilidad

- Botánica cotidiana: relación del hombre con las plantas
- Cambios en el océano en el antropoceno
- Comunicación y cambio climático
- Economía circular y sociedad
- Cambio climático y el antropoceno
- Estudios ambientales y cambio climático
- Gestión de sostenibilidad
- Sustentabilidad y desarrollo
- Fundamentos de sustentabilidad
- Geografía de la pobreza y de la desigualdad social



PROGRAMA DE INGLÉS

El año 2021 coincide con la conmemoración de los 10 años del Programa de Inglés como Lengua Extranjera (PILE) en la PUCV. Este hito se coronó con un seminario internacional online donde se contó con expositores de la Universidad de Cambridge y de renombrados expositores de Inglaterra, Canadá y Estados Unidos, concitando la participación de más de 300 docentes de inglés de colegios de todo el país y del extranjero. Del mismo modo, se realizó la Semana del Inglés para los estudiantes de la PUCV y alumnos del Propedéutico.

PILE considera altos estándares de calidad internacional, enmarcados en los descriptores del Marco Común de Referencia de las Lenguas, y la certificación de la Universidad de Cambridge para quienes logran los niveles internacionales, favoreciendo las oportunidades de desarrollo de los estudiantes de la PUCV.

En 2021 el programa tuvo un significativo aumento tanto en el número de cursos ofrecidos como en el total de estudiantes beneficiados en relación al periodo anterior. Asimismo, mejoró la participación de los estudiantes de primer año en la rendición del test de diagnóstico de inglés y logró certificar a un total de 265 estudiantes en los niveles B1 Intermedio y C1 Avanzado.

TÓPICO / PERIODOS	2020	2021
Alumnos que rindieron Test de Diagnóstico "Cambridge English Placement Test"	1.642	2.786
Cursos de inglés ofrecidos	238	286
Estudiantes beneficiados por los cursos	5.680	6.441
Estudiantes certificados con nivel avanzado	70	166
Estudiantes certificados con nivel preintermedio	0	99

Fuente: Programa de Inglés, Vicerrectoría Académica.

CURRÍCULUM Y MEJORA PERMANENTE

La Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo (DDCYF), a la luz del Modelo Educativo y los lineamientos curriculares para grados y títulos de pregrado, vela por la pertinencia y relevancia de los currículos.

Así, durante el año 2021 se llevaron a cabo 33 actualizaciones a los planes de estudios, que consideraron 19 cambios mayores y 14 modificaciones menores.

APOYOS A ESTUDIANTES

La PUCV ofrece una serie de apoyos a los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de pregrado, los que están orientados a asegurar tanto su aprendizaje como su bienestar. A ello se suman diversas ayudas económicas, como becas y créditos que provienen de fondos propios y estatales.

AYUDAS ESTUDIANTILES PARA EL PAGO DE ARANCELES Y SUBSISTENCIA

En 2021, un 86% de los estudiantes recibió algún tipo de apoyo o asistencia para el pago de su arancel, ya sea en términos de gratuidad, becas, exenciones y/o créditos educativos.

El Beneficio de Gratuidad permitió acceder a la educación superior a un total de 9.184 estudiantes, que pertenecen al 60% de la población de menores ingresos del país. Cabe señalar que este aporte del Estado favoreció a más del 50% de los estudiantes de la Universidad.

En cuanto a las becas de apoyo, más de 11.000 estudiantes recibieron algún beneficio de mantención, con aportes institucionales o JUNAEB.

Por otra parte, un total de 2.215 alumnos accedieron al Fondo Solidario de Crédito Universitario, cuyo financiamiento corresponde íntegramente a recursos de la PUCV.

N° BENEFICIARIOS CRÉDITOS UNIVERSITARIOS

	2020	2021
Fondo Solidario de Crédito Universitario	2.150	2.215
Crédito con Garantía Estatal	2.134	2.060

**N° BENEFICIARIOS BECAS Y PREMIOS PARA PAGO DE ARANCEL
FINANCIADOS POR LA PUCV**

BENEFICIO	2020	2021
Seguro Estudiantil PUCV	23	21
Premio Rector Rubén Castro	16	19
Beca PUCV	144	139
Beca Isabel Caces de Brown	89	63
Beca Juan Fernández	3	1
Beca Rapa Nui	2	3
Premio al Ingreso Destacado	281	268
Beca Vocación de Profesor Complementaria PUCV	725	654

N° BENEFICIARIOS BECAS PARA PAGO DE ARANCEL FINANCIADOS POR EL ESTADO

BENEFICIO	2020	2021
Beneficio de Gratuidad	8.912	9.184
Beca Bicentenario	723	589
Beca Hijo Profesionales de la Educación	77	81
Beca Traspaso Valech	28	25
Beca Excelencia Académica	56	55
Beca PSU	1	1
Beca Vocación de Profesor	722	654
Beca de Articulación	2	1
Beca Reubicación Universidad del Mar	0	pendiente

N° BENEFICIARIOS BECAS APOYO Y MANTENCIÓN

TIPO DE BECA	2020	2021
Madres y padres PUCV	139	227
Alimentación PUCV	244	242
Residencia PUCV	397	439
de Estudio	214	414
Presidente de la República	629	778
Banco de la Solidaridad	25	14
Indígena JUNAEB	147	196
Sara Braun	42	51
Alimentación JUNAEB	10.625	11.325
Integración Territorial JUNAEB	50	45
Mantención JUNAEB	1.009	549
Mantención Vocación de Profesor JUNAEB	30	45
Mantención UMAR	2	1
Residencia Indígena	24	32
Polimetales	3	4
Patagonia Aysén	89	99

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

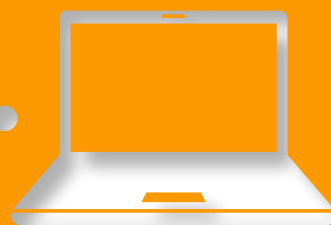
APOYO TECNOLÓGICO PARA LA VIRTUALIDAD

Durante el periodo, la Universidad continuó apoyando y dando soporte a profesores y estudiantes que se mantenían en clases virtuales mediante ayudas en equipamiento (banda ancha móvil y Tablet), así como becas en dinero para conectividad y adquisición de equipos que beneficiaron a más de 4.000 alumnos. Paralelamente, se trabajó en otorgar las condiciones para el retorno a la presencialidad, donde las Salas Híbridas jugaron un rol fundamental para dar continuidad y facilitar el proceso de reincorporación a las aulas.

Con el fin de apoyar el ingreso de alumnas y alumnos de primer año, se realizó un acompañamiento guiado a través de la plataforma Aula Virtual, dando a conocer a través de ella los distintos servicios que ofrece la PUCV, así como el uso de las herramientas tecnológicas a su disposición. Ese mismo proceso de apoyo también se llevó a cabo con los estudiantes de cursos superiores.

Junto con el uso intensivo de las tecnologías y la incorporación de plataformas sincrónicas para la enseñanza aprendizaje, se realizó un proceso de capacitación y acompañamiento para profesores y estudiantes con la plataforma Zoom On Demand. También destaca el uso del portal web Red de Apoyo al Aprendizaje Virtual, con el que se continuó trabajando para orientar la adecuación de los procesos formativos hacia una modalidad virtual en las distintas dimensiones del quehacer académico.

Este apoyo tecnológico también se vio reflejado en la cantidad de asesorías que Aula Virtual entregó a profesores/as, contabilizando un total de 719, mediante el apoyo de los 23 asesores estudiantiles que estuvieron activos durante 2021.



SERVICIO MÉDICO ESTUDIANTIL

Con el objetivo de brindar atención gratuita a nivel primario en distintas especialidades, la PUCV cuenta con un servicio médico que se encuentra bajo la gestión de la Unidad de Beneficios de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Debido a las restricciones que impuso la crisis sanitaria a partir de 2020, las atenciones dentales se suspendieron por indicación de la SEREMI de Salud y las atenciones médicas se siguieron brindando a distancia, bajo la modalidad de telemedicina, aunque con una menor demanda.

El servicio médico estudiantil realizó 13.548 atenciones profesionales y 1.124 estudiantes se inscribieron en talleres orientados a promover su bienestar emocional y psicosocial.

APOYO PSICOEDUCATIVO

A fin de apoyar la inserción a la vida universitaria y fortalecer el aprendizaje a través de refuerzos psicoeducativos, la PUCV ofrece atención personalizada a todos los estudiantes que lo requieran, independiente de su cohorte de ingreso, a través de consultas con psicólogos, psiquiatras, educadores diferenciales y orientador vocacional.

N° ATENCIONES PSICOEDUCATIVAS

TIPO DE ATENCIÓN PROFESIONAL	2020	2021
Psicología	7.562	8.889
Orientación Vocacional	618	930
Psiquiatría	491	732
Fonoaudiología	134	216
Educación Especial	1.820	2.019

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica



RECURSOS Y EQUIPAMIENTOS

Los recursos y equipamientos que la PUCV pone a disposición de sus estudiantes para enriquecer sus procesos formativos son diversos, destacando entre ellos las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), un elemento de aprendizaje significativo para el fortalecimiento de la docencia.



AULA VIRTUAL

Desde hace más de 15 años, Aula Virtual ofrece un acompañamiento virtual y sistemático del proceso formativo en la Universidad. A través de esta plataforma asincrónica de enseñanza no presencial, los estudiantes de pregrado y postgrado cuentan con variados recursos de apoyo, así como soporte virtual y pedagógico.

Esta experiencia permitió enfrentar con éxito la transición a la virtualidad en 2020, y posteriormente, el retorno a la presencialidad durante el segundo semestre de 2021, posibilitando el acompañamiento en salas híbridas (A3) y mediante la disposición de recursos digitales que fomentan y facilitan los procesos de aprendizaje.

De esta forma, durante 2021, gracias a la aplicación intensiva de tecnologías y un acompañamiento cercano a profesores y estudiantes para abordar sus clases en modalidad virtual, híbrida o presencial, se dio cumplimiento de manera continua el calendario académico.

Como resultado, en 2021 se activaron 3.103 aulas durante el primer semestre y 2.897 durante el segundo semestre.

RECURSOS TIC PUCV

En 2021 se sumaron dos nuevos recursos digitales al portal de Recursos TIC, Moddle y Streamyard, extendiendo así la red de apoyo tanto a profesores como estudiantes.

Cabe destacar que el portal "Recursos TIC PUCV" incorpora de manera permanente nuevos recursos tecnológicos, lo que le ha permitido posicionarse como un espacio de referencia para el apoyo y guía de procesos de enseñanza y aprendizaje. De esta forma la comunidad académica y estudiantil accede a herramientas actualizadas que complementan el trabajo desarrollado en la sala de clase, potenciando la enseñanza y favoreciendo el aprendizaje activo y de mayor autonomía por parte de alumnas y alumnos.

SISTEMA DE BIBLIOTECAS

El Sistema de Biblioteca ha estado en los últimos años en un proceso de modernización, incorporando un nuevo modelo de los espacios que permita, además del estudio y la investigación, la creación, la innovación, el encuentro entre personas, la discusión y el aprendizaje, que es el centro del Modelo Educativo actualizado.

Se ha buscado que los nuevos espacios y el rediseño de los que ya existen, tengan como sello la flexibilidad, adaptándose a las actuales necesidades y a las nuevas tendencias internacionales, combinando las funciones tradicionales de una Biblioteca con las realidades tecnológicas, digitales y virtuales. Este nuevo concepto del Sistema de Bibliotecas ya se está concretando en la nueva sede de la Escuela de Negocios y Economía y en la biblioteca mayor de la Facultad de Filosofía y Educación.

En noviembre de 2021 las bibliotecas PUCV abrieron sus puertas de manera gradual a las actividades presenciales permitiendo a la comunidad universitaria el uso de los espacios de estudio individual y grupal, respetando las distancias y aforos establecidos, y el servicio de préstamos/devoluciones de libros.

Para asegurar la calidad y efectividad de los procesos formativos de pregrado, la Universidad, a través de la Dirección de Bibliotecas, pone a disposición de sus estudiantes los recursos necesarios para lograr aprendizajes de calidad. Se cuenta con 578.080 ejemplares de recursos físicos y digitales, de los cuales 357.247 son físicos entre libros, tesis mapas, cd, películas, partituras y grabaciones sonoras, entre otros, distribuidos en las 15 bibliotecas de la Institución. El resto, consiste en un completo catálogo de recursos digitales entre los que se encuentran libros, revistas especializadas, tesis digitales, películas y bases de datos académicas, tanto multidisciplinarias como especializadas.

AULAS DE APRENDIZAJE ACTIVO (A3)

La Universidad cuenta con tres Aulas de Aprendizaje Activo (A3), espacios que cuentan con recursos metodológicos y herramientas tecnológicas que tienen como fin mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. Estas aulas se basan en entornos de aprendizaje horizontal, que están moderadas por docentes que incentivan a los estudiantes a aprender, investigar y compartir sus hallazgos.



MOVILIDAD E INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

En el 2021, se actuó enfrentando las complejidades propias de una situación sanitaria en las que primó el cierre de las fronteras chilenas, debiendo conducir intercambios y programas en formato online.

Sin perjuicio de lo anterior, la PUCV fue la primera universidad chilena en reactivar la movilidad de estudiantes propios al extranjero, destacando una vez más entre las que se mantiene más activas en esta dimensión de la internacionalización.

Se firmaron 46 convenios con universidades e instituciones extranjeras.

El 2021, el Programa Internacional de Intercambio Estudiantil recibió de manera 100% virtual a 259 alumnos extranjeros de 23 países, quienes cursaron una variedad de cursos que incluyeron un importante componente intercultural.

Asimismo, el Programa de Movilidad Estudiantil envió 65 alumnos PUCV al extranjero, apoyándolos en sus procesos de intercambio, contribuyendo a su formación como ciudadanos globales, con una mentalidad abierta y tolerante hacia las diferentes culturas.

MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

	2020	2021
Número de estudiantes internacionales en PUCV	368	259
Número de estudiantes PUCV en intercambio	86	65

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, Vicerrectoría de Desarrollo.

FORMACIÓN DE POSTGRADO

Con el propósito de formar personas con conocimientos profundos y especializados, la Universidad cuenta con una amplia y variada oferta de programas de postgrado, que abarca todos los campos de conocimiento clasificados por UNESCO.

En 2021 la oferta estaba constituida por 33 programas de magíster y 18 doctorados, con una matrícula de 1.805 estudiantes, que representa un incremento del 11% con respecto al año anterior.

FORMACIÓN DE POSTGRADO

	2020	2021
Programas de magíster	33	33
Matrícula total de magíster	1.234	1.375
Graduados magíster	500	416
Estudiantes extranjeros de magíster	73	59
Estudiantes con beca ANID de magíster	50	73
Programas de doctorado	18	18
Matrícula total de doctorado	398	443
Graduados de doctorado	41	44
Estudiantes extranjeros de doctorado	76	89
Estudiantes beneficiados con Beca ANID (doctorados)	136	120

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

OFERTA DE DOCTORADO

PROGRAMAS

Doctorado en Acuicultura
Doctorado en Biotecnología
Doctorado en Ciencias Agroalimentarias
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Bioquímica
Doctorado en Ciencias Físicas
Doctorado en Ciencias Mención Química
Doctorado en Derecho
Doctorado en Didáctica de la Matemática
Doctorado en Didáctica de las Ciencias
Doctorado en Filosofía
Doctorado en Historia
Doctorado en Ingeniería Eléctrica
Doctorado en Ingeniería Industrial
Doctorado en Ingeniería Informática
Doctorado en Lingüística
Doctorado en Literatura
Doctorado en Matemáticas
Doctorado en Psicología



OFERTA DE MAGÍSTER

PROGRAMAS

Magíster en Actividad Física para la Salud
Magíster en Arquitectura y Diseño
Magíster en Banca y Mercados Financieros
Magíster en Ciencias Agronómicas y Ambientales
Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Bioquímica
Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención Ingeniería Eléctrica
Magíster en Ciencias mención Física
Magíster en Ciencias Microbiológicas
Magíster en Comunicación
Magíster en Derecho Menciones
Magíster en Derecho Penal y Ciencias Penales
Magíster en Didáctica de la Matemática
Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales
Magíster en Dirección de Empresas
Magíster en Dirección Pública
Magíster en Educación mención Evaluación Educativa
Magíster en Estadística
Magíster en Estudios Literarios y Culturales Latinoamericanos
Magíster en Filosofía
Magíster en Gestión de Recursos Acuáticos
Magíster en Gestión Menciones
Magíster en Historia
Magíster en Ingeniería Ambiental
Magíster en Ingeniería en Construcción
Magíster en Ingeniería Industrial
Magíster en Ingeniería Informática
Magíster en Liderazgo y Gestión en Organizaciones Escolares
Magíster en Lingüística Aplicada
Magíster en Matemáticas
Magíster en Mecanismos de Desarrollo Limpio y Eficiencia Energética
Magíster en Oceanografía
Magíster en Relaciones Internacionales
Magíster en Trabajo Social menciones

BECAS DE POSTGRADO

La Universidad cuenta con diferentes becas destinadas a fomentar el ingreso de estudiantes de excelencia académica, su dedicación al programa y su proyección. Además, brinda orientación a sus alumnos para postular a becas de externas.

En relación a las becas ANID, durante el periodo aumentó la adjudicación en un 12% en doctorados y un 46% en los programas de magíster, con respecto al año anterior.

En cuanto a las becas internas, éstas tuvieron un incremento de un 19% con respecto a 2020, lo cual demuestra el esfuerzo que se ha realizado como Universidad para contribuir a la formación de los estudiantes de postgrado.

Nº DE ESTUDIANTES DE POSTGRADO CON BECAS ANID

BECAS ANID	2020	2021
Magíster	50	73
Doctorado	136	120
Total	186	193

Fuente: Dirección de Estudios Avanzados, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

Nº DE ESTUDIANTES DE POSTGRADO CON BECAS INTERNAS

BECAS INTERNAS	2020	2021
Extensión Arancel	255	279
Manutención	104	115
Término de Tesis	45	62
Estadías de Investigación	0	21
Eventos Científicos	0	0
Profesores Visitantes	0	0
Mentores	1	3
Total	405	480

Fuente: Dirección de Estudios Avanzados, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

MONTO TOTAL DE BECAS INTERNAS (M\$)

2020	686.560
2021	784.236

Fuente: Dirección de Estudios Avanzados, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

PROYECCIÓN INTERNACIONAL DEL POSTGRADO

En el marco de su Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022, la PUCV ha potenciado la internacionalización de sus programas de postgrado, en especial de los doctorados. Para ello, se ha trabajado en la generación de alianzas internacionales, como ha sido el caso de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, que ha permitido acceder a la adjudicación de misiones técnicas para el mejoramiento de sus programas y de premios a la excelencia.

Pese a la pandemia y a los inconvenientes de visado que han afecto a todas las universidades del país, se mantuvo el porcentaje de alumnos extranjeros de postgrado, el cual equivale aproximadamente al 10% de la matrícula total. Asimismo, se recibieron los primeros alumnos en virtud del convenio con la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL).

Respecto a la actividad internacional, 22 alumnos de doctorado llevaron a cabo pasantías en el extranjero y 26 realizaron su tesis en el marco de convenios de codirección y cotutela. Además, los programas de doctorado recibieron a 43 profesores de universidades extranjeras, quienes compartieron sus conocimientos con investigadores y alumnos.





UNIVERSIDAD DE CALIDAD Y SOSTENIBLE

Objetivos estratégicos

- Fortalecer el desarrollo del cuerpo académico
- Promover el mejoramiento continuo de los procesos institucionales
- Mejorar la gestión de los recursos financieros, físicos y de las tecnologías de la información

La gestión institucional abarca el conjunto de políticas, procesos y mecanismos para llevar adelante el proyecto institucional. Esta gestión se sustenta en el compromiso de la Universidad con la calidad y la sostenibilidad económica, social y ambiental.

Por medio del cuarto lineamiento **“Universidad de Calidad y Sostenible”** del Plan de Desarrollo Estratégico, la Institución reafirma su propósito, presente desde sus orígenes, pero de manera renovada, de conciliar su crecimiento con el cuidado de las personas y el entorno, de velar por el aseguramiento de la calidad, así como de la gestión y uso responsable de los recursos.

De este modo, también responde a los compromisos asumidos en su Política de Sostenibilidad, donde declara avanzar en un proceso gradual de integración de prácticas sostenibles en todas las áreas de su quehacer: gestión, docencia, investigación y vinculación con el medio.

EXCELENCIA ACADÉMICA

A fin de contar con docentes de excelencia, la política de desarrollo del cuerpo académico se ha enfocado en la introducción sostenida de docentes con altas cualificaciones académicas. Paralelamente, la Universidad ha desarrollado e implementado una estrategia sistemática de formación docente destinada a desarrollar y potenciar sus competencias pedagógicas.

En 2021, la PUCV contaba con un total de 1.468 académicos con vasta experiencia disciplinar.

	2020	2021
Jornadas completas equivalentes (JCE)	668	665
Total académicos	1.450	1.468

*Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico,
Vicerrectoría de Desarrollo*

PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

La Universidad ha priorizado el desarrollo de instrumentos destinados a apoyar y fortalecer la docencia universitaria. En ese sentido, la Unidad de Mejoramiento de la Docencia (UMDU) ofrece a los académicos alternativas de formación en estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación tanto a académicos de reciente incorporación como a aquellos con mayor trayectoria.

Destacan el Diplomado en Docencia Universitaria y los Talleres en Docencia Universitaria, que tienen como objetivo fortalecer las competencias docentes de los académicos para mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de pregrado.

PARTICIPANTES ACTIVIDADES UMDU

ACTIVIDAD	2020	2021
Diplomado en Docencia Universitaria	29	11
Diplomado en Formación Virtual universitaria (primera versión)	61	37
Formación de Ayudantes	211	216
Programa de Mejoramiento e Innovación de la Docencia	54	71
Talleres en Docencia Universitaria	276*	1.680
Asesorías integrales	0	16
Participación por año *	603	2.031

*El número representa participaciones, no personas
Fuente: Unidad de Mejoramiento de la Docencia Universitaria (UMDU), Vicerrectoría Académica.



DIPLOMADOS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

La undécima versión del Diplomado en Docencia Universitaria, permitió que en 2021 un total de 11 profesores fortalecieron sus competencias docentes para mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de pregrado.

TALLERES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Con el propósito de desarrollar competencias para el diseño y la aplicación de mejoras concretas en la docencia universitaria en un contexto semipresencial, los talleres de 2021 sumaron en sus cuatro temporadas anuales y entre temporadas, un total de 1.680 participaciones de académicos. Cabe mencionar que los talleres respondieron a diversas necesidades del contexto de enseñanza y aprendizaje híbrido que demandó la pandemia y el retorno a las aulas, por ende, la oferta de modalidad, temáticas, contenidos y actividades fue actualizada.

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

El programa otorga apoyo económico a iniciativas de equipos docentes que permitan optimizar e innovar el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes de pregrado. Es así que durante el periodo se apoyó a 71 profesores de 19 unidades académicas para la implementación de 28 proyectos.

El resultado de los proyectos fue transmitido por sus propios profesores a través de entrevistas que se encuentran disponibles en el Canal de Youtube de la UMDU.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE AYUDANTES

Programa destinado a desarrollar herramientas pedagógicas en ayudantes de la Universidad, a fin de fortalecer el apoyo al proceso formativo de estudiantes de pregrado. En 2021, y por medio de talleres virtuales renovados en modalidad, contenidos y actividades, egresaron un total de 216 participantes del programa.

RECURSOS EN DOCENCIA VIRTUAL EN PANDEMIA

A pesar del contexto sanitario, la Universidad otorgó distintos materiales y herramientas para fomentar el aprendizaje autónomo de sus docentes en materias ligadas a la enseñanza y aprendizaje virtual. En el 2021, la UMDU desarrolló una serie de recursos que incluyeron 28 videos de innovaciones docentes; la creación de un sitio web y cinco recursos de apoyo sobre el uso de las Salas A3 (Salas de Aprendizaje Híbrido); infografías sobre la Educación Integral e Inclusiva en la Formación Inicial de Profesores de la PUCV; y materiales pedagógicos dirigidos a estudiantes y profesores en el contexto del acompañamiento en los procesos de trabajo de finalización de título y grado en la PUCV.

ASESORÍAS INTEGRALES

A través de las asesorías, la UMDU responde a necesidades de perfeccionamiento específicas en materia de docencia universitaria. En el retorno a la presencialidad, durante el segundo semestre de 2021 se realizaron dos asesorías integrales, sumando un total de 16 participantes. Dicho apoyo se realizó en la Escuela de Periodismo, con un taller sobre diseño de Syllabus; y en el Instituto de Biología, con un taller sobre diseño de instrumentos de evaluación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

La Evaluación de la Docencia forma parte del Sistema de Integrado de Evaluación del Desempeño Académico (SIEDA), y se realiza de manera regular cada período académico, sobre la base del marco de cualificación docente.

La recolección de información contempla cuatro cuestionarios: dos de aplicación general a todos los cursos de la Universidad y dos específicos para las prácticas pedagógicas, los cuales son: Cuestionario de Opinión Estudiantil, Cuestionario de Autoevaluación del Desempeño Docente, Cuestionario de Opinión Estudiantil de Prácticas Pedagógicas Intermedias y Cuestionario de Opinión Estudiantil de Prácticas Pedagógicas Finales.

En 2021, el Cuestionario de Opinión Estudiantil, modificado y adaptado para las condiciones de pandemia, obtuvo un promedio de respuesta de un 95%. Además, en el periodo se incorporó un nuevo apartado que permitió la autoevaluación de los estudiantes respecto a su desempeño en la revisión de los materiales, la información y la participación en las sesiones sincrónicas y asincrónicas en la plataforma de trabajo virtual. Lo anterior, con el objetivo de obtener un panorama acabado sobre las acciones pedagógicas y formativas del profesor en el aula.



ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Tras un exhaustivo proceso de autoevaluación interna, que se inició en 2019 y contó con la participación de la comunidad universitaria, ex alumnos y diversos grupos de interés externos, la Universidad entró en la recta final del cuarto proceso de acreditación institucional ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

En el periodo se hizo entrega a la CNA del Informe de Autoevaluación Institucional, que da cuenta de la consolidación de una cultura de autoevaluación en la PUCV y de los importantes avances alcanzados durante el periodo 2015-2020 en todas las áreas de acreditación: gestión institucional, docencia de pre y posgrado, investigación y vinculación con el medio.



ACREDITACIÓN DE CARRERAS

Durante el año 2021 se continuó el desarrollo de procesos de autoevaluación en las carreras de Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Civil en Minas, Interpretación Inglés-Español, Oceanografía, Química Industrial y Tecnología Médica. En todas ellas se realizaron los procesos de consulta a informantes clave; en cuatro de ellas se realizaron visitas de pares para obtener retroalimentación externa, mientras que en las otras dos se planificaron estas visitas para 2022.

Asimismo, se inició el proceso de autoevaluación en las carreras Arquitectura, Diseño, Ingeniería Civil Eléctrica, Intérprete Musical y Licenciatura en Artes. En todas estas carreras se realizó el proceso de consulta a informantes clave. En dos de ellas se realizó la visita de pares externos, y en las otras tres se planificó la visita para el 2022.

En cuanto a autoevaluación con fines de acreditación, durante 2021 se concluyeron varios procesos, lo que permitió que se presentaran a la CNA los antecedentes de las siguientes carreras: Pedagogía en Filosofía, Pedagogía en Música, Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales y Pedagogía en Física.

En el período, la CNA realizó las visitas externas a los programas Pedagogía en Matemáticas y Pedagogía en Castellano y Comunicación. Asimismo, tomó las decisiones de acreditación para ambas carreras, con óptimos resultados: acreditación por 7 años de Pedagogía en Matemáticas y por 6 años de Pedagogía en Castellano y Comunicación.

En postgrado se culminaron cuatro procesos de autoevaluación, que derivaron en la presentación de antecedentes ante la CNA: Doctorado en Ingeniería Eléctrica, Magíster en Didáctica de la Matemática, Magíster en Gestión de Recursos Acuáticos y Magíster en Actividad Física para la Salud. El primero de ellos fue acreditado el mismo año 2021, por un plazo de 3 años, el máximo posible para un programa sin graduados. Los otros programas aún no cuentan con decisión de acreditación.

También se trabajó en conjunto con las Universidades de Valparaíso y Técnica Santa María, en el proceso de autoevaluación y acreditación del doctorado en Matemáticas, programa ofrecido en consorcio con las universidades antes mencionadas, lográndose la acreditación del programa por un período de 6 años.

Adicionalmente, se realizaron los procesos de evaluación externa de varios programas, cuyos antecedentes habían sido entregados con anterioridad: Magíster en Dirección Pública (acreditado por 2 años), Magíster en Ciencias Agronómicas y Ambientales (5 años), Doctorado en Lingüística (7 años), Magíster en Filosofía (4 años) y Magíster en Relaciones Internacionales, cuya acreditación fue recientemente ampliada a 3 años de vigencia. El Doctorado en Historia también se acreditó por 4 años.

RETENCIÓN Y GRADUACIÓN OPORTUNA

Como consecuencia del desarrollo de programas de apoyo y acompañamiento, la Universidad, en los últimos años, ha logrado mejorar y mantener una retención de primer año, llegando en 2020 a un 88% en el pregrado.

Además, se registró una reducción en el tiempo de graduación y/o titulación de estudiantes de pregrado, cifra que destaca junto al aumento de la tasa de graduación y/o titulación oportuna de los estudiantes de pregrado y de magister.



RETENCIÓN ACADÉMICA

	2020	2021
Retención de primer año pregrado	88%	83%
Retención de primer año magíster	89%	88%
Retención de primer año doctorado	92%	90%

TIEMPO DE GRADUACIÓN Y/O TITULACIÓN

	2020	2021
Tiempo de titulación pregrado (en semestres)	12,8	13,2
Tiempo de graduación magíster (en semestres)	6,4	6,3
Tiempo de graduación doctorado (en semestres)	12,3	12,3

TASA DE GRADUACIÓN Y/O TITULACIÓN

	2020	2021
Tasa de titulación oportuna de pregrado	26%	27%
Tasa de graduación oportuna de magíster	66%	62%
Tasa de graduación oportuna de doctorado	31%	37%

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, Vicerrectoría de Desarrollo.

GESTIÓN DEL PERSONAL

El cuidado de la persona constituye un valor distintivo que caracteriza la cultura organizacional de la Universidad. Muestra de ello es el esfuerzo constante por otorgar adecuadas condiciones laborales, capacitación y compensaciones destinadas a favorecer la seguridad, estabilidad y compromiso institucional.



CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

La Universidad gestiona el desarrollo del personal de administración y servicios a través de un conjunto integrado de programas y planes de capacitación, en conformidad con los resultados de la evaluación del desempeño y medición del cumplimiento de objetivos y estándares de servicio.

Durante el periodo, se destinaron un total de 216.317 horas a capacitación, alcanzando un índice promedio de 448,23 horas por trabajador, que representa un aumento del 117% en horas de capacitación respecto al año anterior. Esta cifra se explica por la implementación de Mallas de Capacitación por Familia de Cargos, que corresponde a uno de los cuatro ejes estratégicos que el Área de Capacitación ha establecido para abordar todas las necesidades de capacitación que surgen al interior de la Universidad.

A partir del año 2021, las actividades de capacitación que gestiona la Universidad se han organizado en cuatro ejes estratégicos:

- **Mallas de capacitación:** corresponde a actividades de carácter obligatorio para los funcionarios que componen la familia de cargos, las cuales surgen como respuesta a detecciones de necesidades de capacitación realizadas de manera institucional.
- **Capacitación requerida por unidades:** buscan satisfacer requerimientos particulares al interior de unidades y en sus equipos de trabajo, mientras que las capacitaciones particulares de funcionarios buscan satisfacer necesidades o intereses de funcionarios mediante capacitación SENCE.
- **Capacitación asociada a segundos roles y capacitaciones institucionales:** congrega todas aquellas capacitaciones que deben realizarse para el desarrollo de segundos roles en la Universidad o aquellas que responden a requerimientos de carácter obligatorio o emanados de la legislación chilena, por ejemplo, el curso COVID 19 realizado en 2021.
- **Capacitación particular de funcionarios.**

En el periodo, se presentó una disminución en la cantidad de personas que recibió capacitaciones debido a que en el año 2020 se debieron realizar actividades de capacitación según los protocolos de COVID 19, para todos los funcionarios de la institución de acuerdo a lo establecido en la ley.

HORAS DE CAPACITACIÓN POR SEXO

	2020		2021	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total de horas capacitación	66.147	54.291	116.102	145.215
N° de trabajadores	1.024	896	886	538
Promedio de horas por sexo	64,60	60,59	131,04	269,92

HORAS DE CAPACITACIÓN POR CARGO

	2020			2021		
	N° de trabajadores	Total de horas capacitación	Promedio de horas por categoría	N° de trabajadores	Total de horas capacitación	Promedio de horas por categoría
Académico	590	29.609	50,18	4	200	50,00
Administrativo	87	8.423	96,82	17	4.079	239,94
Agrícola	16	800	50,00	0	0	-
Alimentación	11	550	50,00	0	0	-
Auxiliar	212	35.164	165,87	199	117.760	591,76
Biblioteca	13	2.230	171,54	2	850	425,00
Profesional y Técnico	597	37.815	63,34	183	60.062	328,21
Secretarias	140	9.670	69,07	159	73.650	463,21
Servicios	48	3.416	71,17	14	3.758	268,43
Directivo	19	1.050	55,26	0	-	-
Jefatura	33	1.930	58,48	5	958	191,60
Total	1.766	130.657	73,98	583	261.317	448,23

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

La evaluación de desempeño es un sistema que mide de forma objetiva e integral la conducta profesional, las competencias, el rendimiento y la productividad de los funcionarios de administración y de servicios.

Por segundo año consecutivo, la evaluación se realizó a través del Sistema de Gestión de Personas de la Universidad, a fin de mejorar el proceso y seguimiento de los resultados.

	2020	2021
Evaluación Funcionario	1.050	1.077
	94%	98%
Evaluación Jefatura	909	909
	81%	83%
Evaluación Conjunta	665	796
	59%	73%

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.



BENEFICIOS

La Universidad dispone de beneficios orientados a satisfacer las necesidades de los trabajadores y su respectivo grupo familiar, en materia de salud, vivienda, atención social, previsión, recreación, cultura, deporte, calidad de vida y equilibrio entre vida laboral y personal, estimulando en las personas el autocuidado y estilos de vida saludables.

El Sistema de Bienestar para el personal otorga una serie de beneficios por medio de la contribución económica que realizan mensualmente sus socios, complementado por la Universidad con un aporte equivalente. En 2021 el monto en reembolsos y subvenciones del Sistema de Bienestar fue de \$231.249.000, mientras que la cifra en beneficios alcanzó los \$363.450.578 millones de pesos.

Entre los beneficios, destaca el financiamiento del 100% del arancel anual en carreras de pregrado, para hijos del personal durante todos los años que dure la carrera escogida. En 2021, un total de 209 trabajadores obtuvieron este beneficio, con un monto que ascendió a \$739.743.579.

BENEFICIOS PERSONAL PUCV

<p>SALUD Y SEGUROS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguro de vida • Seguro catastrófico • Exámenes de salud para todo el personal • Pago tres primeros días de licencias médicas • Vacunación anti influenza • Convenios con clínicas y ópticas • Reembolsos de gastos médicos, consultas dentales y oftalmológicas. 	<p>VIVIENDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asignación para compra de casa • Préstamos • Asesoría • Depósito convenido con fines habitacionales 1+1
<p>FAMILIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bono mensual sala cuna • Préstamos de vacaciones o escolar • Convenios para compras escolares • Campamento de verano para hijos de funcionarios • Actividades vacaciones de invierno para hijos de funcionarios • Celebración día del niño • Taller de orientación vocacional 	<p>EDUCACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beca 100% arancel de pregrado para hijas/hijos de personal académico y de administración y servicios. • Beca del 50% del arancel para los hijos e hijas de funcionarios en el CFTUCEVALPO. • Bonos y préstamos escolares • Permisos de estudios
<p>RECONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premiación por años de servicio • Premio a la excelencia académica e investigativa. 	<p>BENEFICIOS ADICIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préstamos de emergencia
<p>PROGRAMA DE RETIRO ASISTIDO</p> <p>Programa que ofrece una serie de acciones y beneficios encaminados a apoyar la transición de los trabajadores hacia la etapa de jubilación, entre los que se cuentan asesorías individuales, charlas informativas e indemnización por años de servicio.</p> <p>Durante 2021 el programa trabajó específicamente con el personal que debía iniciar su proceso de desvinculación por edad, contando con la participación de 10 trabajadores.</p>	

SALUD Y SEGURIDAD LABORAL

En el marco de la crisis sanitaria producto del Covid-19, durante el 2021 se implementó la Ley de Teletrabajo N°21.220, que definió la posibilidad de trabajar en el domicilio del trabajador u otros lugares distintos a los campus y sedes de la Universidad.

A raíz de lo anterior, la PUCV comenzó un proceso de capacitación a los funcionarios según lo que establece la ley, que contempló las principales medidas de seguridad y salud para el desempeño de sus labores.

Durante el periodo, 131 funcionarios firmaron el pacto de teletrabajo o trabajo a distancia. Además, se realizaron 17 capacitaciones de “Teletrabajo o trabajo a distancia”, en colaboración con el Instituto de Seguridad del Trabajo (IST), donde participaron 83 funcionarios.

COMITÉS PARITARIOS DE HIGIENE Y SEGURIDAD

Durante 2021, los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad de la PUCV cumplieron un rol fundamental en el control y supervisión del cumplimiento de las medidas preventivas emanadas de los protocolos e instructivos, establecidos por la Universidad para evitar la propagación del Covid-19 al interior de los recintos universitarios, capacitando al personal de servicios y administrativo en el uso correcto de los elementos de protección personal.

CURSOS Y TALLERES EN PREVENCIÓN DE RIESGOS

La Unidad de Prevención de Riesgos, en conjunto con asesores del IST, realiza capacitaciones orientadas a fomentar la cultura preventiva y el cuidado personal. En 2021 un total de 398 funcionarios se capacitaron en diferentes ámbitos, como limpieza y sanitización en tiempos de Covid-19, medidas preventivas para evitar contagio, entre otros.

IMPLEMENTACIÓN DEL DESFIBRILADOR DE USO EXTERNO AUTOMÁTICO

En conformidad con la nueva Ley Desfibriladores N°21.156, que establece la obligación de disponer de desfibriladores externos automáticos en los recintos, se realizó la primera etapa de implementación, donde se adquirieron equipos para las sedes con mayor afluencia de personas.

Por lo anterior, se impartió el curso de “Reanimación Cardio Pulmonar Básica (RCP) y Uso del Desfibrilador Automático Externo”, involucrando a distintas áreas de la Universidad, con el fin de abarcar la mayor cantidad de funcionarios y prepararlos ante una eventual emergencia.

INDICADORES DE SEGURIDAD

Debido al teletrabajo o trabajo a distancia y gracias a la capacitación permanente de los trabajadores en temáticas relativas al autocuidado, resguardo de la salud y seguridad laboral, accidentes del trabajo y enfermedades profesionales, durante el periodo se mantuvo la cifra en relación al periodo anterior, motivo por el cual la tasa de cotización se mantuvo en el tramo menor.

Los accidentes reportados fueron en su totalidad moderados y leves, al igual que en el año anterior. De este modo, para el 2021 se registraron 20 eventos cubiertos por el seguro contra accidentes del trabajo y enfermedades profesionales, de ellos 11 casos asociados a accidentes del trabajo, 8 fueron accidentes de trayecto y 1 enfermedad profesional.





Indicadores de Seguridad

	2020	2021
Accidentes del trabajo	10	11
Accidentes de trayecto	6	8
Enfermedades profesionales	0	1

	2020		2021	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Tasa de accidentabilidad	0,49%	0,61%	0,50%	0,67%
Tasa de accidentabilidad total	0,52		0,58	
Índice de siniestralidad	4,10%	4,60%	23,53%	23,26%
Índice de siniestralidad total	4,16%		23,86%	

Fuente: Registros estadísticos Instituto de Seguridad del Trabajo (IST).

RELACIONES LABORALES

La Universidad ha establecido una cultura del diálogo con sus trabajadores, a fin de mantener un clima de confianza y colaboración mutua. Es así que la Institución cuenta con dos sindicatos y una tasa de sindicalización del 76% de su personal no académico, cifra que supera ampliamente el promedio del país. El Sindicato Interempresa N°1 de Trabajadores y el Sindicato Alberto Hurtado Cruchaga en conjunto representan a 925 trabajadores.

TRABAJADORES SINDICALIZADOS

AÑO	N° DE TRABAJADORES SINDICALIZADOS	N° TOTAL DE TRABAJADORES	PROPORCIÓN SOBRE EL TOTAL DE TRABAJADORES NO ACADÉMICOS
2020	952	1.280	74%
2021	925	1.223	76%

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

REMUNERACIONES DEL PERSONAL

La PUCV cuenta con una escala de remuneraciones que establece categorías y rangos salariales por grados para grupos de cargos, permitiendo generar un marco común de equidad interna salarial, en el marco de su compromiso con un sistema de remuneraciones adecuado y equitativo.

En 2021, la Universidad mantuvo la política que establece un ingreso mínimo mensual para los trabajadores que asciende a \$500.000 brutos. Este ingreso recoge aquellos componentes de remuneración fija y variables mensuales, como también la asignación de movilización.

Para el periodo, la relación entre el valor de la remuneración total del percentil 90 y del percentil 10 fue de 5,7.

DOTACIÓN

En 2021, la Universidad contó con 1.468 académicos y 1.223 trabajadores de administración y servicios. Durante ese año, se perciben avances en la disminución de brechas de género, contando con una participación femenina que alcanzó un 52% en el área de administración y servicios. En cuanto al rango etario del personal de administración y servicios, al igual que el año anterior, el 62% se encontraba entre 30 y 50 años.

Por otro lado, la tasa de rotación del personal de administración y servicios para el 2021 fue de 10,5%. La baja experimentada respecto al año 2020 se explica por el término de programas y proyectos de la Universidad en el año 2021.

PERSONAL ACADÉMICO DOTACIÓN POR TIPO DE CONTRATO Y SEXO

Jornada	2020			2021		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Jornada Completa	182	350	532	196	380	576
Media Jornada	19	20	39	34	28	62
Media Jornada Ampliada	11	5	16	11	4	15
Hora	351	512	863	339	476	815
Total	563	887	1.450	580	888	1.468

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

DOTACIÓN POR TIPO DE CONTRATO Y SEXO

Tipo de contrato	2020			2021		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Indefinido	567	589	1.156	549	564	1.113
Plazo Fijo	45	79	124	34	76	110
Total	612	668	1.280	583	640	1.223

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

DOTACIÓN POR TIPO DE CONTRATO POR REGIÓN

Tipo de contrato	2020		2021	
	Región Valparaíso	Región Metropolitana	Región Valparaíso	Región Metropolitana
Indefinido	1.144	12	1.101	12
Plazo Fijo	123	1	109	1
Total por región	1.267	13	1.210	13
Total	1.280		1.223	

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

DOTACIÓN POR CARGO Y SEXO

Cargos	2020		2021	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Administrativo	40	50	35	52
Agrícola	16	0	16	0
Alimentación	10	6	9	6
Auxiliar	167	56	164	50
Biblioteca	9	4	9	6
Profesional y técnico	277	367	257	339
Secretarias	0	162	0	152
Servicios	62	0	55	3
Jefatura	16	17	21	27
Directivo	15	6	17	5
Total por sexo	612	668	583	640
Total general	1.280		1.223	

TASA DE ROTACIÓN PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Cargos	2020		2021	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Tasa de rotación por sexo	9,6%	12%	8,3%	12,6%
Tasa de rotación general	10,8%		10,5%	

INGRESOS Y EGRESOS DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS POR SEXO

	Hombre	Mujer	TOTAL	% sobre dotación
Ingreso 2020	46	74	120	9,38%
Egreso 2020	74	85	159	12,42%
Ingreso 2021	33	71	104	8,50%
Egreso 2021	67	94	161	13,16%

INGRESOS DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS POR RANGO DE EDAD

	2020		2021	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Menores de 30 años	11	30	14	25
Entre 30-50 años	32	37	17	41
Mayores de 50 años	3	7	2	5
Total por género	46	74	33	71
Total consolidado	120		104	

EGRESOS DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS POR RANGO DE EDAD

	2020		2021	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Menores de 30 años	7	19	16	24
Entre 30-50 años	50	54	35	55
Mayores de 50 años	17	12	16	15
Total por género	74	85	67	94
Total consolidado	159		161	

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

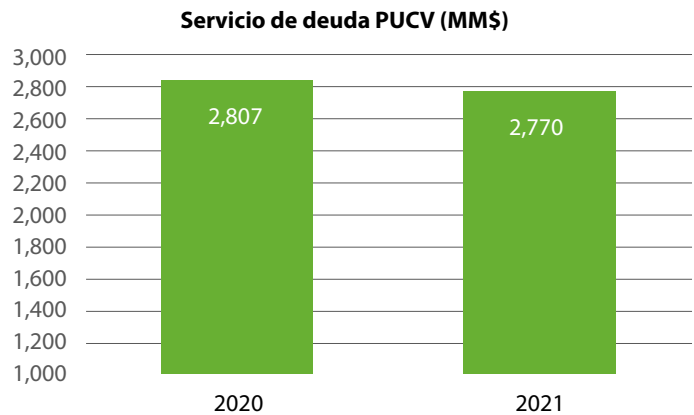
GESTIÓN ECONÓMICA

La PUCV ha procurado mantener una posición financiera ordenada, estable y sólida, que permite asegurar su sostenibilidad en el tiempo. Por esta razón, y tal como se establece en su Plan de Desarrollo Estratégico, ha implementado diversos planes de trabajo y mejoras en la gestión de recursos financieros, con el fin de aumentar la eficiencia, resguardo y buen uso en el manejo de los recursos institucionales, promoviendo una mayor diversificación de las fuentes de financiamiento existentes.

ENDEUDAMIENTO INSTITUCIONAL

Como ha sido la constante a lo largo del último decenio, la Universidad considera para efectos de endeudamiento bancario sólo los ámbitos concernientes a su política de desvinculación del personal académico y aquellas referidas al desarrollo de proyectos de infraestructura, contenidos en su Plan Maestro de Espacios Físicos. Tal como ocurrió durante el periodo anterior, en el 2021 no se solicitaron fondos externos para el financiamiento de proyectos de infraestructura.

Por otra parte, se apreció un leve descenso en el monto total del servicio de la deuda, producto de no haber solicitado créditos para efectos de infraestructura durante los últimos dos años. Asimismo, se han ido extinguiendo aquellos créditos más antiguos, lo que ocasiona la baja visualizada.

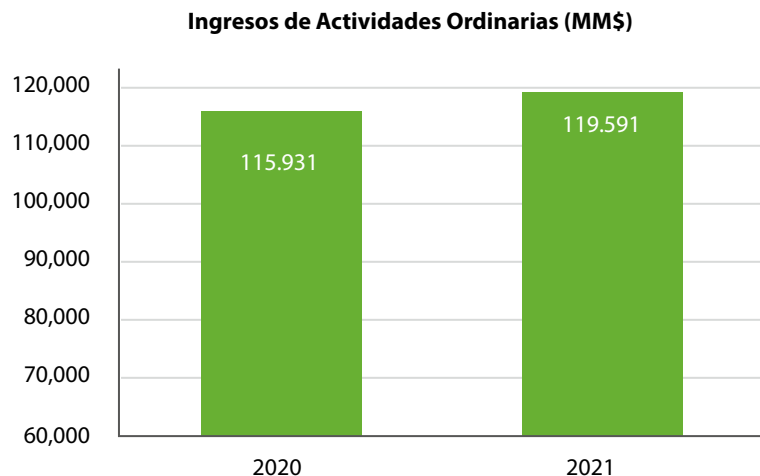


Fuente: Dirección de Finanzas, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

INGRESOS INSTITUCIONALES

En relación al régimen de manejo y asignación de recursos financieros, la Universidad busca mantener un adecuado equilibrio entre las fuentes y necesidades de financiamiento y el uso de recursos institucionales. Por esta razón, y tomando como base lineamientos en materia presupuestaria, emanados desde la Autoridad Superior, se establece el presupuesto anual, el que persigue financiar tanto los compromisos derivados del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional, así como las necesidades de operación de cada una de las áreas de la Institución.

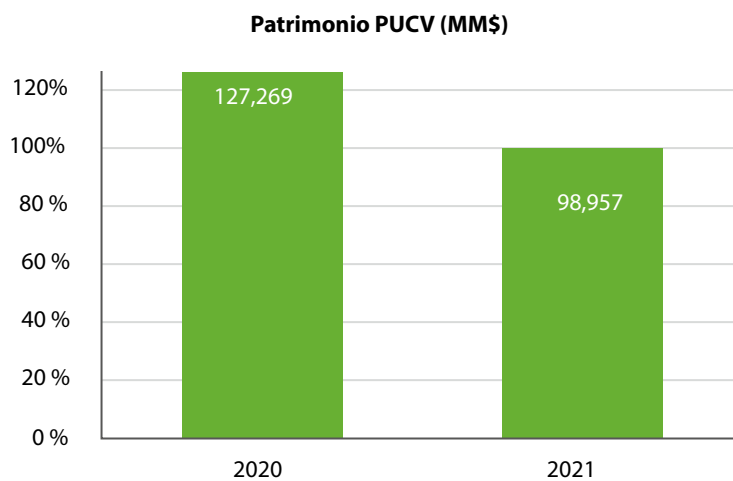
En el gráfico se muestra la evolución de los ingresos de actividades ordinarias, consignados en los estados financieros de la Institución al 31 de diciembre de 2021, comparados con el ejercicio 2020.



Fuente: Dirección de Finanzas, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

PATRIMONIO

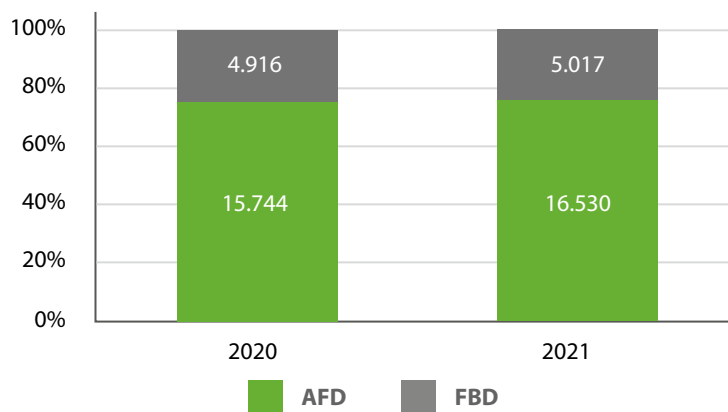
Durante 2021 se observa una disminución en el patrimonio de la Universidad respecto del período anterior, lo que se explica por la reexpresión de los estados financieros dada la incorporación de la provisión IAS en función de lo consignado por las normas internacionales de información financiera.



Fuente: Dirección de Finanzas, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

APORTES DEL ESTADO

En cuanto a los aportes percibidos por parte del Estado, durante 2021 es posible observar un crecimiento en la cifra de aporte basal y en el aporte fiscal directo recibido. Ambos incrementos se derivan de las definiciones ministeriales y de los buenos indicadores institucionales considerados para la entrega de estos recursos.



Fuente: Dirección de Finanzas, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

CADENA DE SUMINISTROS

En cuanto a su cadena de suministro, la Universidad cuenta con servicios externalizados como vigilancia, casino, mantención, aseo, mantención de áreas verdes y transporte de estudiantes y personal a Campus Curauma y Agronomía.

PAGO DE PROVEEDORES

2020	2021
\$1.808.324.102	\$2.086.697.624

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos

SEGURIDAD

En relación al servicio de Guardia, la Universidad opera con servicios externos en las siguientes sedes: Escuela de Alimentos, Instituto de Música, Instituto de Historia, Instituto de Arte, Escuela Ingeniería Mecánica, Edificio IBC, Campus Curauma, Escuela de Arquitectura y Diseño, Campus Sausalito, Instituto de Matemáticas, Escuela de Agronomía, Escuela de Ciencias del Mar y Aulario, Escuela de Ingeniería Química y Edificio Ingeniería Construcción.

Con el fin de dar cumplimiento a las normativas legales, se les exige a estas empresas que cumplan con la normativa legal de subcontratación Ley N°20.123. La Unidad de Servicios y Vigilancia supervisa que la empresa cumpla con la "Directiva de funcionamiento OS - 10 oficina de seguridad privada de Carabineros", que acredita que el personal está facultado para cumplir labores de guardia.

ALIMENTACIÓN

Garantizando un servicio de alimentación de calidad para estudiantes, docentes y funcionarios, la Universidad contrata servicios externalizados en las siguientes sedes: Escuela de Arquitectura, Campus Curauma, Instituto de Matemáticas, Escuela Ingeniería Mecánica, Escuela de Agronomía, Facultad de Ingeniería y Campus Sausalito. La Unidad de Servicios de Alimentación está en constante monitoreo y seguimiento del cumplimiento de las normas de calidad, higiene y manipulación de alimentos en estos servicios.

ASEO Y MANTENCIÓN

En Campus Curauma, la Universidad cuenta con servicio de aseo externo en aquellas áreas de tránsito y de uso general. La empresa contratada para estos fines, al igual que en todos los servicios externalizados, debe dar cumplimiento con la Ley N°20.123. La Unidad de Servicios es quien supervisa que las instalaciones estén en óptimas condiciones desde el punto de vista del aseo.

Otro servicio de importancia para la Universidad, son las mantenciones de campus y sedes. La Unidad de Mantención se encuentra a cargo de estas actividades y se divide en mantenciones programadas y mantenciones regulares y emergencias.

MOVILIZACIÓN Y MANTENCIÓN DE ÁREA VERDES

La Universidad cuenta con un servicio de movilización para sus estudiantes, docentes y funcionarios de los Campus Curauma y Agronomía, con un funcionamiento de lunes a viernes. La Unidad de Movilización controla que se cumplan los horarios y que los buses cumplan con la normativa del Ministerio de Transporte.

Respecto a la mantención de área verdes, este servicio corresponde a los Campus Sausalito, Curauma y Edificio Rubén Castro.

INVERSIONES Y AVANCES EN INFRAESTRUCTURA

Durante el 2021, la Universidad ejecutó 57 obras, de distinta envergadura en sus campus, con una inversión de 7.008 millones de pesos. Estas obras se encuentran distribuidas en mayor porcentaje en los Campus Brasil, Campus Recreo y Campus Sausalito.

En el periodo destaca el término de la construcción del edificio de la Escuela de Ciencias del Mar, emplazado en el Campus Curauma, que corresponde a una nueva generación de edificios para la Universidad, con criterios de sostenibilidad. El edificio se encuentra en plena operación y consta de seis niveles y alberga actividades académicas, docentes y de investigación, además del Decanato de la Facultad. Asimismo, se ejecutó el proyecto de paisajismo del edificio, una nueva urbanización circundante al edificio y un nuevo data center centralizado para la Institución en su conjunto.

En el Campus Brasil finalizó la construcción del edificio de Ingeniería Civil e Ingeniería en Construcción, el cual cuenta con 7.800 m² construidos, distribuidos en seis pisos y un subterráneo. A ello se suma la construcción del Edificio de Servicios (camarines y casino) y la habilitación de los edificios de la Escuela de Negocios y Economía del Campus Recreo.

Por otra parte, comenzó la construcción del nuevo edificio del Instituto de Música, en el Campus Sausalito, que contará con 2.327 mt² construido en cinco pisos, 3 subterráneos y 2 sobre el nivel de suelo; proyectándose su entrega para el segundo semestre de 2022. Así también comenzaron las faenas de demolición en los terrenos donde se construirá el nuevo edificio del Instituto de Geografía en el Campus Brasil y cuya construcción comenzará el próximo año.

INDICADORES DE INFRAESTRUCTURA

	2020	2021
Superficie construida (m ²)	185.411	185.935
Inversión en infraestructura (MM\$)	5.650	7.008
M ² por alumno	11,14	10,97

Fuente: Dirección de Plan Maestro, Vicerrectoría de Desarrollo.



RESTAURACIÓN EDIFICIO CASA CENTRAL

Una de las principales iniciativas desarrolladas y aún en ejecución es la recuperación patrimonial de las fachadas y salones principales del edificio Casa Central de la Universidad, proyecto financiado con aportes del Gobierno Regional de Valparaíso, que pone en valor este monumento nacional.

En 2021 se trabajó en las fachadas, realizando procesos de limpieza, tanto físicos como químicos. A su vez, se realizó la conservación, restauración y fabricación de ornamentos; y se avanzó en la remodelación y puesta en valor de cinco salones interiores de Casa Central.



CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso ha adoptado en su trayectoria y, con especial énfasis, en los últimos años, una serie de elementos y criterios que han propiciado el avance de estándares de construcción sostenible en los proyectos desarrollados por la Dirección de Plan Maestro.

Es así como hoy la concepción de un diseño que aprovecha las orientaciones espaciales para amplificar los beneficios de la iluminación natural, la utilización de artefactos de iluminación con tecnología Led, el uso de calefactores solares para agua caliente y el empleo de artefactos sanitarios de ahorro de agua, se consolidan como el estándar de diseño y construcción de la PUCV al momento de abordar nuevas iniciativas.

En los proyectos en construcción para el año 2021 se han sumado criterios de diseño sostenible tales como la utilización de grifería con aireadores para la disminución de consumo de agua, desarrollo de proyectos de climatización y energía con énfasis en eficiencia energética y utilización de cristales reflectivos o de control solar para mejorar las condiciones térmicas y de ahorro energético en fachadas con mayor exposición a la radiación solar.

DESARROLLO URBANÍSTICO

Las obras que desarrolla la PUCV incorporan elementos arquitectónicos que aportan al desarrollo urbanístico de su entorno, proporcionando infraestructuras que se integran en la comunidad y potencian su desarrollo.

Obras de integración al entorno urbano directo: se ha potenciado un diseño vinculante entre Universidad y ciudad. Es el caso del nuevo edificio de las Escuelas de Ingeniería Civil e Ingeniería en Construcción, ubicado en el Campus Brasil, cuyo acceso en esquina retranqueado incorpora el espacio público de la Avenida Brasil hacia el interior del edificio. Así también, cada una de las áreas de estar se encuentran situadas con aperturas visuales hacia la ciudad, favoreciendo una comunicación con el entorno urbano.

Además, este edificio traerá consigo obras en el sistema de transporte urbano en un radio aproximado de 200 metros, conforme a Estudio de Impacto al Sistema de Transporte Urbano (EISTU) aprobado.

Obras respetuosas de la comunidad en que se insertan: en conocimiento del valor de las interacciones entre Universidad y su entorno de emplazamiento, se han contemplado todas las medidas de mitigación necesarias, además del cumplimiento de las normativas vigentes al respecto. Así también, se ha mantenido una permanente comunicación con los vecinos de las obras en construcción en el Campus Recreo y Campus Brasil.

MANUAL DE CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE

En 2021 se comenzó a aplicar el manual de criterios de diseño sostenible en los proyectos medianos y mayores.

El manual busca recopilar y almacenar todas las iniciativas atinentes a la especificación y diseño en las obras que se han comenzado a incorporar en los proyectos, donde la sostenibilidad tiene un rol preponderante, así como desafíos en el uso de nuevas tecnologías encontradas en el medio nacional e internacional y que constituyen un estándar a alcanzar.





GESTIÓN AMBIENTAL

En la búsqueda de consolidar una cultura de sostenibilidad en la comunidad universitaria, ha sido fundamental avanzar en la gestión ambiental de los campus y sedes, para que desde las personas y las acciones diarias lograr que la sostenibilidad se viva, contagiada en todo el quehacer institucional, y desde ahí, a la sociedad.

Asimismo, la Universidad hace suyo el compromiso con el desarrollo sostenible y el cuidado del medio ambiente, a través de distintos centros especializados que contribuyen a dar respuesta a los grandes desafíos socio ambientales que enfrenta la humanidad.

Durante el periodo la Universidad firmó el II Acuerdo de Producción Limpia (APL) Educación Superior Sustentable, renovando el compromiso de conciliar el crecimiento institucional con el cuidado de las personas y del medio ambiente.

CENTROS Y UNIDADES ESPECIALIZADAS

NÚCLEO DE BIOTECNOLOGÍA CURAUMA (NBC)

Es un centro de investigación destinado a resolver desafíos en el ámbito de la biotecnología, potenciando el desarrollo de tecnologías limpias, eficiencia energética y mitigación de gases de efecto invernadero.

En 2021, NBC dictó la séptima versión del Magíster en Mecanismos de Desarrollo Limpio y Eficiencia Energética, el que está orientado a generar proyectos de mitigación de gases de efecto invernadero.

Dentro de sus proyectos destacados y con un fuerte enfoque social, destaca el programa ecobarrios, que ha propiciado la economía circular en distintos sectores de la Región de Valparaíso.

El NBC impulsó, además, un programa de fortalecimiento de las capacidades productivas, organizativas y de comercialización de la agricultura familiar campesina, trabajando con pequeños productores de comunas afectadas fuertemente por la sequía.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y EDUCACIÓN (CIDSTEM)

CIDSTEM busca desarrollar y aplicar conocimiento en Didáctica de las Ciencias, Matemáticas e Ingeniería desde un enfoque de Educación STEM que esté al servicio del bienestar de las personas, las sociedades, los diversos territorios y el medio ambiente.

En 2021, CIDSTEM realizó en la comuna de Hualaihué, Región de Los Lagos, el Diplomado en Educación en Cambio Climático para profesores de establecimientos municipales y particulares subvencionados.

El CIDSTEM también participó junto al Instituto de Geografía en el desarrollo del primer Mapa Interactivo de Cambio Climático (MICA), el que es diseñado especialmente para las escuelas de Latinoamérica, con el propósito de brindar una experiencia cercana, comprensible y significativa sobre el cambio climático.

CENTRO DE ACCIÓN CLIMÁTICA

En 2021, la PUCV creó el Centro de Acción Climática como una manifestación concreta del compromiso institucional con el desarrollo sostenible. El centro está orientado a aumentar la preparación de la región y el país a la actual crisis climática e impulsar el desarrollo de propuestas y soluciones integrales que fortalezcan la resiliencia climática, en colaboración con entes públicos y privados.

El Centro ha apoyado el despliegue en el país del Programa Aires Nuevos, Red Ciudadana para la Primera Infancia, desarrollado junto a Fundación Horizonte Ciudadano, que busca reducir la exposición de los niños a la contaminación atmosférica en Latinoamérica. A ello, se suma la creación del Diplomado en Acción Climática para docentes y educadores ambientales, junto a CIDSTEM, cuyo objetivo es fortalecer los conocimientos de los docentes de tercero y cuarto medio que imparten asignaturas relacionadas con esta temática.

LABORATORIOS DEL INSTITUTO DE GEOGRAFÍA

El Instituto de Geografía cuenta con laboratorios que abordan el cambio climático desde distintos aspectos: Laboratorio de Gobernanza y Espacio Turísticos y Costeros; Laboratorio de Geo-información y Percepción Remota, especializado en mapear los efectos del cambio climático; Laboratorio de Dendrocronología y Estudios Ambientales; el Laboratorio de Territorios Hidrosociales y Cambio Climático, que aporta con análisis hidroquímicos y relevamientos sociales al Centro de Acción Climática en estudios de caracterización y cuantificación de aportes de distintas fuentes de agua (glaciares, glaciares rocosos, aguas subterráneas y precipitaciones) y estudios de percepción social que apuntan a profundizar la comprensión del ciclo hidrológico y los impactos de la mega sequía.

UN SISTEMA DE ALERTA PARA LA INFRAESTRUCTURA

La Escuela de Ingeniería de Construcción y Transporte se encuentra desarrollando el proyecto CORFO “Sistema de alerta/monitoreo de infraestructura de conectividad resiliente para la adaptación al cambio climático”, el que es financiado por la convocatoria de Innova Bien Público adaptación al cambio climático. Este proyecto busca generar una herramienta de optimización para relacionar la vulnerabilidad de la estructura con las distintas amenazas actuales o potenciales, obteniendo así índices de riesgo, a partir de los cuales generar medidas de mitigación y prevención.

PROYECTO ANILLO EN AGRICULTURA SOSTENIBLE

Durante el periodo, la Escuela de Agronomía y el Instituto de Biología se encontraban ejecutando el proyecto Anillo en Ciencia y Tecnología de CONICYT: “Intensificación ecológica: Integrando el conocimiento de los servicios ecosistémicos para promover una agricultura sostenible en Chile”.

La iniciativa persigue la protección de ecosistemas naturales alrededor de sistemas productivos y busca mejorar la forma en que se hace agricultura hoy en día.

CIENCIAS DEL MAR Y FUNDACIÓN SAN IGNACIO DEL HUINAY

La Universidad junto a Enel crearon la Fundación San Ignacio del Huinay, en la Región de Los Lagos, orientada a la investigación científica de los ecosistemas de la Patagonia Chilena, siendo un referente en estudios de cambio climático y un promotor de la educación, estrategias de conservación y desarrollo sostenible.

Se ha desarrollado una estrecha colaboración entre la Escuela de Ciencias del Mar y la Fundación para establecer un programa de monitoreo de los ecosistemas de la Patagonia Chilena y la medición de impacto del climático en la biodiversidad marina.

La Escuela de Ciencias del Mar también ha desarrollado el proyecto “Evaluación de ecosistemas marinos para el Océano Austral”. Hace unos días se presentaron sus principales hallazgos durante la COP26. La investigación ha llevado a cabo la primera evaluación de los cambios sufridos por los hábitats, las especies y las redes tróficas del Océano Austral para identificar el grado de peligro que el cambio climático supondrá para estos ecosistemas.

PLAN DE ACCIÓN AMBIENTAL

En 2021 se elaboró el Plan de Acción Ambiental de la PUCV, el cual comprende lineamientos de acción en diez temas relevantes para la Universidad e indicadores para evaluar su cumplimiento. Estos temas son: Gestión integral de campus, Agua, Biodiversidad y áreas verdes, Alimentación, Compras, Construcción, Energía, Residuos, Transporte y Formación.



MEDICIÓN DE LA HUELLA DE CARBONO

La Universidad avanza en reducir su impacto ambiental, comprometiéndose a iniciativas como Race to Zero, iniciativa respaldada por la ONU, orientada a unir fuerzas para reducir las emisiones de carbono a nivel mundial; además de firmar el Acuerdo de Producción Limpia Educación Superior Sustentable, que considera compromisos en esta línea.

A través de la medición de la huella de carbono, la PUCV asume y reconoce los impactos que genera, lo que permite crear estrategias y planes de prevención, mitigación y/o compensación.

EMISIONES GEI TOTALES

Las emisiones de GEI cuantificadas de la PUCV durante el 2021 corresponden a 2.314 toneladas de CO2 equivalente. De éstas, 91% son generadas a partir de fuentes pertenecientes al alcance 2.

Al igual que en periodos anteriores, el método utilizado como base para calcular el total de estimaciones fue el Estándar Corporativo de Contabilidad y Reporte del Protocolo GEI. Además, se consideraron los principios y requisitos establecidos en la Norma NCh-ISO 14064/1:2019.

EMISIONES GEI TOTALES

AÑO	INSTALACIONES PUCV	TONELADAS DE CO2 EQUIVALENTE
2020	Total de instalaciones: Valparaíso, Santiago, Viña del Mar, Quilpué y Quillota Alcance 1 y 2: 1.815 toneladas de CO2 equivalente Alcance 3: 397 toneladas de CO2 equivalente	2.212
2021	Total de instalaciones: Valparaíso, Santiago, Viña del Mar, Quilpué y Quillota Alcance 1 y 2: 2.220 toneladas de CO2 equivalente Alcance 3: 93,4 toneladas de CO2 equivalente	2.314

Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos

EMISIONES GEI POR ALCANCE

Las emisiones relacionadas al consumo de energía eléctrica representan la principal fuente de emisión de la Institución, seguido del consumo de gas natural.

Respecto a la intensidad de emisiones de GEI de la Universidad durante el 2021, se estimó en 1,71; 0,14; 1,33 y 1,55 toneladas de dióxido de carbono equivalente por trabajador, alumno, superficie construida y académico, respectivamente.

Del cálculo total de emisiones para el año 2021, un 91% corresponde al Alcance 2, que representó la fuente de emisiones de GEI con mayor contribución a la huella de carbono de la PUCV. Las emisiones de este alcance se estimaron en 2.094,8 tCO₂e, resultantes del consumo de electricidad durante el año correspondiente a 5.164,7 MWh, considerando todos los recintos de la Universidad.

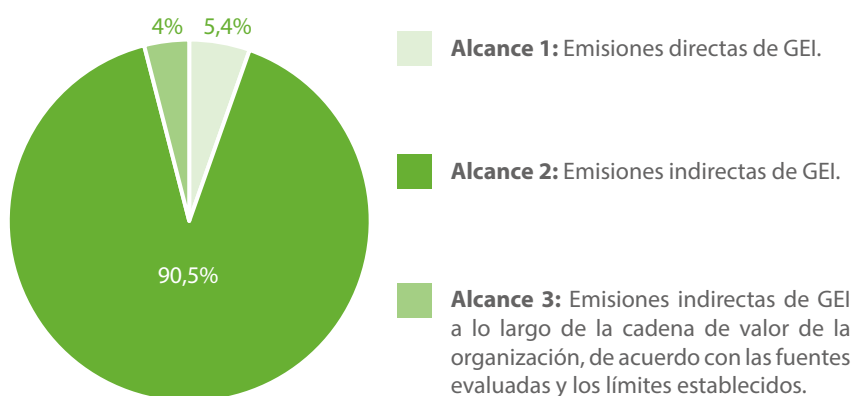
Además, un 4% correspondió al Alcance 3, donde los bienes y servicios adquiridos y la disposición y/o tratamiento de residuos contemplaron un total de 93,4 tonCO₂eq. No obstante, a raíz de las distintas iniciativas ejecutadas por la Universidad en cuanto a la recuperación y reciclaje de residuos, evitando la generación de XX toneladas de CO₂ equivalente durante el 2021.

Por último, la medición del Alcance 1 representa un 5,4% de emisiones derivadas del consumo de fuentes fijas y fuentes móviles, como diesel, gasolina y gas natural.

EMISIONES POR ALCANCE

AÑO	TONELADAS DE CO ₂ EQUIVALENTE	DESGLOSE POR ALCANCE (%)	
2020	2.212	Alcance 1	2%
		Alcance 2	80%
		Alcance 3	18%
2021	2.314	Alcance 1	5,4%
		Alcance 2	90,5%
		Alcance 3	4,0%

Fuente: Núcleo de Biotecnología Curauma (NBC), PUCV.



CONSUMO DE ENERGÍA

Durante el 2021, la Universidad registró un consumo de energía eléctrica de 5.164.729 kWh, lo que representa un aumento del 11,8% en relación al año 2020.

A diferencia del periodo anterior, las razones de este aumento se explican por la mayor ocupación de espacios físicos de la Universidad, a consecuencia de la implementación de salas híbridas en el segundo semestre.

Como resultado, para el año reportado se produjo un aumento en el índice de intensidad energética, calculado en función de los metros cuadrados de superficie total de las instalaciones universitarias, pasando de 24,9 Kw/m² en 2020 a un 27,8 Kw/m² en 2021.

En lo que respecta al combustible, para el 2021 se considera un aumento del 13% en el consumo de gasolina y un 67% en el consumo de diésel en relación al periodo anterior, debido a la mayor cantidad de traslados.

El consumo de gas natural, aumentó un 148,2% en comparación al periodo anterior, debido a la mayor ocupación de laboratorios de las sedes de la Escuela de Tecnología Médica y Ciencias Básicas en Campus Curauma; Escuela de Ingeniería Bioquímica, Escuela de Alimentos y Escuela de Agronomía.

CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA (KWH)

	2020	2021
	4.619.005	5.164.729

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

CONSUMO DE COMBUSTIBLES (M3)

	2020	2021
Gasolina	15,26	17,27
Diésel	6,79	11,34
Gas natural – CNG	10.388	25.784
Gas natural – LNG	11.959,2	9.166,5
Total	22.369	34.979,11

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

CONSUMO DE AGUA

En 2021, el consumo de agua potable aumentó en 1.241 m3, lo que representa un aumento del 1,8% con respecto al año anterior, por la mayor ocupación de espacios físicos de la Universidad. Por la misma razón, se registró un aumento en el consumo de aguas subterráneas del Campus Quillota.

CONSUMO DE AGUA M3		
	2020	2021
Agua potable m3	63.496	64.575
Aguas subterráneas m3	4.558	4.720
Total	68.054	69.295

En la Escuela de Agronomía, ubicada en Quillota, opera en la planta de tratamiento de agua desde hace nueve años, un Sistema de Control Biológico que permite degradar residuos sépticos y aguas servidas para recuperarlas en un 100% y depositarlas en el canal de riego comunitario de Quillota para abastecer los sistemas de regadío existentes, permitiendo incrementar los volúmenes de aguas recicladas y recirculadas anualmente, en función del consumo de la población universitaria.

A consecuencia de la mayor ocupación de espacios físicos por los motivos antes señalados, también se produjo un aumento en el volumen de agua reciclada y recirculada en 26 m3 con respecto al año 2020, lo que representa un aumento del 3,5%.

AGUA REICLADA Y RECIRCULADA M3	
2020	2021
739	765

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.

GESTIÓN DE RESIDUOS



La Universidad ha seguido un largo recorrido en cuanto a la gestión de residuos, que comenzó hace 16 años como un plan piloto en Casa Central para la recuperación y reciclaje de residuos como papeles y plásticos. A través de los años, incorporó nuevos materiales y sumó otros edificios, a fin de garantizar una efectiva gestión y promoción de conductas de mayor conciencia en la comunidad universitaria.

En el periodo, se dotaron a todos los campus y sedes de puntos limpios, que, con el retorno a la presencialidad, comenzaron a operar hacia fines de 2021.

RESIDUOS PELIGROSOS

En cumplimiento del Plan de Manejo de Residuos Peligrosos, se realizan grandes esfuerzos para monitorear y controlar el manejo de estos residuos. En este sentido se ha implementado un sistema de reporte en línea llamado sgdo.pucv.cl y se han realizado charlas para informar a la comunidad universitaria sobre el plan y los procedimientos apropiados de eliminación de residuos peligrosos.

El aumento en las cantidades de residuos peligrosos dispuestos se explica por la progresiva vuelta a las actividades presenciales en laboratorios de las diferentes unidades académicas de la Universidad.

RESIDUOS NO PELIGROSOS

En relación al Plan de Manejo de Residuos No Peligrosos, el aumento de basura se explica debido al aumento de flujo de personas en el último trimestre del año 2021, con las clases híbridas y la vuelta a la presencialidad de algunos funcionarios. Al igual que en el año 2020, se reforzaron los puntos de reciclaje en todos los campus y sedes, donde se ha fomentado el reciclaje en la comunidad universitaria.

RESIDUOS POR TIPO Y MÉTODO DE ELIMINACIÓN (KG)

	2020	2021
Total residuos peligrosos	8.491	14.612
Total residuos no peligrosos	45.036	27.007
Total residuos	53.527	41.618

RESIDUOS PELIGROSOS GESTIONADOS

TIPO DE RESIDUO	PESO DE LOS RESIDUOS (KG)	
	2020	2021
Soluciones ácidas	1.568	2.861
Soluciones alcalinas	623	839
Solventes orgánicos no halogenados	499	1.794
Envases y vidrios contaminados	396	1.171
Soluciones con metales pesados	390	530
Sólidos con metales pesados	16	691
Reactivos en desuso	77	364
Biológicos	4.486	6.068,5
Tubos fluorescentes	42	0
Fármacos	15	5
Formalina	296	0

RESIDUOS NO PELIGROSOS GESTIONADOS

TIPO DE RESIDUO	PESO DE LOS RESIDUOS (KG)	
	2020	2021
Botellas plásticas	2.070	2.980
Vidrio	41.590	23.000
Basura domiciliaria	571,281	652,552
Plástico	83	288
Cartón	745	374
Latas	60	0

Fuente: Dirección de Administración, Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos.





UNIVERSIDAD QUE ES VÍNCULO

Objetivo estratégico

- Profundizar la relevancia de la Universidad en la sociedad

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso mantiene un fuerte vínculo y compromiso con la sociedad, como reflejo de la vocación pública que la caracteriza.

Por medio de una variedad de programas, la Institución pone sus conocimientos y capacidades al servicio de instituciones del sistema escolar, del sector productivo y de servicios, y de la comunidad en general. Estos vínculos se constituyen en un pilar fundamental de actualización de conocimiento para los docentes y estudiantes.

El paulatino retorno a las actividades presenciales significó la reactivación de diferentes programas sociales y el desarrollo de nuevas iniciativas. Prueba de ello, es que, en el Sistema de Vinculación con el Medio, plataforma informática donde las unidades académicas y administrativas registran sus actividades en esta área, se contabilizaron 4.568 iniciativas, un aumento del 23,7% de aumento respecto 2020, destacando aquellas de carácter social, en apoyo a sectores vulnerables.

CENTROS CLÍNICOS

La Universidad ha mantenido un fuerte vínculo con el medio conforme a la vocación de servicio público que la caracteriza. Por esta razón, a través de sus académicos y estudiantes, se brindaron 15.005 atenciones a la comunidad en colaboración con el Hospital Gustavo Fricke, Instituto de Seguridad del Trabajo, Asociación de Diabetes de Chile, Servicio de Salud Viña del Mar y Servicio de Salud Quillota.

La PUCV ofrece servicios especializados en salud a través de sus clínicas y centros de atención, asistiendo a personas con escasos recursos, con el propósito de mejorar su bienestar personal, familiar y su calidad de vida. Además, son espacios de práctica y aprendizaje, que permiten a los estudiantes obtener aprendizajes vivenciales y a los académicos mantener un vínculo constante con el ejercicio de su profesión.

La PUCV cuenta con cinco centros de atención que provienen de las distintas disciplinas que se cultivan en la Universidad. Durante el 2021 y bajo estrictas medidas sanitarias, se brindaron 11.535 atenciones virtuales y presenciales, un x% más que el año anterior, lo que se explica por el retorno a la presencialidad.

- Clínica Psicológica Escuela de Psicología
- Centro Kinésico Escuela de Kinesiología
- Centro Kinésico Neurológico Escuela de Kinesiología
- Centro de Estudios Oftalmológicos Escuela de Tecnología Médica
- Policlínica Diocesana del Obispado de Valparaíso Escuela de Kinesiología.
- Clínica Jurídica Escuela de Derecho

INCUBADORA SOCIAL

La Incubadora Social Gen-E, impulsa y fortalece microemprendimientos y emprendimientos sociales a través del desarrollo de competencias actitudinales y en gestión del emprendimiento. Asimismo, articula redes de apoyo y vinculación dentro del ecosistema emprendedor, creando una comunidad basada en la colaboración.

El proceso de incubación de los microemprendedores se realiza a través del programa Ciclo del Emprendedor, que brinda capacitación y formación a personas en situación de vulnerabilidad socioeconómica, entregando herramientas y conocimientos asociados a la gestión del emprendimiento. Mientras que, a través del programa IMPULSA+, la Universidad otorga recursos y servicios a fin de fortalecer proyectos y/o emprendimientos con impacto en alguna dimensión social.

Debido a la pandemia y los cambios surgidos por la contingencia sanitaria, ambos programas se llevaron a cabo de manera virtual, donde por segundo año consecutivo se realizó el "Matinal del Emprendimiento" y "La Hora del Té", programas que sumaron 12 transmisiones por redes sociales con más de 1.300 reproducciones.



PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL

El Programa de Acción Social, impulsado por la Dirección General de Vinculación con el Medio, se ha consolidado con el paso de los años, permitiendo articular las necesidades del entorno con las capacidades de la Institución.

El programa tiene un fuerte enfoque territorial, por lo cual se ha establecido un modelo de trabajo en alianza con organizaciones sociales, como la Corporación La Matriz, buscando fortalecer iniciativas orientadas a mejorar la calidad de vida y el bienestar de los habitantes del Barrio Puerto, uno de los sectores más vulnerables de Valparaíso.

Desde el año 2013 ha contado con la participación de más de 160 académicos y cerca de 1.500 estudiantes, destacando el desarrollo de iniciativas permanentes de alto impacto social, como la creación de la Orquesta Infanto Juvenil La Matriz, creada con el apoyo del Instituto de Música y que agrupa a cerca de 40 niños y jóvenes.

Durante el 2021, se llevaron a cabo actividades virtuales y presenciales como las atenciones del Consultorio Oftalmológico de la Escuela de Tecnología Médica y el Consultorio Jurídico Pro Bono de la Escuela de Derecho; el programa "Cuidarse para Cuidar" de las Escuelas de Kinesiología y Psicología, orientado a mujeres cuidadoras; el programa de fortalecimiento de la identidad de los habitantes impulsado por Proyecto CUVIC de la Escuela de Periodismo; prácticas y tesis, entre otros proyectos que reunieron a 28 académicos y 100 estudiantes de la Universidad.



ACTIVIDADES INCUBADORA SOCIAL GEN-E 2020

PROGRAMA	INDICADOR	2020	2021
Micro emprendimiento - Ciclo Emprendedor	Nº actividades	35	36
	Nº participantes	50	54
Innovación y emprendimiento social - Impulsa+	Nº actividades	235	32
	Nº participantes	39	58

Fuente: Dirección de Innovación y Emprendimiento, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados

Convenio con Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo

Por segundo año consecutivo, se mantuvo el convenio con la Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID) y se ejecutó el curso virtual "Gestión de proyectos de emprendimiento e innovación social desde la cooperación internacional", entregando conceptos teóricos y metodologías validadas internacionalmente que sustentan el desarrollo de emprendimientos sociales a través de los desafíos que propone la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

El curso virtual contó con un total de 60 participantes de 20 países. Destaca la participación de expositores invitados del Tecnológico de Monterrey.

PROYECTOS INCUBADOS CON SELLO SOSTENIBLE



CAPRICO MÍO

ODS 12 "Producción y consumo responsables"

Este emprendimiento busca dar una segunda vida útil a materiales que son considerados desechos o basura, fabricando productos conscientes que son elaborados a partir de la reutilización de diferentes materiales que son transformados por medio de técnicas tradicionales.



LACTAPLANET

ODS 3 "Salud y bienestar"

Corporación sin fines de lucro que promueve, asesora y apoya la lactancia materna desde el periodo prenatal generando redes de apoyo multidisciplinarias y a distancia, prestando atención para fomentar una crianza saludable.



TALOS CHILE

ODS 4 "Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos"



ODS 10 "Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos".

Iniciativa que pretende establecer nuevas nociones de métodos de aprendizaje para estudiantes de enseñanza básica y media de la Región de Valparaíso, a través de talleres de gran interés para los alumnos como la robótica y fabricación digital, a fin de desarrollar sus distintas capacidades y despertar la motivación para adquirir nuevos aprendizajes.

INCUBADORA ESCOLAR

La Incubadora Escolar AICubo PUCV, a través de sus programas Clubes de Emprendimiento y Despega el Aula, promueve e impulsa una cultura emprendedora en niñas, niños y jóvenes escolares, donde busca incentivar la creación de soluciones creativas a problemas complejos de la sociedad por medio de una metodología de aprendizaje basado en proyectos con enfoque social.

En 2021, AICubo realizó la feria "AICubo Fest" en formato online, que contó con charlas, talleres y conversatorios, donde además se mostraron los distintos trabajos realizados por los estudiantes emprendedores en stands virtuales. Asimismo, realizó su tradicional concurso anual Actitud Emprendedora, donde postularon estudiantes de cinco regiones del país.

ACTIVIDADES INCUBADORA ESCOLAR ALCUBO

PROGRAMA	INDICADOR	2020	2021
Clubes de Emprendimiento	N° Participantes	57	86
	N° Colegios	14	27
	N° Talleres	10	15
Despega del Aula	N° Participantes	27	28
	N° Colegios	9	10
	N° Actividades	53	37

Fuente: Dirección de Innovación y Emprendimiento, Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados.

PROGRAMA VOLUNTARIADO DIE

Este programa de voluntariado agrupa a estudiantes y profesionales de la PUCV y de otras instituciones de educación superior de la región para poner en práctica sus habilidades profesionales y personales al servicio de los beneficiarios de los programas de apoyo al microemprendimiento e innovación social de la Dirección de Innovación y Emprendimiento (DIE).

En 2021, el Voluntariado DIE contó con la participación de 94 estudiantes y profesionales voluntarios, en su mayoría de la PUCV.

Un hito relevante del periodo fue el Encuentro de Voluntarios en la PUCV, donde se realizó una feria virtual de programas de voluntariados de la región, que incluyó la participación del Voluntariado Jurídico PUCV, Red Voluntarios Valparaíso, Creciendo Juntas Región Valparaíso, INJUV, Aula Cívica, Fundación Trascender y TECHO Chile.

FONDO CONCURSABLE

A fin de incentivar y fortalecer iniciativas que se desarrollan con el entorno, la Dirección General de Vinculación con el Medio, a través de su Fondo Concursable, financia proyectos liderados por las distintas unidades académicas, administrativas, centros y programas que contribuyen a fortalecer la vinculación con los distintos actores del entorno y, a su vez, enriquecer y retroalimentar la docencia y la investigación.

En el periodo el Fondo Concursable benefició a un total de 34 unidades académicas y centros de la PUCV, adjudicando 63 proyectos, casi el doble que el año anterior. Muchas de estas iniciativas correspondían a proyectos de continuidad, ejecutados por académicos y estudiantes, que dan cuenta de un vínculo permanente y recíproco con diferentes actores del entorno.

Así también se lanzó una segunda convocatoria en el segundo semestre de 2021 "Proyectos para la sostenibilidad", que permitió desarrollar ocho iniciativas enfocadas en los ODS.



PROYECTOS DESTACADOS



“MANOS EN LA TIERRA”:

PROYECTO ECOLÓGICO QUE UNE A COMUNIDADES ESCOLARES Y ESTUDIANTES PUCV

ODS 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE

El proyecto, liderado por la Escuela de Agronomía, consiste en realizar huertos en diferentes establecimientos educacionales de la región, con estudiantes voluntarios de la escuela y también de otras carreras que acompañan a alumnos y profesores para desarrollar plantaciones en sus respectivos colegios.



“CUIDARSE PARA CUIDAR”:

PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTEGRAL JUNTO A LA CORPORACIÓN LA MATRIZ

ODS 3 SALUD Y BIENESTAR

Es un programa realizado entre la Escuela de Kinesiología y la Escuela de Psicología, que busca entregar herramientas de autocuidado a mujeres que ejercen labores de cuidado de adultos mayores con dependencia en el sector del Barrio Puerto.



EPEC Chile:

Construcción de redes comunitarias para pensar el cuidado infantil como una práctica/responsabilidad social.

ODS 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

Iniciativa enfocada en la comunidad del Cerro Santa Inés, que a través de un modelo de intervención comunitaria buscó facilitar la construcción de redes para la prevención del abuso sexual infantil, pensando así el cuidado infantil como una práctica social compartida, potenciando la inclusión de los diferentes agentes comunitarios en dicha labor.

Manos en la tierra



COOPERACIÓN TÉCNICA

La Universidad cuenta con académicos y unidades especializadas en diversas áreas del conocimiento que prestan servicios de asistencia técnica y consultoría, análisis y ensayos de laboratorio a diversas instituciones del país y el extranjero.

En esta área destaca el aporte a la sostenibilidad desde las distintas disciplinas, distinguiéndose por la magnitud de actividades la Escuela de Ciencias del Mar, la Escuela de Agronomía y el trabajo realizado por centros especializados como el Núcleo Biotecnología Curauma y el Programa Vincular de la Escuela de Negocios y Economía.

En 2021 se suscribieron 48 contratos de asistencia técnica y consultoría, de los cuales un 50% corresponde a contrataciones del sector productivo y un 33% a solicitudes del Estado y sus instituciones.

También en el ámbito de la cooperación técnica, la PUCV propicia la creación de actividades de extensión académica, como diplomados y cursos, en respuesta a los requerimientos de perfeccionamiento y desarrollo profesional de sus distintos grupos de interés, destacando el aporte realizado al sistema escolar a través de los centros especializados: Costa Digital, Centro de Educación Inclusiva, Centro Líderes Educativos y el Programa Paces.

En 2021 se realizaron 256 actividades de extensión académica o formación continua, considerando un incremento en la cantidad de estudiantes debido al uso de plataformas virtuales que facilitan el acceso a personas de otras regiones y países. Cabe señalar que un 52% corresponde a actividades formativas cerradas, que provienen de una licitación o trato directo con el Estado y sus instituciones.

INDICADORES ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN TÉCNICA

	2020	2021
Recursos ingresados por cooperación técnica (M\$)	5.040.676	6.982.723
Actividades de asistencia técnica	58	48
Actividades de extensión académica	258	256
Estudiantes en actividades de extensión académica	10.107	11.540

Fuente: Dirección de Cooperación Técnica, Dirección General de Vinculación con el Medio.



VINCULACIÓN CON EX ALUMNOS

Para la PUCV la vinculación con sus alumnos va más allá de su vida como estudiantes y se extiende después que ellos egresan y se titulan, pues son justamente los egresados quienes representan a la Universidad en cada lugar de Chile y el mundo.

Para mantener la gestión de estos vínculos, la Red Alumni cuenta con mecanismos para hacer seguimiento a sus titulados y para mantener relaciones permanentes y colaborativas con ellos. De esta manera, se busca contribuir al crecimiento personal y profesional de los alumni, así como construir una red de apoyo que contribuya a fortalecer el prestigio y desarrollo institucional.

Los focos de su trabajo comprenden el apoyo a la inserción laboral, desarrollo de carrera y actividades de fidelización. En 2021, estas actividades se realizaron en formato virtual, considerando el contexto sanitario vigente, y comprendieron 17 charlas con empresas e instituciones de interés que contribuyeron a un conocimiento más acabado de su cultura organizacional y de sus procesos de selección.

Además, se realizó la octava versión de la Feria de Empleos, que contó con 166 empresas y más de 800 ex alumnos y estudiantes. En la misma línea, el portal de empleos contó con 2.438 nuevos usuarios y 1.894 ofertas laborales de 468 empresas.

ALUMNI  PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

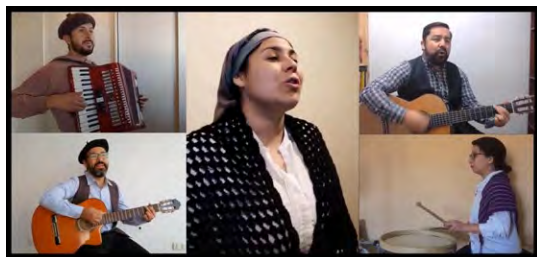
**8ª Feria
de Empleos
PUCV 2021**

DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE

feriaempleo@pucv.cl

feriaempleos.pucv.cl

EXTENSIÓN CULTURAL



A través de diversos formatos y modalidades y a pesar de las restricciones sanitarias, la Universidad mantuvo sus actividades artístico culturales, lo cual permitió llegar a más de 27 mil visualizaciones, en las 202 actividades realizadas.

Durante el periodo, la Unidad de Extensión Cultural lanzó su canal Youtube con una programación cultural semanal abarcando temas de cine, folklore, música docta, patrimonio y gestión, que se materializó en ciclos de charlas, musicales y entrevistas transmitidas por la plataforma.

En 2021 se llevó a cabo el Foro de Conversación “La contribución al patrimonio cultural de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, actividad desarrollada en conjunto con UNESCO.

En el ámbito musical, la Orquesta de Cámara PUCV realizó los “Viernes de Música”, donde se transmitieron estrenos de música nacional de jóvenes compositores. Además, efectuó un programa virtual de conciertos didácticos llamado “La Orquesta llega a tu sala” que reunió a intérpretes de la agrupación y estudiantes de diez colegios de la V Región.

Asimismo, y por cuarta vez consecutiva, la Orquesta resultó beneficiada en la convocatoria 2021 del Programa de Apoyo a Orquestas Profesionales, del Ministerio de las Artes, las Culturas y el Patrimonio.

Por su parte, el Instituto de Música conmemoró sus 50 años de existencia con un nutrido programa de actividades como festivales, conciertos y lanzamientos. Así también se llevó a cabo por segundo año consecutivo, la Temporada de Conciertos “Desde el Estudio”, transmitida por el canal UCV Televisión.

Además, el Conjunto Folklórico PUCV desarrolló un programa de difusión y puesta en valor de distintas danzas nacionales, con grabaciones en exteriores, además de tutoriales de baile y escritura de cueca. Al cierre del año, presentó en vivo el montaje “Bajo la Cruz del Sur”, en referencia a las formas de celebrar la Navidad a lo largo de Chile.

Hacia el término del periodo fue posible la ejecución de acciones presenciales, entre las que destacan procesos de mediación con profesores y estudiantes del sistema escolar regional, como talleres de cine, de escritura, de bienes patrimoniales, además de un recital folklórico.

COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL

Debido al escenario de pandemia mundial, el 2021 tal como el 2020, siguió siendo un año complejo e incierto para las actividades propias de la cooperación académica internacional. Sin perjuicio de ello, se continuó ampliando alianzas con actores relevantes, afianzando vínculos con instituciones de educación, embajadas y representaciones diplomáticas, para lograr una mayor proyección del quehacer internacional de la PUCV. Además, siguió implementando nuevos formatos y actividades que congregaron a una cantidad importante de actores internacionales, utilizando la tecnología y los formatos en línea.

Por décimo año consecutivo, la PUCV continúa liderando la marca país Learn Chile, realizando un importante aporte al posicionamiento de los servicios de educación superior, a través de una poderosa plataforma internacional para la oferta de pregrado y postgrado.

Otro hito importante durante 2021, fue la organización de distintos eventos online que permitió alcanzar a una gran cantidad de público nacional e internacional, con temáticas contingentes en lo social, cultural y académico.

Se destaca en este ámbito: el curso para académicos STEM para capacitarse en la enseñanza de sus materias en inglés (con la ayuda de la beca Academic Teaching Excellence ATE, del British Council Chile); la IV versión del Curso Internacional en Gestión Sostenible de Residuos Sólidos en América Latina y el Caribe: Cierre, Sellado y Reinserción de Basurales a Cielo Abierto, desarrollado en conjunto con el Instituto de Geografía de la PUCV y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) con apoyo de la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AGCID; los Cursos Internacionales de español para Profesionales en Jamaica, Guayana y Trinidad Y Tobago, también con el apoyo de AGCID y el curso Didáctica de la Gramática y Pragmática en ELE: Propuestas Actuales. Además de actividades extra académicas, como los Talleres Culturales, Radio Intercultural y el Taller de Comunicación Intercultural.

PUCV ABIERTA

La PUCV ha seguido ampliando su oferta de cursos gratuitos, masivos y abiertos (MOOCs, por su sigla en inglés), gracias al programa "PUCV Abierta", que permite acercar el conocimiento a un público más amplio y contribuir al desarrollo de conocimientos y habilidades en distintas áreas del saber.

En la oferta 2021 se incorporaron nuevos cursos con temáticas relacionadas a medio ambiente y sostenibilidad: "Agentes de Cambio para las Comunidades Sostenibles", "Comuniquemos el Cambio Climático" y "Fundamentos del Desarrollo Sostenible".

En total, PUCV Abierta contempló 15 cursos, con 11.674 inscritos.

POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Durante 2021, la PUCV destaca a nivel nacional e internacional en diversos rankings que miden la calidad de la docencia de pregrado, postgrado, impacto en investigación, internacionalización, reputación en empleadores y vinculación con el medio.

RANKING AMÉRICA ECONOMÍA

En relación al ranking de América Economía 2021, la Universidad se ubicó en el 4º puesto a nivel nacional, posicionándose con un índice de calidad de 78.

RANKING QUACQUARELLI SYMONDS (QS)

El estudio efectuado por la consultora británica Quacquarelli Symonds (QS), uno de los más prestigiosos del mundo, mide a las 418 mejores universidades de América Latina.

En 2021, la Universidad se ubicó en el quinto lugar dentro de las universidades nacionales y se situó en el puesto número 22 entre las universidades de Latinoamérica.

TIMES HIGHER EDUCATION LATINOAMÉRICA

En el ranking Times Higher Education Latinoamérica 2020/1, en que participaron 177 instituciones de 13 países, la PUCV, se ubicó en la posición número 24 a nivel latinoamericano y el tercer lugar en el plano nacional.

TABLA GRI

ESTÁNDARES 102: CONTENIDOS GENERALES

Categoría	Contenido	Título del Contenido	Pág.
1. Perfil de la organización	102-1	Nombre de la organización	1
	102-2	Actividades, marcas, productos y servicios	8
	102-3	Ubicación de la sede	9
	102-4	Ubicación de las operaciones	9
	102-5	Propiedad y forma jurídica	12
	102-6	Mercados servidos	8
	102-7	Tamaño de la organización	8, 102
	102-8	Información sobre empleados y otros trabajadores	100
	102-9	Cadena de suministro	105
	102-10	Cambios significativos en la organización y su cadena de suministro	4, 5, 106
	102-11	Principio o enfoque de precaución	15, 16
	102-12	Iniciativas externas	23
	102-13	Afiliación a asociaciones	35
2. Estrategia	102-14	Declaración de altos ejecutivos responsables de la toma de decisiones	4
	102-15	Principales impactos, riesgos y oportunidades	4, 5, 28, 30
3. Ética e integridad	102-16	Valores, principios, estándares y normas de conducta	7, 16
	102-17	Mecanismos de asesoramiento y preocupaciones éticas	16, 17
	102-18	Estructura de gobernanza	12, 13, 14
	102-20	Responsabilidad a nivel ejecutivo de temas económicos, ambientales y sociales	12
	102-22	Composición del máximo órgano de gobierno	13
	102-24	Nominación y selección del máximo órgano de gobierno	11
4. Gobernanza	102-25	Conflictos de intereses	17
	102-26	Función del máximo órgano de gobierno en la selección de objetivos, valores y estrategia	13
	102-32	Función del máximo órgano de gobierno en la elaboración de informes de sostenibilidad	Los contenidos fueron validados por los vicerrectores y directores generales de cada una de las áreas responsables de la entrega de información.
	102-33	Comunicación de preocupaciones críticas	12
5. Participación de los grupos de interés	102-40	Lista de grupos de interés	26, 27
	102-41	Porcentaje de empleados cubiertos por convenios colectivos	99
	102-42	Identificación y selección de grupos de interés	24
	102-43	Enfoque para la participación de los grupos de interés	24
	102-45	Entidades incluidas en los estados financieros consolidados	9, 1
	102-46	Definición de los contenidos de los informes y las coberturas del tema	23
	102-47	Lista de temas materiales	23
	102-49	Cambios en la elaboración de informes	No se realizaron cambios en la elaboración del reporte.
6. Prácticas para la elaboración de informes	102-50	Periodo objeto del informe	23
	102-51	Fecha del último informe	23
	102-52	Ciclo de elaboración de informes	23
	102-53	Punto de contacto para preguntas sobre el informe	2
	102-54	Declaración de elaboración en conformidad con los Estándares GRI	23
	102-55	Índice de contenidos GRI	134
	102-56	Verificación externa	El reporte no fue sometido a verificación externa.

ESTÁNDARES 103: ENFÓQUE DE GESTIÓN

Categoría	Contenido	Título del Contenido	
Enfoque de Gestión	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	30
	103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	32, 42, 58, 86, 120
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	28

ESTÁNDARES 200: ECONÓMICOS

Categoría	Contenido	Título del Contenido	
Desempeño Económico	201-3	Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación	98
	201-4	Asistencia financiera recibida del gobierno	104
Presencia en el mercado	202-1	Ratio del salario de categoría inicial estándar por sexo frente al salario mínimo local	99
Impactos económicos indirectos	203-1	Inversiones en infraestructura y servicios apoyados	106

ESTÁNDARES 300: AMBIENTALES

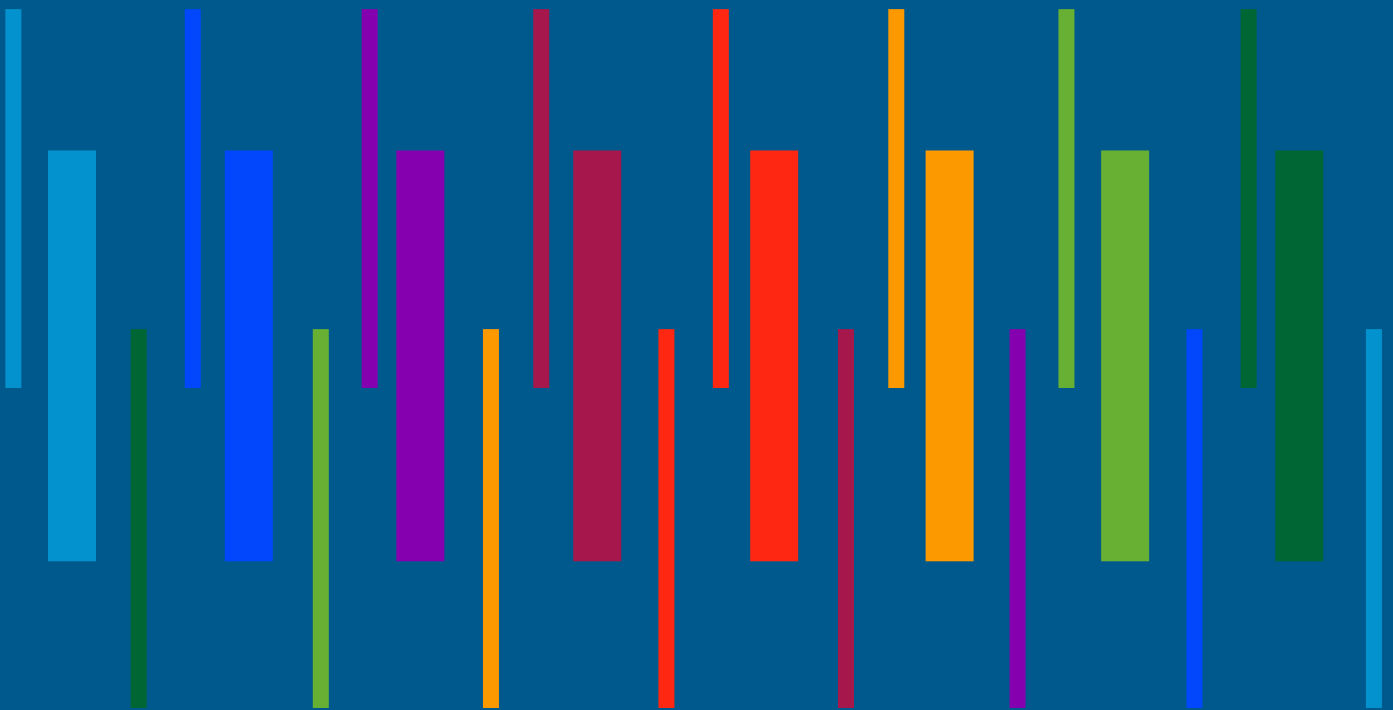
Categoría	Contenido	Título del Contenido	
Energía	302-1	Consumo energético dentro de la organización	115
	302-3	Intensidad energética	115
Agua	303-1	Extracción de agua por fuente	116
		Agua reciclada y reutilizada	116
Emisiones	305-1	Emisiones directas de GEI (alcance 1)	113, 114
	305-2	Emisiones indirectas de GEI al generar energía (alcance 2)	113, 114
	305-3	Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	113, 114
	306-2	Residuos por tipo y método de eliminación	116, 117

ESTÁNDARES 400: SOCIALES

Categoría	Contenido	Título del Contenido	
Empleo	401-1	Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	101
	401-2	Beneficios para los empleados a tiempo completo que no se dan a los empleados a tiempo parcial o temporales	98
Salud y seguridad en el trabajo	403-1	Representación de los trabajadores en comités formales trabajador-empresa de salud y seguridad	98
	403-2	Tipos de accidentes y tasas de frecuencia de accidentes, enfermedades profesionales, días perdidos, absentismo y número de muertes por accidente laboral o enfermedad profesional	99
Formación y enseñanza	404-1	Promedio de horas de capacitación anuales por empleado, desglosado por sexo y por categoría laboral	95
	404-2	Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	97
Comunidades locales	413-1	Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo	121 a 126
	417-3	Casos de incumplimiento relacionados con comunicaciones de marketing	No se registraron casos de incumplimiento relacionados con comunicaciones de marketing.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



REPORTE DE **SOSTENIBILIDAD PUCV** 2021